

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр туризма и детского творчества»
города Ялуторовска

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МАУДО «ЦТДТ»
(протокол от 29.05.2023 №10)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦТДТ»
И. М. Леушина
« 29 » мая 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
по радиотехнике и радиоэлектронике
«Промышленный дизайн»**

Возраст обучающихся: 9-16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Стародумов Андрей Иванович,
педагог дополнительного образования

Ялуторовск, 2023

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.	8
Учебный план.....	13
Календарный учебный график.	14
Содержание учебного материала.....	14
Методическое обеспечение программы.....	22
Оценочные материалы.	27
Рабочая программа воспитания.	32
Календарный план воспитательной работы.	36
Список литературы.....	38
Приложения.....	39

Паспорт программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Промышленный дизайн»
Направленность	Техническая
Тип программы	Традиционная
Автор - составитель программы	Педагог дополнительного образования Стародумов Андрей Иванович
Цель и задачи программы	<p>Цель: развитие творческих и познавательных способностей обучающихся средствами радиоэлектроники. Формирование у них знаний, умений и навыков по радио конструированию.</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить сферу деятельности инженера-радиотехника; - обучить началам физико-технического моделирования и конструирования; - научить электрической пайке и монтажу радиодеталей; - обучить приемам работы с инструментами; - обучить приемам и технологии изготовления несложных радиоэлектронных конструкций. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать дизайнерские и конструкторские умения; - развить у обучающихся изобретательность, техническое мышление, творческую инициативу; - развивать самостоятельность и ответственность к выполняемой работе; - развивать умение работы с радиоэлектроникой и конструировать простейшие радиоэлектронные модели; - развивать умение представлять и защищать свой проект; - развивать информационную компетентность, навыки работы с различными источниками информации. <p>Воспитательные:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать коммуникативные навыки сотрудничества в коллективе, малой группе, участия в беседе, обсуждении; - воспитать интерес к техническому виду творчества; - воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, умение доводить начатое дело до конца.
<p>Краткое содержание программы</p>	<p><i>Актуальность программы</i> В наш век научно-технического прогресса, когда получили развитие современные технологии, общество нуждается в творческих, смелых, инициативных личностях, способных принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Прогресс радиоэлектроники, её широкое внедрение в народное хозяйство и быт делают необходимые знания об устройствах и принципах действия различных радиоэлектронных приборов и навыками пользования ими.</p> <p><i>Новизна</i> Данная программа является особенно актуальной. Она позволяет подросткам получить элементарные навыки радиомонтажа, обучает техническому конструированию радиотехнических приборов и развивает интерес к современной радиоэлектронике.</p> <p><i>Педагогическая целесообразность</i> программы построена так, что ее начало базируется на знании школьных курсов физики, химии, математики, а обучение по этой программе позволяет подросткам получить теоретические сведения и знания по радиотехнике, научиться самостоятельно конструировать несложные радиотехнические устройства, выполнять монтажные, сборочные и наладочные радиоустройств, самостоятельно работать с научно - технической и справочной литературой.</p> <p>Необходимость передачи технических знаний из поколения в поколение привела людей к мысли об обучении детей и молодежи</p>

	<p>техническому творчеству и изобретательству. Важным фактором и институтом развития творческих способностей личности выступает современная система дополнительного образования детей, основным компонентом которой является детское техническое творчество, динамично развивающееся, несмотря на все имеющиеся трудности. Благодаря тому богатому наследию, которое было выработано не одним поколением ученых, специалистов широкого спектра технических наук, педагогов внешкольного образования</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при работе с инструментом и радиоаппаратурой; - профессиональные инструменты, используемые при работе с радиоаппаратурой; - свойства радиокомпонентов, применяемых в радиотехнике; - назначение и принцип работы радиокомпонента на отдельном участке цепи, - разновидности и назначение радиоизмерительных приборов; - технологию и порядок тестирования изготовленной радиотехнической аппаратуры. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно пользоваться радиотехническим инструментом; - применять радиокомпоненты по назначению для конкретного участка цепи; - осуществлять качественный монтаж радиокомпонентов; - собирать несложные радиотехнические устройства. - пользоваться основными радиоизмерительными приборами. <p>Метапредметные результаты. Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение принимать и сохранять учебную задачу;

	<ul style="list-style-type: none"> • умение планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели; • умение ставить цель (создание творческой работы), планировать достижение этой цели; • умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; • способность адекватно воспринимать оценку наставника и других обучающихся; • умение различать способ и результат действия; • умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок; • способность проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
Продолжительность реализации программы	1 год, 144 часа.
Режим занятий	Занятия проводятся 1 раз в неделю, 90 мин.
Возраст и категория обучающихся	Дети школьного возраста, 9-16 лет
Формы организации образовательной деятельности, наполняемость групп	Групповые занятия, от 5 до 10 человек.
Дата создания программы	2023 год
Материально – техническое обеспечение	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Металлорежущие станки: фрезерный, токарный, сверлильный, сушильный шкаф, муфельная печь, заточной станок, циркулярно-строгальный станок, компрессор и краскопульт для окраски, тиски, верстак, вытяжной шкаф, бормашина, зарядное устройство и источники питания, паяльники, 3Д принтер, станок лазерной резки и гравировки, цветной принтер, 10-12 посадочных мест. <p>Инструменты:</p> <p>Слесарный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор отверток, гаечных ключей, ножницы по металлу, зубила, ножовки по металлу, напильники, надфили, плоскогубцы, круглогубцы, кусачки.

	<p>Столярный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рубанки, стамески, молотки, киянки. <p>Для металлорежущих станков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сверла, фрезы, резьбонарезной инструмент, развертки, накатки, резцы. <p>Измерительный инструмент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - штангенциркули, микрометры, нутромеры, линейки. <p>Разное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - струбцины, пинцеты, зажимы, скальпели, ножи, ножницы, паяльники. <p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - древесина (липа), металлопрокат (лист, уголок, прутки, труба), стеклоткань, пенопласт, полиэтилен, полистирол, оргстекло, фанера, жест, эпоксидная смола, лаки, краски, клей ПВА, грунтовка, шпаклевка, проволока медная, латунная, стальная, припой оловянные и тугоплавкие.
Адресат деятельности	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр туризма и детского творчества» города Ялуторовска. (627010, г. Ялуторовск, ул. Революции, 96, тел. (34535) 2-01-93

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн» относится к программам технической направленности и предназначена для реализации на базе учреждений дополнительного образования.

Программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.07.2019),
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»,
3. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
6. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»
7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации»,
8. Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательных программ"
10. Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
11. Устав МАУДО «ЦТДТ».
12. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр туризма и детского творчества» города Ялуторовска.

13. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости,
14. Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Актуальность программы

В наш век научно-технического прогресса, когда получили развитие современные технологии, общество нуждается в творческих, смелых, инициативных личностях, способных принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Прогресс радиоэлектроники, её широкое внедрение в народное хозяйство и быт делают необходимые знания об устройствах и принципах действия различных радиоэлектронных приборов и навыками пользования ими.

Новизна

Данная программа является особенно актуальной. Она позволяет подросткам получить элементарные навыки радиомонтажа, обучает техническому конструированию радиотехнических приборов и развивает интерес к современной радиоэлектронике.

Педагогическая целесообразность программы построена так, что ее начало базируется на знании школьных курсов физики, химии, математики, а обучение по этой программе позволяет подросткам получить теоретические сведения и знания по радиотехнике, научиться самостоятельно конструировать несложные радиотехнические устройства.

Цель программы

- развитие познавательного интереса подростков в области радиоэлектроники, формирование у них знаний, умений и навыков по радио-конструированию.

Задачи:

Обучающие:

1. обучить началам физико-технического моделирования и конструирования;
2. научить электрической пайке и монтажу радиодеталей;
3. обучить приемам работы с инструментами;
4. обучение приемам и технологии изготовления несложных радиоэлектронных конструкций.

Развивающие:

1. развить у обучающихся изобретательность, техническое мышление, творческую инициативу;
2. развить умение организации учебного труда;
3. развить интерес к технике и техническим видам деятельности;

4. развивать умения работы с радиоэлектроникой и конструировать простейшие радиоэлектронные модели;
5. осуществлять профессиональную ориентацию и практическую подготовку для работы в различных отраслях радиоэлектронной промышленности.

Воспитывающие:

1. воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
2. воспитать аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;
3. приобщить к нормам социальной жизнедеятельности.

Возраст обучающихся

Программа предназначена для обучающихся от 9 до 16 лет.

Сроки реализации программы

Продолжительность образовательного процесса – 1 год.

Режим занятий

Программа предусматривает два занятия в неделю по 90 мин. Максимальная наполняемость группы 10 человек.

Формы проведения занятий

Занятия проводятся в учебном кабинете, в очном формате, с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы занятий, приемы и методы

Для реализации программы используются методы и формы занятия, которые помогают сформировать у обучающихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

Методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.);

наглядный (показ иллюстраций, рисунков, схем, наглядных материалов и др.)

практический.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

объяснительно-иллюстративный – воспитанники воспринимают и усваивают готовую информацию;

репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

групповой – организация работы в группах;

индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.

Формы занятий: обучающее, практическое, экскурсия, викторина.

Планируемые результаты

Предметные

Обучающиеся должны знать:

- историю развития радиотехники и радиолобительства;
- инструменты, используемые при работе с радиоаппаратурой;
- основные радиоматериалы, используемые при изготовлении радиотехнических изделий;
- свойства радиоматериалов;
- радиокомпоненты, применяемые в радиотехнике, их назначение и основные свойства;
- условные обозначения радиокомпонентов на принципиальных радиосхемах;
- положения техники безопасности при работе с инструментом и радиоаппаратурой.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться радиотехническим инструментом;
- различать радиокомпоненты и их номиналы;
- находить условное обозначение радиокомпонентов на принципиальных схемах;
- осуществлять качественную пайку;
- собирать несложные радиотехнические устройств

Мета предметные

Познавательные УУД

- умение ориентироваться в технической литературе;
- умение выбирать нужную информацию в соответствии с поставленной учебной задачей;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате самостоятельной и совместной работы;
- умение применять полученную информацию на практике;
- умение формулировать познавательную цель.

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятии;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- умение работать в соответствии с планом занятия.

Коммуникативные УУД

- умение общаться в группе;

- умение распределить функции и роли в совместной деятельности;

- умение принимать чужое мнение.

Личностные

- развитие мотивов учебной деятельности;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

- наличие мотивации к работе на результат;

- формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

- стремление применять на практике полученные знания и умения;

- желание заниматься радиотехникой в будущем.

Формы индивидуализации обучения:

индивидуализированные творческие задания,

индивидуальное обучение,

программированные, индивидуальные консультации и собеседования,

самостоятельная учебная работа, в том числе домашняя,

оказание индивидуальной помощи обучающимся,

групповое выполнение заданий.

Виды самостоятельных заданий:

1) Учебные задания, опосредующие учебную информацию.

В них соответствующая информация дана непосредственно или же задание указывает на источник, откуда можно получить необходимую информацию. Этот вид задания заменяет устное изложение педагогом и предназначен в основном для первоначального восприятия учебного материала.

2) Учебные задания, направляющие работу обучающегося с учебным материалом. Эти задания ориентируют ребенка на осмысление и систематизацию, а также на самоконтроль, наводят на сравнение, выводы, обобщения.

Важное преимущество самостоятельной работы перед другими формами индивидуализации обучения состоит в том, что в ней совмещаются возможность самого обучающегося определять темп и стиль образовательной деятельности и возможность контроля за процессом

обучения со стороны педагога. Самостоятельная работа активизирует обучающихся. Даже пассивные ребята должны выполнить задания сами, не дожидаясь пока кто-то другой его выполнит, как это происходит при фронтальной работе. Формы подведения итогов реализации программы

Контроль стандарта дополнительного технического образования осуществляется по следующим параметрам:

- степень самостоятельности обучающихся при выполнении технологических операций;
- качество выполняемых работ;
- качество итогового продукта деятельности.

Учебный план

№ п/п	Дисциплины	Трудоёмкость (кол-во академических часов)			Формы промежуточной аттестации (итогового оценивания)
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	2	2	0	Тематический опрос
1	УЭ 1 Введение в радиотехнику. Инструмент.	20	2	18	Тестирование Анализ выполненных работ
2	УЭ 2 Радиоматериалы и радиокомпоненты	56	6	50	
3	УЭ 3 Построение радиотехнических конструкций	64	8	56	
	Заключительное занятие.	2	2	0	Анализ выполненных работ Защита проекта
		144	20	120	

Календарный учебный график

Наименование модуля	Продолжительность обучения	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)	Всего академических часов	Кол-во академических часов в неделю
«Промышленный дизайн»	36 учебных недель	2 занятия в неделю, по 90 минут	144	4

Содержание учебного материала

Программа «Промышленный дизайн» содержит теоретические и практические занятия, которые отличаются по объему и характеру информации. Теоретическая часть охватывает всю область знаний, необходимых обучающимся для овладения основными приемами работы. Программа позволяет более вариативно организовать образовательный процесс, учитывать заинтересованность обучающихся в том или ином виде деятельности, разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми.

Ресурсное обеспечение

Общая продолжительность модуля – 144 часа.

Теоретические занятия – 20 часов.

Практические занятия – 120 часов.

Техническое обеспечение - мультимедийный проектор; станочное оборудование, наглядные пособия.

Аудиторный фонд – обучающиеся объединения «Промышленный дизайн».

Учебно-тематический план

месяц	Раздел Учебного элемента	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Требования к уровню обучения	Форма подведения итогов
сентябрь	Вводное занятие	1	Инструктаж по технике безопасности. Беседы о развитии современной техники.	2	Теория (2ч) Знать правила безопасности труда и поведения в лаборатории.	Тематический опрос
	Введение в радиотехнику. Инструмент	2	История развития радиотехники. Изобретение радио А.С. Поповым. Вклад русских ученых в развитие радиотехники. Основы электричества, единицы измерения. Заряженные частицы. Электрический ток. Электрические величины, единицы их измерения.	2	Теория (2ч) Знать историю развития радиотехники. Понимать и знать основы электричества. Изучить свойства электрического тока.	Тематический опрос
		3	Безопасный инструмент.	2	Практика (2ч) Уметь работать с	Анализ и оценка выполненных работ

			Радиотехнический инструмент. Работа с инструментом. Техника пайки. Припой и флюсы. Виды паяльников. Практическая работа с паяльником.		радиотехническими устройствами, в соответствии и инструкцией. Уметь пользоваться паяльником.	
		4	Практическая работа с паяльником. Пайка медных проводов и стальной проволоки	2	Практика (2ч) Уметь спаивать медные и стальные провода друг с другом	Анализ и оценка выполненных работ
		5	Практическая работа с паяльником. Пайка металлов разного вида друг с другом	2	Практика (2ч) Уметь спаивать металлы разного вида друг с другом	Анализ и оценка выполненных работ
		6	Практическая работа с паяльником. Пайка проводов тонкого диаметра	2	Практика (2ч) Уметь паять провода тонкого диаметра	Анализ и оценка выполненных работ
октябрь		7	Практическая работа с паяльником. Пайка проводов с последующим изолированием	2	Практика (2ч) Уметь паять провода и качественно использовать изоляционные материалы	Анализ и оценка выполненных работ
		8	Практическая работа с паяльником.	2	Практика (2ч) Уметь аккуратно выпаивать	Анализ и оценка выполненных работ

			Выпаивание радиодеталей из печатных плат		радиодетали из печатных плат	
		9	Практическая работа с паяльником. Впаивание радиодеталей в печатные платы	2	Практика (2ч) Уметь аккуратно впаивать радиодетали в печатные платы	Анализ и оценка выполненных работ
		10	Разновидности и назначение Радиоизмерительных и вспомогательных приборов. Тестеры и мультиметры	2	Практика (2ч) Уметь правильно оборудовать радиоловительскую лабораторию Уметь измерять электрические параметры при помощи тестера (мультиметра)	Анализ и оценка выполненных работ
		11	Генераторы. Измеряемые параметры и пределы. Источники питания, их параметры и пределы	2	Практика (2ч) Уметь практически применять генератор и использовать источники питания	Анализ и оценка выполненных работ
	Радиоматериалы и радиокомп	12	Материалы в радиоэлектронике	2	Теория (2ч) Изучить виды материалов в радиоэлектронике	Тематический опрос

	оненты	13	Радиокомпоненты. Условные обозначения. Принципиальные схемы	2	Теория (2ч) Знать условные обозначения радиокомпонентов на схеме	Тематический опрос
		14- 16	Проводники и диэлектрики	6	Практика (6ч) Уметь проверять проводимость различных материалов	Анализ и оценка выполненных работ
ноябрь		17- 19	Резисторы	6	Практика (6ч) Уметь определять резисторы по внешнему виду. Определять номинал резистора по его маркировке	Анализ и оценка выполненных работ
		20- 22	Конденсаторы	6	Практика (6ч) Уметь определять конденсаторы по внешнему виду, по его маркировке	Анализ и оценка выполненных работ
		23	Катушки индуктивности, трансформаторы	2	Теория (2ч) Изучение магнетизма. Знать свойства катушек и трансформаторов	Анализ и оценка выполненных работ
		24- 27	Полупроводниковые приборы: диоды, транзисторы	8	Практика (8ч) Практическое изучение свойств, знать маркировку и принцип работы	Анализ и оценка выполненных работ
		28- 31	Микросхемы	8	Практика (8ч) Практическое изучение	Анализ и оценка выполненных работ

					свойств микросхем, знать применение	
		32-35	Реле, элементы автоматики	8	Практика (8ч) Разборка реле и элементов автоматики	Анализ и оценка выполненных работ
		36-39	Печатные платы. Практическая работа.	8	Практика (8ч) Уметь впаивать и выпаивать радиодетали.	Анализ и оценка выполненных работ
	Построение радиотехнических конструкций	40-41	Типы электрических схем	4	Теория (4ч) Изучить типы электрических схем	Тематический опрос
		42-43	Структурные, функциональные и принципиальные радиотехнические схемы, подробный разбор каждой схемы	4	Теория (4ч) знать принципиальные отличия схем. Уметь их читать и понимать	Тематический опрос
		44-47	Практическое изучение внешнего вида различных электрических схем, их конструкций	8	Практика (8ч) Уметь читать и понимать принцип работы радио изделий по принципиальным схемам	Анализ и оценка выполненных работ
		48-55	Построение радиотехнической конструкции	16	Практика (16ч) Понимать принцип работы будущего радиотехнического изделия	Анализ и оценка выполненных работ
		56-	Сборка	12	Практика (12ч)	Анализ и оценка

		61	радиотехнического изделия по принципиальной схеме		Уметь грамотно производить монтаж радиодеталей на печатную плату радиотехнического изделия	выполненных работ
май		62-67	Доработка и настройка радиотехнического изделия	12	Практика (12ч) Знать и уметь приемы доработки и настройки изделия	Тематический опрос Оценка работы
		68-71	Подготовка к презентации радиотехнического изделия	8	Практика (8ч) Формировать навыки подготовки к презентации	Анализ и оценка выполненных работ
	Заключительное занятие	72	Презентация радиотехнического изделия	2	Практика (2ч) Уметь правильно и в полном объеме презентовать радиотехническую конструкцию	Анализ и оценка выполненных работ
			Итоговое занятие	2	Защита проектов	
			Итого	144 ч		

Методическое обеспечение программы

Требования техники безопасности в процессе реализации программы

В процессе реализации программы используется оборудование повышенной опасности. Оборудование должно удовлетворять следующим требованиям: Основной осмотр оборудования на предмет безопасности проводится один раз в год комиссионно, с оформлением соответствующего акта. Функциональный осмотр оборудования на предмет исправности, устойчивости, износа проводится один раз в квартал педагогами, использующими в работе данное оборудование. Визуальный осмотр оборудования на предмет видимых нарушений, очевидных неисправностей проводит педагог перед каждым занятием.

Инструктаж по технике безопасности обучающихся проводит руководитель объединения не реже двух раз в год – в сентябре (вводный) и в январе (повторный). Для обучающихся, пропустивших инструктаж по уважительной причине, - в день выхода на занятия; для обучающихся, поступивших в течение учебного года – в первый день их занятий. Этот инструктаж включает в себя: информацию о режиме занятий, правилах поведения, обучающихся во время занятий, во время перерывов в помещениях, на территории учреждения, инструктаж по пожарной безопасности, по электробезопасности, правила поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации, по правилам дорожно-транспортной безопасности, безопасному маршруту в учреждение.

Непосредственно перед каждым занятием по дисциплине проводится промежуточный инструктаж, который напоминает обучающимся о безопасном поведении на занятиях.

Кроме этого, в процессе реализации программы проводятся следующие целевые инструктажи: по поведению во время организованных выездов, при участии в массовых мероприятиях, при проведении спортивных соревнований.

Общие правила поведения для обучающихся устанавливают нормы поведения в здании и на территории учреждения.

Обучающиеся должны бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения и выполнять правила внутреннего распорядка:

соблюдать расписание занятий, не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины. В случае пропуска предупредить педагога;

приходить в опрятной одежде, предназначенной для занятий, иметь сменную обувь;

соблюдать чистоту в помещении и на территории вокруг него;

беречь здание учреждения, оборудование и имущество;

экономно расходовать электроэнергию и воду;

соблюдать порядок и чистоту в раздевалке, туалете и других помещениях;

принимать участие в коллективных творческих делах;

уделять должное внимание своему здоровью и здоровью окружающих.

Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха.

Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр; - толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем; - употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством - производить любые действия, влекущие опасные последствия для окружающих

Во время перемен обучающимся не разрешается выходить из учреждения без разрешения педагога (тренера-преподавателя).

На территории образовательного учреждения

запрещается курить и распивать спиртные напитки в учреждении и на его территории,

запрещается пользоваться осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.

Во время проведения соревнований, конкурсов, экскурсий, походов обучающийся должен находиться со своим педагогом и группой.

Обучающиеся должны строго выполнять все указания педагога при участии в массовых мероприятиях, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для жизни окружающих.

Одежда и обувь должна соответствовать предполагаемому мероприятию (соревнованию, конкурсу, экскурсии, походам).

При возникновении чрезвычайной ситуации немедленно покинуть здание через ближайший выход.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

При возникновении аварийных ситуаций (пожар), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.

В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.

При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

Правила поведения детей и подростков в случае возникновения пожара

При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить педагогу.

При опасности пожара находиться возле педагога. Строго выполнять его распоряжения.

Не поддаваться панике. Действовать согласно указаниям работников учебного заведения.

По команде педагога эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам.

При выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом.

Старшеклассники должны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.

Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

Внимание! Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения воспитанникам не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения.

Правила поведения детей и подростков по электробезопасности.

Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети.

Отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

Перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.

Прежде чем включить аппарат внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помните о мерах предосторожности:

Не загораживайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева;

Во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.

При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети.

Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.

Не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него (может ударить током.)

Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов немедленно

сообщите педагогу и покиньте помещение.

Правила для детей и подростков по дорожно-транспортной безопасности

Правила безопасности для обучающихся по пути движения в учреждение и обратно

Когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.

Переходите дорогу только в установленных местах, на регулируемых перекрестках на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдайте максимальную осторожность и внимательность. Даже при переходе на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны - может ехать нарушитель ПДД.

Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

Переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги направо.

Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный СТОП - все должны остановиться; желтый - ВНИМАНИЕ - ждите следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ - можно переходить улицу.

Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом - помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

Признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:

наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;

от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;

по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Родительские собрания.

Индивидуальные консультации.

Привлечение родителей к работе в объединении

Участие в конкурсах.

Встречи с интересными людьми.

Перечень материально-технического и информационного обеспечения реализации программы

Организационно-педагогические, методические и материально-технические условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимы:

Помещение, для нормальной работы обучающихся и преподавателя, полностью соответствующее требованиям СанПин и пожарной безопасности.

Преподаватель (и), обладающие необходимым уровнем программы квалификацией и опытом работы **Методическая база** – методические разработки моделей, наглядные пособия, образцы действующих моделей, деталей, узлов механизмов.

Станочное оборудование, инструменты и материалы, модельная техника для практической работы по уровням программы.

По состоянию на 2023-2024 учебный год для реализации программы используется помещение 54 м³ на 10 посадочных мест, полностью соответствующее ежегодным проверкам норм СанПин и пожарной безопасности.

Список, используемого оборудования, материалов и инструментов.

Оборудование:

Металлорежущие станки: фрезерный, токарный, сверлильный, муфельная печь. Заточной станок. Циркулярно-строгальный станок. Компрессор и краскопульт для окраски. Тиски. Верстак. Вытяжной шкаф. Бормашина. Зарядное устройство и источники питания. Ампервольтметр. 10 посадочных мест.

Инструмент:

1.Слесарный:

Набор отверток, гаечных ключей, ножницы по металлу, зубила, ножовки по металлу, напильники, надфили, плоскогубцы, круглогубцы, кусачки.

2.Столярный:

Рубанки, стамески, молотки, киянки.

3. Для металлорежущих станков:

Сверла, фрезы, резьбонарезной инструмент, развертки, накатки, резцы.

4. Измерительный инструмент:

Штангенциркули, микрометры, нутромеры, линейки.

5. Разное:

Струбцины, пинцеты, зажимы, скальпели, ножи, ножницы, паяльники.

Материалы:

Древесина (липа), металлопрокат (лист, уголок, прутки, труба), стеклоткань, пенопласт, полиэтилен, полистирол, оргстекло, фанера, жесть, эпоксидная смола, лаки, краски, клей ПВА, грунтовка, шпаклевка, проволока медная, латунная, стальная, припой оловянные и тугоплавкие.

Оценочные материалы.

С целью диагностики успешности освоения обучающимися образовательной программы, выявления их образовательного потенциала, определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому обучающемуся, корректировки календарно-тематического планирования осуществляется текущий контроль успеваемости по программе.

Текущий контроль успеваемости носит безотметочный характер и предполагает качественную характеристику (оценку) сформированности у обучающихся соответствующих компетенций. Обучающимся и его родителям даются устные рекомендации по повышению успешности освоения программы. Текущий контроль проводится в форме тестирования, тематического опроса, проверочных заданий, выставки творческих работ и проектов, педагогического наблюдения, анализа достижений.

С целью определения уровня достижения планируемых предметных и личностных результатов в процессе освоения образовательной программы проводится промежуточная аттестация (по окончании 1 полугодия) и итоговое оценивание (в конце учебного года). Формы промежуточной аттестации и итогового оценивания определены учебным планом.

В ходе промежуточной аттестации устанавливаются следующие *уровни достижения планируемых результатов*: высокий, средний, низкий (неудовлетворительный) в соответствии со следующими показателями.

Показатели уровня достижения предметных результатов

К основным формам контроля освоения программы относятся: педагогическое наблюдение, опрос, при необходимости мониторинг аналогичного уровня в программы в других группах, тестовые задания, личные и командные результаты участия воспитанников в выставках конкурсах, соревнованиях.

Формы аттестации:

- вводный контроль (тесты, опрос);
- промежуточная аттестация (показ моделей с планированием на будущее, апробация моделей и участие в соревнованиях);
- итоговое оценивание (тесты, участие в соревнованиях, личные выставки).
- опрос, контрольное занятие, конкурсы, игры

Виды аттестации	Показатели аттестации
Текущий контроль	Текущий контроль успеваемости носит без отметочный характер и предполагает качественную характеристику (оценку) сформированности у обучающихся соответствующих компетенций
Промежуточная аттестация	определение уровня достижения планируемых предметных и личностных результатов в процессе освоения образовательной программы
Итоговое оценивание	подтверждение уровня достигнутых предметных (теоретической и практической подготовки) результатов по итогам освоения образовательной программы

Результативность освоения программы определятся в несколько этапов.

Входной контроль: собеседование. Задача контроля - определить начальную подготовку, желание заниматься в этом направлении, личные качества ребенка и др.

Текущий контроль: опрос, наблюдения, анализ результатов участия обучающихся в конкурсах.

Подведение итогов реализации программы: презентация (защита) творческого проекта.

Методы: наблюдение, тестирование, контрольный опрос.

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Знает и употребляет специальные термины 5 баллов	Знает отдельные термины 4 балла	Не употребляет специальные термины 3 балла
Работает с оборудованием самостоятельно 5 баллов	Работает с оборудованием с помощью педагога 4 балла	Испытывает затруднения пользования 3 балла

Показатели уровня достижения личностных результатов

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5 баллов Присутствует устойчивый познавательный интерес	4 балла Проявляет способность к самостоятельному выполнению какой-либо деятельности	3 балла Отсутствует познавательный интерес
5 баллов Умение проявлять самостоятельность и изобретательный интерес к занятиям творческого характера	4 балла Непостоянство познавательного интереса	3 балла Не проявляет инициативу к самостоятельной деятельности

Критерии, показатели оценивания реализации программы

Параметры	Критерии	Степень выраженности	Методы
Высокий	<input type="checkbox"/> Свободное владение терминологией <input type="checkbox"/> Свободное владение оборудованием	<input type="checkbox"/> Знает и употребляет специальные термины <input type="checkbox"/> Работает с оборудованием самостоятельно	<input type="checkbox"/> Наблюдение <input type="checkbox"/> Тестирование <input type="checkbox"/> контрольный опрос.
Средний		<input type="checkbox"/> Знает отдельные термины <input type="checkbox"/> Работает с оборудованием с помощью педагога	
Низкий		<input type="checkbox"/> Не употребляет специальные термины <input type="checkbox"/> Испытывает затруднения пользования	
Развитие личностных качеств, творческих способностей, общей культуры	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность Проявление развития творческих способностей	*Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. *Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. *Уклоняется от поручений, нарушает правила поведения *Добивается хороших результатов, инициативен, организует деятельность других. *Активен, проявляет стойкий познавательный интерес *Мало активен, наблюдает за деятельностью других	Наблюдение собеседование

Для более качественного отслеживания прохождения программного материала используется следующая таблица:

Таблица оценки уровня знаний и умений воспитанников по уровням обучения

№ п/п	Ф.И. О.	Критерии/ Показатели в баллах			Оценка	Уровень	Общие выводы
		1 а	2 б	3 в			
						стартовый	
						базовый	
						продвинутый	
						Личного совершенствования	

Теория

а) Теоретические знания по основным разделам. Владение специальной терминологией

Практика

б) практические умения и навыки; владение специальным оборудованием и оснащением; творческие навыки

Общие учебные умения и навыки.

в) Учебно-интеллектуальные

умения; учебно-коммуникативные умения; учебно-организационные умения и навыки

Оценка считается по 5-ти бальной системе. На основе проведенной диагностики отслеживается результат полученных знаний и умений воспитанников

Рабочая программа воспитания

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и направлена на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей и молодежи.

Согласно основным понятиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (редакция, действующая с 1 сентября 2020 года) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту. Оно направленно на

обеспечение персонального жизнотворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний... Оно осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности». (Концепция развития дополнительного образования детей)

Программа воспитания обучающихся включает в себя шесть сквозных подпрограмм:

1. Программа формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.
2. Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.
3. Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации.
4. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной

профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

5. Программа восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений.

6. Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности.

Цель воспитания: личностное развитие школьников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами.

Задачи воспитания:

1. Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания.

1. Формировать у обучающихся осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.

2. Воспитание доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам.

3. Воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитание рассматривается в современной педагогической литературе как социальное взаимодействие педагога и воспитанника, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения.

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков.

Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с детьми.

В системе дополнительного образования (через его содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс реально осуществляется в двух направлениях:

- основы профессионального воспитания;
- основы социального воспитания.

Формы и содержание воспитательной деятельности

Формы воспитательной работы – это устанавливаемый порядок организации конкретных ситуаций, процедур взаимодействия учащихся воспитательного процесса, направленных на решение определенных педагогических задач:

- воспитательных,
- организационно-практических;

Общий анализ практики дает возможность выделить три основных типа форм воспитательной работы:

- мероприятия,
- дела,
- игры.

Они различаются по следующим признакам:

- по целевой направленности,
- по позиции участников воспитательного процесса,
- по объективным воспитательным возможностям.

Содержание воспитательной деятельности включает работу со взрослыми: педагогами дополнительного образования, организаторами воспитательного процесса. Работа с детьми направлена на формирование личности обучающегося, на создание, развитие и укрепление коллектива, органов самоуправления, работу с ученическими активами, подготовку и проведение коллективных творческих дел.

Планируемые результаты:

В Программе воспитательной работы предусмотрены определенные результаты по каждому из направлений. Планируемые результаты выступают ориентирами для педагогических работников в их воспитательной деятельности. Достижение планируемых результатов обучающимися зависит от длительности, объема, конкретного содержания

получаемого дополнительного образования, а также от комплексного воспитательного действия различных социальных институтов.

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей:

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма:

- уважительное отношение к представителям всех национальностей;

- социальная активность, участие в деятельности общественных организаций и социально-значимых проектах;

- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в истории и культуре нашей страны;

- понимание необходимости самодисциплины;

- дружеские отношения, основанные на нравственных нормах; социокультурных групп конструктивной

- социализация, самоопределение и профессиональная ориентация;

- позитивный опыт практической деятельности в составе различных общественной направленности;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1.	День открытых дверей	Мастер-классы для учащихся школ города	5-10 сентября
2.	«Безопасный маршрут в учреждение»	Беседа	12-17 сентября
3.	Ведение группы объединения в социальных сетях	Публикация	В течении учебного года
4.	«Пожарная безопасность»	Квиз-игра	12-17 сентября
5.	«Профилактика гриппа и ОРВИ»	Беседа	20-25 сентября
6.	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского	Беседа	сентябрь
7.	Размещение социального ролика «Профилактика экстремизма и терроризма»	Показ видеоролика	октябрь
8.	Акция «Осторожно, тонкий лед»	Публикация	октябрь
9.	День народного единства	Публикация	ноябрь
10.	День матери	Публикация	ноябрь
11.	День государственного герба	Публикация	ноябрь

	Российской Федерации		
12.	День Конституции РФ	Публикация	декабрь
13.	Соревнования	Мини-соревнования	декабрь
14.	Акция «Безопасный интернет»	Беседа	январь
15.	День защитника Отечества	Публикация	февраль
16.	Международный женский день	Публикация	март
17.	Городская выставка технического творчества	Выставка	март
18.	День космонавтики	Игра	апрель
19.	Областная выставка технического творчества	Выставка	апрель
20.	Праздник Весны и Труда	Публикация	май
21.	День Победы	Публикация	май
22.	Городские соревнования по авиамodelьному спорту	Соревнования	май

Список литературы

Список источников

Литература для детей

Журналы: «Радио», «Радиолобитель», «Юный техник», «Моделист конструктор», приложения к этим журналам

Справочник: Диоды, Транзисторы, Микросхемы, Трансформаторы, «Массовая радио библиотека» МРБ

Литература для педагогов

1. П.Л. Головин Школьный физико-технический кружок.
2. В.В. Вознюк В помощь школьному радиокружку.
3. А. Шишков Первые шаги в радиоэлектронике.
4. В.Г. Борисов Практикум начинающего радиолобителя.
5. Н.Н. Путятин В помощь начинающему радиолобителю.
6. В.А. Горский Программа для внешкольных учреждений. Техническое творчество учащихся.
7. В.П. Белов Радиофизический кружок.

Учебно-методический комплект для учителя

1.Сметанин Б.М. Техническое творчество. Пособие для руководителей технических кружков. Издательство ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», 1956 (Электронный учебник).

2.Псахис З.Я. Кружок юных автомоделистов. Программно-методические материалы по внешкольной работе. ГУП изд. Министерства просвещения РСФСР. М.: 1958 (Электронный учебник)

3.Борисов В. Г. Радиотехнический кружок и его работа. — М. Радио и связь, 1983.— 104 с., ил.— (Массовая радио библиотека; Вып. 1061) (Электронный учебник).

4.Головин П. П. Школьный физико-технический кружок: Кн. для учителя: Из опыта работы / Под ред. Б. М. Игошева. - М.: Просвещение, 1991 (Электронный учебник).

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр туризма и детского творчества»
города Ялutorовска

СОГЛАСОВАНО
Собранием трудового коллектива
Протокол № 6 от «01» октября 2019 г



**ИНСТРУКЦИЯ
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ
ИТБ – 022 – 19**

1. Общие требования безопасности.

- 1.1 Опасными факторами риска на дорогах являются:
- физические (экстремальные природные явления; транспорт);
 - химические (вредные и опасные вещества, содержащиеся в воздухе; пыль;
 - зимой – реагенты для обработки поверхности дороги);
 - психофизиологические (напряжение внимания; шум).
- 1.2 Обучающиеся обязаны соблюдать правила безопасного поведения на дороге.
- 1.3 Обучающиеся должны знать место нахождения медицинского пункта и уметь оказывать доврачебную медицинскую помощь.

2. Требования безопасности перед выходом на дорогу.

- 2.1 Изучить содержание настоящей Инструкции.
- 2.2 Пройти соответствующую подготовку, инструктаж.

3. Требования безопасности во время передвижения по дороге.

- 3.1 Во время передвижения по дороге необходимо соблюдать следующие правила:
- пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам;
 - при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части);
 - вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств;
 - движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного;
 - группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых;
 - пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо

просматривается в обе стороны;

- в местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора. При его отсутствии - транспортного светофора;
- при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть;
- управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не моложе 16 лет;
- велосипеды, мопеды, гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд как можно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам;
- водитель гужевой повозки (саней) при выезде на дорогу с прилегающей территории или с второстепенной дороги в местах с ограниченной обзорностью должен вести животное под уздцы;
- на перекрестках водители велосипедов и мопедов должны уступать дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Обучающимся

запрещается:

- перебегать дорогу перед движущимся транспортным средством;
- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или методом.

4. Заключительные положения.

4.1 Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

4.2 Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий купания;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

4.3 Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

Инструкцию разработал:

Заведующий хозяйством Л. Н. Морозова

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр туризма и детского творчества»
города Ялуторовска**

СОГЛАСОВАНО
Собранием трудового коллектива
Протокол № 5 от «18» сентября 2019 г


УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦТДТ»
А. М. Бец
«18» сентября 2019 год

**ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда обучающихся (вводный инструктаж)
ИОТ – 012 -19**

1. МАУДО «ЦТДТ» расположено в городе, имеющем ряд опасных для жизни и здоровья факторов:
 - вблизи учреждения проходит автодорога;
 - расположен сложный перекресток.
2. По дороге в учреждение и обратно необходимо:
 - переходить дорогу с особой осторожностью, предварительно убедиться, что движущегося транспорта в опасной близости нет;
3. Идти по дороге с левой стороны, ближе к обочине.
4. В учреждении имеются учебные кабинеты повышенной степени опасности: мастерская, лаборатория, спортивный зал, зоопарк. Во время занятий в этих кабинетах необходимо строго соблюдать инструкции по охране труда и требования педагога.
5. Во избежание травмоопасных ситуаций в учреждении нельзя:
 - бегать и толкаться в свободное от занятий время;
 - оставлять в коридорах разлитую на полу воду;
 - прыгать через ступеньки лестницы, перешагивать или опасно перегибаться через них;
6. В случае любых происшествий и травм необходимо немедленно сообщить об этом педагогу или администрации учреждения. Медицинские аптечки имеются в кабинете технического персонала, спортивном зале (здание туристов), в методическом кабинете (здание технического творчества).
7. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них, необходимо немедленно сообщить об этом педагогу или администрации центра. При пожаре звонить 01, вызов милиции – 02, вызов скорой помощи – 03. Телефоны находятся в приемной, бухгалтерии здания станции туристов, методическом кабинете здания технического творчества, кабинете сторожей в здании детского творчества (зоопарк).

8. В случае возникновения чрезвычайной ситуации все сотрудники и обучающиеся должны быть немедленно эвакуированы. Сигнал тревоги подается продолжительной серией коротких звонков. Обучающиеся покидают помещение кабинета и организовано выходят из учреждения вместе с педагогом в соответствии с планом эвакуации. Во время эвакуации иметь при себе комплект, включающий ватно-марлевые повязки, бутылку с водой и два флажка для перехода улицы. В случае поступления сигнала «химическая тревога» движение происходит в направлении, перпендикулярном направлению ветра.

9. При появлении в учреждении посторонних людей, особенно ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом техперсоналу или педагогу.

10. Не допускается нахождение в учреждении бродячих кошек и собак.

11. Одежда должна соответствовать погоде. Обувь должна быть легкой, эластичной, хорошо вентилируемой и правильно подобранной по ноге. На тренировках, в туристских походах надо носить разношенную и прочную обувь, следить, чтобы она не промокала, а носки оставались сухими.

12. После практических занятий, посещения туалетной комнаты обязательно вымыть руки с мылом.

13. Для питьевого режима в учреждении используется питьевой фонтанчик, кулер, одноразовые стаканчики.

14. В учреждении не допускается применение психического и физического насилия в отношении обучающихся, все споры должны разрешаться только мирным путем.

Исполнитель: заведующий хозяйством
(ответственный за организацию ОТ)
Л.Н. Морозова

С инструкцией ознакомлен: _____ / _____ / _____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр туризма и детского творчества»
города Ялуторовска

СОГЛАСОВАНО
Собранием трудового коллектива
Протокол № 5 от «18» сентября 2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦТДТ»
А. М. Бец
«18» сентября 2019 год



ИНСТРУКЦИЯ
по технике безопасности для обучающихся
(на рабочем месте)
ИОТ – 014 – 19

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

1.1. Обучающийся приходит в учреждение за 15 минут до начала занятий, чистый и опрятный, снимает в гардеробе верхнюю одежду, занимает свое рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему занятию.

1.2. Нельзя приносить в учреждение и на его территорию с любой целью и использовать любым способом оружие, взрывчатые, взрыво- или огнеопасные вещества, спиртные напитки, наркотики, другие одурманивающие средства, а также токсичные вещества.

1.3. Нельзя без разрешения педагогов уходить с учреждения и с ее территории во время занятий. В случае пропуска занятий обучающийся должен предъявить педагогу справку от врача или записку от родителей (законных представителей) о причине отсутствия на занятиях. Пропускать занятия без уважительных причин не разрешается.

1.4. Обучающийся проявляет уважение к старшим, заботится о младших. Обучающиеся уступают дорогу взрослым, старшие обучающиеся – младшим, мальчики – девочкам.

1.5. Вне учреждения обучающиеся ведут себя везде и всюду так, чтобы не уронить свою честь и достоинство.

1.6. Обучающиеся берегут имущество учреждения, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ И ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

- находиться в кабинете только в присутствии педагога;
- соблюдать порядок и дисциплину во время занятий;
- не включать самостоятельно приборы и иные технические средства обучения;
- поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте;
- при работе с острыми, режущими инструментами, станочным оборудованием надо соблюдать инструкции по технике безопасности;

- размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание;
- при обнаружении каких-либо неисправностей в состоянии используемой техники, прекратить работу и поставить в известность педагога;
- во время занятия нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими не относящимися к занятию делами. Время занятий должно использоваться обучающимися только для учебных целей.
- если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из кабинета, то он должен встать и попросить разрешения у педагога.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДО НАЧАЛА, В ПЕРЕРЫВЕ И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЗАНЯТИЙ.

3.1. Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха.

Во время перерывов (перемен) обучающийся должен:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- выйти из кабинета;
- подчиняться требованиям педагога и работников учреждения;
- помочь подготовить кабинет по просьбе педагога к следующему занятию.

Обучающимся запрещается:

- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросать какие-либо предметы;
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим.

3.2. Дежурный по кабинету:

- находится в кабинете во время перемены;
- обеспечивает порядок в кабинете;
- помогает педагогу подготовить кабинет к занятию; после окончания занятий производит посильную уборку кабинета.

3.3 На территории учреждения:

- запрещается курить и распивать спиртные напитки;

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т. д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.

4.2. В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.

4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

Правила поведения обучающихся в случае возникновения пожара.

- при возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить педагогу.
- при опасности пожара находиться возле педагога. Строго выполнять его распоряжения.
- не поддаваться панике. Действовать согласно указаниям работников учреждения.
- по команде педагога эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам.
- при выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом.

- старшеклассники должны знать план и способы эвакуации (выход из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.

- нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

Внимание! Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения обучающимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т. д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить педагогу.

Правила поведения по электробезопасности.

- неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети.

- отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

- перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.

- прежде чем включить аппарат ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помните о мерах предосторожности.

- не загромождайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева.

- во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.

- при прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети.

- запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.

- не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него (может ударить током)

- нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.

Правила для обучающихся по дорожно-транспортной безопасности.

Правила безопасности для обучающихся по пути движения в учреждение и обратно.

- когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.

- переходите дорогу только в установленных местах, на регулируемых перекрестках на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдайте максимальную осторожность и внимательность. Даже при переходе на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте внимательны- может ехать нарушитель ПДД.

- не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

- переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги направо.

- когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный **СТОП** – все должны остановиться; желтый – **ВНИМАНИЕ** – ждите следующего сигнала; зеленый – **ИДИТЕ** – можно переходить улицу.

- если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

- не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

1. признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

2. Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

3. Действия:

- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывное устройство или переносить их в другое место!
- воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации учреждения;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора)

Исп. Заведующий хозяйством Л. Н. Морозова

С инструкцией ознакомлен: _____ / _____ / _____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр туризма и детского творчества»
города Ялуторовска

СОГЛАСОВАНО
Собранием трудового коллектива
Протокол № 3 от «29» марта 2019 г



ИНСТРУКЦИЯ
по обеспечению безопасности при проведении туристско-спортивных,
туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися
ИТБ – 03-19

1. Общие требования безопасности к руководителю туристского мероприятия, руководителю команды иным ответственным лицам и обучающимся.

1.1. Туристско-спортивные, туристско-краеведческие мероприятия с обучающимися на местности (однодневные и многодневные походы, пешеходные, водные, спелео и др.; соревнования, слеты, экскурсии и т. д.) должны проводиться в соответствии с нормативными документами Министерства образования России, регламентирующими организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся, СанПиН.

1.2. При проведении туристских мероприятий руководители и участники обязаны соблюдать установленный порядок проведения мероприятия, режимы передвижения и отдыха, общепринятые правила поведения, правила поведения при нахождении вблизи водоемов и во время купания.

1.3. В каждой группе должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

1.4. Руководитель мероприятия, другие ответственные лица или обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение Инструкции по организации и проведению походов и соревнований с обучающимися, а также данной инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности.

2. При проведении туристских мероприятий необходимо обратить внимание на следующие неблагоприятные факторы.

- незнание, недооценка технических трудностей маршрута, несоответствие физической подготовленности обучающихся маршруту похода (дистанции соревнований);

- слабая дисциплина в группе, самовольное оставление обучающимися места расположения группы, лихачество, страх, паника в сложившейся ситуации;

- несоответствие снаряжения, одежды, обуви техническим трудностям маршрута и погодным условиям;

- **летний период:** ветер более 10-15 м/сек, пыльная буря, туман, ливень, гроза, лесной пожар, жаркая солнечная погода, повышенная влажность при высоких температурах воздуха, укусы пресмыкающимися и насекомыми (в т. ч. Клещом,

переносчиком энцефалита, болезни Лайма); отравления и ожоги ядовитыми растениями, плодами и грибами;

- **в зимний период:** заражение желудочно-кишечными заболеваниями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ К РУКОВОДИТЕЛЮ ТУРИСТСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ, РУКОВОДИТЕЛЮ КОМАНДЫ (ГРУППЫ) И ЗАМЕСТИТЕЛЮ РУКОВОДИТЕЛЯ.

3.1. Руководитель, заместитель руководителя туристского мероприятия (команды, группы) должны иметь необходимый туристский опыт, квалификацию, снаряжение, соответствующие технической трудности данного туристско-краеведческого мероприятия; быть годными по состоянию здоровья; должны пройти инструктаж по мерам безопасности, иметь подготовку по оказанию первой медицинской помощи, оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях на воде; иметь медицинский допуск на данный туристский поход, экспедицию.

3.2. Руководитель команды (группы) и его заместитель несут ответственность за сохранность жизни и здоровья обучающихся с момента выхода (выезда) с места сбора и до прибытия обратно. Они обязаны контролировать весь этот период выполнение обучающимися правил безопасности, охраны природы, соблюдение мер гигиены, санитарии, а также установленного распорядка дня и общественного порядка.

Ответственность за обеспечение безопасности при проведении программы мероприятия возлагается на руководителя мероприятия (пдо).

3.3. Руководитель команды (группы) обязан организовать до участия в туристском мероприятии соответствующую техническую и физическую подготовку; страхование обучающихся от заболевания клещевым энцефалитом (в весенне-летний период); осмотр обучающихся врачом; получить разрешение родителей на участие детей в туристском мероприятии, провести инструктаж по технике безопасности, оформить соответствующую документацию, сообщить в МЧС и МКК (о походе, экспедиции).

3.4. Руководитель похода, соревнований должен предварительно изучить район похода (соревнований), знать опасные места на маршруте и способы их преодоления, ознакомиться с прогнозом погоды в период предстоящего похода; ознакомить участников похода с основным маршрутом и вариантами аварийных выходов с него.

3.5. Руководитель водного маршрута на плавсредствах должен провести до начала похода практические занятия с обучающимися по отработке навыков безопасного поведения на воде, по спасению утопающего и оказанию доврачебной помощи.

3.6. Принимать необходимые меры, направленные на обеспечение безопасности участников туристского мероприятия, вплоть до изменения маршрута или прекращения похода (соревнований) в связи с возникшими опасными природными явлениями и другими обстоятельствами, а также в случае необходимости оказания помощи пострадавшему.

Руководитель обязан обозначить планируемое место купания обучающихся и тщательно проверить его; допускать купание только под контролем дежурного инструктора.

Не допускать нахождения людей на воде, на судне и купания во время грозы.

3.7. Предотвращать конфликтные ситуации между участниками туристского мероприятия и с местным населением. При прохождении маршрутов (дистанции) через населенные пункты, а также при организации ночлега (базы, лагеря) в пределах видимости населенного пункта необходимо поставить в известность

представителя органа местного управления (сельского совета, управляющего хозяйством, фермера) о туристском мероприятии.

3.8. В весенне-летний период организовать систематический (не менее 1 раза в час) тщательный осмотр одежды и тела участников туристского мероприятия в целях профилактики укуса клещами. Избегать планирования мероприятий в районах, эпидемичных по клещевому энцефалиту.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

- при непредвиденных природных явлениях, резком ухудшении условий проведения похода (соревнований, загородной экскурсии) организованно уходить из опасной зоны по заранее разработанному аварийному маршруту. Не допускать паники, суеты, растерянности;

- при получении травмы, остром заболевании участником мероприятия немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее медицинское учреждение и сообщить о происшедшем несчастном случае руководителю мероприятия (главному судье соревнований), администрации учреждения;

- в случае потери участника немедленно сообщить в ближайший поисково-спасательный отряд (ПСО) по телефону 01 и администрации учреждения. Предпринять доступные меры по поиску и оказанию помощи пострадавшему.

4.1. Требования безопасности к руководителю команды (группы) по окончании туристского мероприятия:

- проверить по списку наличие обучающихся в группе;

- проверить самочувствие обучающихся;

- проверить состояние полученного туристского снаряжения, привести в должный порядок и сдать ответственному лицу.

4.2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПАЛАТОЧНОГО ЛАГЕРЯ И БИВАКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

4.2.1. При определении места для костра следует руководствоваться правилами противопожарной безопасности. Место для костра должно быть открытым, но защищенным от ветра, желательно около источника воды. Для разведения костра следует использовать старые кострища или вытопанные площадки.

В пожароопасный период разведение костров допускается только на очищенных до минерального слоя почвы площадках; если возможно, лучше костер не разводить.

4.2.2 В палаточных лагерях и на биваках необходимо разводить костер с подветренной стороны палаток, не ближе, чем в 6–8 метрах. Место для костра очистить от сухой травы, хвои, листвы на 1–1,5 м по окружности.

4.2.3. **Запрещается** разводить костер непосредственно возле деревьев, в хвойных молодняках, в степи с высохшей травой, на участках с сухим камышом, тростником, мхом или травой, среди сухостойных деревьев, кустарников, на корнях деревьев, на вырубках, торфяниках, в лесу на каменистых россыпях. Запрещается разведение костра с применением бензина.

4.2.4. **Запрещается** установка в жилых палатках отопительных приборов различного типа (электрических, на твердом и жидком топливе) и ввод в них электропроводки; пользование в палатках открытым огнем: свечами, примусами, зажигалками; хранить в жилых палатках легко воспламеняющиеся, горючие вещества, продукты питания.

4.2.5. На привалах и при движении по лесу туристы не должны бросать горящие спички.

4.2.6. На туристов, как и на всех граждан, возлагается обязанность при обнаружении пожара немедленно принять меры по его тушению, а при невозможности потушить пожар своими силами – сообщить о нем работникам лесного хозяйства, милиции или в ближайший населенный пункт. При выходе из горящего леса надо держать маршрут ближе к водоему.

4.3 ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ К УЧАЩИМСЯ

Перед проведением похода, экспедиции, экскурсии, соревнований.

4.3.1. К туристским походам и экспедициям, загородным экскурсиям, соревнованиям допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по безопасному проведению мероприятия, ознакомленные с маршрутом, аварийными выходами с маршрута, возможными опасностями в походе (на экскурсии, соревнованиях) и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

4.3.2. Учащиеся должны пройти соответствующую техническую и физическую подготовку, получить допуск врача на данное туристское мероприятие; в весенне-летний период иметь вакцинацию и страховой полис от заболевания клещевым энцефалитом. Рекомендуется страхование от несчастного случая. Для участия в водном походе обязательно умение плавать.

4.3.3. На учащихся должны быть надеты удобная одежда и обувь, не стесняющие движений и соответствующие сезону и погоде.

4.3.4. В спортивно-туристские мероприятия (соревнования, походы) запрещено надевать украшения: серьги, браслеты, кольца, бусы и т.п.

Во время проживания на туристской базе и проведения туристского мероприятия.

4.3.5. Соблюдать правила техники безопасности туристских походов и соревнований, дисциплину;

четко выполнять все указания организаторов мероприятия, руководителя команды и его заместителя;

не изменять самостоятельно установленный маршрут движения и место расположения группы, не оставлять самовольно места расположения группы.

4.3.6. При разведении костра соблюдать правила пожарной безопасности, личной безопасности и охраны природы.

4.3.7. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями запрещено пить сырую воду из открытых непроверенных водоемов;

использовать для питья только кипяченую или продезинфицированную воду.

4.3.8. Запрещено приближаться к животным на опасно близкое расстояние, трогать руками животных, ядовитые и колючие растения.

4.3.9. Запрещено пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы, есть снег и сосульки.

4.3.10. Запрещено приобретать и употреблять продукты питания без согласования с руководителем, употреблять алкогольные напитки, табачную продукцию, принимать подарки и угощения продуктами питания от незнакомых людей.

4.3.11. Соблюдать правила личной гигиены. Немедленно информировать руководителя группы (мероприятия) об ухудшении состояния здоровья или травмах.

4.3.12. Уважать местные традиции и обычаи. Бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому снаряжению.

4.3.13. Избегать конфликтных ситуаций между членами команды, другими участниками мероприятия, местным населением.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

5.1. При непредвиденных природных явлениях, резком ухудшении условий проведения туристского мероприятия участники должны организованно уходить из опасной зоны по заранее разработанному аварийному маршруту.

В аварийных ситуациях либо ситуациях, содержащих угрозу террористического акта, должны соблюдать спокойствие, беспрекословно и четко выполнять все указания руководителя команды, мероприятия.

5.2. Соблюдать меры безопасности при встрече с крупными дикими зверями (медведем, рысью, волками, маралом и т.д.):

В местах обитания крупных диких зверей передвигаться плотной группой, не удаляться от места расположения группы одному (за дровами, водой, в туалет и т.д.).

- при неожиданной встрече со зверем нужно остановиться, молча, не двигаясь, дать возможность животному (в т. ч. змее) спокойно уйти своим путем;

- не поворачиваться к нему спиной, не убежать, а медленно отходить;

- не смотреть медведю в глаза (это вызов); при агрессивном поведении медведя громко кричать, греметь посудой;

- желательно иметь с собой сигнальную ракетницу, спортивный свисток; на ночь брать с собой в палатку металлическую посуду, чтобы при приближении зверя создать шум; ночью поддерживать костер, организованно дежурить;

- не брать на руки и не приманивать бродячих собак и кошек. При виде стаи бродячих собак сохранять спокойствие, ни в коем случае не проявлять агрессию, не кричать, не махать палками. Осторожно отойти в безопасное место.

5.3. Участник туристского мероприятия, отставший от группы или потерявшийся в населенном пункте, должен немедленно обратиться за помощью в государственное учреждение (милиция, администрация, школа и т.д.).

Инструкция по обеспечению безопасности у костра

- Не оставлять костер без присмотра дежурных. Следить, чтобы огонь не распространился по траве, мху или валежнику.

- Для приготовления еды использовать таганок, трос и другие приспособления. Использование деревянных рогулек запрещается.

- При использовании троса его следует подвешивать выше роста участников или обозначить маркировкой.

- Дежурные у костра должны находиться в одежде, обуви, головном уборе.

- Дежурные должны передвигать и снимать с огня посуду, подкладывать дрова в костер и т.п. в рукавицах, защищающих от ожогов.

- Готовую пищу нужно отставлять в специально отведенное место.

- Просушка одежды, обуви, снаряжения у костра допускается только в присутствии дежурного.

- При уходе с места ночлега костер следует тщательно залить водой или засыпать землей, оставшиеся дрова аккуратно сложить, мусор сжечь или унести с собой.

Инструкция по обеспечению безопасности при приготовлении пищи на костре

- Дежурные у костра должны иметь рабочие рукавицы, быть обутыми и иметь на себе длинные брюки.

- Во время приготовления пищи дежурным должно быть обеспечено свободное передвижение возле костра. Запрещается находиться у костра посторонним.

- Дужки котлов для приготовления пищи должны быть закреплены, а крышки котлов должны легко сниматься и надеваться на котлы.

- У костра необходимо пользоваться поварешками с длинными ручками.
- Костровые приспособления для подвешивания котлов должны быть надежными.
- Готовая пища ставится в такое место, чтобы на нее не могли наступить.
- Необходимо по возможности ограничить перемещение людей с наполненными тарелками.
- Запрещаются игры и развлечения с огнем.
- Нельзя готовить пищу в медной и цинковой посуде.

Инструкцию разработал:
Заведующий хозяйством Л. Н. Морозова

С инструкцией ознакомлен: _____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр туризма и детского творчества»
города Ялуторовска

СОГЛАСОВАНО
Собранием трудового коллектива
Протокол № 3 от «01» сентября 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦТДТ»
А. М. Бец
«01» сентября 2020 год



ИНСТРУКЦИЯ
по технике безопасности для обучающихся
при работе с 3D принтером
ИОТ – 69 - 20

1. Общие требования безопасности.

1.1. К работе с 3D принтером допускаются учащиеся со 2-го класса, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При работе с 3D принтером возможно воздействие на обучающихся следующих опасных производственных факторов:

- поражение электрическим током при отсутствии заземления при неисправном электрическом шнуре и электрической вилки;
- ослепление глаз сильным световым потоком при снятии защитного кожуха демонстрационного прибора во время его работы;
- ожоги рук при касании прикасайтесь к принтеру во время печати
- физические травмы и повреждения механизмов устройства во время работы принтера;
- возникновение пожара при использовании поврежденного или неоригинального кабеля питания

1.3. Помещение, в котором используется аппаратура, должно быть обеспечено первичными средствами пожаротушения: огнетушителем и ящиком с песком.

1.4. В помещении должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов для оказания первой помощи при травмах.

1.5. Обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.6. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

2. Требования безопасности перед началом работы.

2.1. Установить аппаратуру с противоположной стороны от выхода из помещения.

2.2. Использовать 3D принтер только в стандартных сетях переменного тока 220В с розетками с заземлением.

2.3. Использовать удлинитель, убедившись, что его розетка двухполюсная 10А с заземляющим проводом.

2.4. Убедиться в целостности электрического шнура и вилки прибора, а также исправности оборудования.

2.5. Проверить наличие и исправность первичных средств пожаротушения.

3. Требования безопасности во время работы.

3.1. Не подключать принтер к электрической сети влажными руками.

3.2. Включить принтер и убедиться в его нормальной работоспособности, а

также работе охлаждающего вентилятора.

3.3. 3D принтер должен стоять на ровной, устойчивой поверхности, вдали от легковоспламеняющихся веществ, открытого огня, источников воды, увлажнителей и др.

3.4. Не хранить и не эксплуатировать 3D принтер в пыльной, грязной, физически и химически агрессивных средах.

3.5. Не подвергать принтер сильному воздействию сильных магнитных или электрических полей.

3.6. Не использовать устройство под открытым небом.

3.7. Не приближаться к принтеру длинными полами одежды, длинными распущенными волосами, наушниками и другими свисающими предметами во избежание их попадания в движущиеся и вращающиеся элементы принтера.

3.8. Запрещается ставить на поверхность и внутрь 3D принтера любые посторонние предметы.

3.9. Не прикасаться к принтеру во время печати, к экструдеру и печатающей платформе во избежание ожогов и повреждений кожи. Печатающий стол во время печати может достигать температуры 150 С, экструдер (печатающая головка) – 280 С, а скорость перемещения печатающей головки – 150 мм/сек.

3.10. Запрещается при включенном питании извлекать кабель питания из принтера или розетки. Предварительно отключить питание переключателем на задней панели устройства.

3.11. Не касаться вентиляторов во время работы принтера во избежание физических травм и повреждений механизмов устройства.

3.12. Запрещается нагревать любые провода и датчики принтера.

3.13. Запрещается во время работы прикасаться к рабочим элементам устройства: печатающей головке, экструдеру, столешнице, ремням и моторам!

3.14. Не допускается самостоятельное использование устройства несовершеннолетними. Работа принтера сопряжена с высокими температурами, в принтере задействованы перемещающиеся и вращающиеся механизмы.

3.15. Не оставлять работающий прибор без присмотра.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении неисправности в работе 3D принтера отключить его от электрической сети. Работу продолжать после устранения неисправности.

4.2. При воспламенении немедленно выключить демонстрационный прибор, эвакуировать обучающихся из помещения, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требование безопасности по окончании работы.

5.1. Выключить 3D принтер и отключить его от электрической сети.

5.2. Убрать рабочее место, проветрить кабинет.

5.3. Вымыть руки с мылом.

Инструкцию разработал:

Заведующий хозяйством Л. Н. Морозова

С инструкцией ознакомлен:

01.09.2020 |  | Морозов М. А.
01.09.2020 |  | Козачук А. А.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр туризма и детского творчества»
Города Ялуторовска

СОГЛАСОВАНО
Собранием трудового коллектива
Протокол № 3 от «01» сентября 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦТДТ»
А.М. Бец
«01» сентября 2020 год



ИНСТРУКЦИЯ
по технике безопасности при работе обучающихся
на станочном оборудовании по металлу.
ИТБ – 67 -20

1. Общие требования безопасности.

1.1. К самостоятельной работе на станочном оборудовании (токарном станке, фрезерном, сверлильном) допускаются лица, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. К работе на станочном оборудовании по металлу под руководством педагога допускаются обучающиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе на станочном оборудовании по металлу возможно воздействие на работающих следующих опасных производственных факторов:

- отсутствие ограждения приводных ремней станка, защитного кожуха патрона и защитного экрана;
- непрочное закрепление заготовки и инструмента;
- неисправности и притупление режущего инструмента;
- неисправности электрооборудования станка и заземления его корпуса.

1.4. При работе на станочном оборудовании по металлу должна использоваться следующая спецодежда и индивидуальные средства защиты: халат хлопчатобумажный, берет, защитные очки. На полу около токарного станка должна быть деревянная решетка с диэлектрическим резиновым ковриком.

1.5. В учебной мастерской должна быть медаптечка с набором не обходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Учебная мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения: огнетушителем химическим пенным.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить педагогу, который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности оборудования, инструмента прекратить работу и сообщить об этом педагогу.

1.8. Обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работы, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под берет.
- 2.2. Проверить наличие и надежность крепления защитных ограждений и соединений защитного заземления с корпусом станка.
- 2.3. Разложить инструменты и заготовки в определенном установленном порядке на тумбочке или на специальном приспособлении, убрать все лишнее.
- 2.4. Прочно закрепить резец и обрабатываемую деталь, вынуть ключ из патрона и положить его на установленное место.
- 2.5. Проверить работу станка на холостом ходу.

3. Требования безопасности во время работы

При работе на токарном станке:

- 3.1. Плавно подводить резец к обрабатываемой детали, не допускать увеличения сечения стружки.
- 3.2. Не наклонять голову близко к патрону, вращающейся детали или режущему инструменту.
- 3.3. Не принимать и не передавать какие-либо предметы через вращающиеся части станка.
- 3.4. Не измерять обрабатываемую деталь, не смазывать, не чистить и не убирать стружку до полной остановки станка.
- 3.5. Не облакачиваться и не опираться на станок, не класть на него инструмент или заготовки.
- 3.6. Не охлаждать режущий инструмент или обрабатываемую деталь с помощью тряпки или протирочных концов.
- 3.7. Не останавливать станок путем торможения патрона рукой.
- 3.8. Не поддерживать и не ловить рукой отрезаемую деталь.
- 3.9. Не оставлять работающий станок без присмотра.

При работе на фрезерном станке:

- 3.1. Плавно подводить фрезу к обрабатываемой детали, не допускать увеличения сечения стружки.
- 3.2. Не наклонять голову близко к фрезе или движущейся детали.
- 3.3. Не передавать и не принимать какие-либо предметы через вращающиеся или движущиеся части станка.
- 3.4. Не облакачиваться и не опираться на станок, не класть на него инструмент и заготовки.
- 3.5. Не измерять обрабатываемую деталь и не смазывать, не чистить и не убирать стружку до полной остановки станка.
- 3.6. Не охлаждать фрезу или обрабатываемую деталь с помощью тряпки или протирочных концов.
- 3.7. Не останавливать станок путем торможения вращающейся фрезы рукой.
- 3.8. Не оставлять работающий станок без присмотра.

При работе на сверлильном станке:

- 3.1. Перед сверлением металла накернить центры отверстий, а деревянные заготовки в центре отверстий наколоть шилом.
- 3.2. Сверло к детали подавать плавно, без усилий и рывков, только после того, как шпиндель станка наберет полную скорость вращения.
- 3.3. Не наклонять голову близко к вращающемуся шпинделю станка и сверлу.

- 3.4. Запрещается держать руками при сверлении незакрепленную в тисках деталь, а также работать в рукавицах.
- 3.5. Не класть посторонних предметов на станину станка.
- 3.6. Не смазывать и не охлаждать сверло во время работы станка с помощью мокрых тряпок.
- 3.7. Не тормозить руками патрон станка или вращающееся сверло.
- 3.8. При сверлении крупных деревянных заготовок подложить под них на стол станка обрезок доски.
- 3.9. Особое внимание и осторожность проявлять в конце сверления. При выходе сверла из материала заготовки уменьшить подачу.
- 3.10. Не оставлять работающий станок без присмотра.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1.1 При неисправности резца, его поломке или выкрашивании, а также при неисправности заземления корпуса станка прекратить работу, отвести резец от обрабатываемой детали, выключить станок и сообщить об этом педагогу.
- 4.1.2 При возникновении неисправности в работе фрезерного станка, поломке фрезы, а также при неисправности заземления корпуса станка прекратить работу, отвести фрезу от обрабатываемой детали, выключить станок и сообщить об этом педагогу.
- 4.1.3 При возникновении неисправности в работе сверлильного станка, поломке сверла, а также при неисправности заземления корпуса станка прекратить работу, отвести сверло от детали, выключить станок и сообщить об этом педагогу.
- 4.2. При загорании электрооборудования станка, немедленно выключить станок и приступить к тушению очага возгорания порошковым огнетушителем или песком.
- 4.3. При получении травмы сообщить об этом педагогу, которому оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1.1 Отвести резец токарного станка от обрабатываемой детали и выключить станок.
- 5.1.2 Отвести сверло сверлильного станка от заготовки и выключить станок.
- 5.1.3 Отвести резец фрезерного станка от обрабатываемой детали и выключить станок.
- 5.2. Убрать стружку со станка при помощи крючка и щетки, не сдувать стружку ртом и не сметать ее рукой.
- 5.3. Протереть и смазать станок, промасленную ветошь убрать в металлический ящик с крышкой.
- 5.4. Привести в порядок инструмент и убрать его на место.
- 5.5. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.
- 5.6. Проветрить помещение учебной мастерской.

К работе на заточном станке учащиеся не допускаются.

Инструкцию разработал:
Заведующий хозяйством Л. Н. Морозова

С инструкцией ознакомлен: от. сев. 2020 shz / Морозов Л.Н.

