

«Типология мероприятий для детей и подростков в каникулярный период и их актуальность»

Жизнедеятельность современных детей и подростков предельно насыщена, строго регламентирована и требует больших физических, психических и интеллектуальных сил. Именно поэтому воспитательной работе отводится столь большое внимание. Следовательно, перед педагогами стоит вопрос: как и чем постоянно удивлять и радовать детей и подростков, смело шагающих в ногу со временем в век инновационных технологий. Как наполнить интересным, познавательным содержанием досуг ребенка, включив его в разнообразную творческую деятельность? Современным детям нужны современные формы работы!!!

Уважаемые участники семинара! Я хочу рассказать Вам о наиболее интересных и актуальных формах работы с детьми, которые направлены на развитие творческих, коммуникативных, лидерских способностей, на формирование навыков здорового образа жизни, активной жизненной позиции.

Очень хочется, чтобы материал, изложенный далее, помог Вам в организации досуговой деятельности.

1. КЕЙС – ТУРНИР. Кейс – технология – это метод ситуационного анализа.

Кейс – технология предполагает осмысление реальной жизненной ситуации, и актуализирует соответствующий комплекс знаний, необходимых для усвоения в ходе разрешения проблемы.

Работа с кейсом

1 этап: - знакомство с ситуацией, ее особенностями.

2 этап: - выделение основной проблемы.

3 этап: - предложение концепций «мозговой штурм»

4 этап: - анализ последствий принятия того или иного решения.

5 этап: - решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов последовательности действий.

Примеры ситуаций. Ситуации могут быть реальными и выдуманными.

Благодаря такой форме работы можно сплотить коллектив и выявить лидеров.

2. **ИГРЫ.** Дети и подростки любят играть в различные игры. Это интересно, увлекательно. Игра позволяет детям раскрепоститься, подружиться, выявить сильные и слабые стороны участников игры.

Буквально в прошлые выходные мне удалось побывать в Володарском районе, в удивительном лагере «Волжский берег». С 22 по 24 марта там состоялся семинар-практикум для организаторов летнего отдыха. На семинаре я познакомилась с интересным человеком, его зовут Шуть Николай Николаевич. Он живет на Украине, в городе Харьков. Николай Николаевич известный детский композитор, у него более 400 песен и музыкальных игр для детей и подростков, также он поэт, автор 600 стихов, игромастер (автор около 200 музыкальных игр, более 100 игровых программ и многих игровых проектов), тренер по игровому мастерству – провел больше трехсот авторских семинаров и мастер-классов на территории Украины, стран СНГ и зарубежья, настоящий Дед Мороз (стаж 24 года).

Советую найти в интернете его литературу и заново пересмотреть все игры на знакомство, сплочение и на выявления лидеров.

Игра «Мизинчик»

3 условия при знакомстве:

1. Глаза в глаза.
2. Слова благодарности: благодарю,
3. Обмен комплиментами: у Вас прекрасное имя!
 - проделайте это упражнение со своим соседом;
 - а теперь с тем, с кем еще не знакомы.

Игра на знакомство. В наших датах рождения есть чётные и нечётные цифры. Чётные –подняли правую руку и взяли правое ухо.

Нечётные – подняли левую руку и взяли левое ухо. Теперь посмотрели и нашли в толпе своих.

Игра «Хаос в городе». Нужно предложить детям ходить и смотреть вниз, выбрать понравившуюся обувь и познакомиться. И затем за 1 минуту предложить познакомиться с теми, с кем еще не успели познакомиться.

Игра «Круги»

Разделить детей на 4 круга. Затем предлагаются задания:

- поднять вверх человека имя которого начинается на букву А
- поднять вверх человека у которого в имени хотя бы есть буква Р

После каждого выполненного задания ведущий кричит:

- Кто победил?

Каждый круг повторяет – МЫ!

- Кому победу отдать?
- Нам!

Происходит знакомство детей, выявляются лидеры, поднимается настроение, уходит зажатость.

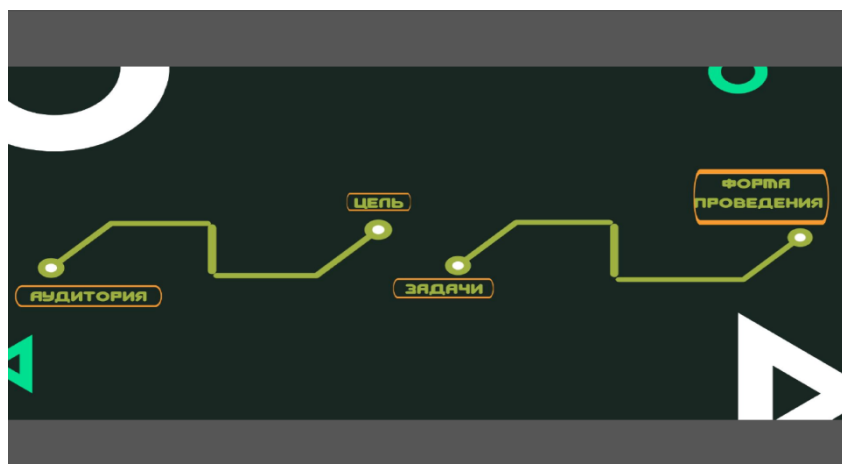
Следующая игра «Звезда» (Я звезда!- лучики)

Если вы понимаете, что у вас в отряде зреет конфликт, стоит напряженная обстановка, то можно проделать следующую игру- «Сердце».

(у кого сердце к тому все дети прижимаются и глядят сердце).

3.Создание Видео. У всех ребят есть телефоны и планшеты, они ловко умеют работать с ними. И можно эти умения использовать в работе. К видео относятся: **тизер** (30 сек.ролик, показывающий интригу событий), **подкаст** (процесс создания и распространения звуковых или видеофайлов (подкастов) в стиле радио- и телепередач в Интернете (вещание в Интернете). Как правило, подкасты имеют определённую тематику и периодичность издания), **новостной сюжет**, **промо-ролик** (короткий видеосюжет, направленный на то, чтобы что то презентовать), видеоролик событий.

4. **Онлайн – акции.** Это мероприятие, которое проводится в социальных сетях и имеет определенные цели. Что необходимо учитывать при проведении онлайн-акции?



Название онлайн-акции

Аудитория: Социальная сеть:

Цель:

Задачи:

Форма проведения:

Содержание:

ХЭШТЕГИ

5. Киноклуб «Академия доброты». Коллективный просмотр видеороликов на различные темы, с последующим обсуждением.

(Пример)

- б. Джаст- дэнс. Это музыкальная игра, созданная для тех, кто любит танцевать под любимые треки. Девиз игры – танцуют все! Вы включаете на экране треки, дети повторяют.

Пример джаст-дэнса.

Практикум

Выводы: Исходя из желаний и потребностей современных детей, мы должны применять только нужные и важные формы работы. Планируйте! Удивляйте! Пробуйте!