

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Навашинский Центр дополнительного образования детей»

**Отчет**  
**о реализации программы**  
**развития за 2021-2022 учебный год**

г.о. Навашинский  
2022год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Навашинский Центр дополнительного образования детей» – образовательное учреждение, основной целью деятельности которого является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Деятельность Центра направлена на создание условий для личностного развития детей, адаптацию их в обществе, качественное социальное самоопределение и осуществляется в комплексе:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентационная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирование его убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей — всего того, что называют ценностями;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения (среды развития), развитие навыков общения, воспитание культуры общения и формирование языковой культуры;
- досуговая деятельность означает содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива должна принадлежать обучающимся.

В 2021-2022 учебном году МБОУ ДО «Навашинский Центр дополнительного образования детей» строил свою работу на следующей нормативно-правовой базе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Национальный проект «Образование»: федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого».
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года N 678-р.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБОУ ДО «Навашинский Центр дополнительного образования детей».

Образовательный процесс Центра направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП).

Воспитание сосредоточено на формировании гуманистических, социально - значимых ценностей и образцов гражданского поведения. Процесс развития взаимообусловлен созданием «ситуации успеха» для каждого ребенка, что благотворно сказывается на его личностном становлении.

#### **Основная цель работы учреждения:**

Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

**Данная цель осуществлялась решением следующих задач по основным направлениям деятельности:**

1. Обеспечить доступность качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и потребностям общества на основе доступных услуг.

2. Повысить профессиональную компетентность, квалификацию педагогических кадров.

3. Создать благоприятные условия для детей с особыми образовательными потребностями

4. Усилить личностно-ориентирующую направленность образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей обучающихся.

5. Совершенствование системы управления путем совершенствования нормативно-правового обеспечения Центра, усиления контролирующей функции административного аппарата Центра в целях оказания консультативной и методической помощи работникам, создания благоприятной творческой атмосферы в педагогическом коллективе.

### **Анализ образовательной деятельности**

В вопросах организации образовательного процесса педагогический коллектив Центра опирается на такие **приоритетные принципы**, являющиеся основой деятельности учреждения, как:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- возможность творческой самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практика деятельной основы образовательного процесса.

На 1 сентября 2021-2022 учебного года открыто **74** объединений с общим количеством обучающихся - **1035**, из них **5** групп с **4** детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами обучающихся по индивидуальным учебным планам. В рамках учебного плана было реализовано – **159** часов в неделю, из них **11** часов отведено на индивидуальное обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году осуществляется по следующим направленностям:

- естественнонаучная,
- социально-гуманитарная,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная;
- техническая.

Весь учебно-воспитательный процесс Центра подкреплен программно-методическим обеспечением. Обучение осуществлялось на основе **32** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них **4** программы - АДАПТИРОВАННЫЕ были разработаны для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Программы, реализуемые Центром, по форме составления являются модифицированными (разработаны на основе авторских, типовых программ); по целевой направленности – образовательные; по уровню реализации – стартовые, базовые.

#### **Виды программ по срокам реализации**

- 1 год обучения - 11 программ
- 2 года обучения – 17 программ
- 3 года обучения – 3 программы
- 4 года обучения - 1 программ

#### **Виды программ по уровню реализации:**

- Дошкольники - 9
- Начальная школа - 17
- Среднее звено - 5
- Старшеклассники - 1

### **Виды программ по направленностям:**

- Социально-гуманитарная направленность - 11
- Художественная направленность – 13
- Туристско-краеведческая направленность - 1
- Физкультурно-спортивная направленность - 2
- Естественнонаучная направленность – 3
- Техническая направленность – 2

ДООП составлены с учетом особенностей развития учреждения, имеющейся материальной базы, требований к разработке ДООП. Содержание программ соответствует заявленным целям и задачам.

Все разработанные программы были рассчитаны на детей и подростков от 3 до 17 лет и соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Педагоги ДО на учебный год составляют планы воспитательной работы с обучающимися, планы работы с родителями, которые являются рабочей документацией.

С целью совершенствования содержания дополнительного образования обучающихся по ДООП, осуществляться мониторинг результатов реализации ДООП. Деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- **Учебным** (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);
- **Личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции).

**Качество ЗУН** обучающихся Центра оценивалось по методике Кленовой Н.В., Буйловой Л.Н.

**Низкий** – обучающиеся требуют постоянного внимания со стороны педагога, работу выполняют на репродуктивном уровне.

**Средний** – в большей степени работают самостоятельно, но копируют образец модели.

**Высокий** – обучающиеся работают самостоятельно, по собственным замыслам, вносят изменения в действие и оформление модели, креативный уровень.

Мониторинг результатов обучения отслеживается на начало учебного года (стартовая диагностика), по итогам 1 полугодия, на конец года (промежуточная аттестация) и по итогам обучения по программе (аттестация по итогам реализации программы).

### **Мониторинг результатов обучения**

*Стартовая диагностика в сентябре показала следующие результаты, что*

**62,8% - обучающихся имеют высокий уровень** успешное освоение обучающимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

**34,2% - обучающихся имеют средний уровень** успешное освоение обучающимися более 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

**3% - обучающихся имеют низкий уровень** обучающиеся требуют постоянного внимания со стороны педагога, работу выполняют на репродуктивном уровне

Мониторинг личностного развития в результате обучения по дополнительным общеобразовательным программ:

**60,1% - обучающихся имеют высокий уровень**

**25,2% - обучающихся имеют средний уровень**

**14,7 % - обучающихся имеют низкий уровень**

Мониторинг по итогам 1 полугодия показал следующее

**65,8% - обучающихся имеют высокий уровень** успешное освоение обучающимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

**31,6 % - обучающихся имеют средний уровень** успешное освоение обучающимися более 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

**2,6 % - обучающихся имеют низкий уровень усвоения программы**

Мониторинг личностного развития в результате обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

**71,6 % - обучающихся имеют высокий уровень.**

**23,6 % - обучающихся имеют средний уровень**

**4,8 % - обучающихся имеют низкий уровень усвоения программы**

Аттестация по итогам учебного года и по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ показала следующие результаты:

**90% - обучающихся имеют высокий уровень.**

**10% - обучающихся имеют средний уровень**

**0% - обучающихся имеют низкий уровень усвоения программы.**

Мониторинг личностного развития в результате обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

**90% - обучающихся имеют высокий уровень.**

**10% - обучающихся имеют средний уровень.**

**0% - обучающихся имеют низкий уровень усвоения программы.**

Успешное участие обучающихся и педагогов Центра в конкурсах различных уровней является положительным результатом деятельности Центра, а также показателем активности обучающихся (Таблица №1).

**Результаты участия в районных, региональных, всероссийских конкурсах, семинарах, проектах в 2021-2022 учебном году**

Таблица №1

Уровень конкурса	Название конкурса	Обучающиеся	Результат
Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс «Здоровье – наш выбор	Тарасова Дарья, обучающаяся объединения «Обо всем на свете: равные возможности», педагог Саталова Е.И.	Диплом победителя
		Участники областного проекта «Дворовая практика» (Саталова Алина, Панфилова Дарья), методист Саталова Е.И.	Диплом призёра
	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского искусства «Я рисую мир»	-1 обучающийся объединения «Территория здоровья», педагог Саталова Е.И.	Участие
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой родной край»	Афонский Максим, обучающийся объединения «Умники и умницы: по ступенькам	Грамота за гармоничное и композиционное решение

		знаний», педагог Саталова Е.И.	
		Марченко Софья, педагог Парютина Л.В.	<b>Диплом 2 место</b>
		Марченко Егор, педагог Парютина Л.В.	<b>Диплом 1 место</b>
<b>Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» (направление фотоискусство)</b>		Панфилова Дарья, обучающаяся объединения «Территория здоровья», педагог Саталова Е.И.	<b>Диплом призёра</b>
		Потапова Злата обучающаяся объединения «Кукляндия», педагог Зайцева О.Н.	<b>Диплом победителя</b>
		Шибанова Алина, обучающаяся объединения «Кукляндия», педагог Зайцева О.Н.	<b>Диплом победителя</b>
		Шибанова Алина, обучающаяся объединения «Кукляндия», педагог Зайцева О.Н.	<b>Диплом призёра</b>
		Маслова Дарья, обучающаяся объединения «Кукляндия», педагог Зайцева О.Н.	<b>Диплом призёра</b>
		Новикова Ульяна, педагог Парютина Л.В.	<b>Диплом призёра</b>
	<b>Муниципальный этап областного фестиваля семейного художественного творчества</b>		Семья Шепровых, педагог Саталова Е.И.
		- Семья Шарковой Софии, - Семья Штырева Матвея, - Семья Богдановой Алисы, - Семья Плешаковой Виктории,	<b>Победители</b> <b>Победители</b> <b>Призёры</b> <b>Победители</b>

		обучающиеся объединения «Я будущий первоклассник», педагог Шаркова Н. Н.	
		Семья Алексеевых, педагог Алексеева Н.В.	<b>Призёры</b>
	<b>Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»</b>	Кочеткова Ульяна, обучающаяся объединения «Территория здоровья», педагог Саталова Е.И.	<b>Диплом 2 место</b>
		Баранова Полина, обучающаяся объединения «Правополушарное рисование», педагог Баранова Т.В.	<b>Диплом 1 место</b>
		Вагин Егор, обучающийся объединения «Стильные штучки», педагог Вагина М.С.	<b>Диплом 3 место</b>
		Чернышова Альбина, педагог Судьина С.Н.	<b>Диплом 3 место</b>
		Половикова Ульяна, Потапова Злата, обучающиеся объединения «Городецкая роспись», педагог Зайцева О.Н.	<b>Грамоты за участие</b>
		Маслакова Кира, обучающаяся объединения «Я будущий первоклассник», педагог Шаркова Н. Н.	<b>Участие</b>
		Вагин Егор, обучающийся объединения «Стильные штучки», педагог Вагина М.С.	<b>Диплом 3 место</b>
		<b>Муниципальный конкурс «Безопасная железная дорога»</b>	Зварцева Алина, обучающаяся объединения «Воспитание сказкой», педагог

		Шаркова Н.Н.	
		Баранова Полина, обучающаяся объединения «Правополушарное рисование», педагог Баранова Т.В.	Итоги не подведены
		Селин Павел, обучающийся объединения «Правополушарное рисование», педагог Баранова Т.В.	Итоги не подведены
	<b>Муниципальный этап VI Епархиального конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Свет Рождества Христов»</b>	Семья Фаменковых Ивана и Александра, обучающиеся объединения «Я будущий первоклассник», педагог Шаркова Н. Н.	<b>Победитель</b>
		Бабушкина Виктория, «Правополушарное рисование», педагог Баранова Т.В.	<b>Диплом победителя</b>
	<b>Муниципальный этап областной выставки изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и художественной фотографии детей с ОВЗ и детей- инвалидов «Мир чудес»</b>	Тарасова Дарья, педагог Парютина Л.В.	Грамота за активное участие
		Савельева Анна, педагог Парютина Л.В.	Грамота за активное участие
		Суханов Артем, обучающийся объединения «От проекта до модели: равные возможности», педагог Веселов С.Н.	Грамота за активное участие
		Колчин Антон, обучающийся объединения «От проекта до модели: равные возможности», педагог Веселов С.Н.	Грамота за активное участие
		Капотова Валерия, «Творчество руками ребенка», педагог Баранова Т.В.	Грамота за активное участие
		Серебреникова	Грамота за активное

		Екатерина, обучающаяся объединения «Разноцветная планета», педагог Помысухина Е.А.	участие
		Серебренникова Екатерина, обучающаяся объединения «Разноцветная планета», педагог Вагина М.С.	Грамота за активное участие
	<b>Муниципальный этап регионального конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник- моделист»</b>	Колчин Антон, обучающийся объединения «От проекта до модели: равные возможности», педагог Веселов С.Н.	<b>Диплом 1 место</b>
		Суханов Артем, обучающийся объединения «От проекта до модели: равные возможности», педагог Веселов С.Н.	<b>Диплом 3 место</b>
	<b>Муниципальный этап областного детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»</b>	Ульяхова Алиса, обучающаяся объединения «Городецкие узоры», педагог Зайцева О.Н.	<b>Диплом победителя</b>
		Потапова Злата, обучающаяся объединения «Городецкие узоры», педагог Зайцева О.Н.	<b>Диплом призёра</b>
		Боронина Полина, обучающаяся объединения «Городецкие узоры», педагог Зайцева О.Н.	<b>Диплом призёра</b>
		Шишкина Виктория, обучающаяся объединения «Городецкие узоры», педагог Зайцева О.Н.	<b>Диплом призёра</b>

		Зими́на Дарья, обучающаяся объединения «Городецкие узоры», педагог Зайцева О.Н.	<b>Диплом победителя</b>
		Ежкова Василиса, Кочеткова Ульяна, Сычева Маргарита, обучающиеся объединения «Волшебный клубок», педагог Зайцева О.Н.	<b>Призёры</b>
		Шарапова Полина, обучающаяся объединения «Городецкие узоры», педагог Зайцева О.Н.	<b>Диплом призёра</b>
		Шибанова Алина, обучающаяся объединения «Кукляндия», педагог Зайцева О.Н.	<b>Призёр</b>
		Половикова Ульяна, обучающаяся объединения «Кукляндия», педагог Зайцева О.Н.	<b>Призёр</b>
		Зими́на Дарья, обучающаяся объединения «Кукляндия», педагог Зайцева О.Н.	<b>Диплом победителя</b>
		Маслова Дарья, обучающаяся объединения «Кукляндия», педагог Зайцева О.Н.	<b>Грамота за яркий образ</b>
		Шибанова Алина, обучающаяся объединения «Кукляндия», педагог Зайцева О.Н.	<b>Грамота за яркий образ</b>
		Баранова Полина, обучающаяся объединения	<b>Грамота участника «За яркий образ»</b>

		«Радуга творчества», педагог Баранова Т.В.	
	<b>Благочиннический тур изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасхальные краски» IX Епархиального Фестиваля «Пасха красная»</b>	Друженкова Дарья, обучающаяся объединения «Стильные штучки», педагог Вагина М.С.	<b>Диплом победителя</b>
		Котяева Варвара, обучающаяся объединения «Стильные штучки», педагог Вагина М.С.	<b>Диплом победителя</b>
		Капотова Валерия, обучающаяся объединения «Творчество руками ребенка», педагог Баранова Т.В.	<b>Диплом участника</b>
		Чехович Ксения, обучающаяся объединения «Правополушарное рисование», педагог Баранова Т.В.	<b>Диплом участника</b>
		Баранова Полина, обучающаяся объединения «Правополушарное рисование», педагог Баранова Т.В.	<b>Диплом победителя</b>
	<b>Муниципальный конкурс творческих работ «Колокола памяти»</b>	Янжавцева Софья, обучающаяся объединения «Hello, English» педагог Помысухина Е.А	<b>Призёр</b>
		Сергеева Виктория, обучающаяся объединения «Hello, English» педагог Помысухина Е.А	<b>Призёр</b>
		Чехович Ксения, обучающаяся объединения «Правополушарное рисование», педагог Баранова Т.В.	<b>Диплом призера</b>
		Баранова Полина, обучающаяся	<b>Диплом призера</b>

		объединения «Правополушарное рисование», педагог Баранова Т.В.	
		Евстратов Артем, обучающийся объединения «Территория здоровья», педагог Саталова Е.И.	<b>Диплом победителя</b>
		Новикова Ульяна, обучающаяся объединения «Скорочитайка», педагог Парютина Л.В.	<b>Диплом призера</b>
	<b>Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»</b>	- 2 обучающихся объединения «Hello, English», педагог Помысухина Е.А.	<b>Победитель 2 место</b> – Янковцева София, обучающаяся объединения «Hello, English», педагог Помысухина Е.А. <b>Грамота за яркое и гармоничное решение</b> – Сергеева Виктория, обучающаяся объединения «Hello, English», педагог Помысухина Е.А.
		-1 обучающийся объединения «Стильные штучки», педагог Вагина М.С.	<b>Грамота участника</b> – Вагин Егор, обучающаяся объединения «Стильные штучки», педагог Вагина М.С.
	<b>Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Красота Божьего Мира»</b>	Друженкова Дарья, обучающаяся объединения «Стильные штучки», педагог Вагина М.С.	<b>Победитель</b>
		<b>Участие: 70 чел.</b>	<b>Победители: 50 чел.</b>
<b>Областной уровень</b>	<b>Областной конкурс «Страна безопасности»</b>	Зубова Маргарита, обучающаяся объединения «Территория здоровья», педагог Саталова Е.И.	Сертификат за активное участие

		Ибряев Максим, обучающийся объединения «Территория здоровья», педагог Саталова Е.И.	Сертификат за активное участие
		Морозов Максим, обучающийся объединения «Я будущий первоклассник», педагог Шаркова Н. Н.	Сертификат участника
		Капотова Валерия, «Творчество руками ребенка», педагог Баранова Т.В.	Сертификат участника
	<b>Региональный фестиваль декоративно- прикладного творчества среди детей-инвалидов и их здоровых сверстников «Мы вместе»</b>	Суханов Артем, обучающийся объединения «От проекта до модели: равные возможности», педагог Веселов С.Н.	Сертификат за участие
		Колчин Антон, обучающийся объединения «От проекта до модели: равные возможности», педагог Веселов С.Н.	Сертификат за участие
	<b>Областная выставка изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и художественной фотографии детей с ОВЗ и детей- инвалидов «Мир чудес»</b>	Колчин Антон, обучающийся объединения «От проекта до модели: равные возможности», педагог Веселов С.Н.	Итоги не подведены
		Капотова Валерия, обучающаяся объединения «Арт- гармония», педагог Шаркова Н.Н.	Итоги не подведены
	<b>Областной этап фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» (направление фотоискусство)</b>	Шибанова Алина, объединение «Кукляндия», Зайцева О.Н.	Итоги не подведены
		Потапова Злата, объединение «Кукляндия»,	Итоги не подведены

		Зайцева О.Н.	
	<b>Областной этап фестиваля семейного художественного творчества</b>	Семья Щепровых, педагог Саталова Е.И.	Итоги не подведены
		Семья Плешаковых, Семья Штыревых, Семья Шарковых, педагог Шаркова Н.Н.	Итоги не подведены
	<b>Региональный этап X Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»</b>	Шаркова София, обучающаяся объединения «Воспитание сказкой», педагог Шаркова Н. Н.	Участие
		Баранова Полина, обучающаяся объединения «Правополушарное рисование», педагог Баранова Т.В.	Участие
	<b>IX Епархиальный детский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасхальные краски»</b>	Друженкова Дарья, обучающаяся объединения «Стильные штучки», педагог Вагина М.С.	<b>Диплом лауреата 1 степени</b>
		<b>Участие: 18 чел.</b>	<b>Победители: 1 чел.</b>
<b>Международный уровень</b>	<b>Международный конкурс «Интеллектуальный марафон»</b>	1 обучающийся объединения «Умники и умницы: по ступенькам знаний», педагог Саталова Е.И.	<b>Диплом 3 место</b>
	<b>Международный конкурс «Детское творчество»</b>	Фаменков Иван, 1 обучающийся объединения «Я будущий первоклассник», педагог Шаркова Н. Н.	<b>Диплом победителя</b>
	<b>Международный конкурс «Зимняя фантазия»</b>	Чехович Ксения, Баранова Полина, Германова Дарья, Дикарева Ульяна, Залмай Жасмина- Шарифи	<b>Диплом победителя 1 место – 14 чел.</b>

		Наджибулаевна, Селин Павел, Федорова Анастасия, Мокрова Лилия, Левин Аркадий, Штырева Лика, Жирнова Анастасия, Сочнева Милана, Бабушкина Виктория, Морозов Дмитрий Обучающиеся объединения «Правополушарное рисование», педагог Баранова Т.В.	
	<b>Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Фантазии морозной зимы»</b>	Баранова Полина, «Правополушарное рисование», педагог Баранова Т.В.	<b>Диплом победителя 1 место</b>
	<b>Международный конкурс «Творчество без границ»</b>	Паршенко Василиса, «Чудеса своими руками», педагог Алексеева Н.В.	<b>Победитель 1 степень</b>
	<b>Международный конкурс «День Святой Пасхи»</b>	Засухина Ульяна, обучающаяся объединения «Hello, English», педагог Помысухина Е.А.	<b>Победитель 1 место</b>
	<b>Международный конкурс «I love English»</b>	Воробьева Виктория, обучающаяся объединения «Hello, English», педагог Помысухина Е.А.	<b>Победитель 1 место</b>
	<b>Международный конкурс «Мир логики»</b>	-1 обучающийся объединения «Умники и умницы: по ступенькам знаний», педагог Саталова Е.И.	Диплом

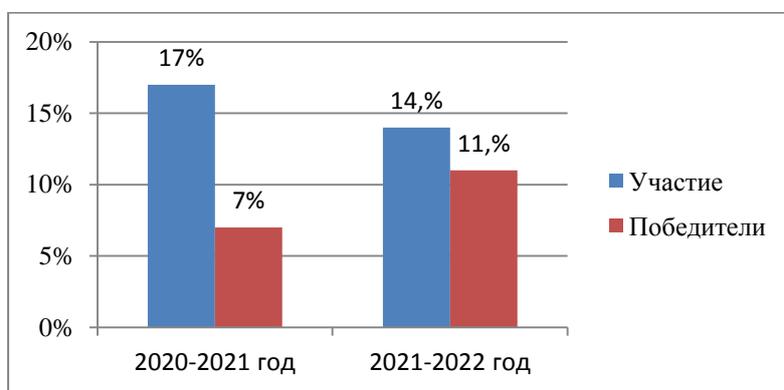
	<b>Международный конкурс «Творчество руками ребенка»</b>	1 обучающийся объединения «Чудеса своими руками», педагог Алексеева Н.В.	<b>Диплом 1 место</b>
	<b>Международный конкурс «Солнечный свет»</b>	1 обучающийся объединения «Территория здоровья», педагог Саталова Е.И.	<b>Диплом 1 место</b>
	<b>Международный конкурс для детей и молодежи «Начало»</b>	1 обучающийся объединения «Правополушарное рисование», педагог Баранова Т.В.	<b>Диплом Участника Селин Павел</b> обучающийся объединения «Правополушарное рисование», педагог Баранова Т.В.
	<b>Международный конкурс «Кормушки и скворечники»,</b>	1 – объединение «Я будущий первоклассник», педагог ДО Шаркова Н. Н.	- <i>Победитель</i> , Маркова Алена Александровна, обучающаяся объединения «Я будущий первоклассник», педагог Шаркова Н. Н.
	<b>Международный конкурс «Декоративно – прикладного</b>	-1 обучающийся объединения «Стильные штучки», педагог Вагина М.С.	<b>Победитель (1 место) –</b> Друженкова Дарья, обучающаяся объединения «Стильные штучки», педагог Вагина М.С.
	<b>Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»</b>	- 1 обучающийся объединения «Hello, English», педагог Помысухина Е.А.	<b>Лауреат I степени –</b> Комарова Ангелина, обучающаяся объединения «Hello, English», педагог Помысухина Е.А.
	<b>Международный конкурс «I love English»</b>	- 1 обучающийся объединения «Hello, English», педагог Помысухина Е.А.	<b>Победитель 1 место –</b> Воробьева Виктория, обучающаяся объединения «Hello, English», педагог Помысухина Е.А.
		<b>Участие: 28 чел.</b>	<b>Победители: 27 чел.</b>
<b>Всероссийский уровень</b>	<b>Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Математические</b>	Пономарев Максим, обучающийся объединения «Hello, English», педагог Помысухина Е.А.	<b>Победитель 1 место</b>

	<b>игры»</b>		
	<b>Всероссийский конкурс талантов</b>	<b>13 обучающихся</b> объединения «Правополушарное рисование», педагог Баранова Т.В.	<p><b>Диплом Победитель (1 место)- Чехович Ксения</b> обучающаяся объединения «Правополушарное рисование», педагог Баранова Т.В.</p> <p><b>Диплом Победитель (1 место)- Штырева Лика</b> обучающаяся объединения «Правополушарное рисование», педагог Баранова Т.В.</p> <p><b>Диплом Победитель (1 место)- Бабушкина Виктория</b> обучающаяся объединения «Правополушарное рисование», педагог Баранова Т.В.</p> <p><b>Призер (2 место) Селин Павел</b> обучающийся объединения «Правополушарное рисование», педагог Баранова Т.В.</p> <p><b>Диплом Участника (4 место) Баранова Полина</b> обучающаяся объединения «Правополушарное рисование», педагог Баранова Т.В.</p>
	<b>Всероссийский конкурс, для детей и молодежи «Творчество и интеллект»</b>	Вагин Егор, обучающийся объединения «Стильные штучки», педагог Вагина М.С.	<b>Диплом 1 место</b>
	<b>Всероссийский конкурс «Ступенька»</b>	Чехович Ксения , обучающийся объединения «Hello, English», педагог Помысухина Е.А.	<b>Сертификат участника</b>
	<b>Всероссийский конкурс онлайн-</b>	Панченко Каролина , обучающийся	<b>Победитель 1 место</b>

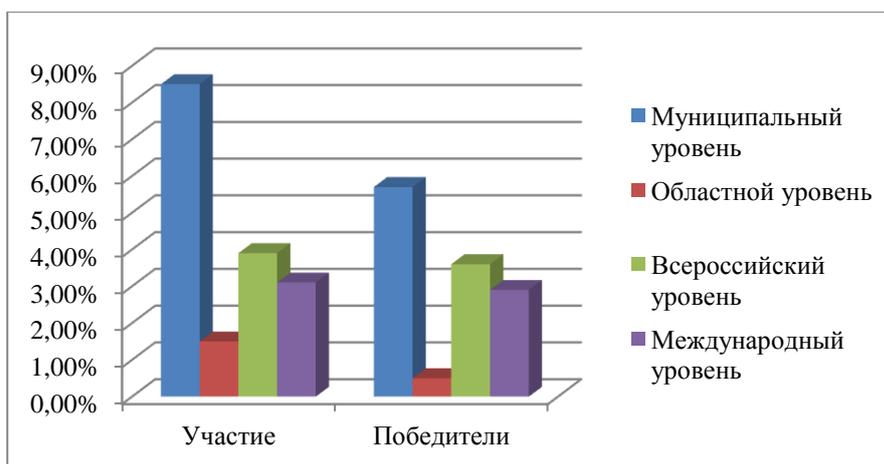
	<b>олимпиады «Learn English Best»</b>	объединения «Hello, English», педагог Помысухина Е.А.	
	<b>Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет»</b>	15 обучающихся объединения «Юный мастер», педагог Алексеева Н.В.	<b>Диплом 1 место</b>
		<b>Участие: 32 чел.</b>	<b>Победители: 31 чел.</b>

**Вывод:** Сравнительный анализ количества участников и доля победителей, призёров конкурсов различного уровня за 2021-2022 учебный год показал, что в конкурсах приняло участие 148 обучающихся (14%), победителей 109 (11%). По сравнению с прошлым 2020-2021 годом уровень участников и победителей снизился на 1,5 %.

На муниципальном уровне участие – 70 чел., победителей – 50 чел.; на областном уровне участие – 18 чел., победителей – 1 чел.; на международном уровне участие – 28 чел., победителей – 27 чел.; на всероссийском уровне участие – 32 чел., победителей -31 чел.



В диаграмме представлены результаты диагностических и мониторинговых исследований по участию обучающихся в конкурсах различного уровня в 2021-2022 учебном году.



#### **Выводы:**

Недостаточно продуктивно ведется участие в конкурсах областного уровня, после победы в муниципальном этапе, нет результативности на областном уровне.

#### **Рекомендации:**

В следующем учебном году педагогам необходимо:

- ✓ проанализировать результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня;
- ✓ провести работу с обучающимися Центра;
- ✓ принимать участия в конкурсах муниципального и областного уровня;

- ✓ оказывать обучающимся помощь в подготовке конкурсных материалов;
- ✓ мотивировать и стимулировать детей на участие и победу в конкурсах для поднятия результативности Центра.

### **Анализ методической деятельности**

Методическая деятельность МБОУ ДО «НЦДОД» направлена на создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов Центра посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения и воспитания.

#### **Методическая тема Центра:**

«Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов Центра, с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».

Работа Центра строилась на основе анализа работы за 2020-2021 учебный год, а также плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. План обеспечивал решение следующих задач: - продолжить работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей.

- пополнять информационный банк данных по различным направлениям деятельности;
- оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную и научную помощь педагогам;
- организовать проведение мастер – классов, публикации в СМИ методических разработок, информировать общественность о работе Центра в социальных сетях и на официальном сайте;
- оказывать методическое сопровождение конкурсов, социальных акций, воспитательных мероприятий и др.;
- активизировать работу ПДО по участию обучающихся в конкурсах различных уровней;
- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности
- оказывать всестороннюю поддержку молодым специалистам для успешной адаптации в сфере дополнительного образования.

Руководство учебно-воспитательным процессом осуществляется: директором Центра, заместителем директора по УВР.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется: педагогами дополнительного образования, методистами, педагогами-организаторами.

Сопровождение психолого-педагогического процесса осуществляется: педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, методистами, педагогами-организаторами.

В 2021-2022 учебном году в осуществлении образовательного процесса был задействован педагогический коллектив в количестве 15 педагогических работников: 8 основных работников и 7 совместителей.

Из 15 педагогических работников Центра - 12 педагогов имеют высшее образование, 3 педагога средне-специальное.

Из 15 педагогических работников Центра имеют квалификационную категорию:

- 7 педагогов – 1 квалификационную категорию;
- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога имеют соответствие занимаемой должности;
- 2 педагог не имеют категории (стаж работы в учреждении менее 2 лет).

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование ДООП, содержания, форм и методов деятельности объединений, повышение педагогического мастерства. 100% педагогов прошли курсовую подготовку.

Педагоги Центра изучают передовой педагогический опыт, через участие в РМО педагогов дополнительного образования, семинарах, мастер-классах, конференциях, вебинарах, онлайн-конференциях, офлайн-конференциях, участие в педагогических интернет-сообществах. В рамках **внутреннего контроля** осуществлялась проверка документации: рабочих программ,

календарных графиков и их выполнение, ведение журналов. По итогам проверок оформлялись справки, принимались руководящие решения. Посещаемость занятий обучающимися в среднем составила 96%, что выше уровня прошлого учебного года. Вызывает беспокойство посещаемость в объединениях «Имидж-стиль», педагог Алексеева Н.В., «Наше наследие» педагог Веселов С.Н. Педагогам необходимо продумать формы и методы занятий, чтобы заинтересовать обучающихся.

***В течение года для педагогов Центра с целью повышения профессионального уровня были проведены:***

- ✓ Методическое обучение «Модульные программы» (сентябрь)
- ✓ Семинар – практикум по организации проектной деятельности «Метод проектов в дополнительном образовании» (ноябрь)
- ✓ Методические рекомендации по проведению «Открытое занятие в дополнительном образовании» (январь)
- ✓ Методическое обучение «Анализ и самоанализ занятия в системе дополнительного образования» (март)
- ✓ Методические рекомендации по составлению отчета по самообразованию (май)
- ✓ Семинар «Педагогическая диагностика образовательного процесса» (сентябрь)
- ✓ Семинар-практикум «Актуальные формы и методы работы с родителями в дополнительном образовании» (ноябрь)
- ✓ Семинар-практикум «Организация летнего каникулярного отдыха детей в МБОУ ДО «НЦДОД»
- ✓ Актуальные мероприятия для детей и подростков» (март)
- ✓ Круглый стол «Итоги работы за 2021-2022 учебный год по воспитательной программе «Время открытий» (май)

***Методическое обучение молодых педагогов:***

- Занятие № 1 «Мероприятия по пропаганде ПДД»
- Занятие № 2 «Современные воспитательные концепции»
- Занятие № 3 «Проектная деятельность»
- Занятие № 4 «Методика диагностики личностного роста обучающихся»
- Занятие № 5 «Технология организации конкурсного движения в образовательных организациях»

Также педагогам было оказано методическое консультирование по составлению сценариев культурно-массовых мероприятий, по подготовке к конкурсам различного уровня, по составлению индивидуальных планов на месяц.

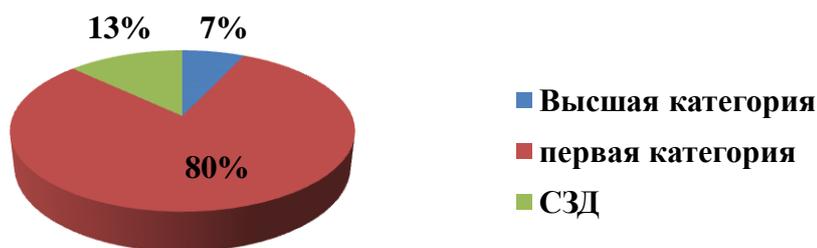
В течение учебного года педагоги Центра принимали активное участие в семинарах, практикумах, работе районных методических объединений, фестивалях, конференциях, мастер-классах, вебинарах с целью изучения передового педагогического опыта, а также представляли свой опыт работы.

Сравнивая показатели с прошлым учебным годом (2020-2021) участие педагогов на муниципальном уровне снизился на 25%, на областном уровне снизился на 6%, на Всероссийском уровне показатель вырос на 34%, участие на Международном уровне остался на прежнем уровне 20%.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности. Хочется отметить рост категориальности педагогов на конец 2021-2022 учебного года.

Количество основных педагогов имеющих первую квалификационную категорию составил 100%. Процент педагогов имеющих высшую квалификационную категорию вырос с 18% до 36%.

### Категорийность по основной должности на конец 2020-2021 уч. года



### Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная работа осуществлялась на основе плана работы МБОУ ДО «НЦДОД», программы воспитания «Время открытий» и с учетом плана работы Управления образования Администрации городского округа Навашинский на 2022-2023 учебный год.

**Цель программы:** организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для развития самореализации, социализации детей и подростков через проектные линии.

#### Задачи:

- способствовать саморазвитию и самообразованию детей и подростков, развитию творческих способностей;
- способствовать формированию ценностных ориентаций, активной жизненной позиции;
- создание условий для формирования духовно-нравственных качеств личности, воспитание патриотов России;
- способствовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- формировать компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формировать отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;
- повышать правовую культуру обучающихся и родителей;
- повышение эффективности ученического самоуправления;
- формирование основ культуры здоровья, профилактика асоциального поведения;
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Реализация цели и задач программы развития осуществлялась в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы Центра:

Модуль 1 «Традиционные мероприятия»

Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»

Модуль 3 «Нравственное и духовное воспитание»

Модуль 4 «Профориентационная работа»

Модуль 5 «Культура безопасности»

Модуль 6 «Работа с семьей»

**Модуль «Традиционные мероприятия»** включает в себя главные воспитательные мероприятия Центра, которые сохраняют стабильность системы воспитания, повышают культурный и социальный потенциал обучающихся, способствуют формированию

общечеловеческих ценностей. А так же комплекс коллективных творческих дел, объединяющий обучающихся вместе с педагогами и родителями в единый коллектив. Они способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в МБОУ ДО «НЦДОД».

В 2021-2022 году были проведены следующие **традиционные мероприятия**:

- ✓ «Стартуем вместе с нами» - День открытых дверей;
- ✓ «Душою молоды всегда» - Капустник, посвященный Дню пожилого человека;
- ✓ «Подари ребенку праздник» - Новогодняя акция для детей-инвалидов.
- ✓ «В объективе мама» - онлайн-конкурс детского изобразительного искусства ко Дню Матери.
- ✓ «Здесь творчество, гармония, успех!» - церемония награждения по итогам года.

**Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»** включает в себя мероприятия направленные на воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине. По данному модулю были проведены следующие мероприятия:

- Историко-познавательная игра «Мы единое целое!»
- Патриотический час «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»
- Игра по станциям «Мы с детства с Родиной едины»
- Эрудит марафон «Гордость России – город двух рек»
- Патриотический час «В ответе за прошлое, настоящее и будущее» (ко дню народного единства)
- Игра – викторина «Государственные символы – это многовековая история России...»
- Познавательная викторина «Я – патриот», ко Дню Конституции.
- Краеведческая экспедиция «Родные истоки», к 800 –летию Нижнего города
- Урок Мужества «Великое кино Великой Победы»
- Конкурсная программа «Есть такая профессия Родину защищать»
- Исторический дилижанс «Теперь он наш – великий Крым»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Подарок детям войны»
- Акция «Дети –детям войны»
- Час памяти «Помни! Не забудь!»
- Акция «Блокадный хлеб Ленинграда»
- Игра - путешествие «Космос вчера и сегодня»
- Информационный час «Маленькие жизни Холокоста»
- Мастер-класс «Голубь Мира»
- Урок Мужества «День Победы»
- Творческая мастерская «Голубь мира»
- Мастер-класс «Открытка ко Дню Победы»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Сад памяти»

**Модуль «Нравственное и духовное воспитание»** направлен на формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни и т.д.); формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур. По данному модулю были проведены следующие мероприятия:

- Конкурсно-игровая программа «Жили-были сказки»
- Познавательно- игровая программа «Твори, выдумывай, пробуй»
- Творческая мастерская «Рукотворный сувенир»
- Конкурс детского творчества «Осень глазами ребенка»
- Игра – путешествие «Приключения под Новый Год»
- Конкурсно-игровая программа «В день последний декабря...»
- Творческая мастерская «Чудо новогодней игрушки»

- Познавательная викторина «Какого цвета Новый Год?»
- Игра по станциям «Сюрпризы от Деда Мороза»
- Интерактивная игра «В поисках Новогодних сокровищ»
- Конкурсно – игровая программа «Как бабки Ёжки Новый год спасали»
- Творческая мастерская «С любовью вам, учителя!»
- Интеллектуальный круиз «Литературный чемоданчик»
- Квест «Я в мире, мир во мне. Толерантность путь к Миру»
- Конкурсно– игровая программа «100 затей для 100 друзей! Или Великая путаница»
- Марафон знаний «Умная сова» в онлайн-формате
- Викторина «Сундук Кощея»
- Новогодний игроград «Сокровища Деда Мороза»
- Караоке-фест «Хит FM»
- Колядки «Гуляй на святки – запевай колядки»
- Мастер-класс «Букет для мамы»
- Квиз «Мультимания»
- Игра по станциям «Форт Боярд»
- Конкурсная программа «Самая, самая, самая...»
- Квест «Если очень захотеть, можно в космос полететь»
- Интеллектуальное кафе «Мир логики»
- Игра-путешествие «Сундук Али-Бабы»
- Конкурсное Ассорти «Цирк зажигает огни»
- Тренинговое занятие «Дружба»
- Творческая мастерская «Папа может...»
- Праздник «Широкая Масленица»
- Творческая мастерская «Открытка для мамы»
- Мастер-класс «Акварельная весна»
- Игровая программа «Весеннее настроение»
- Конкурсная программа «День веселых затей»
- Познавательная викторина «Весенний переполох»
- Экологическая игра «Приметы весны»
- Конкурсная программа «ПрстоКаникулово»
- Познавательная викторина «Космическое путешествие»
- Мастер-класс «Пасха Красная»
- Творческая мастерская «Пасхальная открытка»

**Модуль «Профориентационная работа»** направлен на формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства, формирование внутренней готовности обучающихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов в условиях современного общества. По данному модулю были проведены следующие мероприятия:

- Деловая игра «БудуПрофиЯ»
- Познавательная игра «Труд на радость себе и людям»
- Тренинговое занятие «Формирование образа будущего»
- Квест-игра «Профессии вокруг меня»
- Профориентационный спортивно-образовательный квест «Город профессий»

**Модуль «Культура безопасности»** направлен на пропаганду и воспитание культуры безопасного поведения обучающихся. Работа выстраивается с опорой на основные виды безопасности: пожарная, террористическая безопасность, гражданская оборона и чрезвычайные ситуации (техногенная деятельность человека и разрушительные силы природы); дорожная; информационная; психологическая. По данному модулю были проведены следующие мероприятия:

- Познавательная игра «Школа светофорных наук»
- Игровая программа «Засветись! Стань заметней на дороге!»
- Беседа «Азбука безопасного движения»

- Познавательная викторина «Я ребенок. Я имею права!».
- Тематический урок «Счастье доступное всем»
- Познавательный урок «Твои права и обязанности»
- Игровая программа «Грамотный пешеход»
- Интерактивная игра «Простые правила безопасности»
- Игровая программа «Мир на планете – счастливы дети»
- Игра-викторина « В мире интересного»
- Беседа – диалог «Живи настоящим- думай о будущем»
- Веселые старты «Самый сильный Я»
- Интерактивная игра «Знатоки спорта» (в формате онлайн)
- Веселые старты «Мы мороза не боимся, мы играем, веселимся»
- Аукцион знаний «Безопасное колесо»
- Акция «Терроризму – нет!»
- Игра – викторина «Имею право»
- Акция «Знай свои права!»
- Тренинговое занятие «Умение противостоять чужому давлению»
- Конкурсная программа «Я в мире, мир во мне!»
- Информационный час «Предупрежден – значит, не побежден!»
- Час откровенного разговора «Пусть всегда будет завтра»
- Квиз «Безопасная дорога»
- Викторина «Мой друг -спорт» в онлайн-формате
- Интерактивная игра «Безопасный интернет»
- Блиц-интервью «Полезный разговор о вредных привычках»
- Акция «Сообщи где торгуют смертью»
- Брейн-ринг«Минздрав - предупреждает»
- Беседа «Просторы Интернета»
- Акция «Засветись»
- Игра «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»
- Беседа-дискуссия «Культура поведения»
- Спортивное мероприятие «Зимние забавы»
- Тренинговое занятие «Умение противостоять чужому давлению»
- Игра-путешествие «Экспресс здоровья»
- Беседа «Что мы знаем о микробах?»
- Познавательная игра «Правила безопасности в Интернете»
- Интерактивная игра «Я и безопасный Интернет»
- Тренинговое занятие «В стране законов»
- Информационная минутка «Безопасный Интернет»
- Спортмикс «Хочешь быть здоров – будь им!»
- Веселые старты «Один за всех, и все за одного!»
- Форум игр «Кубок мечты»
- Дискуссия «Время быть здоровыми»

**Модуль «Работа с семьей»** направлен на создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой системы воспитания. Поэтому была разработана программа работы с родителями «Союзники». Программа прошла апробацию и мы продолжили работу по ней. Участие родителей в жизни Центра влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав обучающихся образовательного процесса, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате. А также содействует повышению авторитета родителей в семье, повышает самооценку обучающихся, чьи родители уважаемы и востребованы в образовательном учреждении, что, несомненно, способствует сближению взрослых и детей. По данному модулю были проведены следующие мероприятия:

1. Совместная досуговая деятельность:

- ✓ «Милой, ласковой, самой...»- праздничная программа ко Дню матери;

- ✓ «Радость воспитания» - тренинг для родителей;
  - ✓ «Творчество без границ» - мастер-класс для детей и родителей;
  - ✓ «Успешный родитель» - родительский лекторий.
  - ✓ Спортивная баталия «Лед – party»
  - ✓ Игра по станциям «В Новый год со всей семьёй»
  - ✓ Онлайн-флешмоб «СЕМЬЯ+Я»
  - ✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья»
2. Индивидуально и групповые консультации.
  3. Просвещение родителей на сайте Центра, адрес сайта: <http://nnov-nav-mou-muk.edusite.ru> и социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public192821973>

Проанализировав работу по программе воспитания «Время открытий» можно сделать вывод, что все направления (модули) воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. В течение года была проведена большая работа в деле воспитания обучающихся Центра и учащихся школ города и района, которая принесла определенные успехи и результаты. Воспитательные мероприятия основывались на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях. Работа была направлена на повышение гражданской активности, формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди подростков и детей, развитие творческих способностей, повышение культуры безопасности обучающихся и родителей, формирование ценностных ориентиров, развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей.

Педагогами были выбраны интересные формы работы: капустники, праздничные программы, конкурсные программы, интерактивные игры, тренинговые занятия, квесты, мастер-классы, познавательные викторины, игровые программы.

Воспитательные мероприятия проводились и в каникулярный период. В период осенних каникул, в соответствии с приказом Управления образования Администрации городского округа Навашинский от 25.10.2021г. № 253 «О функционировании муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Навашинский, в период нерабочих дней в октябре–ноябре 2021 года», в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 20 октября 2021 года №95 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в октябре–ноябре 2021 года», во исполнении Указа Губернатора Нижегородской области от 22 октября 2021года №181 «О внесении изменений в Указ Губернатора Нижегородской области от 13 марта 2020г. №27», с учетом рекомендаций, изложенных в письме Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 22.10.2021 №Сл-316-626265/21 «О функционировании образовательных организаций в нерабочие дни в октябре–ноябре 2021года» и решения рабочей группы по противодействию распространения коронавирусной инфекции городского округа Навашинский (протокол от 22.10.2021 №45), для обеспечения охраны здоровья работников и обучающихся муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Навашинский в период проведения карантинных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции учреждения дополнительного образования перешли на дистанционные образовательные технологии, все запланированные мероприятия были проведены дистанционно, в режиме Onlin, ссылка в группе МБОУ ДО «НЦДОД» в ВКонтакте <https://vk.com/public192821973>

В период зимних каникул было проведено 11 мероприятий, общая занятость детей составила 330 чел., это 31% обучающихся. По сравнению с прошлым 2020–2021 учебным годом охват обучающихся вырос на 7%. В период весенних каникул было проведено 14 воспитательных мероприятий. Общая занятость детей составила 492 чел., это 47,5% обучающихся. По сравнению с прошлым 2020–2021 учебным годом охват обучающихся увеличился на 4,1%.

#### **Анализ психолого - педагогической деятельности**

**Работа педагога – психолога основывалась на следующих основных направлениях:** психолого – диагностическое, работа с детьми особых категорий, просветительское направление, ознакомление и консультирование педагогов ДО, родителей обучающихся Центра, взаимодействие с образовательными организациями городского округа Навашинский, организационно – методическое, профилактика.

### **I. Психолого – диагностическое**

Цель: изучение индивидуальных особенностей личности.

Задачи:

- диагностика одаренности (интеллектуальная, творческая);
- диагностика степени школьной зрелости;
- диагностика уровня тревожности;
- изучение общей самооценки.

Для реализации первой задачи были продиагностированы обучающиеся творческих объединений.

#### **❖ Диагностика одаренности**

В первом полугодии 2021 – 2022 учебного года педагогам ДО были предложены диагностические карты по разным направлениям одаренности, разработанные на основе шкал поведенческих характеристик одаренных детей Дж. Рензулли в адаптации Л.В. Поповой, методики «Карта одаренности» А. И. Савенковой.

Были продиагностированы следующие возрастные категории: дошкольники, младшее звено, среднее, старшее.

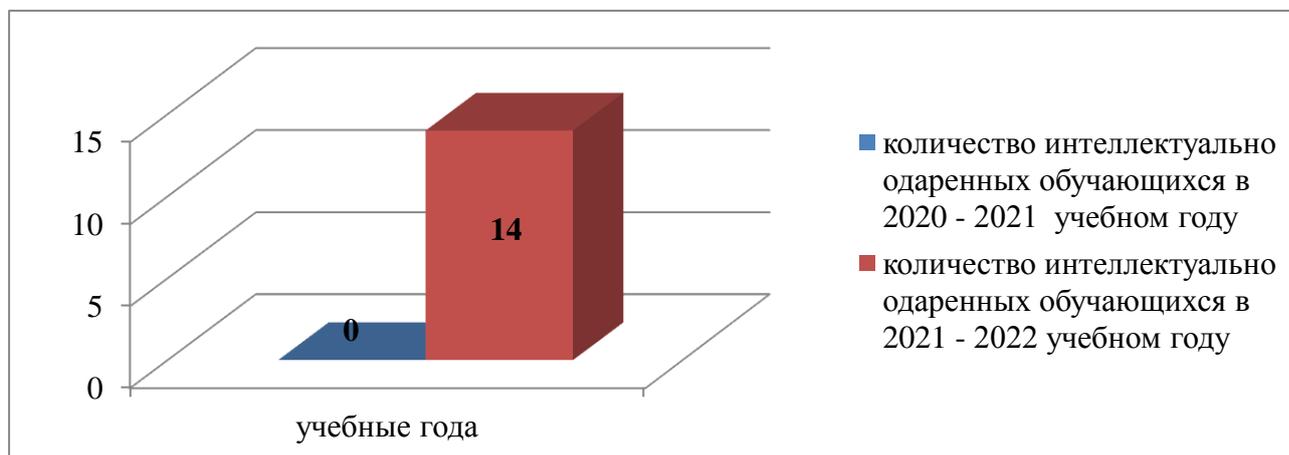
- **Интеллектуальная** – в исследовании приняло участие 17 объединений (255 обучающихся): «Умники и умницы: первые шаги в мире математики» (4 объединения), «Умники и умницы: по ступенькам знаний» (2 объединения), «Скоро-читайка» (2 объединения), «Экономика: первые шаги» (2 объединения), «Hello, English» (3 объединения), «Я будущий первоклассник» (2 объединения), «Территория здоровья» (2 объединения).

Получены следующие данные:

- никогда не наблюдается эта характеристика – 3 испытуемых;
- наблюдается эта характеристика время от времени – 48 испытуемых;
- наблюдается эта характеристика довольно часто – 190 испытуемых;
- наблюдается эта характеристика почти все время – 14 испытуемых.

Из полученных результатов можно сделать вывод о том, что 14 обучающихся можно отнести к интеллектуально одаренным. У 190 эта характеристика наблюдается довольно часто, поэтому их можно отнести к высоко мотивированным. Общее количество интеллектуально одаренных респондентов за 2020-2021 учебный год, за 2021-2022 учебный год представлено в диаграмме.

**Диаграмма №1, интеллектуально одаренные обучающиеся по годам**



Из анализа данной диаграммы можно сделать вывод о том, что количество интеллектуально одаренных обучающихся по сравнению с предыдущим годом возросло на 14 детей.

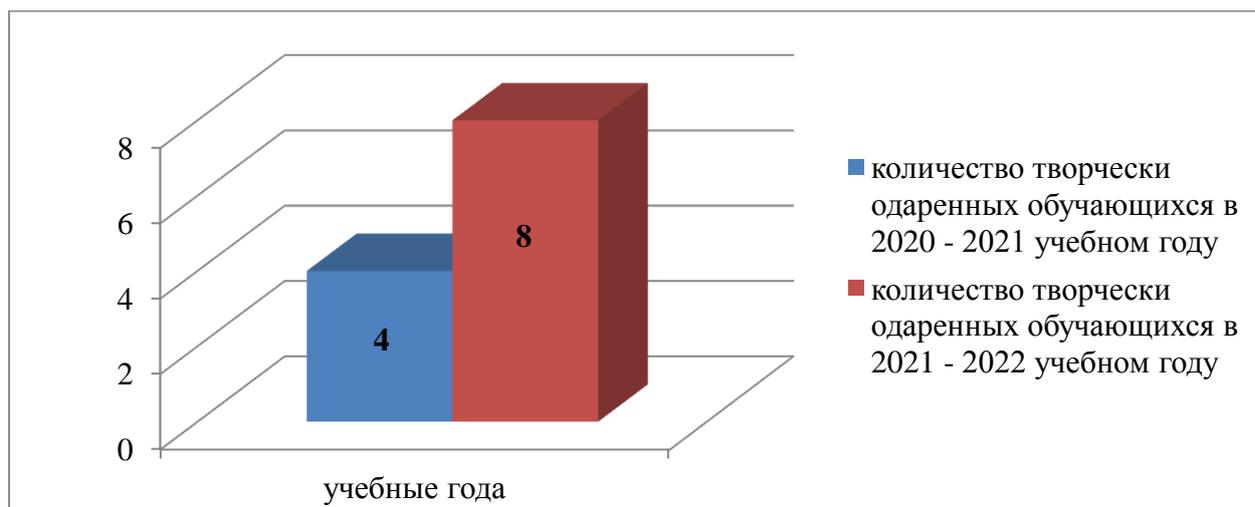
• **Творческая** – в исследовании приняло участие 29 объединений (432 испытуемых): «Город мастеров» (2 объединения), «Акварель – ка» (1 объединение), «Радуга творчества» (2 объединения), «Ловкие ладошки» (2 объединения), «Стильные штучки» (4 объединения), «Чудеса своими руками» (5 объединения), «Волшебный клубок» (2 объединения), «Кукляндия» (1 объединение), «Городецкие узоры» (1 объединение), «Юный мастер» (6 объединения), «Правополушарное рисование» (2 объединения), «Разноцветная планета» (1 объединение).

Получены следующие данные:

- никогда не наблюдается эта характеристика – 85 испытуемых;
- наблюдается эта характеристика время от времени – 216 испытуемых;
- наблюдается эта характеристика довольно часто – 123 испытуемых;
- наблюдается эта характеристика почти все время – 8 испытуемых.

Из полученных результатов можно сделать вывод о том, что 8 испытуемых можно отнести к творчески одаренным обучающимся. 123 испытуемых можно отнести к высоко мотивированным, так как эта характеристика наблюдается у них довольно часто. Общее количество творчески одаренных испытуемых за 2020-2021 учебный год, за 2021-2022 учебный год представлено в диаграмме.

**Диаграмма №2, творчески одаренные обучающиеся по годам**



Из анализа данной диаграммы можно сделать вывод о том, что количество творчески одаренных обучающихся по сравнению с предыдущим годом возросло на 4 детей.

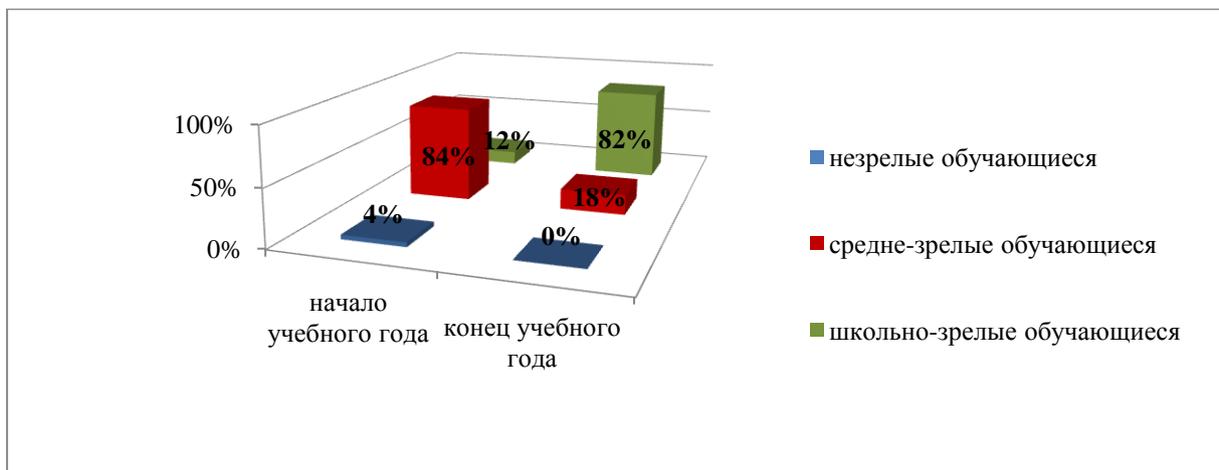
Таким образом, педагоги ДО были ознакомлены с результатами диагностики интеллектуальной и творческой одаренности. Были даны рекомендации по работе с одаренными и высоко мотивированными обучающимися: привлечение к участию в конкурсах, фестивалях, выставках, общецентровских мероприятиях.

Для реализации второй задачи были продиагностированы обучающиеся творческого объединения «Я будущий первоклассник», 2 группы.

❖ **«Ориентировочный тест школьной зрелости (Керн – Йирасек).**

На начало учебного года в диагностике приняло участие 26 обучающихся. На конец года – 28. Полученные результаты представлены в диаграмме.

**Диаграмма №3, Мониторинг развития уровня психологической готовности к школьному обучению**



Анализ результатов данной диаграммы позволяет говорить о положительной динамике развития уровня психологической готовности к школьному обучению: на конец учебного года обучающихся с низким уровнем не выявлено. Обучающихся с высоким уровнем стало на 62, 9% больше.

❖ **«Изучение общей самооценки (Г. Н. Казанцева).**

В диагностике приняло участие 8 педагогов Центра. В результате количественной обработки можно сделать вывод о том, что у 6 респондентов – адекватный уровень самооценки; у 2 – высокий уровень самооценки. Испытуемым были даны рекомендации по корректировке самооценки.

## II. Работа с детьми особых категорий

В 2021 – 2022 учебном году было выявлено: 11 обучающихся – детей с ОВЗ, 10 обучающихся – детей–инвалидов. В предыдущем учебном году детей с ОВЗ было 15, а детей – инвалидов – 10. В общем, цифра в одной или другой группах обучающихся сильно не отличается. Это обусловлено тем, что данные дети обучаются в Центре по той или иной программе несколько лет. Обучающиеся, достигнув определенного возраста, выбывают, на смену им приходят другие.

Учитывая проблему социальной адаптации детей–инвалидов, детей с ОВЗ, педагогами ДО были подобраны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие (адаптированные) программы и реализованы на творческих объединениях «Арт – гармония», «От проекта до модели: равные возможности», «Творчество руками ребенка», «Разноцветная планета», «Город мастеров», которые нацелены на формирование психологического здоровья ребенка.

В сентябре 2021 – 2022 учебного года был оформлен Социальный паспорт Центра. По итогам мониторинга «Социального паспорта» выявлено 3 обучающихся «группы риска».

Данные дети поставлены на ВШН за нарушение правил поведения и Устава школы. Они посещают объединения «Свет души», «Изучаем родной край», педагог ДО Сергеева Н. В.; «Младший медицинский работник по уходу за больными», педагог ДО Яшкина М. В.

Педагогом–психологом Центра был составлен план индивидуальной работы с данными детьми.

Цель: формирование правовой культуры обучающихся.

В сентябре была организована работа по сбору общих данных о детях (характеристика, личные данные). Была изучена окружающая микросреда обучающихся: беседа с педагогами, классным руководителем, подростком. В сентябре проведено тренинговое занятие «Умение противостоять чужому давлению». Обучающимся в октябре в индивидуальной форме было рассказано об уголовной, административной ответственности и последствиях, которые могут за собой повлечь данные поступки; обсуждены планы на будущее.

В ноябре месяце детям был предложен тест школьной тревожности Филлипса. Цель: изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой. Результаты данной методики свидетельствуют о повышенной тревожности всех 3-х обучающихся «группы риска». В индивидуальной беседе с каждым обсуждены эффективные тактики поведения, которые бы способствовали понижению уровня тревожности. Во втором полугодии 2021-2022 учебного года состоялись также профилактические беседы: «Культура общения», «Ответственность за проступки». В творческих объединениях были проведены тренинговое занятие «В стране законов», беседа-дискуссия «Культура поведения».

Педагогам ДО были даны рекомендации по работе с обучающимися «группы риска».

### **III. Просветительское направление**

#### **1. В рамках муниципальной программы «Обеспечение общественного порядка, профилактики и противодействия преступности в городском округе Навашинский на 2019 - 2023 годы» с учащимися школ городского округа Навашинский были проведены следующие мероприятия:**

- ❖ В сентябре с учащимися 7, 8 классов МАОУ «Натальинская СШ» было проведено тренинговое занятие «Умение противостоять чужому давлению». Цель: выработать устойчивую позицию противостояния негативным влияниям микросреды, сориентировать на соблюдение здорового образа жизни.
- ❖ В ноябре с учащимися 10 класса было проведено тренинговое занятие «Формирование образа будущего». Цель: формирование умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения.
- ❖ В декабре с учащимися 7, 8, 9 классов МАОУ «Натальинская СШ» была проведена беседа «Игра, шутка или агрессия, буллинг?». Цель: профилактика суицидального поведения.
- ❖ В январе учащимися 8 класса МБОУ «Большеокуловская СШ» было проведено тренинговое занятие «Умение противостоять чужому давлению». Цель: выработать устойчивую позицию противостояния негативным влияниям микросреды, сориентировать на соблюдение здорового образа жизни.
- ❖ В январе с учащимися 8, 9 классов МАОУ «Натальинская СШ», обучающихся Центра, детей, стоящих на ВШУ, была проведена беседа – диалог «Культура поведения». Цель: развитие умения детей вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения.
- ❖ В январе с учащимися 5 класса МБОУ «Большеокуловская СШ» было проведено тренинговое занятие «Дружба». Цель: формирование умения эффективно взаимодействовать в группе сверстников. В начале встречи ребята вспомнили о таком понятии, как «дружба».
- ❖ В феврале с обучающимися творческого объединения «Я будущий первоклассник» была проведена беседа «Что мы знаем о микробах?» Цель: знакомство с понятием «микробы» и со способами защиты от них. В ходе беседы прозвучали разные ответы.
- ❖ В марте с учащимися 7, 10 классов МАОУ «Натальинская СШ», обучающихся Центра, детей, стоящих на ВШУ, было проведено тренинговое занятие «В стране законов». Цель: формирование правовой грамотности.
- ❖ В марте с учащимися 5 класса МБОУ «Большеокуловская СШ» было проведено практическое занятие «Я частичка классного коллектива». Цель: сплочение классного коллектива и построение эффективного взаимодействия учащихся друг с другом.
- ❖ В апреле с учащимися 8 класса МБОУ «Средняя школа №4 г. Навашино» была проведена беседа – дискуссия «Время быть здоровым». Цель: расширение знаний подростков о здоровье и здоровом образе жизни.

#### **2. В рамках Всемирного дня борьбы с ВИЧ/СПИДом с учащимися городского округа Навашинский были проведены следующие мероприятия:**

- ❖ В декабре с учащимися 8 класса МБОУ «Средняя школа №4 г. Навашино» был проведен час откровенного разговора на тему «Пусть всегда будет завтра!». Цель: предупреждение заражения подростков ВИЧ – инфекцией. Просмотр профилактического ролика о проблеме

ВИЧ/СПИДа заставил учащихся задуматься: насколько у них сформировано представление о данном заболевании.

Таким образом, в данном учебном году с обучающимися Центра, учащимися школ городского округа Навашинский было проведено 57,9% от общего числа запланированных мероприятий. Это обусловлено высоким уровнем заболеваемости учащихся, обучающихся Центра. Однако по сравнению с предыдущим учебным годом проведено на 36,4% мероприятий больше.

**3. Также просветительское направление осуществлялось через взаимодействие с педагогами Центра, родителями обучающихся Центра, с педагогами–психологами городского округа Навашинский, с кадрами летней оздоровительной кампании 2022 года. Им были предложены следующие мероприятия:**

❖ В августе в рамках районного методического объединения педагогов–психологов было проведено практическое занятие «Шаги к взаимопониманию». Цель: формирование представления о взаимопонимании как о психологическом явлении, формирование у участников толерантного мышления и поведения.

❖ В декабре для педагогов Центра было проведено практическое занятие «Формирование позитивных жизненных представлений с применением сказкотерапевтических приемов». Цель: формирование позитивных жизненных представлений с применением сказкотерапевтических приемов.

❖ В марте в рамках районного методического объединения педагогов–психологов был проведен игровой практикум «Формирование креативного мышления». Цель: формирование креативного мышления.

❖ В марте в рамках реализации муниципальной программы «Формула успешных каникул» на семинаре – совещании по подготовке кадров летней оздоровительной кампании 2022 года выступила с вопросом «Мультитерапия как метод развития нравственных качеств детей».

❖ В марте перед педагогами Центра выступила с вопросом «Функциональная грамотность», провела игровой практикум «Формирование креативного мышления». Цель: формирование функциональной грамотности.

❖ В апреле в рамках районного методического объединения педагогов–психологов выступила с вопросом «Ролевая игра как инструмент гармонизации детско-родительских отношений. Особенности использования ролевой игры в коррекционной работе педагога–психолога».

Взаимодействие с педагогами Центра, педагогами–психологами городского округа Навашинский было осуществлено согласно плану работы на учебный год. Однако не было проведено ни одно мероприятие с родителями.

**IV. Консультирование педагогов, родителей было осуществлено согласно плану педагога-психолога, согласно запросам**

Была проведена 21 консультация с родителями обучающихся Центра. Данные консультации позволили создать благоприятный психологический климат в семье, выстроить доверительные детско-родительские отношения, снизить риск семейного неблагополучия, решить проблемы, связанные с обучением детей. Таким образом, благодаря проведенной работе повысился уровень родительской компетенции.

Консультативная работа была оказана и педагогам Центра. Сотрудничество было направлено на решение следующих проблем: особенностям работы с одаренными обучающимися, с тревожными, с обучающимися, у которых нарушена эмоционально-волевая сфера.

**V. Взаимодействие с образовательными организациями городского округа Навашинский**

осуществлялось с МБОУ «СШ №3 г. Навашино», с МКОУ «Новошинская специальная (коррекционная) школа», с МАОУ «Натальинская СШ», с МБОУ «Средняя

школа №4 г. Навашино» на основе статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

## **VI. Организационно–методическое направление**

*осуществлялось через следующие виды работ:*

- анализ научной и практической литературы, интернет - ресурсов;
- анализ и планирование деятельности на месяц, полугодие;
- оформление результатов диагностик, разработка рекомендаций для педагогов, родителей;
- посещение совещаний, методических объединений;
- участие в семинаре – практикуме в рамках районного методического объединения педагогов – психологов, социальных педагогов «Анализ работы МО социальных педагогов и педагогов – психологов образовательных организаций городского округа Навашинский. Утверждение плана работы на 2021 – 2022 уч. год»;
- участие в семинаре – практикуме «Психологические основы профориентационной работы с обучающимися»;
- участие в семинаре – практикуме «Формирование функциональной грамотности: психологические и коррекционно – развивающие аспекты»;
- участие в семинаре – практикуме «Игротерапия как метод психологической коррекции нарушений поведения и решения психологических проблем у ребенка»;
- участие в семинаре – практикуме по подготовке кадров к летней оздоровительной кампании 2022 года, выступление с вопросом «Мультитерапия как метод развития нравственных качеств детей», в рамках реализации программы «Формула успешных каникул»;
- участие в вебинаре в рамках регионального методического объединения педагогов – психологов, социальных педагогов, организованном и проведенном ГБУДО НО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- участие в Международном конкурсе «Развитие речи у дошкольника»;
- участие в Международном конкурсе «Педагогические проекты», диплом победителя (1 место);
- участие в Международном конкурсе «Нравственно – патриотическое воспитание», диплом победителя (1 место);
- публикация в СМИ учебно – методического материала: беседа - дискуссия «Мы думаем о будущем сегодня» - Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»;
- публикация в СМИ учебно – методического материала: тренинговое занятие «Дружба» - Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»;
- участие в III Всероссийском конкурсе «Моя лучшая методическая разработка», диплом победителя (1 место);
- выражена благодарность Управлением образования Администрации городского округа Навашинский;
- публикация в СМИ учебно – методического материала: коммуникативный тренинг «Мастерская общения» - Фонд образовательной и научной деятельности 21 века;
- участие в областном методическом объединении педагогов – психологов, социальных педагогов в формате вебинара, трансляция в официальной группе ГБУДО НО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» в социальной сети «ВКонтакте»;
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «педагог-психолог России-2022», итоги не подведены.

## **VII. Профилактика является ведущим направлением и входит, как задача, во все виды деятельности**

Таким образом, педагогом–психологом в 2021 - 2022 учебном году были охвачены все направления:

- **Было продиагностировано:**
  - 743 обучающихся Центра.

Педагоги ДО были ознакомлены с результатами диагностик. Были даны рекомендации по работе с разной категорией обучающихся.

- 8 педагогов Центра. Даны рекомендации по корректировке самооценки.
- **Просветительская работа** осуществлялась с обучающимися Центра, учащимися школ городского округа Навашинский, педагогами Центра.
- **Организационно – методическая работа** была направлена на повышение уровня образования через участие в районных методических объединениях, вебинарах, семинарах – практикумах, конкурсах.

Анализ педагогического коллектива позволяет констатировать, что за последние годы сложился работоспособный творческий коллектив педагогов-единомышленников, которые постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство и стремятся к достижению высоких результатов в образовательной деятельности.

Изучение и оценка результатов образовательного процесса МБОУ ДО «НЦДОД» выявление нерешенных вопросов позволили отметить, что для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Продолжить совершенствование форм работы учреждения.
2. Сохранять и развивать кадровый потенциал Центра, за счет привлечения молодых, инициативных, творческих педагогов.
3. Повышать квалификацию педагогов с целью успешной их работы с детьми разных возможностей, в том числе с детьми, имеющими отдельные отклонения в развитии.
4. Создавать и реализовывать программы для подростков и детей старшего школьного возраста.
5. Развивать естественнонаучную направленность и внедрять техническую направленность.
6. Обновлять содержание дополнительного образования через расширение диапазона образовательных услуг.
7. Усилить личностно-ориентированное образование, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей обучающихся.
8. Создавать благоприятные условия для детей, имеющих отклонения в здоровье через разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (адаптированные), социальную адаптацию детей с ОВЗ в обществе через участие в культурно-массовых мероприятиях Центра, проведение профориентационной работы.
9. Создавать условия для выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей.
10. Вовлекать детей, находящихся в социально опасном положении, в объединения Центра.
11. Сохранять и укреплять здоровье детей, активно использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
12. Развивать новые формы сотрудничества с образовательными учреждениями и социальными партнерами городского округа Навашинский, родителями обучающихся.
13. Укреплять материально-техническую базу учреждения.