

## *Аналитическая справка по реализации проекта «Дорога в будущее» за 2022–2023 учебный год*

В 2022–2023 учебном году работа по реализации проекта «Дорога в будущее» проводилась **с целью:** создание условий и механизмов развития социальной успешности обучающихся, учащихся в условиях сельской школы, повышение уровня педагогической культуры семей.

Данная цель достигалась посредством следующих задач:

1. Определить уровень знаний о профессиях среди обучающихся Центра, учащихся, показать необходимость обдуманного принятия решений при выборе профессии; профдиагностика.
2. Развивать чувство ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей.
3. Повысить уровень развития коммуникативных навыков.

**Работа по реализации проекта «Дорога в будущее» основывалась на следующих основных направлениях:** психолого–диагностическом, просветительском направлении, консультировании, профилактике.

### I. Психолого–диагностическое

Цель: психолого–педагогическое изучение личности.

Задачи:

- профдиагностика.

*Для реализации задачи были продиагностированы обучающиеся творческих объединений «Изучаем родной край». «Свет души»; учащиеся 9, 10, 11 классов МАОУ «Натальинская СШ».*

❖ **«Дифференциально–диагностический опросник» Е. А. Климова.**

В диагностике приняло участие 19 испытуемых. В результате количественной обработки были получены данные, представленные в Таблице 1.

Таблица 1

**Сводная таблица данных по методике  
ДДО у обучающихся, учащихся**

№ п/п	Девочка/мальчик	Ч-П	Ч-Т	Ч-Ч	Ч-ЗН.С	Ч-Х.ОБ
Обучающиеся творческих объединений «Изучаем родной край», «Свет души», Учащиеся 9, 10, 11 классов МАОУ «Натальинская СШ»						
1.	девочка	6	2	7	2	3
2.	девочка	2	2	6	4	6
3.	девочка	3	4	3	3	7
4.	девочка	2	1	4	5	7
5.	девочка	7	1	6	2	4
6.	девочка	3	3	6	2	6
7.	девочка	2	3	6	4	5
8.	девочка	5	2	2	5	2
9.	девочка	4	5	0	6	5
10.	девочка	5	1	3	4	7
11.	девочка	5	3	7	1	4
12.	девочка	5	3	3	2	4
13.	девочка	1	2	4	6	7
14.	девочка	4	2	4	5	5
15.	мальчик	3	6	5	4	4
16.	мальчик	6	3	4	3	3
17.	мальчик	4	6	7	4	2

18.	мальчик	2	4	5	4	6
19.	мальчик	3	4	6	4	3
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Из анализа сводной таблицы можно сделать вывод о том, что:

- ✓ 4 испытуемых отнесли себя к первому типу по предмету труда и объектам («человек–природа», где объектами труда являются земля, лес, вода, животный мир, растительный мир, атмосфера, полезные ископаемые, микроорганизмы. Сюда входят такие профессии, как ветеринар, лесник, садовод, микробиолог и др.)
- ✓ 1 респондент отнес себя ко второму типу по предмету труда и объектам («человек–техника» - объектом труда служат технические системы, машины, механизмы, транспортные средства, техника. Такими профессиями являются: шофер, слесарь, инженер, токарь).
- ✓ 7 испытуемых отнесли себя к третьему типу по предмету труда и объектам («человек–человек», где объектом труда являются люди, группы, коллективы. Специальности – медицина, педагогика, сфера обслуживания, юриспруденция).
- ✓ 3 респондентов отнесли себя к четвертому типу по предмету труда и объектам («человек–знаковая система». Объектами являются цифры, числа, таблицы. В этой области работают корректоры, программисты, экономисты, переводчики).
- ✓ 8 испытуемых отнесли себя к пятому типу («человек–художественный образ». Объектом труда являются литература, живопись, искусство. Сюда входят такие профессии, как артист, писатель, художник, музыкант, искусствовед).

**Рекомендации:** познакомить обучающихся, учащихся с перечнем перспективных профессий, относящихся к тому или иному типу по предмету труда и объектам.

## II. Просветительское направление

- ❖ В октябре для обучающихся творческих объединений «Изучаем родной край», «Свет души», для учащихся 7-9 классов МАОУ «Натальинская СШ» был проведен коммуникативный тренинг «Мастерская общения». Цель: формирование представления об общении как о психологическом явлении, формирование навыков эффективного общения.
- ❖ В декабре для учащихся 9, 10, 11 классов МАОУ «Натальинская СШ» прошел час откровенного разговора на тему «Твой выбор - жизнь». Цель: информирование подростков о ВИЧ–инфекции, путях передачи инфекции и мерах профилактики заболевания.
- ❖ В декабре для обучающихся творческих объединений «Свет души», «Изучаем родной край», 7, 8, 9, 10 классов МАОУ «Натальинская СШ» была проведена беседа-дискуссия «Правила поведения при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми». Цель: обучение подростков правильному и безопасному поведению; формирование чувства осторожности, смелости, находчивости при появлении опасности.
- ❖ В январе для учащихся 9, 10, 11 классов МАОУ "Натальинская СШ" была проведена беседа-дискуссия "Профессии будущего". Цель: расширение представлений обучающихся, учащихся о самых перспективных профессиях будущего.
- ❖ В феврале, марте для обучающихся творческих объединений «Изучаем родной край», «Свет души», для учащихся 7, 8, 9 классов МАОУ "Натальинская СШ", для учащихся 10 класса МБОУ "Средняя школа № 3 г. Навашино" было проведено тренинговое занятие "Я люблю ...". Цель: профилактика суицидального поведения подростков.
- ❖ В мае для обучающихся творческих объединений «Изучаем родной край», «Свет души», для учащихся 9, 10, 11 классов МАОУ "Натальинская СШ" провела тренинговое занятие «Что такое экзамен, и что он значит для меня». Цель: профилактика экзаменационной тревожности.

## III. Консультирование родителей, обучающихся Центра

- ✓ с целью решения проблем, связанных с обучением и поведением; ознакомления с результатами профдиагностики.

#### IV. Профилактика

является ведущим направлением и входит, как задача, во все виды деятельности.

**Вывод по итогам реализации проекта «Дорога в будущее»:** были охвачены все основные направления:

- ✓ **Психолого-диагностическое** – было продиагностировано 19 чел. Педагоги были ознакомлены с результатами диагностики. Даны рекомендации.
- ✓ **Просветительское направление:**
  - активизирована работа по пропаганде здорового образа жизни, по профориентации, по профилактике экзаменационной тревожности, суицидального поведения.
- ✓ **Консультирование** – родители обучающихся обратились за помощью в решении проблем, связанных с обучением и поведением детей. Были даны рекомендации.
- ✓ **Профилактика** осуществлялась через все виды деятельности.

Педагог-психолог



Н. Н. Шаркова