

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Навашинский Центр дополнительного образования детей**

Принят
на заседании педагогического
совета
от 31.08.2020 г. протокол № 1

Утвержден
приказом директора Е. В. Колчиной
от 01.09.2020 г. № 113

Проект «Мы вместе»

Срок реализации: 01.09.2020 г.- 31.05.2021 г.

Автор - составитель:
Педагог – психолог
МБОУ ДО «НЦДОД»
Шаркова Н. Н.

г. Навашино
2020 г.

Информационная карта проекта

Название проекта	«Мы вместе»
Автор проекта	Н. Н. Шаркова, педагог - психолог
Название учреждения, на базе которого реализуется проект	МБОУ «Натальинская СШ»
Адрес учреждения, телефон	607100, г.Навашино, ул.Ленина, д. 20, Тел. 5 – 79 – 48
Цель проекта	Создание условий и механизмов развития социальной успешности обучающихся в условиях сельской школы, повышение уровня педагогической культуры семей
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- Диагностировать уровень развития тревожности, профориентации.- Выявить уровень психологической готовности на этапе перехода из начального в среднее звено.- Определить уровень знаний о профессиях среди учащихся, показать необходимость обдуманного принятия решений при выборе профессии.- Формировать и развивать чувство ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей.
Сроки реализации проекта	Сентябрь – май 2020 – 2021 учебного года
Категория участников	Учащиеся МБОУ «Натальинской СШ», их родители, педагоги
Материально – техническое обеспечение	Компьютер, интернет, медиотека, набор для детского творчества (гуашь, фломастеры, карандаши и т.д.), листы А4, диагностический материал
Ожидаемые результаты	Определение уровня развития тревожности, профориентации; профилактика тревожности, оказание помощи в профориентации старшеклассников. Выявление уровня психологической готовности на этапе перехода из начального в среднее звено. Формирование чувства ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей.

Пояснительная записка.

Психолого – педагогическое сопровождение – важное направление деятельности образовательных учреждений. В век новых технологий, безграничности интернет – ресурсов, процветании социальных сетей дети становятся беспомощнее и уязвимее. Они еще не могут справиться с большим количеством потока информации, «сортировать» ее на «полезную» и «вредную», в отличие от взрослых. Так же в связи с занятостью родителей на работе, дети не всегда могут поделиться с ними своими проблемами и переживаниями. Впоследствии дети замыкаются в себе, находят «выход» из своих проблем в компьютерных играх, социальных сетях, вредных привычках.

Не редко родители признают недостаточность своих психолого-педагогических знаний, сложность в общении с детьми. Наибольшую трудность для родителей представляет установление доверительных отношений с ребёнком, умение вести с ним беседу в атмосфере взаимопонимания. Не все родители способны учитывать возрастные изменения в психике детей, нередко обращаются с ними по модели предыдущего возрастного этапа, стараются подчинить их своей воле. Для некоторых характерна незрелость родительских чувств, эмоциональное отвержение, воспитательная неуверенность, то есть нарушение семейных взаимоотношений родителей и детей. В связи с этим возникает необходимость в систематическом психолого – педагогическом просвещении родителей, формировании у них потребности в самообразовании.

Выявить уровень воспитанности, тревожности, агрессии, конфликтности, развития лидерских качеств и многое другое можно с помощью диагностического инструментария. На основе результатов диагностических методик оформляются рекомендации для педагогов и родителей, которые позволяют понять, какой психологический процесс, качество личности «западает» у ребенка, и как ему помочь.

Таким образом, возникает необходимость целенаправленной работы педагога-психолога с детьми в школе.

Для решения данных психолого – педагогических задач педагог – психолог МБОУ ДО «Навашинского Центра дополнительного образования детей» разработал проект «Мы вместе».

Данный проект разработан с учетом пожеланий администрации МАОУ «Натальинской СШ».

Цель проекта:

Создание условий и механизмов развития социальной успешности обучающихся в условиях сельской школы, повышение уровня педагогической культуры семей.

Задачи:

- Диагностировать уровень развития тревожности, профориентации.
- Выявить уровень психологической готовности на этапе перехода из начального в среднее звено.
- Определить уровень знаний о профессиях среди учащихся, показать необходимость обдуманного принятия решений при выборе профессии.
- Формировать и развивать чувства ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

- Определение уровня развития тревожности, профориентации; профилактика тревожности.
- Выявление уровня психологической готовности на этапе перехода из начального в среднее звено.
- Оказание помощи в профориентации старшеклассников.
- Формирование чувства ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей.

Участники:

Учащиеся МАОУ «Натальинской СШ», их родители, педагоги.

План реализации

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Категория участников	Ответственный
Работа с детьми				
1.	Тест школьной тревожности Филлипса	Октябрь	Учащиеся 5,9,11 классов	Педагог – психолог Шаркова Н. Н., классные руководители
2.	Профдиагностика (Дифференциально – диагностический опросник Е. А. Климова)	Ноябрь	Учащиеся 7,8,9 классов	Педагог – психолог Шаркова Н. Н., классные руководители
3.	Час здоровья «Мое здоровье – в моих руках»	Ноябрь	Учащиеся 7,8,9 классов	Педагог – психолог Шаркова Н. Н.
4.	Тренинговое занятие «Профессии, которые выбирают нас, профессии, которые выбираем мы»	Ноябрь	Учащиеся 7,8,9 классов	Педагог – психолог Шаркова Н. Н.
5.	Тренинговое занятие «Профилактика экзаменационной тревожности»	Декабрь	Учащиеся 9, 11 классов	Педагог – психолог Шаркова Н. Н.
6.	Час здоровья «Знание против миражей»	Январь	Учащиеся 7, 8,9 классов	Педагог – психолог Шаркова Н. Н.
7.	Тренинговое занятие «Правонарушения и ответственность»	Февраль	Учащиеся , 7, 8, 9 классов	Педагог – психолог Шаркова Н. Н.
8.	Тренинговое занятие «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Март	Учащиеся 8, 9, 10 классов	Педагог – психолог Шаркова Н. Н.
9.	Беседа – дискуссия «Все в твоих руках»	Апрель	Учащиеся 7,8 классов	Педагог – психолог Шаркова Н. Н.
10.	Познавательная игра «Впереди у нас пятый класс»	Май	Учащиеся 4 класса	Педагог – психолог Шаркова Н. Н.
11.	Подведение итогов реализации проекта «Мы вместе», составление	Май	Администрация МБОУ ДО «НЦДОД» и МАОУ	Педагог – психолог, педагоги МАОУ «Натальинской

	аналитического отчета		«Натальинской СШ»	СШ»
Работа с педагогами				
1.	Рекомендации педагогам по итогам диагностических исследований	В течение года		Педагог психолог Шаркова Н.Н. —
2.	Консультирование педагогов по запросам	В течение года		Педагог психолог Шаркова Н.Н. —
Работа с родителями				
1.	Выступления на родительских собраниях	В течение года		Педагог психолог Шаркова Н.Н. —
2.	Консультирование родителей по запросам	В течение года		Педагог психолог Шаркова Н.Н. —

Педагог – психолог

Н.Н. Шаркова

Н. Н. Шаркова