

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Навашинский Центр дополнительного образования детей»



**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Филиала МБОУ ДО «НЦДОД» -**  
**«Детский оздоровительно-образовательный**  
**центр «Озеро Свято»»**

Городской округ Навашинский  
2021 год

## **Содержание**

- 1. Анализ подготовительной работы к летнему сезону.**
- 2. Анализ оздоровительно-образовательной деятельности.**
  - 2.1 Анализ оздоровительной деятельности.**
  - 2.2 Анализ программы деятельности.**
  - 2.3 Анализ реализации программ дополнительного образования.**
  - 2.4 Анализ контингента воспитанников.**
  - 2.5 Анализ диагностической работы.**
- 3. Перспективы и предложения на 2022 год.**

## 1. Анализ подготовительной работы к летнему сезону

Подготовка Филиала начиналась в 2020 году и продолжилась в сезоне 2021 году.

Для функционирования ДООЦ «Озеро Свято» в максимальном объёме был выполнен план – задание Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а именно:

- проведена дезинсекционная, противоклещевая обработка, обеспечен контроль её эффективности, проведены мероприятия по борьбе с грызунами;
- все работники прошли медицинское обследование, гигиеническую подготовку и аттестацию;
- разработано 14-ти дневное меню в соответствии с требованиями СанПиН;
- ремонт фасадов корпусов №1, №2, №3, №4, №5, №6 кружковых комнат;
- замена пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре на новую
- произведен капитальный ремонт женского и мужского туалетов
- отремонтировано асфальто-бетонное покрытие центральной аллеи и входной группы;
- ремонт кровли банно-прачечного комплекса
- замена канализация в столовой
- отремонтирован новый металлический забор около зоны ЗСО
- проведён мелкий ремонт мебели (столов, стульев, тумбочек, кроватей);
- проведён текущий ремонт умывальников (замена кранов);
- проведён ремонт в душевых комнатах (побелка потолка, установка кабинок, замена леек);
- проведён ремонт уличного освещения (замена ламп, выключателей);
- проведён выборочный ремонт плиточного покрытия стен на пищеблоке;
- проведён выборочный ремонт санитарно-технического оборудования на пищеблоке;
- проведён выборочный ремонт цехов кухни, помещений склада (побелка, покраска потолка, стен);
- проведена поверка весов и медицинского оборудования;
- закуплены медикаменты, весы медицинские, ростомер;
- проведён ремонт технологического и холодильного оборудования, систем вентиляции;
- проведён ремонт автоматической противопожарной системы, системы пожаротушения;
- проведена перезарядка огнетушителей;
- проведён мониторинг и составлен график и количество закупок для подготовки к открытию и для функционирования ДООЦ;
- проведена замена посуды с повреждённой эмалью, разделочных досок с механическими повреждениями;
- отремонтированы и покрашены качели, лавочки, стенды, беседки, бордюры на территории ДООЦ;
- посажены клумбы с цветами;
- постельные принадлежности выколочены, проветрены и просушены;
- проведено обучение спасателей (на воде);
- проведён комплекс водоохраных мероприятий;
- оформлено санитарно-эпидемиологическое заключение на объект для купания детей;
- оформлено санитарно-эпидемиологическое заключение на вид деятельности;

В апреле, мае была организована работа по приведению территории ДООЦ в лесопарковую зону: удалены с территории сухие деревья, трава, мусор; устроена минерализованная полоса по периметру центра; обработана территория от клещей, грызунов; здания и сооружения приведены в благоприятное состояние: проведена уборка корпусов и хозяйственных зданий и строений.

Для укрепления материально-технической базы ДООЦ «Озеро Свято» были сделаны следующие приобретения:

**мягкий инвентарь:** 32-а матраца, 31-о покрывало, 64-и одеяла, 64-и подушки, 64-и наволочки, 64-и простыни, 64-и 1,5спальных комплекта белья

**инвентарь для пищеблока:**

- четыре бака из нержавеющей стали для приготовления пищи
- 10 кастрюль под первое блюдо
- ложки, кружки, тарелки в количестве 1000штук
- протирачная машина «БЕЛТОРГМАШ»

- производственная электрическая 4-х конфорочная плита
- двое электронных весов, два электронагревателя

#### **медицинское оборудование:**

- шесть рециркуляторов
- шесть бесконтактных термометров

#### **Приобрели :**

- две беседки, две лавочки, спортивный тренажерный комплекс;
  - установили оборудование системы очистки воды на питьевое водоснабжение;
  - было изготовлено и установлено металлическое ограждение длиной 136 метров со стороны пляжа;
  - установлено семь камер видеонаблюдения
  - установлена кнопка экстренного вызова полиции с выходом на Росгвардию г. Навашино
- Медпункт полностью был укомплектован лекарственными препаратами, закуплены новые контейнеры для хранения медикаментов.

Все запланированные мероприятия по укреплению материально-технической базы были проведены в полном объеме.

В период с марта по июнь проводилась большая работа по комплектованию ДООЦ обучающимися: взаимодействие с Управлениями образования Починковского, Вознесенского, Павловского, Арзамасского районов. Регулярно проводилось размещение рекламы и коммерческих предложений в организациях и на предприятиях г.о. Навашинский, г.о.г. Кулебаки, г.о.г. Выкса, Павлово, в спортивных школах и клубах г.Н.Новгорода, Дзержинска, Балашихи, Володарска и др. Информация о стоимости путевки и условиях отдыха в ДООЦ «Озеро Свято» была размещена на сайте учреждения, в социальных сетях, дана реклама на телевидении Нижегородской обл., в СМИ. Организация работы ДООЦ освещалась на страницах газеты «Приокская правда», в соцсетях ВК.

Работа по комплектованию учреждения персоналом заключалась в следующем: было дано объявление в газете «Приокская правда» о вакансиях на летний период; обращались в Муромский педагогический колледж, Лукояновский педагогический колледж, Навашинский судомеханический техникум о направлении на педагогическую практику или на работу в летний период студентов; сотрудничали с Центром занятости населения г.о.Навашинский. С принятыми работниками заключались трудовые договора для работы в летний период. Было организовано прохождение медицинского осмотра работниками: медицинское обследование, гигиеническая аттестация и обучение, сдача анализов на ОКИ вирусы, перед каждой смены ПЦР тесты на COVID - 19 и др., оформление допуска к работе в личные медицинские книжки.

## **2. Анализ оздоровительно-образовательной деятельности.**

### **2.1 Анализ оздоровительной деятельности.**

Медицинские услуги в ДООЦ в течение всех трех смен осуществлялись круглосуточно высококвалифицированными специалистами: врачом – наркологом Смолиной Л.В., медсестрой Вагиной Л.Н., имеющими стаж работы в загородном центре более 20 лет. Медики следили за здоровьем детей, организовывали купание, контролировали питание, спортивные мероприятия. В 2021 году медицинские работники не осуществляли мониторинг эффективности оздоровления детей (т.к. смены по 14 дней).

На протяжении всего летнего периода в ДООЦ «Озеро Свято» было организовано сбалансированное пятиразовое питание (286 рублей в сутки на 1 ребёнка). Цикличное 14-дневное меню было разработано новое, технологом МУ «ЦОСО» в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и согласовано с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора.

Для поставки продуктов в ДООЦ в июне были заключены договора с поставщиками продуктов:

- ОАО «Навашинский хлеб»
- ИП Орлов В.А.
- ИП Шкарина С.П.

- ИП Вильянова Н.Н.
- ИП Бобров Н.В.
- ООО «Молоко»

## 2.2 Анализ программы деятельности.

За сезон 2021 года в ДООЦ «Озеро Свято» оздоровилось и отдохнуло **323** обучающихся. Воспитательная работа строилась по созданной в апреле 2020 года комплексно – целевой программе деятельности «Тропинка к Свято: Перезагрузка».

Программа реализовалась впервые, создана на базе программ «Тропинка к Свято», «Навигатор». Используя итоги анкетирования, а также идеи сезона 2019 года, обобщив педагогический опыт по организации жизнедеятельности «ДООЦ «Озеро Свято», было принято решение создать такую программу, сюжетная линия которой смогла бы удержать внимание и интерес обучающихся, вовлекла их в совместную коллективную разнообразную деятельность на протяжении 21 дня смены. Программа призвана:

- обогатить детей знаниями, умениями и навыками в различных сферах деятельности;
- привить и развить навыки детского самоуправления.

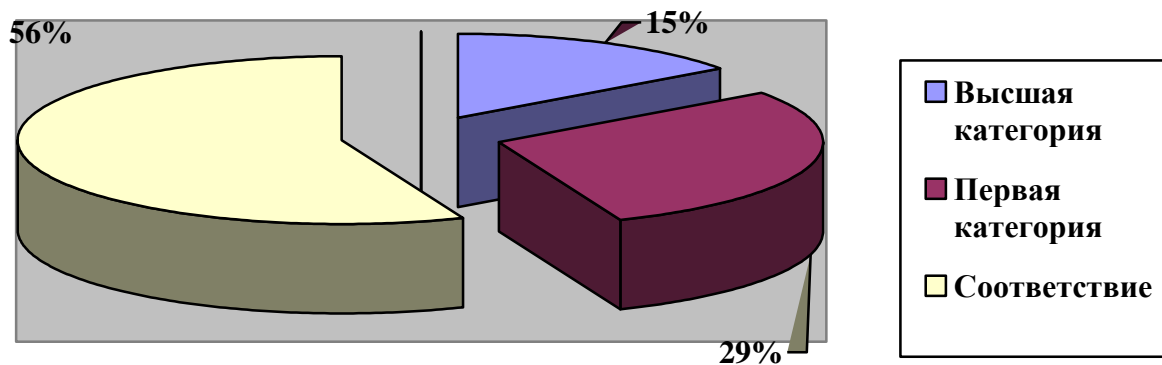
Программа «Тропинка к Свято: Перезагрузка» рассчитана на детей от 7 до 17 лет. В основе программы лежит игровой сюжет. Содержанием игры является поиск ключей от волшебного сундучка, в котором хранится тайна «Большого озера Свято». На пути к разгадке тайны озера ребятам придётся преодолеть нравственные, творческие и иные испытания, опираясь на элементы лагерной романтики, приключения и поиск. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и подростков, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций обучающихся на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, в содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, в развитие творческих способностей.

Участниками игры становятся все жители ДООЦ «Озера Свято»: воспитатели, дети, администрация лагеря, объединяя содержание воспитательной работы лагерных смен общей идеей.

В связи с этим программа была призвана решить задачу по подбору квалифицированных педагогических кадров. Работа была начата еще в первой половине 2021 года.

Всего за сезон в ДООЦ было временно трудоустроено **34** - **100%** педагогов, из них **5** – **15%** с высшей категорией, с 1 категорией **10** – **29%**, **19** человека – **56%** с соответствием занимаемой должности, вожатые - студенты вузов и педагогических училищ.

Рисунок №1



Были проведены обучающие семинары вожатского и преподавательского состава. Ежедневно проводились планерки педагогического состава: всего за сезон 2021 года – 56 шт., велись протоколы

педагогических советов – 2-3 в смену и совещаний при заместителе директора по ВР – 3-4 в смену. Пополнилась библиотека методической литературы и сборники методических разработок. В летнем сезоне 2021 года рамках программы «Тропинка к Свято: Перезагрузка» был сделан акцент на формирование гражданско-патриотического сознания и социально-активной позиции у подрастающего поколения. Реализуется посредством проведения запланированных последовательных мероприятий по направлениям:

1. **Оздоровление, физическое укрепление.**
2. **Патриотическое воспитание.**
3. **Социализация, формирование культуры поведения в общественных местах.**
4. **Краеведение.**
5. **Нравственное воспитание.**
6. **Музыкальное развитие, приобщение детей к песенной культуре.**
7. **Экологическое воспитание.**
8. **Обучение здоровому образу жизни.**
9. **Профилактика правил дорожного движения.**
10. **Изучение истории России, приобщение детей к символам России.**
11. **Развитие общей эрудиции.**
12. **Правовое просвещение.**
13. **Формирование семейных ценностей.**

Нельзя не учесть, что сохранение системы традиционных мероприятий, которая сложилась за годы существования лагеря, является основным элементом стабильности и узнаваемости:

- Торжественные линейки открытия и закрытия смены;
- Церемония «Подарим огонь наших сердец»;
- Спартакиада;
- Конкурс градостроения из песка;
- Час легенд об Озере Свято;
- Экономическая игра «Каникулы не строгого режима»;
- День Нептуна;
- День именинника;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Музыкальные часы;
- Мастер-классы воспитателей и вожатых.

Неплохой традицией стало проводить мероприятия, посвященные памятным датам:

- 6.06 – День рождения А.С.Пушкина «Лукоморье»;
- 22.06 – День памяти и скорби: торжественная линейка «Памяти павших будьте достойны»; концерт - «Поклонимся великим тем годам»;
- 27.06 – Международный день борьбы с наркотиками «Умей сказать – нет!»;
- 08.07 – «Всероссийский день семьи, любви и верности»;
- 08.08 – Всероссийский день физкультурника «Спорт, здоровье и успех!»;

Пополнилась библиотека методической литературы и сборники методических разработок.

Каждая смена соответствовала проектной тропинке, которые отличались направлением деятельности:

- 1 смена: **Тропинка - «Мое предназначение» - патриотическое направление**
- 2 смена: **Тропинка - «На шаг впереди» - лидерское направление**
- 3 смена: **Тропинка - «Движение - жизнь» - спортивное направление**
- 4 смена: **Тропинка - «Спорт – это жизнь» - профильное направление**

## **Мероприятия проводимые по направлениям деятельности:**

### Традиционные мероприятия:

1. Линейка знакомства «Добро пожаловать в детство»,
2. Линейки открытия «Мое предназначение», «Движение- жизнь», "НА ШАГ ВПЕРЕДИ", «Спорт – это жизнь» и закрытия смены «Номер один», «Я и моя команда», «Фанфары спортивных побед».
3. Летняя спартакиада «Мои спортивные рекорды», «Семь разноцветных колец», «Мои спортивные рекорды», «Олимпийский калейдоскоп»
4. Церемония награждения и закрытия спартакиады «Я на пьедестале», «Номер один», «Фанфары спортивных побед».
5. Прощальный огонёк «Время впечатлений», «Будем дружбу беречь», «За расставанием будет встреча», «Пока горит свеча»
6. День – X

### Конкурсы:

1. Конкурс рисунков на асфальте «Родной земли очарованье»
2. Конкурс поделок «Фантазия»
3. Конкурс вожатского мастерства «Вожак - 2021»
4. Конкурс на лучшее оформление уголков, отрядных мест, крылечек
5. Конкурс юных литераторов «Серебряное пёрышко»
6. Тропа испытаний «Великое испытание храбрости»
7. Конкурс экологического рисунка «Вернисаж на заборе»
8. Конкурс градостроителей из песка
9. Конкурс фитнес-зарядок
10. Конкурс буклетов «Вперёд к здоровому обществу без границ»
11. Конкурс фоторепортажей «Где прошло детство, там и начинается Родина»
12. Конкурс фоторепортажей «Пассажиры зелёной карусели»
13. Конкурс рисунков на асфальте «Край былинный»
14. Конкурс поделок «Мастеровой и рукодельница»
15. Конкурс-фестиваль «Галкин отдыхает»
16. Конкурс селфи «Маска, кто ты?»
17. Конкурс рисунков «Стиль жизни – здоровье»
18. Конкурс-фестиваль «Один в один»

### Праздники, концерты, фестивали:

1. Праздник «Единство в нас»
2. Вечер бардовской песни “Наши песни слушают леса...”
3. Патриотический фестиваль «Поклонимся великим тем годам»
4. Концерт «Мы - дети России»
5. Шоу-программа «Ритмы лета»
6. Афтерпати «Настроение на УРА!»
7. Оупен-Эир «Ромашковое счастье»
8. Сказочный фест «Чудо чудное, диво дивное!»
9. Шоу программа «Творческое лето!»
10. Праздник «Всё зависит от нас самих»
11. Караоке-фест «Только все вместе»
12. Летняя ярмарка «Весёлый разгуляй!»
13. Питч «Лидер и его команда»
14. Воркшоп «Школа выживания»
15. День молодежного самоуправления «Вся власть детям»
16. Диско-ярмарка «Корзинка радости»
17. Вертушка «Хит-FM» - «Песни Победы»

### Общелагерные игры:

1. Игра-расследование «Дом в котором мы живем»
2. Игра-путешествие «Я живу в России»
3. Тропа испытаний «Сокровища звёздного неба»
4. Форум игр «Библиодартс»
5. Форум игр «Нижегородская ярмарка молодецкой удали»
6. Святоозёрские игрища
7. «Тропинками родного края»: путешествие по страницам
8. Форум игр «Лесная застава»
9. Фото квест «Загадки Озера Свято»
10. Смотр строя и песни «Под символом славным могучей державы!»
11. Квест-игра «Там на неведомых дорожках»
12. Кросс-вопрос «КТО? ГДЕ? КОГДА?»
13. Коммуникативная игра «Гонка за лидером».
14. Выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу».
15. Сюжетно-ролевая игра «Зарница».
16. Квиз «Везде.ru»
17. Тропа испытаний «Великое испытание храбрости»
18. Экономическая игра «Каникулы не строго режима»
19. Поле чудес «Олимпиада и олимпийское движение»
20. Поле-чудес «Земля Нижегородская»

### Физкультурно-спортивные мероприятия:

1. зарядка (ежедневно)
2. спортивные часы
3. турнир по шахматам
4. турнир по шашкам
5. турнир по теннису
6. соревнования по лёгкой атлетике
7. командные соревнования по пионерболу, вышибалам.
8. эстафета «Святоозёрские игрища»
9. олимпийский забег «Факел успеха»
10. Конкурс фитнес зарядок «Физкульт-ура»
11. Шахматный Армагеддон
12. Атлетик-квест «Олимпийский калейдоскоп»
13. Форум игр «Кубок мечты»
14. Игра на местности «Путешествие в Спортландию»
15. Спорт-шоу «Богатырские потехи»
16. ВЕСЁЛЫЕ старты» для младших
17. «БОЛЬШИЕ гонки» для старших

Sport - прокачка

С обучающимися ДООЦ были проведены инструктажи по противопожарной безопасности. Учебная пожарная тревога проводилась 4 раза в смену.

Проведены профилактические беседы по операции «Подросток»:

Беседа с врачом наркологом «Самоуважение и ПАВ», Круглый стол «В XXI век без наркотиков», Круглый стол «Всем миром против наркотиков»,  
(врач нарколог Смолина Л.В.)

Блиц-интервью с сотрудниками правоохранительных органов «Дисциплинированность и бдительность – в чём выражается их взаимосвязь», Круглый стол «Сущность терроризма» - Коваленко Т.И.;

Сессия вопросов-ответов с сотрудниками ГБДД «Безопасность на дороге», Круглый стол «Сто



вопросов-сто ответов», – Пронин И.А.;

Проводилось творческое соревнование отрядов. Ежедневно белые пятна (круги с нумерацией дней смены) закрываются стикерами символизирующими направленность того или иного ключевого мероприятия дня. Путешествуя по «тропинке» ребятам каждый раз предстоит решать новые поставленные задачи. Итоги подводятся по окончанию смены в личном участии (каждый ребёнок может за день набрать несколько стикеров), в отрядном соревновании (по количеству полученных ключей). На линейке проводится награждение.

В ДООЦ были созданы и использованы максимально благоприятные условия по сохранению и преумножению здоровья и формированию мотивации здорового образа жизни.

Работа по программе помогла каждому ребёнку:

- раскрыться и развиваться творчески, проявить максимально свои творческие возможности;
- креативно мыслить и творить;
- приобрести навыки защиты окружающей среды и проявить интерес к природе и истории родного края.

По итогам конкурсов, выставок, участия в мероприятиях и спортивных соревнованиях было награждено грамотами и сладкими призами более 200% воспитанников.

Необходимость системы плановой диагностики в лагере была создана для изучения интересов и склонностей детей, складывающихся взаимоотношений в коллективе, влияния этих взаимоотношений на развитие личности ребенка. Методика Е.Н.Степанова «Личностный рост» помогла спрогнозировать дальнейшее развитие ребенка, выстроить индивидуальную траекторию его личностного развития. Итоги личностного роста в творческом соревновании по методике Е.Н.Степанова говорят о том, что даже за короткий период смены личность ребенка претерпевает изменения. Происходит её личностный рост.

Традиционная в ДООЦ анкета «Что я жду от лагеря?» была видоизменена и адаптирована к программе деятельности и называлась «План маршрута тропинки к озеру «Свято». После изучения и анализа содержания анкеты были выявлены интересы и ожидания детей от смены, индивидуальные личностные особенности детей с последующим учетом педагогов при разработке планов работы отряда в работе по программе.

Ежедневно отслеживать эмоциональное состояние детей в течение смены помогла рефлексия каждого дня: цветопись настроения (рефлексия настроения), выполненная в различных творческих разнообразных формах; огонек (анализ) «Вечерняя свечка», проводимый ежедневно – итог, с выделением о поощрении наилучших, с анализом дня, который делают сами дети.

Соотнести полученные результаты с целями и задачами программы, подвести итоги реализации программы помогла итоговая анкета. Ответ на вопрос «Хочешь ли ты еще раз приехать в ДООЦ?» - стало почти 90% согласие.

Развитие коллектива проходит, видоизменяясь ежедневно, тесно соприкасаясь, с развитием личности. Это показывают результаты методики А.Н. Лутошкина: в начале смен 100% детей по степени развития коллектива – «песчаная россыпь», далее – «мерцающий маяк», «алый парус», некоторые достигают степени развития – «горящий факел».

Программа предусматривает организацию детского самоуправления. Дети, отдыхающие в каникулярное время в ДООЦ «Озеро Свято», входят в состав временных детских объединений: отрядов, кружков, спортивных секций, творческих групп, дежурных команд.

Самоуправление, являясь высокой формой развития детского коллектива, во временных коллективах ДООЦ «Озеро Свято» было изменено и на сезон 2019 года оптимальной формой было выбрано - соуправление взрослых и детей. Этот опыт использовался и в сезоне 2021 года.

Дети были включены во все доступные виды дежурства (с соблюдением всех мер безопасности и инструктажей) и самообслуживания, выбирались в жюри.

В деятельности органов детского самоуправления предусмотрена система стимулов, как нематериальных (поднятие или спуск флага, благодарственное письмо родителям, занесение имени в

Книгу Почета ДООЦ «Озеро Свято» и др.) так и материальных (вручение грамот «За активное участие в жизни ДООЦ»). Созданы и приняты на «Совете мудрых»: законы и песня лагеря, эмблема и девиз. Основной организационно – педагогической спецификой центра «Озеро Свято» является то, что в лагерь ежегодно приезжает более 50 % одних и тех же детей и они, практически, вырастают здесь. Поэтому, перед педагогическим коллективом и в первую очередь перед разработчиками программы лагеря стояла важная задача - сделать так, чтобы все разрабатываемые программно - методические материалы, вся деятельность лагеря способствовали как формированию традиционных основ деятельности (они способствуют формированию системы воспитательной работы с детьми и педагогическим коллективом и т.д.), так и ежегодному инновационному, содержательному наполнению его концептуальной модели, что позволило организовывать деятельность лагеря в режиме развития, а не функционирования.

Профильные проекты были ориентированы на самые актуальные запросы и потребности социума (детей, родителей, образовательных учреждений, гражданского сообщества и др.) и привлекали новых воспитанников из различных коллективов, что способствовало сохранению и расширению контингента детей.

### 2.3. Анализ реализации программ дополнительного образования.

Перед администрацией ДООЦ и педагогами в сезон 2021 года были поставлены непростые задачи:

- включать в ежедневную деятельность формы работы, максимально технически оснащенные и соответствующие: возрасту, интересам и потребностям детей;
- использовать направления деятельности, включенные в комплексно – целевую программу «Тропинка к Свято: Перезагрузка»;
- предоставлять участникам программы для индивидуального выбора максимальное количество направлений деятельности в дополнительном образовании детей.

Занятия дополнительного образования детей организовывались в течение всех лагерных смен педагогами дополнительного образования из числа педагогов по 2 направлениям:

- 1 Художественная направленность
- 2 Физкультурно-спортивная направленность

Направления дополнительного образования перекликаются с направлениями программы деятельности ДООЦ. Занятия организовывались в кружковых комнатах клуба, на спортивных и на отрядных площадках, согласно требованиям Роспотребнадзора. Ежегодно в течение лагерных смен реализовывались программы дополнительного образования детей в различном объеме часов каждая. Время проведения – с 10.00 до 11.45 и с 17.00 до 18.45 часов.

Не случайно в каждую смену были задействованы все направленности дополнительного образования, что способствовало более широкой занятости обучающихся в свободное время, с таким же условием был составлен график работы творческих объединений (далее кружков), чтобы максимально вписываться в режимные моменты, а не в ущерб основным видам деятельности.

Дополнительное образование обучающихся осуществлялось по следующим программам дополнительного образования:

«Волейбол»	«Кукляндия»
«Футбол»	«Бардовская песня»
«Настольный теннис»	«Городецкая роспись»
«Краеведение»	«Артист»
«Танцевальный»	«Фитнес-kids»

«Экология»	«Наше наследие»
	«Мини футбол»
	«Белая ладья»

Количество обучающихся от общего количества воспитанников ДООЦ составило:

323 человек - 140%;

Вывод: Положительная динамика включенности детей в творческие объединения объясняется тем, что обновлена база программ, а высокий % включенности детей объясняется тем, что один ребенок посещал несколько объединений.

Главные внутренние дела творческих объединений:

1. Это сплочение временного коллектива.
2. Создание ситуации успеха для каждого.
3. Активное участие в реализации программ ДООЦ.

По итогам занятий в творческих объединениях заполнялись «окна интереса».

**Целью** данной диагностики являлось определение уровня заинтересованности детей в данной деятельности (на примере 2 смены )

Таблица №1

№ п/п	Вопрос	Наиболее часто повторяющиеся ответы		Процентное соотношение от общего количества	
1	Я узнал	1.	Много нового	37	61
		2.	Много интересного	23	38
2	Я научился	1.	Выполнять задания	45	75
		2.	Внимательно слушать	15	25
3	Впечатление, настроение	1.	Хорошее	18	30
		2.	Отличное	42	70
4	Пожелания	1.	Чтобы больше было занятий	19	31
		2.	Больше технического оснащения для занятий	41	68

Обучающиеся творческих объединений с удовольствием принимали участие в разноплановых мероприятиях и достигли неплохих результатов. За отчетный период были проведены выставки работ

победителей конкурсов из их числа:

- Конкурс плакатов «10 советов для здоровья»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Россия, родина моя»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Молодежь на волне здоровья»;
- Конкурс рисунков «У похода есть начало»;
- Конкурс «Планета-это мы»
- Конкурс фоторепортажей «Мы чемпионы»
- Конкурс плакатов и агитбригад «Быть здоровым – это стильно»
- Фото - конкурс «Время выбрало нас»
- Фото – квест «Загадки Озера Свято»
- Конкурс градостроения из песка «Лагерь моей мечты»
- Конкурс экологического рисунка «Будь природе другом»
- Конкурс экологической сказки «В некотором царстве...»

- Конкурс рисунков на асфальте «Родной земли очарование»
- Конкурсная программа «Маленькие хитрости крепкого здоровья»

Творческие объединения были активными участниками праздников и концертов:

- Концертная программа «Наши таланты»;
- «День X»;
- Конкурс флэш-мобов «Время полезной энергии»
- Конкурсная шоу - программа «Стиляги»
- Конкурс-фестиваль патриотической песни «Песня в солдатской шинели»
- Конкурсно-танцевальная программа «Звезда танцпола»
- Конкурсная программа «Загадки природы родного края»
- Конкурс – фестиваль патриотической песни «Песни великого подвига»
- Праздник «Все зависит от нас самих»
- Праздник «Пять разноцветных колец»
- Гала- концерт «Звездный небосвод».
- Церемония «Пока горит свеча»
- Тематическая дискотека «Джинсовый тин»
- Праздник «Дорогу талантам»
- Конкурс-фестиваль патриотической песни «Песня в солдатской шинели»
- Театральный фестиваль «Добрые сказки детства» (к 110 летию В. Сутеева)
- Концерт "Лагерь. Лидер. Лето."
- Спорт – шоу «Физкульт – ура», «Русские потехи»
- Шоу – программа «Разноцветный ми»
- Музыкальный марафон «Перезвон талантов»
- Праздник «Единство в нас»
- Шоу-программа «Герои пушкинских творений»
- Шоу-программа «Ритмы лета»
- Праздник «В гостях у Нептуна»
- Концертная программа «Мы – дети России»
- Концертная шоу-программа «Дедовские сторожилы»

Участвуя, в соревнованиях и лагерной Спартакиаде достигли неплохих результатов.

Выполнив и превысив нормативы соответствующие возрастным категориям:

- Соревнования по легкой атлетике;
- Соревнования по настольному теннису;
- Святоозёрские игрища;
- Ночное ориентирование и др.

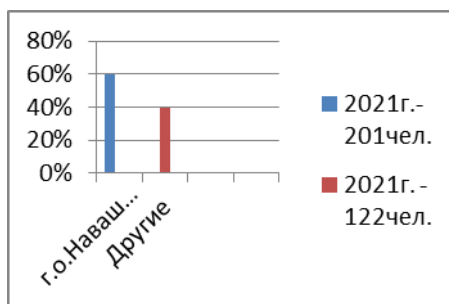
Программы дополнительного образования детей реализованы на 100%. Занятия проведены в полном объеме. 100% воспитанников творческих объединений были награждены сладкими призами и грамотами по итогам Спартакиады и смены.

### 2.3 Анализ контингента обучающихся.

В 2021 году в ДООЦ «Озеро Свято» отдохнуло и оздоровилось **323** обучающихся. В текущем году в ДООЦ был организован отдых и оздоровление через систему КЭТЧБЕК (50% возврат от стоимости путевки). Смены были продолжительностью 14 дней – вахтовым методом, заполняемостью 75% .

В 2021 году большую часть обучающихся составили ученики школ города и района – 201чел. В ДООЦ отдыхали неоднократно, бывали в других лагерях. Радует и то, что в ДООЦ «Озеро Свято» так же отдыхали дети из других районов и городов Нижегородской области (Дзержинск, Н.Новгород, Выкса, Кулебаки, Павлово, Богородск, Володарск, Починки, Лукоянов), из Москвы и Московской области, из Мурома – 122чел.

Всего было организовано **4** смены.



С первых дней вовлечь в творческую жизнь лагеря и отряда, выяснить увлечения и использовать творческий, организационный, трудовой потенциал каждого ребенка. Создать «ситуацию успеха для каждого в коллективе и по отдельности.

Формы работы адаптированные и понятные каждому, незамысловатые и не требующие длительной подготовки, но интересные и разнообразные, меняющиеся с калейдоскопической быстротой. Смена ощущений, которая не заставит скучать и обеспечит включенность каждого с отдачей в меру своих способностей.

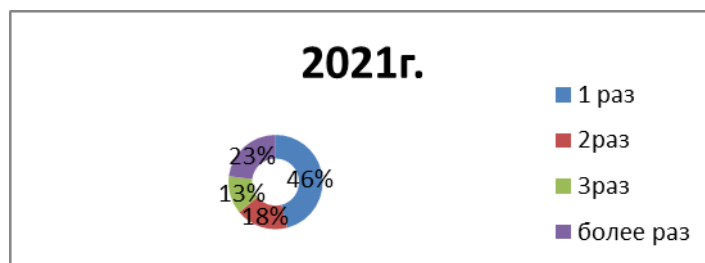
Соблюдение алгоритма смены. Обозначение периодов и основных вех деятельности.

Таблица №2

№ смен	Всего обучающихся	Пол		Какой раз в лагере			
		Девочки	Мальчики	1-й	2-й	3-й	Более раз...
1	36	17	19	20	5	4	7
2	145	73	72	69	32	20	24
3	49	19	30	19	7	9	14
4	93	42	51	39	14	9	31
<b>Всего</b>	<b>323</b>	<b>151</b>	<b>172</b>	<b>147</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>76</b>

**Итого:** от общего числа детей **323** чел. :

**1-й раз –147 чел.-46%,**      **2-й раз-58 чел.-18%,**  
**3-й раз- 42 чел.-13%,**      **более раз...- 76 чел. – 23%**



Всех воспитанников можно распределить на следующие **социальные категории**:

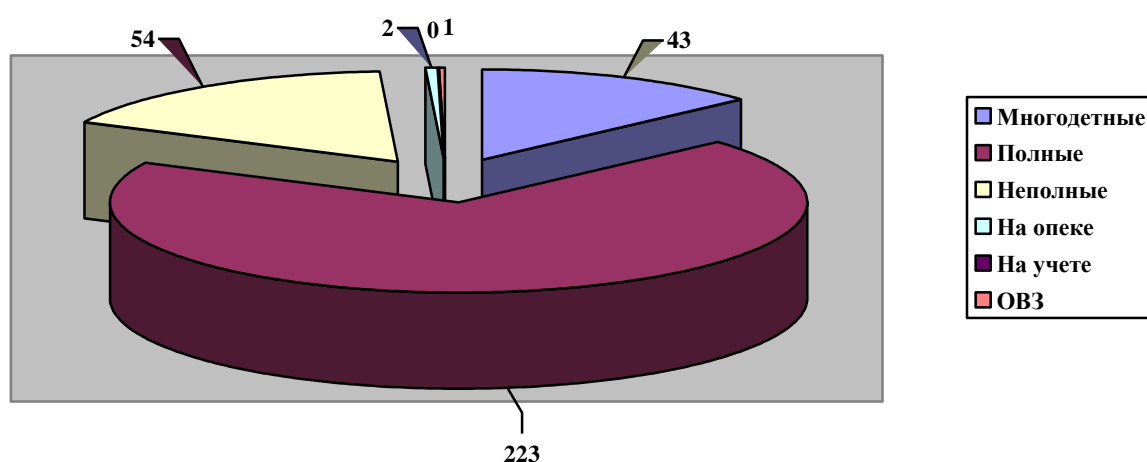
Таблица №3

Результаты социальных категорий воспитанников по сменам можно проследить в результатах социального паспорта.

№	КАТЕГОРИИ обучающихся	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена	Всего:
1	Из многодетных семей	4	20	5	14	<b>43</b>
2	Из полных семей	28	108	38	49	<b>223</b>
3	Из неполных семей	3	17	6	28	<b>54</b>
4	Дети, лишённые опеки родителей	-	-	-	2	<b>2</b>
5	Дети стоящие, на учете в КДН, ПДН	-	-	-	-	<b>-</b>
6	Дети с особенностями развития	1	-	-	-	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>145</b>	<b>49</b>	<b>93</b>	<b>323</b>

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

Рисунок №2



Возрастающее количество обучающихся из социальных категорий: многодетных семей, лишённых опеки родителей констатирует факт необходимости введения в штатное расписание должности психолога или педагога-психолога. Для получения наилучших результатов работы педагогов нужно каждому работать над своим самообразованием в области детской психологии, тщательнейшим образом планировать направления деятельности, формы и методы работы наиболее интересные и разнообразные

для данной категории детей. При неумелом обращении с данными воспитанниками, эти дети легко попадают в группу риска.

Немаловажной задачей перед педагогическим составом стояла проблема сохранения контингента воспитанников. Это удалось на 100%

- в 1-ую смену выбыло -0
- во 2-ую смену – 0
- в 3-ю смену – 0
- в 4-ю смену - 0

Ориентировать педагогов на внимательное отношение к детям всех социальных категорий, на выбор подходов, методов и форм работы – вот самая важная и первоочередная задача, которая встает перед каждым работником ДООЦ. Взаимодействие с социальными педагогами ОУ, педагогами психологами, правоохранительными органами и только обобщив общие усилия можно сделать организованный отдых в ДООЦ полезным и безопасным. Отношение к ребенку как субъекту, а не объекту воспитания, видение в нем индивидуальной личности, значительно облегчит период адаптации, привыкания к временному коллективу и проживанию в нем.

## 2.4 Анализ диагностической работы.

В сезон 2021 года в Филиале Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Навашинский Центр дополнительного образования детей» - «Детский оздоровительно - образовательный центр «Озеро Свято»» в рамках реализации программы «Тропинка к Свято» планируется ежемесячно проводить диагностические мероприятия, направленные на изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся и социально-психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Работая с диагностическими методиками педагог должен придерживаться следующих правил:

### **Правило первое.**

Содержание диагностической методики должно предполагать ожидаемый результат.

**Правило второе.** Диагностика должна быть достаточно информативной и создавать широкое поле исследовательской деятельности.

### **Правило третье.**

Результаты диагностического исследования должны анализироваться компетентными людьми.

### **Правило четвертое.**

Любые результаты исследования должны служить не во вред, а во благо.

### **Правило пятое.**

По результатам диагностического исследования должна проводиться систематическая коррекционная работа.

### **Правило шестое.**

Необходимость педагогической диагностики должна разъясняться обучающимся и их родителям.

### **Входная диагностика**

**Цель:** выявить интересы, первые впечатления и первое мнение об отряде, педагогах и сверстниках из отряда.

### **Итоговая диагностика**

**Цель:** выявить уровень удовлетворенности воспитанниками отдыхом в ДООЦ «Озеро Свято»

Социометрическое изучение межличностных отношений по методике Д.Ж.Морено

Методика изучения уровня развития детского коллектива. «Какой у нас коллектив?» А.Н.Лутошкина

Методика Е.Н.Степанова «Личностный рост»

Рефлексия настроения

Проводились ежедневно, оформлялись в творческой форме.

**Цель:** определить настроение каждого члена отряда.

Огонек – анализ «Вечерняя свечка»

Проводились ежедневно.

**Цель:** подвести итоги дня, выявить лучших членов отряда, отметить общие и личные успехи.

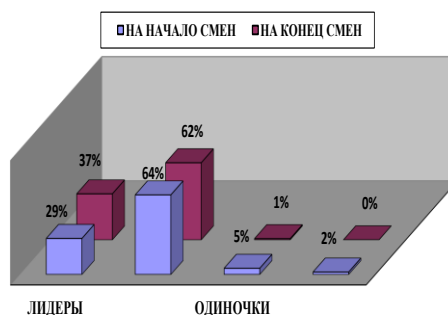
## 1. Социометрическое изучение межличностных отношений по методике Д.Ж.Морено за смены 2021 года

**Цель:** определение неформальной структуры детского коллектива.

- 2 смена - опрошено 36 человек
- 2 смена - опрошено 145 человек
- 3 смена – опрошено 49 человек
- 4 смена – опрошено 93 человек

Рисунок №1

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
В СЕЗОНЕ 2019 ГОДА



**ЛИДЕРЫ** – авторитетные воспитанники ДООЦ, имеющие самые высокие рейтинги в отрядах от 10 и выше, обладающие авторитетом среди сверстников.

**РЯДОВЫЕ ЧЛЕНЫ** – те, кто поддерживают в целом неплохие отношения с большинством членов коллектива, они имеют средние рейтинги от 10 до 5.

**ОДИНОЧКИ** – те, кто поддерживают хорошие отношения с очень узким кругом своих одноотрядников или только друг с другом, они имеют невысокие рейтинги.

**ОТВЕРЖЕННЫЕ** – те, кто не принят в коллективе, они имеют нулевой рейтинг, или 1-2 балла.

**ВЫВОД.** В период организационных сборов отрядов, выборов в первичные органы самоуправления необходимо учесть совпадения выборов друг друга теми или иными обучающимися, их личные симпатии в коллективе и их уровень рейтинга. Это позволяет определить неформальную структуру детской общности, систему симпатий и антипатий. Отраднo, что за 3 смены члены ДО, получившие самые высокие рейтинги - самое большое количество голосов, которые занимают лидирующую позицию в коллективе, их кол-во в процентном соотношении примерно в каждую смену одинаково от 30 до 37%, что говорит о некой стабильности контингента воспитанников.

Заставляет задуматься то, что есть «одиночки» и «отверженные». По каким причинам коллектив отверг их, почему среди своих сверстников они стали «изгоями»: в силу социального положения или из-за особенностей характера. В течение 14 дня смены велась работа по реабилитации «отверженных» с вовлечением их в разные виды деятельности, наиболее интересные для них. Были созданы условия для активизации таких детей в жизнедеятельности детского коллектива, раскрыты их сферы интересов, дана возможность проявить себя в какой-либо из них, загодя создав ситуацию успеха для таких детей, приподнимая их авторитет среди сверстников.



## **5 РЕЗУЛЬТАТЫ методики изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» А.Н.Лутошкина**

**Цель:** выявление степени сплоченности детского коллектива – отряда ДО, от которого зависит личностное развитие каждого члена отряда, где детский коллектив – одно из важнейших условий личностного развития.

На основании ответов воспитанников педагоги определили по пятибалльной шкале (соответствующей пяти ступеням развития коллектива) степень их удовлетворенности своим коллективом - отрядам, узнали, что воспитанники оценивают его спаянность, единство в достижении общественно значимых целей. Вместе с тем удалось определить тех ребят, которые недооценивают или переоценивают (по сравнению со средней оценкой) уровень развития коллективистических отношений, довольных и недовольных этими отношениями. В конечном итоге результаты диагностики распределились следующим образом:

**1 смена.** Из 2 отрядов:

1 отряд достиг уровня «Мерцающий маяк» на 100% от числа опроенных;

2 отряд достиг уровня «Мерцающий маяк» на 90% от числа опроенных, «Алый парус» на 10% от числа опроенных.

**2 смена.** Из 6 отрядов:

1 отряд достиг уровня «Мерцающий маяк» на 100%;

2 отряд достиг уровня «Алый парус» на 100%;

3 отряд – «Мерцающий маяк» на 45%, «Алый парус» на 49% и 6% достигли уровня «Горящий факел»;

4 отряд – «Мерцающий маяк» на 33%, «Алый парус» на 49% и 18% достигли уровня «Горящий факел»;

5 отряд – «Мерцающий маяк» на 72%, «Алый парус» на 25% и 3% - «Горящий факел»

6 отряд достиг уровня «Мерцающий маяк» на 100%.

**3 смена.** Из 2 отрядов:

1 отряд достиг уровня «Мерцающий маяк» на 100% от числа опроенных;

2 отряд достиг уровня «Мерцающий маяк» на 90% от числа опроенных, «Алый парус» на 10% от числа опроенных.

**4 смена.** Из 4 отрядов:

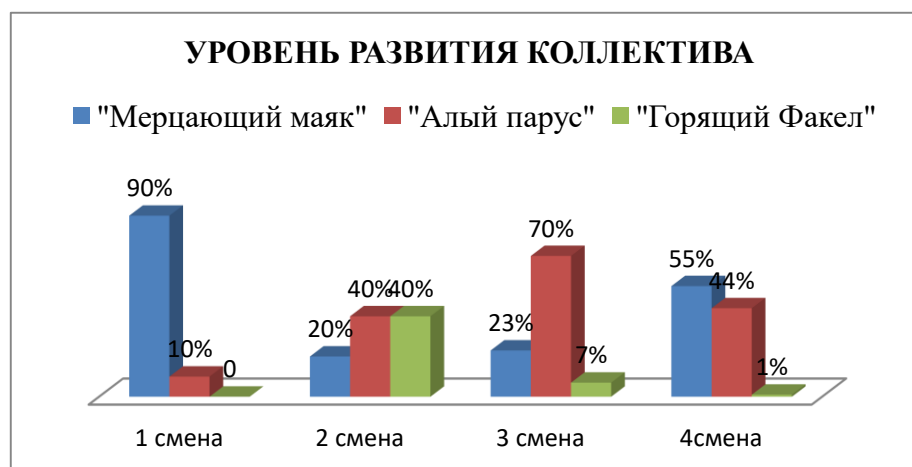
2 отряд достиг уровня «Алый парус» на 100%;

6 отряд достиг уровня «Мерцающий маяк» на 100%;

16 отряд – «Мерцающий маяк» на 45%, «Алый парус» на 49% и 6% достигли уровня «Горящий факел»;

34 отряд – «Мерцающий маяк» на 72%, «Алый парус» на 25% и 3% - «Горящий факел»

Рисунок №2



Вывод: степень развития коллектива «**Мерцающий маяк**» является третьей ступенькой и достаточно высокой. Чтобы ее достичь отрядам пришлось пройти путь развития от разрозненного коллектива «Песчаной россыпи», где нет единства, нет «сцепления» вокруг стержня, того авторитарного центра которым на первых порах может стать педагог. Изю дня в день происходит незаметная работа по сплочению коллектива и вот уже в штормящем море появляется мерцающий маяк, который и начинающему и опытному мореходу приносит уверенность, что, курс выбран правильно. Важно только быть внимательным, не потерять световые всплески из виду. Заметьте, маяк не горит постоянным светом, а периодически выбрасывает пучки света, как бы говоря: «Я здесь, я готов прийти на помощь».

Формирующийся в группе коллектив тоже подает каждому сигналы «так держать» и каждому готов прийти на помощь. В такой группе преобладает желание трудиться сообща, помогать друг другу, дружить. Но желание - это еще не все. Дружба, взаимопомощь требуют постоянного горения, а не одиночных, пусть даже очень частых вспышек. В то же время в группе уже есть на кого опереться. Авторитетны «смотрители маяка» актив. Можно обратить внимание и на то, что группа выделяется среди других групп своей «непохожестью», индивидуальностью.

Однако встречающиеся трудности часто прекращают деятельность группы. Недостаточно проявляется инициатива, редко вносятся предложения по улучшению дел не только у себя в группе, но и во всей школе. Видим проявления активности всплесками, да и то не у всех.

Этого уровня достигли отряды с наименее выраженным стремлением к победе и лидерскими способностями детей. Еще одной из причин можно назвать то, что большая доля воспитанников в этих отрядах отдыхали в ДООЦ первый раз, еще это особенность младших отрядов.

Степени развития «**Алый парус**» достигли отряды, в которых четвертая высокая степень развития коллектива - символ устремленности вперед, неуспокоенности, дружеской верности, долга. Здесь живут и действуют по принципу «один за всех и все за одного». Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью и взаимной требовательностью. Командный состав парусника - знающие и надежные организаторы, и авторитетные товарищи. К ним идут за советом, обращаются за помощью. У большинства членов «экипажа» - отряда проявляется чувство гордости за коллектив, все переживают, когда кого-то постигнет неудача. Группа живо интересуется тем, как обстоят дела в соседних, отрядах, и иногда ее члены приходят на помощь, когда их просят об этом.

Хотя группа сплочена, однако она не всегда готова идти наперекор «бурям», не всегда хватает мужества признать ошибки сразу, но это положение может быть исправлено.

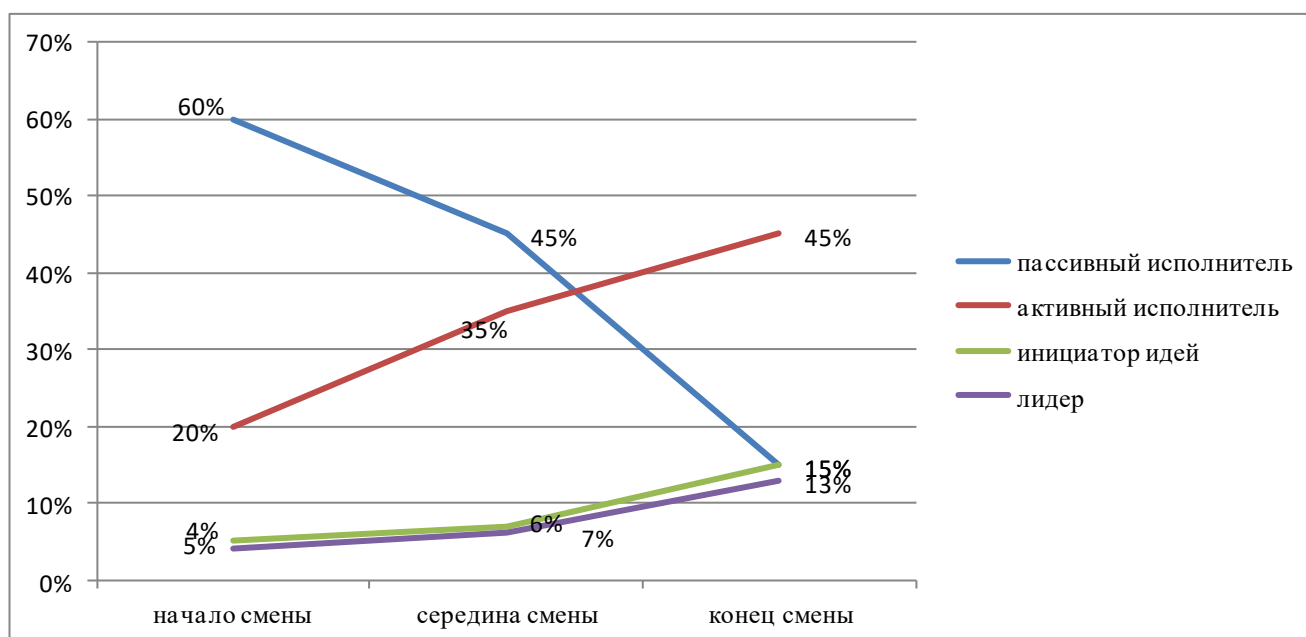
Наивысшей степени - «**Горящий факел**» достигли лишь некоторые воспитанники. Жалко, что время лагерной смены так коротко. Наблюдения педагогов подтверждают то, что только к концу смены отряд становится коллективом, и высказывают пожелание работать с ним еще смену.

## **6 МЕТОДИКА Е.Н.Степанова «Личностный рост»**

Цель: определить степень участия каждого ребёнка в жизни коллектива и объединения.

Ход проведения: на общем сборе коллектива определяется степень участия каждого его члена в жизни отряда, ДО и ДООЦ (явно или тайно). Степень участия определяется по четырехбальной шкале:

- Инициатор идей – человек, обладающий творческими способностями, креативным мышлением, разнообразными талантами, продуктивно мыслящий и выдающий множество идей.
- Активный исполнитель – человек, который активно с охотой берется за любое дело и умеющий организовать коллектив на любое дело.
- Пассивный исполнитель – человек, исполняющий распоряжения и поручения организатора, доводящий дело до конца.
- Лидер - прошедший все стадии роста



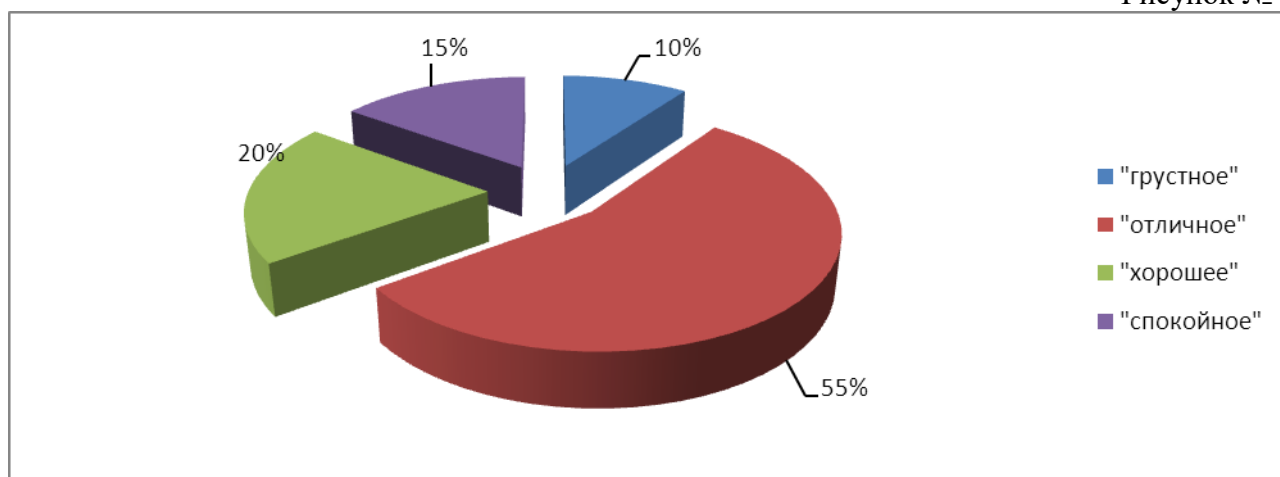
**Вывод:** за 4 смены текущего сезона 2021 года наблюдается положительная динамика роста активных исполнителей и инициаторов идей, количество же пассивных исполнителей уменьшилось, это свидетельствует о том, что формы работы подобраны с учетом разносторонних интересов каждого члена коллектива. Где каждый ребенок смог проявить себя в различных социальных ролях, не оставляя равнодушными ни одного, активируя жизненную позицию, вовлекая в активную жизнь коллектива.

#### **7 МЕТОДИКА «Цветопись настроения»**

Проводится ежедневно.

Цель: определение настроения каждого обучающегося в соответствии со шкалой цвета.

Рисунок №4



Планомерное диагностирование воспитанников ДООЦ призвано обеспечить:

- максимальное взаимопонимание педагога и обучающегося;
  - облегчает изучение каждой личности отдельно и в коллективе;
  - помогает в корректировке планов воспитательной работы;
  - предотвращает конфликтные ситуации и нарушения дисциплины;
- делает педагогический процесс воспитания комфортным для всех его участников.

Подводя итоги летней компании 2021 года, организованной ДООЦ «Озеро Свято», нужно отметить, что сотрудниками были созданы все необходимые условия для оздоровления и отдыха детей. А

главный итог нашей работы – это то, что дети и подростки оздоровились, загорели, окрепли, обогатились новыми впечатлениями, нашли своих друзей и здоровые вернулись домой, к своей обычной жизни. Впечатления детей об отдыхе самые положительные. Уезжая, дети мечтали вновь вернуться в ДООЦ «Озеро Свято».

Впереди ОСЕНЬ и далеко идущие планы: на развитие материально-технической базы ДООЦ, на увеличение количества отдыхающих, на благоустройство и ремонт корпусов. До свидания лагерь! Здравствуй лагерь! Все только начинается...

### 3 Перспективы и предложения на 2021 год.

С целью укрепления материально-технической базы филиала МБОУ ДО «НЦДОД» - «ДООЦ «Озеро Свято»», в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2018 - 2025 годы разработан план на 2022 год.

#### План работы Филиала МБОУ ДО «НЦДОД» - «ДООЦ «Озеро Свято»» на 2022 год

Таблица №5

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>Подготовка к открытию</b>			
<b>1. Противопожарные мероприятия</b>			
1.	Обслуживание автоматической системы аварийного освещения	май-август	директор, зав. филиалом
2.	Обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации	май-август	директор, зав. филиалом
3.	Удаление с территории сухих деревьев, травы, мусора	апрель – до 10 мая	зав. филиалом, зам. по АХР
4.	Опашка территории ДООЦ	до 18 мая	директор, зав. филиалом
5.	Ревизия и замена пожарных рукавов	до 13 мая	зав. филиалом, зам. по АХР
6.	Текущий ремонт, контрольный пуск противопожарного водоснабжения	до 01 мая	зам. по АХР, специалист МУ «ХЭК»
7.	Контрольный пуск дизель - генератора	до 01 мая	зам. по АХР, моторист
8.	Противопожарная обработка сцены клуба	до 16 мая	зам. по АХР
9.	Проверка пригодности первичных средств пожаротушения. Ревизия и заправка огнетушителей	апрель 25-27	зам. по АХР
10.	Обучение персонала по охране труда и по пожарной безопасности	март-май	Директор
<b>2. Санитарно-эпидемиологические мероприятия</b>			
1.	Обработка открытых территорий от клещей Обработка от грызунов Дератизационные мероприятия Дезинсекционные мероприятия	до 20 мая	зав. филиалом, зам. по АХР
2.	Контроль эффективности противоклещевой обработки	до 20 мая, 4 июня	зав. филиалом
3.	Организация прохождения работниками:	до 25 мая	директор,

	медицинского осмотра; гигиенической аттестации		зав. филиалом
4.	Промывка и дезинфекция контейнеров для ТБО и ПО	до 13 мая	зам. по АХР
5.	Согласование цикличного 14-дневного меню с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора	до 15 мая	технолог МУ «ХЭК» зав. филиалом
6.	Приведение территории ДООЦ в лесопарковое состояние (обрезка низкорастущих веток и сухостой, уборка мусора)	до 20 мая	зав. филиалом, зам. по АХР
7.	Ревизия и закупка постельных принадлежностей и мягкого инвентаря	до 13 мая	зав. филиалом, зам. по АХР
8.	Генеральная уборка всех помещений с использованием моющих и дезсредств	до 30 мая	зав. филиалом, зам. по АХР
9.	Ревизия электрооборудования, подготовка актов готовности.	до 18 мая	зав. филиалом, зам. по АХР, энергетик
10.	Выкашивание травы на территории.	до 30 мая	зав. филиалом, зам. по АХР
11.	Оборудование игровых и спортивных площадок, подготовка актов готовности	до 13 мая	зав. филиалом, зам. по АХР,
12.	Оборудование пляжа, обследование водолазами дна акватории места купания, очистка его от мусора. Заключение договора на обработку дна озера. Заключение договора на обучение спасателей.	до 30 мая	директор, зав. филиалом, зам. по АХР
13.	Провести ревизию, очистку наружной канализации септиков, канализационных колодцев	до 13 мая	зам. по АХР
14.	Лабораторные исследования проб воды, почвогрунта и т. д.	до 13 мая	директор, зав. филиалом
15.	Производственный контроль качества питьевой воды	в течение года	директор, зав. филиалом
16.	Дезинфекция и очистка системы питьевого водоснабжения	до 1 мая	директор, зав. филиалом
<b>3. Ремонт и укрепление материально – технической базы</b>			
1.	Текущий ремонт скамеек	до 13 мая	зав. филиалом, зам. по АХР
2.	Выборочный текущий ремонт в корпусе № 1 и №2 (ремонт полов)	до 13 мая	директор, зав. филиалом, зам. по АХР
3.	Текущий ремонт умывальников: замена кранов	до 30 мая	зав. филиалом, зам. по АХР
4.	Косметический ремонт помещений клуба: замена косяков дверей входов в кинозал	до 13 мая	зав. филиалом, зам. по АХР
5.	Установка на пищеблоке дверей с москитными сетками	до 13 мая	зам. по АХР

6.	Приобретение: - расходных материалов для ремонта, - посуды, - канцелярских товаров, - чистящих и моющих средств, - спортивных товаров (обручи, мячи, скакалки), - медикаментов	май	директор, зав. филиалом, зам. по АХР
7.	Выборочный ремонт плиточного покрытия стен на пищеблоке, замена кранов-смесителей	до 3 мая	зав. филиалом, зам. по АХР
8.	Ревизия всех производственных цехов пищеблока	до 13 мая	зав. филиалом, зам. по АХР, МУ «ХЭК»
9.	Поверка весов	до 13 мая	зав. филиалом
10.	В обеденном зале столовой установить раковины для мытья рук с учетом роста-возрастных особенностей детей	до 13 мая	директор, зав. филиалом, зам. по АХР
11.	Поэтапный ремонт крытой веранды	до 13 мая	директор, зав. филиалом, зам. по АХР
12.	Покраска пола танцплощадки	до 13 мая	зам. по АХР
13.	Спиливание аварийных деревьев	до 13 мая	зам. по АХР
14.	Замена леек в душевых комнатах	до 13 мая	зам. по АХР
15.	Ремонт уличного освещения	до 13 мая	зам. по АХР
16.	Ремонт стиральных машин	до 13 мая	зам. по АХР
17.	Ремонт вентиляции на складе пищевых продуктов (подвал)	до 30 мая	зам. по АХР
18.	Поэтапная замена кроватей	до 30 мая	директор, зав. филиалом, зам. по АХР
<b>4. Административно – технические работы</b>			
1.	Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках лица ответственного за электрохозяйство	до 30 мая	энергетик
2.	Работа по утверждению стоимости путевки в ДООИ «Озеро Свято»	до 10 марта	директор
3.	Разработка и утверждение штатного расписания на смены в зависимости от количества детей и персонала	до 30 мая	экономист, директор
4.	Расчёт объемов поставки продуктов питания в зависимости от количества детей и персонала	до 25 мая	зав. филиалом
5.	Разработка и подготовка конкурсной документации на поставку продуктов питания на 1, 2 и 3 смены	до 25 мая	зав. филиалом
6.	Заключение договора на вывоз ТБО	до 30 мая	директор
7.	Заключение договора на откачку сточных вод	до 30 мая	директор
8.	Заключение договора на охрану лагеря	до 30 мая	директор
<b>5. Работа по комплектованию учреждения детьми</b>			
1.	Ежедневный мониторинг заказов на Общероссийском сайте по предоставлению услуг п	март- июль	зав. филиалом

	организации отдыха, оздоровления в загородных центрах		
2.	Работа с министерством социальной политики Нижегородской области по конкурсам на закупку путевок для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	апрель - июль	директор
3.	Размещение в организациях и на предприятиях информации о ДООЦ, стоимости путевки и условиях отдыха. Размещение рекламы на сайтах, в печатных изданиях	апрель-май	зав. филиалом
4.	Продажа путевок предприятиям и организациям	май - июнь	бухгалтерия УО
5.	Комплектование пакета документов для участия в конкурсах по закупке путевок	по срокам проведения	директор, зав. филиалом
6.	Участие в конкурсах по закупке путевок. Оформление ЭЦП поставщика	по срокам проведения	директор, зав. филиалом
<b>6. Работа по комплектованию учреждения персоналом</b>			
1.	Объявление в газете о вакансиях на летний период	до 11 марта	зав. филиалом
2.	Обращение в педагогические ВУЗы и колледжи о направлении на педагогическую практику или на работу в летний период студентов педагогических заведений	до 30 апреля	зав. филиалом
3.	Обращение в Центр занятости населения г. о. Навашинский об организации помощи временными работниками	до 30 апреля	зав. филиалом
4.	Прием заявлений на работу	март-июнь	директор
5.	Заключение договоров с работниками на летний период	до июня	директор
<b>7. Работа по планированию воспитательной работы</b>			
1.	Составление утверждение программы деятельности	до 15 апреля	методист
2.	Корректировка программ дополнительного образования	до 30 мая	методист
3.	Комплектация педагогического персонала на летний период по сменам	до июня	директор, зав. филиалом
4.	Проведение обучающих семинаров: с вожатыми, с воспитателями	май - июнь	зам. по воспитательной работе, методист
5.	Педсовет «О принятии программы деятельности ДООЦ «Озеро Свято»	март	зам. по воспитательной работе
6.	Методическая работа по подбору материалов для работы педагогического персонала на летний сезон	апрель - май	методист
7.	Корректировка планов работы на каждую смену летнего сезона	июнь - август	методист
8.	Анализ воспитательной работы за каждую смену и конце летнего сезона 2022г.	июнь - август	зам. по воспитательной работе
<b>Приемка ДООЦ «Озеро Свято»</b>			
1.	Работа межведомственной комиссии по приемке учреждения к началу летнего сезона	3-5 июня	рабочая группа

2.	Получение разрешения на: - использования водного объекта для питьевых целей; - использование водного объекта в целях купания.	10 июня	директор
3.	Направление письменного разрешения заезда и машины сопровождения ГИБДД	за 10 дней до заезда смены	директор
4.	Оформление и заключение договоров на автотранспорт	30 мая 10 июня	директор
<b>Циклограмма работы в течение смены отдыха (14 дней)</b>			
1.	Организационный период	1 – 3 день	зав. филиалом, зам. по воспитательной работе, методист
2.	Основной период	15 дней	
3.	Итоговый период	3 дня	
<b>Работа в период между сменами</b>			
1.	Укомплектование педагогическими кадрами	май-июль	директор, зав. филиалом
2.	Разработка и утверждение графика заездов	до 13 мая	директор, зав. филиалом
3.	Корректировка планов на смену	май-июль	методист

Подводя итоги летней компании организованной филиалом МБОУ ДО «НЦДОД» - «ДООЦ «Озеро Свято»» нужно отметить, что сотрудниками были созданы все необходимые условия для отдыха детей. А главный итог нашей работы – это 323 детей нашли друзей, стали самостоятельнее, проявили свои таланты и способности, научились чему-то новому, отдохнули, окрепли физически и эмоционально. А взрослые – стали мудрее, сильнее, испытали гордость за свой непростой труд. Впечатления детей и родителей об отдыхе самые положительные, что отмечено записями в книге почёта. Уезжая, дети мечтали вновь вернуться в ДООЦ «Озеро Свято».