

Согласовано  
Зам. директора по УВР МБОУ ДО  
«НЦДОД»

 Л. В. Парютина

Утверждаю

Директор МБОУ ДО «НЦДОД»  
— Е. В. Колчина



**План работы педагога – психолога МБОУ ДО «НЦДОД»  
на 2021 - 2022 учебный год**

**Цель:** осуществление психолого – педагогического сопровождения участников образовательного пространства.

**Задачи:**

1. Проводить психологическую диагностику по изучению индивидуальных особенностей личности обучающихся, выявлению условий, затрудняющих социализацию личности; по выявлению психологической готовности обучающихся к школе.
2. Организовывать работу по оказанию психологической помощи обучающимся, родителям, педагогам в решении конкретных проблем.
3. Осуществлять создание условий для позитивного общения обучающихся в процессе усвоения дополнительных образовательных программ, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.
4. Развивать психологическую культуру обучающихся, родителей, педагогов через различные методы и формы работы.

**Направления работы:**

- Психолого – диагностическое.
- Работа с детьми особых категорий.
- Просветительское.
- Консультационное.
- Психологическое развитие.
- Организационно – методическое.
- Профилактика.

| № п/п                              | Содержание деятельности  | Сроки проведения   | Категория детей   |
|------------------------------------|--|--------------------|---|
| <b>Психолого - диагностическое</b> |  |                    |   |
| <b>1. Работа с обучающимися</b>    |  |                    |   |
| 1.                                 | Мониторинг развития уровня психологической готовности к школьному обучению («Ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йирасека») | Сентябрь<br>Апрель | Дошкольники   |
| 2.                                 | Диагностика одаренности  | Октябрь            | Дошкольники,<br>младшее звено,<br>среднее звено,<br>старшее звено |
| 3.                                 | Методика «Радости и огорчения» (методика незаконченных предложений)  | Октябрь            | Младшее звено   |
| 4.                                 | - Изучение общей самооценки» Г. Н. Казанцевой;<br>- Тест «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур)  | Декабрь            | Среднее звено   |
| 5.                                 | Мониторинг развития уровня тревожности (Тест школьной тревожности Филлипса)  | Октябрь,<br>апрель | Обучающиеся<br>объединений<br>(10-11 лет)                         |

|   |  |                      |  |
|---|--|----------------------|--|
|   |  | Сентябрь,<br>февраль | Обучающиеся объединений, учащиеся школ городского округа Навашинский (14 – 15 лет) |
|   |  | Октябрь, март        | Обучающиеся объединений, учащиеся школ городского округа Навашинский (16 – 17 лет) |
| 6.                                      | Профдиагностика  | Ноябрь               | Обучающиеся 7, 8, 9 классов  |
| <b>1. Работа с педагогами</b>           |  |                      |  |
| 1.                                      | Опросник Басса – Дарки (диагностика агрессивных и враждебных реакций)                          | Ноябрь               | Педагоги Центра  |
| 2.                                      | Опросник Г. Н. Казанцевой (диагностика общей самооценки)                                       | Февраль              | Педагоги Центра  |
| <b>2. Работа с родителями</b>           |  |                      |  |
| 1.                                      | Анкета по оценке качества психолога – педагогического сопровождения                            | Март                 | Родители обучающихся Центра  |
| <b>Работа с детьми особых категорий</b> |  |                      |  |
| 1.                                      | Оформление социального паспорта Центра   | Сентябрь,<br>январь  | Обучающиеся объединений Центра   |
| 2.                                      | Работа с обучающимися с особенностями здоровья, с детьми – инвалидами, с детьми «группы риска» | В течение года       | Обучающиеся объединений Центра   |
| <b>Просветительское</b>                 |  |                      |  |
| <b>1. Работа с обучающимися</b>         |  |                      |  |
| 1.                                      | Тренинговое занятие «Умение противостоять чужому давлению»                                     | Сентябрь<br>Октябрь  | Обучающиеся объединений, учащиеся школ городского округа Навашинский (14 – 15 лет) |
| 2.                                      | Беседа – диалог «Знай, помни, выполняй»  | Октябрь              | Учащиеся школ городского округа Навашинский (13 – 15 лет)                          |
| 3.                                      | Тренинговое занятие «Формирование образа будущего»   | Октябрь              | Учащиеся школ городского округа Навашинский (15 – 16 лет)                          |
| 4.                                      | Психологический урок «Здоровое дыхание», профилактика табакокурения                            | Ноябрь               | Учащиеся школ городского округа  |

|     |  |         |   |
|-----|--|---------|---|
|     |  |         | Навашинский<br>(15 – 16 лет)  |
| 5.  | Коммуникативный тренинг «Мастерская общения»                       | Ноябрь  | Обучающиеся объединений<br>(14– 16 лет)   |
| 6.  | Беседа – дискуссия «Профессии будущего»                            | Ноябрь  | Обучающиеся объединений,<br>учащиеся школ<br>городского<br>округа<br>Навашинский<br>(15 – 17 лет) |
| 7.  | Час откровенного разговора «Пусть всегда будет завтра!»            | Декабрь | Обучающиеся объединений,<br>учащиеся школ<br>городского<br>округа<br>Навашинский<br>(15 – 17 лет) |
| 8.  | Тренинговое занятие «Ценность человеческой жизни»                  | Декабрь | Обучающиеся объединений,<br>учащиеся школ<br>городского<br>округа<br>Навашинский<br>(13 – 15 лет) |
| 9.  | Беседа – диалог «Умей сказать «Нет»!»                              | Декабрь | Обучающиеся объединений,<br>учащиеся школ<br>городского<br>округа<br>Навашинский<br>(15 – 17 лет) |
| 10. | Тренинговое занятие «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»    | Январь  | Учащиеся школ<br>городского<br>округа<br>Навашинский<br>(14 – 16 лет)                             |
| 11. | Час здоровья «Мое здоровье – основа моей жизни»                    | Январь  | Учащиеся школ<br>городского<br>округа<br>Навашинский<br>(13 – 15 лет)                             |
| 12. | Мульттренинг «Здоровье – богатство на все времена»                 | Февраль | Обучающиеся объединений<br>(13 – 16 лет)  |
| 13. | Тренинговое занятие «Учимся принимать решения в опасных ситуациях» | Февраль | Обучающиеся объединений,<br>учащиеся школ<br>городского<br>округа<br>Навашинский<br>(14 – 15 лет) |
| 14. | Беседа - дискуссия «В стране законов»                              | Март    | Обучающиеся   |

|                                    |   |                |  |
|------------------------------------|---|----------------|--|
|                                    |   |                | объединений<br>(13 – 15 лет)   |
| 15.                                | Тренинговое занятие «Разрешение конфликтных ситуаций»                   | Март           | Обучающиеся объединений, учащиеся школ городского округа Навашинский (13 – 15 лет) |
| 16.                                | Беседа – дискуссия «Время быть здоровым»                                | Апрель         | Учащиеся школ городского округа Навашинский (12 – 14 лет)                          |
| 17.                                | Тренинговое занятие «Нужна ли агрессия?»                                | Апрель         | Обучающиеся объединений, учащиеся школ городского округа Навашинский (12 – 14 лет) |
| 18.                                | Час психологии «Твой друг – телефон доверия!»                           | Май            | Обучающиеся объединений (12 – 15 лет)  |
| 19.                                | Видеолекторий «История Серого Джина»                                    | Май            | Обучающиеся объединений (13 - 15 лет)  |
| <b>2. Работа с родителями</b>      |   |                |  |
| 1.                                 | Семинар - практикум «Психологическая готовность к обучению в школе»     | Октябрь        | Родители обучающихся Центра  |
| 2.                                 | Лекторий «Наш ребенок - подросток»                                      | Март           | Родители обучающихся Центра, учащихся школ городского округа Навашинский           |
| 3.                                 | Собрание – практикум «Как преодолеть страх перед школой»                | Апрель         | Родители обучающихся Центра  |
| <b>3. Работа с педагогами</b>      |   |                |  |
| 1.                                 | Беседа – диалог «Профилактика девиантного поведения детей и подростков» | Ноябрь         | Педагоги Центра  |
| 2.                                 | Семинар - практикум «Как научить ребенка учиться»                       | Февраль        | Педагоги Центра  |
| <b>Консультационное</b>            |   |                |  |
| 1.                                 | Консультирование педагогов, родителей по результатам психодиагностик    | В течение года | Педагоги Центра, родители обучающихся  |
| 2.                                 | Консультирование педагогов, родителей, обучающихся по запросам          | В течение года | Педагоги Центра, родители обучающихся  |
| <b>Организационно-методическое</b> |   |                |  |
| 1.                                 | Целеполагание и планирование деятельности на                            | Сентябрь       |  |

|    |  |                |  |
|----|--|----------------|--|
|    | 2021-2022 учебный год  |                |  |
| 2. | Анализ научной и практической литературы, интернет - ресурсов                              | В течение года |  |
| 3. | Оформление результатов диагностик, разработка рекомендаций для педагогов, родителей        | В течение года |  |
| 4. | Посещение совещаний, педагогических советов, методических объединений                      | В течение года |  |
| 5. | Участие в вебинарах, семинарах – практикумах, олимпиадах, онлайн – конференциях, конкурсах | В течение года |  |
| 6. | Формирование банка методического обеспечения педагога - психолога                          | В течение года |  |
| 7. | Отчет и анализ проделанной работы за учебный год   |                |  |

**Профилактика является ведущим направлением и входит, как задача, во все виды деятельности.**

Педагог – психолог



**Н. Н. Шаркова**