

Анализ психолого-педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год

Работа педагога–психолога основывалась на следующих основных направлениях: психолого–диагностическом, коррекционно-развивающем направлении, просветительском направлении, консультировании педагогов ДО, родителей обучающихся Центра, взаимодействии с образовательными организациями городского округа Навашинский, организационно–методическом, профилактике.

I. Психолого – диагностическое II. Коррекционно-развивающее

Цель: изучение индивидуальных особенностей личности.

Задачи:

- диагностика одаренности (интеллектуальная, творческая);
- диагностика степени школьной зрелости;
- диагностика работоспособности, внимания и пространственного восприятия;
- диагностика уровня здоровья;
- профдиагностика.

Для реализации первой задачи были продиагностированы обучающиеся творческих объединений.

❖ Диагностика одаренности.

В первом полугодии 2022–2023 учебного года педагогам ДО были предложены диагностические карты по разным направлениям одаренности, разработанные на основе шкал поведенческих характеристик одаренных детей Дж. Рензулли в адаптации Л.В. Поповой, методики «Карта одаренности» А. И. Савенковой.

Были продиагностированы следующие возрастные категории: дошкольники, младшее звено, среднее.

- **Интеллектуальная** – в исследовании приняло участие 21 объединение (315 обучающихся): «Умники и умницы: по ступенькам знаний» (5 объединений), «Скоро-читайка» (4 объединения), «Hello, English» (4 объединения), «Я будущий первоклассник» (2 объединения), «Сказки – добрые друзья» (2 объединения), «Инженерная графика» (2 объединения), «От проекта до модели» (2 объединения).

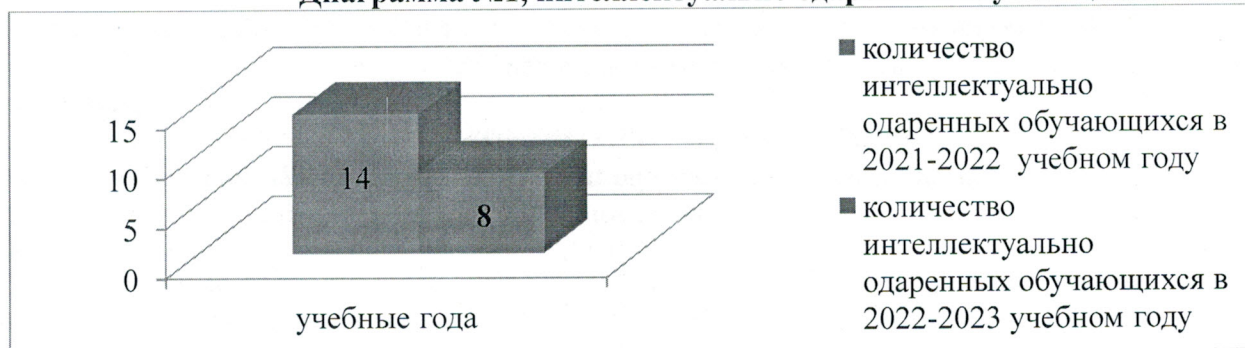
Получены следующие данные:

- никогда не наблюдается эта характеристика – 71 испытуемого;
- наблюдается эта характеристика время от времени – 80 испытуемых;
- наблюдается эта характеристика довольно часто – 156 испытуемых;
- наблюдается эта характеристика почти все время – 8 испытуемых.

Из полученных результатов можно сделать вывод о том, что 8 обучающихся можно отнести к интеллектуально одаренным. У 156 эта характеристика наблюдается довольно часто, поэтому их можно отнести к высоко мотивированным.

Общее количество интеллектуально одаренных респондентов за 2021-2022 учебный год, за 2022-2023 учебный год представлено в диаграмме.

Диаграмма №1, интеллектуально одаренные обучающиеся по годам



Из анализа данной диаграммы можно сделать вывод о том, что количество интеллектуально одаренных обучающихся по сравнению с предыдущим годом снизилось на 6 детей.

- **Творческая** – в исследовании приняло участие 28 объединений (419 испытуемых): «Город мастеров» (2 объединения), «Радуга творчества» (2 объединения), «Ловкие ладошки» (4 объединения), «Стильные штучки» (4 объединения), «Чудеса своими руками» (5 объединений), «Волшебный клубок» (2 объединения), «Кукляндия» (1 объединение), «Городецкие узоры» (1 объединение), «Юный мастер» (6 объединений), «Правополушарное рисование» (1 объединение).

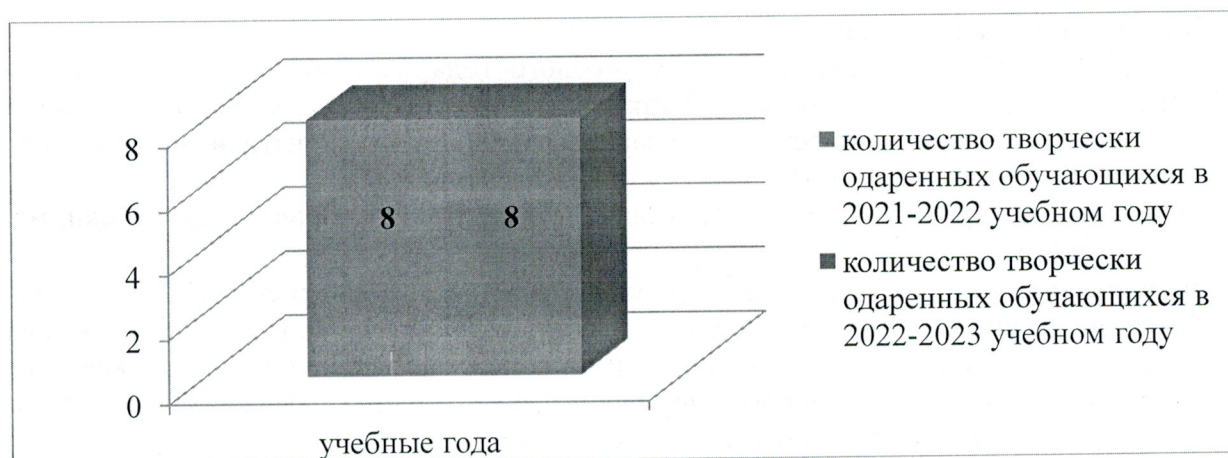
Получены следующие данные:

- никогда не наблюдается эта характеристика – 169 испытуемых;
- наблюдается эта характеристика время от времени – 212 испытуемых;
- наблюдается эта характеристика довольно часто – 30 испытуемых;
- наблюдается эта характеристика почти все время – 8 испытуемых.

Из полученных результатов можно сделать вывод о том, что 8 испытуемых можно отнести к творчески одаренным обучающимся. 30 испытуемых можно отнести к высоко мотивированным, так как эта характеристика наблюдается у них довольно часто.

Общее количество творчески одаренных испытуемых за 2021-2022 учебный год, за 2022-2023 учебный год представлено в диаграмме.

Диаграмма №2, творчески одаренные обучающиеся по годам



Из анализа данной диаграммы можно сделать вывод о том, что количество творчески одаренных обучающихся по сравнению с предыдущим годом не изменилось.

Таким образом, педагоги ДО были ознакомлены с результатами диагностики интеллектуальной и творческой одаренности. Были даны рекомендации по работе с одаренными и высоко мотивированными обучающимися: привлечение к участию в конкурсах, фестивалях, выставках, общецентровских мероприятиях.

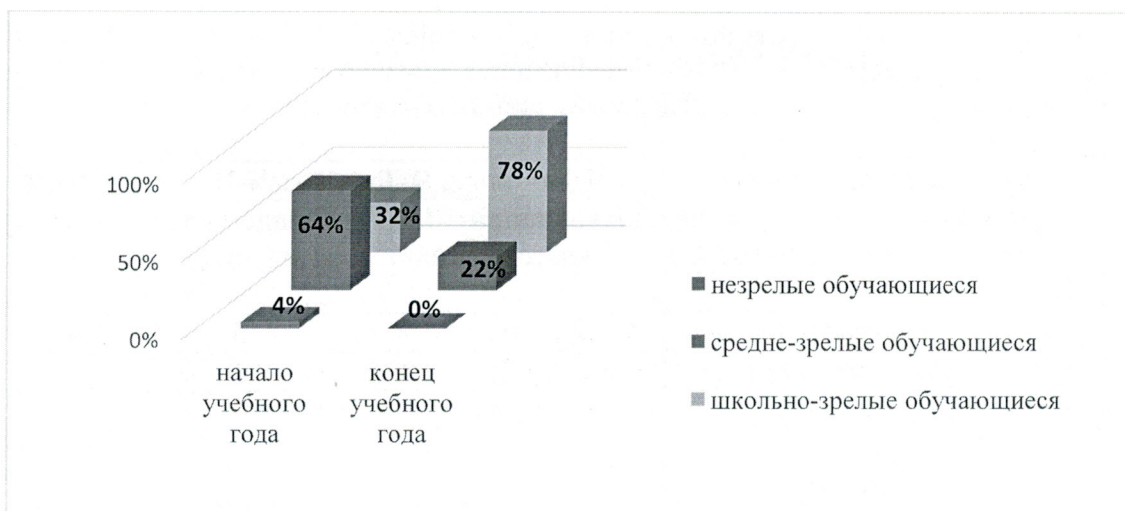
Для реализации второй задачи были продиагностированы обучающиеся творческого объединения «Я будущий первоклассник», 2 группы.

- ❖ **«Ориентировочный тест школьной зрелости (Жерн-Йирасек).**

На начало учебного года в диагностике приняло участие 22 обучающихся. На конец года – 27. Полученные результаты представлены в диаграмме.

Диаграмма №3

Мониторинг развития уровня психологической готовности к школьному обучению



Анализ результатов данной диаграммы позволяет говорить о положительной динамике развития уровня психологической готовности к школьному обучению: на конец учебного года обучающихся с низким уровнем не выявлено. Обучающихся с высоким уровнем стало на 46% больше.

Это объясняется тем, что на протяжении учебного года для повышения уровня психологической готовности к школьному обучению велась коррекционно-развивающая работа с обучающимися: 24 занятия. В качестве методического материала для проведения занятий была использована программа по подготовке детей к школе Арцишевской И. Л., также – методический комплекс коррекционно-развивающих занятий Невзоровой Н. И.

Для реализации третьей задачи были продиагностированы обучающиеся творческого объединения «Я будущий первоклассник», 2 группы.

❖ **Тест «Корректирующая проба».**

В тестировании приняло участие 24 обучающихся. В результате количественной и качественной обработок были получены следующие данные:

- ✓ 1 респондент отличается высокой работоспособностью и вниманием;
- ✓ 15 испытуемых – средней работоспособностью и вниманием;
- ✓ 9 респондентов – низкой работоспособностью и вниманием.

Таким образом, педагог ДО и родители обучающихся были ознакомлены с результатами диагностики. Даны рекомендации по повышению уровня работоспособности и внимания.

Для реализации четвертой задачи были продиагностированы учащиеся 8 класса МБОУ «Средняя школа № 4 г. Навашино».

❖ **Тест «Твое здоровье».**

В тестировании приняло участие 21 респондент. В результате количественной и качественной обработок были получены следующие данные:

- **13 испытуемых** набрали в сумме 1–2 балла, что свидетельствует о том, что они находятся в хорошей форме.
- **6 респондентов** набрали в сумме 3–6 баллов: их отношение к здоровью трудно назвать нормальным: существуют проблемы.
- **2 испытуемых** набрали в сумме 7–10 баллов: данным респондентам необходимо пересмотреть отношение к здоровому образу жизни.

Для реализации пятой задачи были продиагностированы обучающиеся творческих объединений «Изучаем родной край». «Свет души»; учащиеся 9, 10, 11 классов МАОУ «Натальинская СШ».

❖ «Дифференциально–диагностический опросник» Е. А. Климова.

В диагностике приняло участие 19 испытуемых. В результате количественной обработки были получены данные, представленные в Таблице 1.

**Сводная таблица данных по методике
ДДО у обучающихся, учащихся**

№ п\п	Девочка/мальчик	Ч-П	Ч-Т	Ч-Ч	Ч-ЗН.С	Ч-Х.ОБ
Обучающиеся творческих объединений «Изучаем родной край», «Свет души», Учащиеся 9, 10, 11 классов МАОУ «Натальинская СШ»						
1.	девочка	6	2	7	2	3
2.	девочка	2	2	6	4	6
3.	девочка	3	4	3	3	7
4.	девочка	2	1	4	5	7
5.	девочка	7	1	6	2	4
6.	девочка	3	3	6	2	6
7.	девочка	2	3	6	4	5
8.	девочка	5	2	2	5	2
9.	девочка	4	5	0	6	5
10.	девочка	5	1	3	4	7
11.	девочка	5	3	7	1	4
12.	девочка	5	3	3	2	4
13.	девочка	1	2	4	6	7
14.	девочка	4	2	4	5	5
15.	мальчик	3	6	5	4	4
16.	мальчик	6	3	4	3	3
17.	мальчик	4	6	7	4	2
18.	мальчик	2	4	5	4	6
19.	мальчик	3	4	6	4	3
Итого:		4	1	7	3	8

Из анализа сводной таблицы можно сделать вывод о том, что:

- ✓ 4 испытуемых отнесли себя к первому типу по предмету труда и объектам («человек–природа», где объектами труда являются земля, лес, вода, животный мир, растительный мир, атмосфера, полезные ископаемые, микроорганизмы. Сюда входят такие профессии, как ветеринар, лесник, садовод, микробиолог и др.)
- ✓ 1 респондент отнес себя ко второму типу по предмету труда и объектам («человек–техника» - объектом труда служат технические системы, машины, механизмы, транспортные средства, техника. Такими профессиями являются: шофер, слесарь, инженер, токарь).
- ✓ 7 испытуемых отнесли себя к третьему типу по предмету труда и объектам («человек–человек», где объектом труда являются люди, группы, коллективы. Специальности – медицина, педагогика, сфера обслуживания, юриспруденция).
- ✓ 3 респондентов отнесли себя к четвертому типу по предмету труда и объектам («человек–знаковая система». Объектами являются цифры, числа, таблицы. В этой области работают корректоры, программисты, экономисты, переводчики).
- ✓ 8 испытуемых отнесли себя к пятому типу («человек–художественный образ». Объектом труда являются литература, живопись, искусство. Сюда входят такие профессии, как артист, писатель, художник, музыкант, искусствовед).

Рекомендации: познакомить обучающихся, учащихся с перечнем перспективных профессий, относящихся к тому или иному типу по предмету труда и объектам.

III. Работа с детьми особых категорий

В 2022–2023 учебном году было выявлено: 12 обучающихся – детей с ОВЗ, 12 обучающихся – детей–инвалидов. В предыдущем учебном году детей с ОВЗ было 11, а

детей–инвалидов – 10. В общем, цифра в одной или другой группах обучающихся сильно не отличается. Это обусловлено тем, что данные дети обучаются в Центре по той или иной программе несколько лет. Обучающиеся, достигнув определенного возраста, выбывают, на смену им приходят другие.

Учитывая проблему социальной адаптации детей–инвалидов, детей с ОВЗ, педагогами ДО были подобраны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие (адаптированные) программы и реализованы на творческих объединениях «Арт–гармония», «От проекта до модели: равные возможности», «Волшебный клубок», «Разноцветная планета», которые нацелены на формирование психологического здоровья ребенка.

В сентябре 2022–2023 учебного года был оформлен Социальный паспорт Центра. На 01.09.2022, 09.01.2023 гг. по итогам мониторинга «Социального паспорта» детей, стоящих на всех видах учета, не выявлено.

IV. Просветительское направление

1. В рамках муниципальной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городском округе Навашинский на 2023-2028 годы» с обучающимися Центра, учащимися школ городского округа Навашинский были проведены следующие мероприятия:

- ❖ В октябре для учащихся 6 класса МБОУ «Большеокуловская СШ» было проведено тренинговое занятие «Общение и учение слушать». Цель: формирование представления об общении как о психологическом явлении, формирование навыков эффективного общения.
- ❖ В октябре для обучающихся творческих объединений «Изучаем родной край», «Свет души», для учащихся 7-9 классов МАОУ «Натальинская СШ» был проведен коммуникативный тренинг «Мастерская общения». Цель: формирование представления об общении как о психологическом явлении, формирование навыков эффективного общения.
- ❖ В ноябре для учащихся 6 класса МБОУ «Большеокуловская СШ» была проведена беседа–диалог «Культура поведения в школе». Цель: развитие умения детей вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения.
- ❖ В декабре для обучающихся творческих объединений «Свет души», «Изучаем родной край», 7, 8, 9, 10 классов МАОУ «Натальинская СШ» была проведена беседа–дискуссия «Правила поведения при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми». Цель: обучение подростков правильному и безопасному поведению; формирование чувства осторожности, смелости, находчивости при появлении опасности.
- ❖ В феврале, марте для обучающихся творческих объединений «Изучаем родной край», «Свет души», для учащихся 7, 8, 9 классов МАОУ "Натальинская СШ", для учащихся 10 класса МБОУ "Средняя школа № 3 г. Навашино" было проведено тренинговое занятие "Я люблю ...". Цель: профилактика суицидального поведения подростков.
- ❖ В марте для учащихся 10 класса МБОУ «Средняя школа № 3 г. Навашино», для учащихся 8 «А» класса МБОУ «Большеокуловская СШ» было проведено тренинговое занятие «Живое общение». Цель: формирование навыков здорового образа жизни (профилактика интернет-зависимости) через демонстрацию преимуществ живого общения.

2. В рамках Всемирного дня борьбы с ВИЧ/СПИДом с учащимися городского округа Навашинский были проведены следующие мероприятия:

- ❖ В декабре для учащихся 9, 10, 11 классов МАОУ «Натальинская СШ» прошел час откровенного разговора на тему «Твой выбор - жизнь». Цель: информирование подростков о ВИЧ–инфекции, путях передачи инфекции и мерах профилактики заболевания.

Таким образом, в данном учебном году с обучающимися Центра, учащимися школ городского округа Навашинский было проведено 80% от общего числа запланированных мероприятий. Это обусловлено высоким уровнем заболеваемости учащихся, обучающихся Центра. Однако по сравнению с предыдущим учебным годом проведено на 50% мероприятий больше.

3. Также просветительское направление осуществлялось через взаимодействие с педагогами Центра, родителями обучающихся Центра, с педагогами–психологами, социальными педагогами городского округа Навашинский. Им были предложены следующие мероприятия:

- ❖ В августе в рамках районного методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов выступила на тему «Психолого-педагогическая технология «Психологическое сопровождение обучающихся через применение системы методов арт-терапии с целью коррекции подростковой самооценки», обобщение опыта.
- ❖ В октябре для педагогов Центра была проведена беседа-диалог «Профилактика девиантного поведения детей и подростков». Цель: определение оптимальных форм и методов работы по профилактике девиантного поведения детей и подростков;
- ❖ В октябре в рамках районного методического объединения педагогов-психологов выступила на тему «Позитивная профилактика асоциального поведения обучающихся Центра», отчет по теме самообразования.
- ❖ В ноябре для родителей обучающихся творческого объединения «Я будущий первоклассник» было проведено тренинговое занятие «Развитие познавательной сферы детей». Цель: овладение родителями основными приемами развития познавательной деятельности детей.
- ❖ В феврале для педагогов Центра было проведено тренинговое занятие «Конфликты, причины их возникновения, пути выхода из конфликтных ситуаций». Цель: анализ сущности конфликтов, причин их возникновения и путей выхода из них.
- ❖ В феврале в рамках районного методического объединения педагогов-психологов выступила на тему «Медиаобразование: вчера и сегодня. Онлайн угрозы глазами детей и взрослых».
- ❖ В марте на семинаре-практикуме по подготовке педагогических работников образовательных организаций к проведению оздоровительной кампании 2023 года выступила на тему «Игротерапия как метод коррекции самооценки детей и подростков», в рамках муниципальной программы «Формула успешных каникул».

4. В рамках социального проекта «Дорога в будущее» с учащимися, обучающимися МАОУ «Натальинская СШ» были проведены следующие мероприятия:

- ❖ В январе для учащихся 9, 10, 11 классов МАОУ "Натальинская СШ" была проведена беседа-дискуссия "Профессии будущего". Цель: расширение представлений обучающихся, учащихся о самых перспективных профессиях будущего.
- ❖ В мае для обучающихся творческих объединений «Изучаем родной край», «Свет души», для учащихся 9, 10, 11 классов МАОУ "Натальинская СШ" провела тренинговое занятие «Что такое экзамен, и что он значит для меня». Цель: профилактика экзаменационной тревожности.

Взаимодействие с педагогами Центра, родителями обучающихся Центра, педагогами–психологами, социальными педагогами городского округа Навашинский было осуществлено согласно плану работы на учебный год.

V. Консультирование педагогов, родителей было осуществлено согласно плану педагога-психолога, согласно запросам

Было проведено 20 консультаций с родителями обучающихся Центра. Данные консультации позволили решить проблемы, связанные с обучением и поведением детей; познакомиться с результатами проведенных диагностик.

Таким образом, благодаря проведенной работе повысился уровень родительской компетенции.

Консультативная работа была оказана и педагогам Центра. Сотрудничество было направлено на решение следующих проблем: особенностям работы с одаренными обучающимися; с обучающимися по повышению уровня психологической готовности к школьному обучению, уровня работоспособности, внимания и пространственного восприятия, уровня здоровья.

VI. Взаимодействие с образовательными организациями городского округа Навашинский

осуществлялось с ГБОУ «Новошинская специальная (коррекционная) школа», с МАОУ «Натальинская СШ», с МБОУ «Большеокуловская СШ», МБОУ «Средняя школа № 3 г. Навашино» на основе статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

VII. Организационно–методическое направление

осуществлялось через следующие виды работ:

- анализ научной и практической литературы, интернет-ресурсов;
- анализ и планирование деятельности на месяц, полугодие;
- оформление результатов диагностик, разработка рекомендаций для педагогов, родителей;
- посещение совещаний, методических объединений;
- участие в семинаре–практикуме «Анализ работы МО педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций городского округа Навашинский в 2021-2022 учебном году. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год» в рамках РМО педагогов–психологов;
- участие в педагогическом совете на тему «Итоги работы коллектива Центра в летний период. Достижения, проблемы приоритетные направления развития МБОУ ДО «НЦДОД» в 2022-2023 учебном году»; выступление с вопросом «Утверждение проекта «Дорога в будущее» на 2022 -2023 год»;
- участие в областном методическом объединении педагогов-психологов, социальных педагогов в формате вебинара, ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- участие в семинаре-практикуме «Психологическое сопровождение внедрения ФГОС НОО и ООО» в рамках РМО педагогов-психологов;
- участие в интегрированном МО социальных педагогов, педагогов-психологов с МО старших воспитателей дошкольных образовательных организаций на тему «Работа по профилактике семейного неблагополучия»;
- участие в семинаре-совещании в формате видеоконференцсвязи по вопросам профилактики негативных проявлений в детско-юношеской среде;
- участие в Международном интернет-конкурсе «Кем быть, каким быть»;
- участие в Международном интернет-конкурсе «Безопасность жизнедеятельности», диплом победителя (1 место);
- участие в тестировании в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022;
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «педагог-психолог России-2022»;
- участие в педагогическом совете на тему «Итоги работы коллектива МБОУ ДО «НЦДОД» за 1 полугодие 2022-2023 учебного года», выступление с вопросом «Анализ психолого-педагогической деятельности за первое полугодие 2022-2023 учебного года»;
- участие в межведомственном семинаре-совещании по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- участие в областном методическом объединении педагогов-психологов, социальных педагогов в формате вебинара на стене ВКонтакте ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- участие в семинаре-практикуме «Профилактика интернет–опасностей. Проблема психологической защищенности детей и подростков в современной информационной среде» в рамках РМО педагогов-психологов;
- участие в семинаре-практикуме по подготовке педагогических работников образовательных организаций к проведению оздоровительной кампании 2023 года, в рамках муниципальной программы «Формула успешных каникул»;
- участие в Международном интернет-конкурсе «История нашей страны», диплом победителя (1 место);

- публикация в СМИ учебно–методического материала: беседа-дискуссия «Правила поведения с незнакомыми и малознакомыми людьми», Страна талантов;
- публикация в СМИ учебно–методического материала: тренинговое занятие «Живое общение», Страна талантов.

VIII. Профилактика является ведущим направлением и входит, как задача, во все виды деятельности

Таким образом, педагогом–психологом в 2022-2023 учебном году были охвачены все направления:

➤ **Было продиагностировано:**

- 820 обучающихся Центра.

Педагоги ДО были ознакомлены с результатами диагностик. Даны рекомендации по работе с разной категорией обучающихся.

- **Просветительская работа** осуществлялась с обучающимися Центра, учащимися школ городского округа Навашинский, педагогами и родителями Центра.
- **Организационно–методическая работа** была направлена на повышение уровня образования через участие в районных методических объединениях, вебинарах, семинарах–практикумах, конкурсах.