

Аналитическая справка по реализации проекта «Путь к успеху» за 2021–2022 учебный год

В 2021–2022 учебном году работа по реализации проекта «Путь к успеху» проводилась с **целью:** создание условий и механизмов развития социальной успешности обучающихся в условиях сельской школы, повышение уровня педагогической культуры семей.

Данная цель достигалась посредством следующих задач:

1. Диагностировать уровень развития тревожности, профорientации;
2. Выявить уровень психологической готовности на этапе перехода из начального в среднее звено;
3. Определить уровень знаний о профессиях среди учащихся, показать необходимость обдуманного принятия решений при выборе профессии;
4. Формировать и развивать чувства ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей.

Работа по реализации проекта «Путь к успеху» основывалась на следующих основных направлениях: психолого – диагностическом, просветительском направлении, консультировании, профилактике.

I. Психолого–диагностическое

Цель: психолого–педагогическое изучение личности.

Задачи:

- диагностика уровня развития тревожности.

Для реализации задачи были продиагностированы учащиеся 7, 9 классов МАОУ «Натальинская СШ».

❖ Тест школьной тревожности Филлипса.

В исследовании приняло участие 2 респондента (обучающиеся «группы риска» МБОУ ДО «Навашинский Центр дополнительного образования детей»).

Согласно полученным данным, можно сделать вывод о том, что у обследуемых в общем повышенный уровень тревожности. У них имеются проблемы в отношении самовыражения. Существуют страхи по поводу несоответствия ожиданиям окружающих. Даны рекомендации педагогу ДО по работе с тревожными детьми. В индивидуальной беседе с каждым учащимся обсуждены эффективные тактики поведения, которые способствуют понижению уровня тревожности.

II. Просветительское направление

- ❖ В сентябре с учащимися 7, 8 классов было проведено тренинговое занятие «Умение противостоять чужому давлению». Цель: выработать устойчивую позицию противостояния негативным влияниям микросреды, сориентировать на соблюдение здорового образа жизни.
- ❖ В январе с учащимися 8, 9 классов, обучающимися Центра, детьми, стоящими на ВШУ, была проведена беседа – диалог «Культура поведения». Цель: развитие умения детей вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения.
- ❖ В марте с учащимися 7, 10 классов, обучающимися Центра, детьми, стоящими на ВШУ, было проведено тренинговое занятие «В стране законов». Цель: формирование правовой грамотности.

III. Консультирование родителей, обучающихся Центра

- с целью решения проблем в обучении, поведении.

IV. Профилактика

является ведущим направлением и входит, как задача, во все виды деятельности.

Вывод по итогам реализации проекта «Путь к успеху»: были охвачены все основные направления:

- **Психолого – диагностическое** – было продиагностировано:
- 2 учащихся: уровень развития тревожности.
Педагоги были ознакомлены с результатами диагностики. Даны рекомендации по работе с тревожными детьми.
- **Просветительское направление:**
 - активизирована работа по правовому воспитанию и профилактики правонарушений среди учащихся;
 - проведены мероприятия по формированию стремления к здоровому образу жизни.
- **Консультирование** – родители обучающихся обратились за помощью в решении проблем, связанных с обучением и поведением детей. Были даны рекомендации.
- **Профилактика** осуществлялась через все виды деятельности.

Педагог – психолог



Н. Н. Шаркова