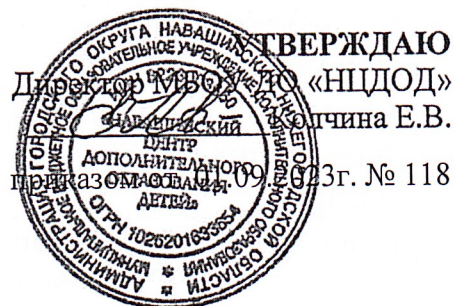


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Навашинский Центр дополнительного образования детей»

Принят
на заседании педагогического совета
от 31.08.2023г. протокол № 1



Проект «Дорога в будущее»
Срок реализации: 01.09.2023г. – 29.05.2026г.

Автор - составитель:
Педагог-психолог
первой квалификационной категории
Шаркова Н.Н.

г. Навашино
2023г.

Информационная карта проекта

| | |
|--|--|
| Название проекта | «Дорога в будущее» |
| Автор проекта | Н. Н. Шаркова, педагог-психолог |
| Название учреждения, на базе которого реализуется проект | МАОУ «Натальинская СШ» |
| Адрес учреждения, телефон | 607100, г. Навашино, ул. Ленина, д. 20, Тел. 5 – 79 – 48 |
| Цель проекта | Создание условий и механизмов развития социальной успешности учащихся, обучающихся в условиях сельской школы, повышение уровня педагогической культуры семей |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none">- Диагностировать уровень развития тревожности, профориентации.- Определить уровень знаний о профессиях среди учащихся, показать необходимость обдуманного принятия решений при выборе профессии.- Формировать и развивать чувство ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей; чувство гражданской ответственности |
| Сроки реализации проекта | Сентябрь–май 2023–2026 гг. |
| Категория участников | Учащиеся МАОУ «Натальинской СШ», их родители, педагоги; обучающиеся Центра, педагоги; дети «группы риска» |
| Материально-техническое обеспечение | <ul style="list-style-type: none">✓ Мультимедийная техника (компьютер, проектор, экран, веб-камера, колонки);✓ Аудиозаписи, видеозаписи, презентации |
| Ожидаемые результаты | Определение уровня развития тревожности, профориентации; профилактика тревожности, оказание помощи в профориентации старшеклассников. Формирование чувства ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей; чувства гражданской ответственности |

Пояснительная записка.

Психолого–педагогическое сопровождение – важное направление деятельности образовательных учреждений. В век новых технологий, безграничности интернет–ресурсов, процветании социальных сетей дети становятся беспомощнее и уязвимее. Они еще не могут справиться с большим количеством потока информации, «сортировать» ее на «полезную» и «вредную», в отличие от взрослых. Так же в связи с занятостью родителей на работе, дети не всегда могут поделиться с ними своими проблемами и переживаниями. Впоследствии дети замыкаются в себе, находят «выход» из своих проблем в увлечении молодежными субкультурами, которые оказывают негативное влияние на развитие личности детей и подростков.

Не редко родители признают недостаточность своих психолого–педагогических знаний, сложность в общении с детьми. Наибольшую трудность для родителей представляет установление доверительных отношений с ребёнком, умение вести с ним беседу в атмосфере взаимопонимания. Не все родители способны учитывать возрастные изменения в психике детей, нередко обращаются с ними по модели предыдущего возрастного этапа, стараются подчинить их своей воле. Для некоторых характерна незрелость родительских чувств, эмоциональное отвержение, воспитательная неуверенность, то есть нарушение семейных взаимоотношений родителей и детей. В связи с этим возникает необходимость в систематическом психолого – педагогическом просвещении родителей, формировании у них потребности в самообразовании.

Выявить уровень воспитанности, тревожности, агрессии, конфликтности, развития лидерских качеств и многое другое можно с помощью диагностического инструментария. На основе результатов диагностических методик оформляются рекомендации для педагогов и родителей, которые позволяют понять, какой психологический процесс, качество личности «западает» у ребенка, и как ему помочь.

Таким образом, возникает необходимость целенаправленной работы педагога-психолога с детьми в школе.

Для решения данных психолого–педагогических задач педагог–психолог МБОУ ДО «Навашинского Центра дополнительного образования детей» разработал проект «Дорога в будущее».

Данный проект разработан с учетом пожеланий администрации МАОУ «Натальинской СШ».

Цель проекта:

Создание условий и механизмов развития социальной успешности обучающихся в условиях сельской школы, повышение уровня педагогической культуры семей.

Задачи:

- Диагностировать уровень развития тревожности, профориентации.
- Определить уровень знаний о профессиях среди учащихся, показать необходимость обдуманного принятия решений при выборе профессии.
- Формировать и развивать чувства ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей; чувство гражданской ответственности.

Ожидаемые результаты:

- Определение уровня развития тревожности, профориентации; профилактика тревожности.
- Оказание помощи в профориентации старшеклассников.
- Формирование чувства ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей; чувства гражданской ответственности.

Участники:

Учащиеся МАОУ «Натальинской СШ», родители, педагоги; обучающиеся Центра, педагоги; дети «группы риска».

План реализации

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Категория участников | Ответственный |
|------------------------|---|-------------------|---|--|
| Работа с детьми | | | | |
| 1. | Тест школьной тревожности Филлипса | Октябрь Апрель | Учащиеся 5,9,11 классов | Педагог-психолог Шаркова Н. Н., Педагоги ДО, Классные руководители |
| 2. | Опросник ИСПЭС («Индикатор стратегий преодоления эмоционального стресса»), Д. Амирхан (адаптирован В. М. Ялтонским и Н. А. Сиротой) | Октябрь | Обучающиеся Центра, учащиеся 7, 8, 9 классов | Педагог-психолог Шаркова Н. Н. |
| 3. | Профдиагностика (Дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова) | Ноябрь | Обучающиеся Центра, учащиеся 7,8,9 классов | Педагог-психолог Шаркова Н. Н., Педагоги ДО, Классные руководители |
| 4. | Тест «Уверенное, агрессивное, застенчивое поведение» (УАЗ»), А. Г. Грецов | Февраль | Обучающиеся Центра, Учащиеся 7, 8, 9 классов | Педагог-психолог Шаркова Н. Н., Педагоги ДО, Классные руководители |
| 5. | Анкетирование по проблеме табакокурения | Март | Обучающиеся Центра, Учащиеся 5, 6, 7, 8 классов | Педагог-психолог Шаркова Н. Н., Педагоги ДО, Классные руководители |
| 6. | Индивидуальные беседы | По запросу | Обучающиеся Центра, учащиеся | Педагог-психолог Шаркова Н. Н. |
| 7. | Тренинговое занятие «Стресс. Или как исправить настроение» | Октябрь | Обучающиеся Центра, Учащиеся 7, 8, 9 классов | Педагог-психолог Шаркова Н. Н. |
| 8. | Тренинговое занятие «Путь в профессию» | Ноябрь | Обучающиеся Центра, учащиеся 7, 8, | Педагог-психолог Шаркова Н. Н. |

| | | | | |
|----------------------------|--|----------------|--|--|
| | | | 9 классов | |
| 9. | Тренинговое занятие «Ценить других ...», профилактика буллинга» | Декабрь | Обучающиеся Центра, учащиеся 6, 7, 8, 9 классов | Педагог-психолог Шаркова Н. Н. |
| 10. | Тренинговое занятие «Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение» | Январь | Обучающиеся Центра, Учащиеся 7, 8, 9 классов | Педагог-психолог Шаркова Н. Н. |
| 11. | Тренинговое занятие «Уверенность в отношениях» | Февраль | Обучающиеся Центра, Учащиеся 7, 8, 9 классов | Педагог-психолог Шаркова Н. Н. |
| 12. | Беседа-дискуссия «Жизнь прекрасна! Не потрать ее напрасно!» | Март | Обучающиеся Центра, Учащиеся 5, 6, 7, 8 классов | Педагог-психолог Шаркова Н. Н. |
| 13. | Тренинговое занятие «За и против» | Апрель | Обучающиеся Центра, Учащиеся 7, 8, 9 классов | Педагог-психолог Шаркова Н. Н. |
| 14. | Подведение итогов реализации проекта «Дорога в будущее», составление аналитического отчета | Май | Администрация МБОУ ДО «НЦДОД» и МАОУ «Натальинская СШ» | Педагог-психолог, педагоги ДО, педагоги МАОУ «Натальинская СШ» |
| Работа с педагогами | | | | |
| 1. | Рекомендации педагогам по итогам диагностических исследований | В течение года | | Педагог-психолог Шаркова Н.Н. |
| 2. | Консультирование педагогов по запросам | В течение года | | Педагог-психолог Шаркова Н.Н. |
| Работа с родителями | | | | |
| 1. | Выступления на родительских собраниях | В течение года | | Педагог-психолог Шаркова Н.Н. |
| 2. | Консультирование родителей по запросам | В течение года | | Педагог-психолог Шаркова Н.Н. |