

## **Обучение студентов для работы на дворовых площадках в летний период 2018 года**

### **Цель:**

- Развитие профессиональных знаний, умений и навыков студентов в сфере летнего отдыха, оздоровления, досуга, социализации и личностного развития подростков.
- Обновление и совершенствование форм работы с подростками в летний период в рамках областного проекта «Дворовая практика».

### **Задачи:**

#### **1. Образовательные:**

- Формирование знаний из области практической педагогики.
- Формирование практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности подростков в условиях временного детского коллектива.
- Отработка конкретных технологий педагогической деятельности, обучение их применению в различных ситуациях.

#### **2. Воспитательные:**

- Формирование личностных качеств студентов, необходимых для создания безопасной и успешной среды для подростков.
- Воспитание ответственного поведения студентов, мотивация их на занятие педагогической деятельностью.

#### **3. Развивающие:**

- Развитие коммуникативной компетентности студентов, организующих отдых и оздоровление детей и подростков.
- Развитие прикладных способностей студентов для успешной организации практической деятельности подростков на дворовой площадке.
- Развитие навыков работы в группе, команде, коллективе.

### **Методы обучения студентов:**

1. Организации и осуществления обучающей деятельности – словесные, аудио-, видеовизуальные, систематизация сказанного, смена деятельности, привлечение специалистов.
2. Мотивации и стимулирования – индивидуальные задания, поощрение, эмоциональное стимулирование и похвала, уважительное обращение.
3. Контроля и коррекции – самостоятельная работа, индивидуальные собеседования, рецензия, устная рефлексия.

**Формы обучения студентов:** лекции, практические занятия, тренинги, развивающие занятия, мастер-классы, творческие мастерские, обмен опытом, самостоятельная работа.

### **Ожидаемые результаты:**

- Овладение и использование в работе инновационных технологий обучения и воспитания, способствующих социальной адаптации и личностному развитию подростков.
- Способность студентов самостоятельно проектировать программы деятельности, проекты и их реализовывать.
- Укрепление взаимоотношений и сотрудничества педагогов и студентов, студентов и подростков.
- Сохранение контингента студентов для работы на дворовых площадках в последующие годы и обеспечение преемственности в наборе студентов.
- После реализации программы обучения студентов:

*Студенты должны знать:*

- возрастные особенности детей;
- основы организаторской работы;
- основы техники безопасности;
- формы и методы организации деятельности.

*Студенты должны овладеть умениями:*

- конструктивными (разработка проекта деятельности, творческих воспитательных дел, игр);
- организаторскими (организация жизнедеятельности в команде, работы группы, реализация проекта деятельности);
- коммуникативными (наличие способов конструктивного взаимодействия в детском и подростковом коллективе).

*Студенты должны приобрести навыки:*

- диагностические (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива);
- проективные (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в команде, определение конкретных целей и задач).

**План обучения  
студентов для работы на дворовых площадках в летний период 2018 года**

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	<i>«В ногу со временем».</i> Инновационные педагогические технологии в работе с детьми в летний период. Здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.	2	2	-
2	<i>«Познаем новое».</i> Новые формы работы. Квэст, флеш-моб, вертушка мастерства, квадрат идей, веревочный курс, форум-театр, тренинговые занятия. Мастерская ценностных ориентаций «Каждый человек солнце...»	3	-	3
3	<i>«Искусство говорить».</i> Грамотная письменная и устная речь. Лексика и общение между подростками на дворовой площадке. Молодежный сленг. Общение без сквернословия. Грамотная речь и смс. Грамотные документы.	2	1	1
4	<i>«Без конфликтов».</i> Конфликты в команде, отряде. Нестандартные ситуации и специфика действий в данных ситуациях. Способы разрешения конфликта. Разрешение конкретных педагогических ситуаций. Помощь и взаимовыручка.	3	1	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	<b>15</b>	<b>27</b>

### **Программа семинара-практикума 24.05.2018 года**

1. «Практикум по саморазвитию подростка»  
*Заведующий структурным подразделением «Улыбка» МБОУДО «ДДТ»  
Харитонова Л.А.*
2. «Актуальные формы работы с детьми и молодежью на дворовых площадках в летний период»  
*Методист МБОУ ДО «НЦДОД»  
Саталова Е.И.*

### **Программа семинара-практикума 25.05.2018 года**

1. «Технологии лидерства»  
*Педагог-организатор МБОУ ДО «НЦДОД»  
Вагина М.В.*
2. «В ногу со временем (подвижные игры на улице)».  
*Педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДТ»  
Павлов С.В.*

### **Программа семинара-практикума 30.05.2018 года**

1. «Методика организации и проведения коллективно-творческого дела».  
*Педагог-организатор МБОУ ДО «НЦДОД»  
Парютина Л.В.*
2. «Как придумать интересное мероприятие. Ассоциативный метод».  
*Заведующий отделом спортивно-туристической и организационно-массовой работы  
Сергина О. Е.*
3. Форум-театр как интерактивная техника групповой формы работы.  
*Заведующий структурным подразделением «Улыбка» МБОУДО «ДДТ»  
Харитонова Л.А.*

### **Программа семинара-практикума 01.06.2018 года**

1. Практикум «Веревочный курс» как средство сплочения коллектива.  
*Заведующий отделом спортивно-туристической и организационно-массовой работы  
Сергина О. Е.*
2. Практикум на развитие навыков межличностного общения.  
*Заведующий структурным подразделением «Улыбка» МБОУДО «ДДТ»  
Харитонова Л.А.*
3. Формы рефлексии.  
*Педагог-психолог МБОУ ДО «НЦДОД» Шаркова Н.Н.*