



Приказ № 59-01 от «24» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Комитета по молодежной политике  
Администрации города Ялуторовска  
Л.Ю.Жукова  
«          »            2020г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр туризма и детского творчества» города Ялуторовска  
на период 2020 – 2025 г.г.

г. Ялуторовск, 2020 год

## Содержание

Паспорт программы

1. Пояснительная записка
2. Информационная справка о деятельности учреждения
  - 2.1. Общие сведения об учреждении
  - 2.2. Кадровый состав
  - 2.3. Материально-техническое обеспечение деятельности
  - 2.4. Организация учебно – воспитательного процесса
  - 2.5. Достижения учреждения
3. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа
4. Основные цели и задачи Программы, пути ее реализации.
5. Планируемое финансовое обеспечение реализации Программы
6. Мониторинг реализации Программы

## Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр туризма и детского творчества» города Ялуторовска на период 2020 – 2025 г.г. (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Указ Президента РФ В.В. Путина от 29.05.2017 года №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»;</li> <li>- Указ Президента РФ В.В. Путина от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</li> <li>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утверждённая Президентом РФ от 03.04.2012г.;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р;</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие образования» 2018-2025 годы, утверждённая Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017года №1642;</li> <li>- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 года №467;</li> <li>- Муниципальная программа «Основные направления развития молодежной политики в городе Ялуторовске на 2020 – 2022 годы.</li> </ul>
Руководитель Программы	Директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр туризма и детского творчества» города Ялуторовска Алёна Михайловна Бец
Разработчик Программы	Заместитель директора муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр туризма и детского творчества» города Ялуторовска Наталия Викторовна Балакирева
Ключевые направления деятельности учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление дополнительного образования детей по пяти направленностям: социально–педагогическая, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая и физкультурно-спортивная.</li> <li>- Проведение культурно-массовых мероприятий, согласно плану воспитательной работы.</li> <li>- Организация занятости несовершеннолетних в летний период: досуговая площадка при учреждении, лагерь с дневным пребыванием детей, загородный лагерь, временное трудоустройство несовершеннолетних.</li> <li>- Участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровней.</li> </ul>

<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель: повышение доступности, конкурентоспособности и качества дополнительного образования, содействие самоопределению и профориентации обучающихся, совершенствование добровольческой и волонтерской деятельности, в интересах общества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление материально-технической базы учебных зданий учреждения;</li> <li>2. Развитие кадрового потенциала, пополнение методического и дидактического обеспечения образовательных программ и сетевое взаимодействие;</li> <li>3. Совершенствование работы с одаренными, талантливыми детьми и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (ОВЗ, инвалиды, несовершеннолетние, состоящие на различных видах учёта);</li> <li>4. Определение ценностного назначения видов деятельности учреждения, в соответствии с запросами государства и населения, расширение программного обеспечения и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (повышение вариативности ДО).</li> <li>5. Способствование достижению целевых показателей охвата детей образовательными программами, в том числе технической и естественнонаучной направленности.</li> <li>6. Развитие цифровой образовательной среды.</li> <li>7. Развитие добровольческой и волонтерской деятельности в подростковой среде.</li> <li>8. Повышение результативности профориентационной работы.</li> </ol>
<p>Этапы и мероприятия реализации Программы</p>	<p>Этапы:</p> <p>1-й этап: июль – август 2020 г. подготовительный (разработка, утверждение и внедрение Программы).</p> <p>2-й этап: сентябрь 2020 г. – май 2025 г. – основной (реализация Программы)</p> <p>3-й этап: июнь 2025 г. – заключительный (устойчивое функционирование в режиме развития, подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка мер по улучшению финансового и ресурсного обеспечения центра, поиск дополнительных источников финансирования</li> <li>- эффективное решение кадровых вопросов</li> <li>- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги и организацию досуга детей и подростков</li> <li>- формирование учебно-методической базы</li> <li>- расширение открытого информационного поля</li> </ul>

<p>Целевые индикаторы и показатели хода реализации Программы</p>	<p>Целевые индикаторы Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень доступности дополнительного образования, в соответствие с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;</li> <li>- уровень соответствия учебно – воспитательной деятельности современным стандартам.</li> </ul> <p>Основные показатели Программы, отражающие ход ее реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество детей и подростков, занимающихся в объединениях ЦТДТ систематически;</li> <li>- количество детей и подростков, с особенностями развития и состоящих на различных видах учёта, охваченных услугами ЦТДТ;</li> <li>- количество одаренных детей, занимающихся в ЦТДТ, входящих в научное общество;</li> <li>- количество педагогов, прошедших обучение с целью повышения квалификации;</li> <li>- количество педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории;</li> <li>- состояние материально – технической базы учреждения, объем ресурсного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- программное обеспечение образовательной деятельности;</li> <li>- количество публикаций о своей деятельности в СМИ;</li> <li>- качество образования;</li> <li>- количество достижений педагогов;</li> <li>- количество достижений обучающихся;</li> <li>- функционирование объединений поддержки добровольчества;</li> <li>- количество выпускников, подтвердивших положительные результаты деятельности учреждения в самоопределении и профориентации.</li> </ul>
<p>Источники финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджетные средства</li> <li>- Внебюджетные средства</li> <li>- Поступления от иной приносящей доход деятельности</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение облика учебных зданий, оснащение современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением;</li> <li>- повышение профессионального уровня педагогических работников учреждения;</li> <li>- создание и внедрение новых образовательных программ;</li> <li>- увеличение объёма предоставленной достоверной публичной информации о своей деятельности;</li> <li>- сохранение количества детей и подростков, занимающихся в объединениях ЦТДТ систематически;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества детей и подростков с особенностями развития и детей «группы риска», охваченных услугами ЦТДТ;</li> <li>- увеличение количества одаренных детей, занимающихся в ЦТДТ, входящих в научное общество;</li> <li>- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, цифровых образовательных ресурсов нового поколения;</li> <li>- увеличение количества участников и победителей в мероприятиях разного уровня;</li> <li>- наличие функционирующих объединений поддержки добровольчества;</li> <li>- увеличение выпускников, профориентированных учреждением.</li> </ul>
Система контроля над реализацией Программы	Контроль реализации Программы осуществляет Комитет по молодежной политике Администрации города Ялуторовска
Адрес:	627010, Тюменская область, г. Ялуторовск, ул. Революции, д.96 Тел. 8(34535)2-01-93 Электронная почта - ztdim@mail.ru

## 1. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр туризма и детского творчества» г. Ялutorовска является документом, определяющим стратегические цели и перспективы развития учреждения.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, потребностями субъектов образовательного процесса; является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ЦТДТ для достижения целей Программы;
- создать условия для устойчивого развития в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Настоящая программа сформирована на основе требований и задач, стоящих перед образовательной организацией, с учетом:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указа Президента РФ В.В. Путина от 29.05.2017 года №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»;
- Указа Президента РФ В.В. Путина от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утверждённая Президентом РФ от 03.04.2012г.;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р;
- Государственная программы РФ «Развитие образования» 2018-2025 годы, утверждённая Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017года №1642;
- Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 года №467;
- Муниципальной программы «Основные направления развития молодежной политики в городе Ялutorовске на 2020 – 2022 годы.

Реализация Программы развития позволит сформировать имидж учреждения как организации, обеспечивающей достойный уровень подготовки обучающихся в избранной сфере деятельности. Эта позиция

является необходимым условием повышения конкурентоспособности учреждения, привлекательности для потенциальных потребителей образовательных услуг, что обеспечит возможность центру занять высокие позиции в рейтинге образовательных учреждений города.

Программа включает в себя серию комплексных мероприятий, предусматривающих целенаправленную деятельность, направленную на поиск оптимальной модели реализации содержания образовательных программ, развития талантов обучающихся, их воспитания, а также форм взаимодействия, коммуникации и сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров.

Основная идея Программы развития - обеспечение доступного качественного образования и многообразия образовательных возможностей в рамках крупного образовательного комплекса как необходимого условия формирования конкурентоспособной личности.

Актуальность разработки Программы развития на период 2020-2025 годы связана с определением стратегических и тактических задач деятельности учреждения, в соответствии с новыми требованиями к системе образования, изложенными в официальных документах.

Данная модель образовательных отношений должна создать комфортную среду для личностного роста обучающихся, а также профессионального роста педагогического коллектива на базе инновационного развития организации и повышения ее статуса на образовательном рынке города.

Разработка Программы основана на понимании того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода.

Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, обозначенные в Программе, ввиду влияния этих факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации Программы могут появляться новые, позитивные/негативные непрогнозируемые элементы-новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы и фиксировать при анализе, с целью принятия дальнейших управленческих решений.

## **2. Информационная справка о деятельности учреждения**

### **2.1. Общие сведения об учреждении**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр туризма и детского творчества» города Ялutorовска (далее - МАУДО «ЦТДТ») - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей и подростков, имеющее организационно-правовой статус:

- Договор с учредителем,
- Устав,

- Лицензия,
- Свидетельство аттестации,
- Свидетельство аккредитации.

МАУДО «ЦТДТ» был создан на базе реорганизованных учреждений: МАУДОД «Эколого – биологический центр», МОУДОД «Станция юных техников», МАУДО «Образовательно – оздоровительный центр «Роза ветров» и МАУДОД «Станция юных туристов».

Предпосылкой создания учреждения стала оптимизация сети и повышения эффективности деятельности образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Функционирование «ЦТДТ» регламентируется Законом РФ «Об образовании», требованиями конвенции ЮНЕСКО о правах ребенка, Уставом, рекомендациями Комитета по молодежной политике Администрации города, внутренними приказами и нормативными актами.

Центр имеет структурное подразделение, загородный лагерь «Роза ветров», фактический адрес: Тюменская область, Ялуторовский район, Сингульское с.п.1, дата присоединения февраль 2013 года.

В своем распоряжении «ЦТДТ» имеет 3 учебных здания:

- здание по ул. Вокзальная д.15
- здания по ул. Революции д.96, Революции д.96 строение 1.

Также имеются музейная выставка, теплица и зоопарк.

Управление МАУДО «ЦТДТ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения. В основу положена трехуровневая структура: директор, главный бухгалтер и заместители.

## 2.2. Кадровый состав

Всего работающих.....	44 человека
в том числе педагогических работников.....	21 человек,
в том числе:	
Педагогов дополнительного образования.....	21 человек
Имеют высшую квалификационную категорию: .....	4 человек
1 квалификационную категорию.....	8 человек
Соответствие занимаемой должности.....	13 человек
Имеют награды:	
«Почетный работник общего образования» -.....	4 человека
«Благодарность Президента РФ» -.....	1 человек
«Почетная грамота Министерства образования РФ» -.....	1 человек
«Мастер спорта РФ» -.....	1 человек
«Чемпион России» -.....	1 человек

## 2.3. Материально – техническое обеспечение деятельности

Средняя зарплата по учреждению (в сравнении):

**2016 г. - 24606 руб., 2017 г. – 29869 руб., 2018 г. – 30718 руб., 2019 г. – 32117 руб., 2020 г. - 33446 руб.**

Бюджетное финансирование оплаты труда, коммунальных услуг и других статей расходов в пределах 32,153 млн. рублей, что не покрывает основные расходы на организацию деятельности учреждения. Дополнительное финансирование за счет внебюджетных средств, поступающих на счет МАУДО «ЦТДТ» (дополнительные образовательные услуги, поступления от иной приносящей доход деятельности) – 4,5 млн. рублей.

В рамках реализации программы развития МАУДО «ЦТДТ» 2015 – 2019 г.г. (решение задачи Укрепление материально-технической базы) достигнуты следующие результаты:

1. Здание 1856 года признано аварийным и подлежит сносу, подготовлено заключение о нецелесообразности капитального ремонта, учитывая назначение данного сооружения для детей. Образовательный процесс перенесен в здание 1906 года и образовательные учреждения города. Планируется проведение капитального ремонта (реконструкции) здания 1906 года и тренировочного зала 1959 года.
2. Все кабинеты и рабочие места сотрудников оснащены компьютерами, с доступом к сети Интернет. Для обеспечения работы педагогов, администрации, бухгалтерии и проведения занятий и мероприятий имеется: 27 компьютеров и 12 ноутбуков, 2 ламинатора, брошюрователь, устройство для прошивки документов, 3 мультимедийных проектора, 2 экрана, интерактивная доска на мобильной основе, 3 акустические системы, 1 музыкальный центр, 3 фотоаппарата, 4 микрофона, 5 телевизоров, 12 МФУ, 15 микроскопов, оборудование для кабинета ПДД, 2 мольберта, швейная машина, оверлог.
3. Оборудован кабинет Робототехники с полной комплектацией соответствующего оборудования, приобретено: выставочный стол, шкафы, учебные парты и стулья, 14 ноутбуков, экран настенный, 2 проектора, шесть базовых наборов Lego Education WeDo 2.0, два базовых набора MINDSTORMS EV3, 3 набора конструктора LEGO CLASSIC.
4. Для объединений технической направленности «Авто, Авиа, Ракетомоделирование» и «Лазерные технологии. Резка и гравировка» приобретено три 3Д принтера; ленточная пила JBS – 12; два станка лазерных для гравировки и резки, деревообрабатывающий станок JKM – 300, заточный JBG – 10 А, настольный сверлильный JDP 10 М, рейсмусовый JWP – 12, токарный по металлу BD-11 W, фрезерно-гравировальный PROFCNC, фрезерный JWD – 45 РК.
5. Практические занятия по программе «Академия дорожных наук» с 2017 года проводятся на более современном уровне, в оборудованном Автогородке на скоростных велосипедах (в наличие 8 шт.) и с использованием интерактивного велотренажера «Пилот», включающего велосипед, экран, системный блок, каркас для тренажера, мышку, клавиатуру; стенды дорожные знаки.
6. Для объединений военно-патриотического направления оборудован лазерный тир. В наличии: лазерная камера, лазерные пистолеты – 2

- шт, винтовки – 4 шт, макеты автоматов – 2 шт., АК-74М автоматы – 7 шт, пистолеты - 2 шт, металлодетектор – 1 шт, учебные гранаты, метательные ножи. И для занятий по физической подготовке оборудована полоса препятствий.
7. Учебно – тренировочные занятия по программе «Кинолог» проходят на дрессировочной площадке, оснащенной необходимым оборудованием в 2017 году.
  8. В 2020 году приобретено: мебель (шкафы, столы, тумбы) - оборудован дополнительный учебный кабинет; специальное снаряжение пожарного (боевой костюм, пояс, перчатки, каска) для реализации программы «ПРОПожарный»; инвентарь для объединений туристско-краеведческой направленности.
  9. Произведены ремонтные работы зоопарка и теплицы, расположенных на территории МАУДО «ЦТДТ». База используется для проведения практических занятий по программам естественнонаучной направленности Центра, познавательных экскурсий для населения города и предоставления рабочих мест по программе трудоустройства несовершеннолетних подростков города в летний период (ребята постигают основы агрономии, растениеводства и ландшафтного дизайна, работая в теплице и на учебно – опытном участке учреждения). Теплица реконструирована: перекрыта поликарбонатом, сделан пристрой. В зоопарке установлены система вентиляции и входная дверь. На учебно – опытном участке частично заменен металлический забор.

Для соблюдения правил пожарной безопасности установлены автоматические пожарные сигнализации (оборудована звуковым оповещателем) и система «Стрелец-мониторинг», имеются первичные средства пожаротушения: 61 огнетушителей во всех зданиях учреждения, 8 противопожарных щита, ящики с песком. В загородном лагере сооружен пожарный пирс из плит с ограждением из железобетонных блоков, установлена мотопомпа.

В целях антитеррористической защищенности установлены кнопки экстренного вызова с выводом на пульт ФГКУ (управление вневедомственной охраны, УВДРФ по ТО). Все здания имеют ограждения по периметру чугунным и металлическим забором. Имеется система видеонаблюдения с архивированием и хранением данных в течение 30 дней.

#### **2.4. Организация учебно - воспитательного процесса**

Деятельность учреждения заключается в предоставлении дополнительного образования, организации занятости детей в каникулярное время и проведении массовых мероприятий, согласно муниципальной программе развития молодежной политики города.

Процесс обучения в МАУДО «ЦТДТ» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач воспитания, обучения, развития личности.

Учебные занятия начинаются в сентябре (3 учебные недели), заканчиваются в мае (36 учебных недель в год).

Организация учебного процесса проходит в две смены: 1 смена – 9.00-12.00; 2 смена - 13.30-20.30.

Распределение часов на теоретические и практические занятия, а также по разделам осуществляются педагогами дополнительного образования, педагогами – организаторами, исходя из опыта работы и результатам мониторинга прошлых лет, а также учитывая материально – техническое оснащение объединения.

Состав групп определяется педагогами в соответствии с направлением деятельности, возрастом обучающихся и образовательной программой объединения.

В сентябре составляется расписание занятий творческих объединений, с учетом педагогической нагрузки педагогов, занятости кабинетов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Расписание занятий согласовывается с Комитетом по молодежной политике и утверждается директором.

Согласно муниципальному заданию, в области поддержки и развития молодого поколения Ялуторовчан, в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, социально – педагогической и туристско-краеведческой направленности, соответствующие требованиям государственного стандарта в части норм и правил, сан. гигиен. норм, охраны здоровья воспитанников и работников учреждения дополнительного образования СанПиН 2.4.4 3172-14. Программы ежегодно пересматриваются, корректируются, в зависимости от потребностей получателей услуг.

В 2019 – 2020 учебном году было реализовано 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Социально-педагогическая направленность:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Готов служить Отечеству»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукопашный бой»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа экспедиционно-подросткового клуба «Память»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по безопасности дорожного движения «Академия дорожных наук»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПРОПожарный».

Туристско-краеведческая направленность:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс туристской подготовки»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой город»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведы-исследователи»

#### Техническая направленность:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомоделирование»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лазерные технологии. Резка и гравировка»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ракетомоделирование»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по легоконструированию «Legoland»

#### Естественнонаучная направленность:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кинолог»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зооэкология»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Planeta-Future»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Загадки природы»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия экодизайна»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экомедиа студия».

Количество обучающихся составило 2403 человека, в возрасте – от 6 до 18 лет.

Сотрудники МАУДО «ЦТДТ» занимают активную позицию в вопросах расширения рамок деятельности учреждения, создавая и реализовывая новые социальные проекты. С 2017 по 2019 год четыре проекта признаны общественно полезными и удостоены финансовой поддержки. В 2017г. реализован проект «Наука побеждать», направленный на повышение образовательного уровня юных ялуторовчан в области краеведения. Проект знакомил жителей города с жизнью и деятельностью великого русского полководца А.В. Суворова и его ролью в истории Отечества. В 2018 году реализован проект (квест - игра) «Помним! Гордимся! Чтим!», заключающийся в патриотическом воспитании подростков, расширению

знаний о ВОВ. В 2019 году проект «Наш дом – планета Земля», экологическая тропа «Тайны сибирского леса» позволил организовать целенаправленный процесс воздействия на личность с целью формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своему Отечеству, малой Родине, служению ему. В 2020 году проект «Ворошиловский стрелок», военно-патриотического направления, дал возможность подрастающему поколению изучить современное стрелковое оружие и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества. МАУДО «ЦТДТ» активно занимается лабораторными исследованиями. Благодаря хорошей материально - технической базе, созданной для реализации программ естественнонаучной направленности (мини-зоопарк, теплица, большой участок для выращивания рассады цветов и овощей, биологические микроскопы), имеется возможность сформировать у обучающихся навыки постановки эксперимента. За 2019 - 2020 годы на основе проведенных экологических исследований оформлено более 20 научно – исследовательских работ по изучению природы в окрестностях города. Работы были представлены на областных и всероссийских конкурсах и заняли призовые места.

МАУДО «ЦТДТ» организует и координирует детско-юношеский и молодежный самодетельный туризм. Проводится работа по разработке новых маршрутов, при прохождении которых участники знакомятся с историей, культурным наследием родного края. Предоставляется туристическое снаряжение для проведения экскурсий, походов. За 2019 год проведено 74 похода с охватом 812 человек. Все зарегистрированы в маршрутно-квалификационной комиссии Тюменской области. В течение года организуются городские соревнования по спортивному туризму «Метелица», «Ориентирование по тропам», проводятся военизированные игры «Котелок солдатской каши», однодневный семейный поход «Солдатский костерок».

В летний период организуется отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием детей в две смены и в загородном лагере «Роза ветров» в 6 смен. Также, Центром создана досуговая площадка, «встречающая» детей в вечернее время. Для несовершеннолетних создаются временные рабочие места. Ребята выполняют работу подсобных рабочих на приусадебном участке и зоопарке; культорганизаторов в ЛДП и на вечерней площадке.

За 2019 – 2020 уч. год, было проведено более 1000 мероприятий по всем направленностям учреждения, с охватом более 40000 человек. МАУДО «ЦТДТ» является куратором направления безопасности дорожного движения и организует работу среди ДОУ, ОУ города. По данному направлению проведено за учебный год 20 городских мероприятий, с охватом 3818 человек. Среди них: акции, Слеты, эстафеты, фестивали, флэшмобы, семейные конкурсы, родительские собрания и др.

Также МАУДО «ЦТДТ» курирует и координирует работу Специализированных групп добровольной подготовки к военной службе на базе ОУ города, в которых занимается 80 учащихся (2019г). По данному направлению в течение учебного года СГ ДПВС приняли участие в шести значимых мероприятиях.

В 2019 году внедрено ПФДО; реализовано две краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе образовательных школ города: «Загадки природы» и «Перворобот» (охват: 384 человек, в возрасте от 6 до 8 лет).

В рамках реализации мер по информатизации населения об услугах, предоставляемых Центром, работает официальный сайт, в социальной сети «ВКонтакте» созданы и активно развиваются группы, в которых представлена информация о работе объединений всех направленностей; проводятся Дни открытых дверей, родительские собрания в образовательных учреждениях города, где педагоги знакомят детей и родителей со спектром объединений, предлагаемых для посещения с сентября по май, рассматриваются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей; внедрена система электронного дополнительного образования.

Также, в 2019 году запущена работа научного общества обучающихся по четырем секциям: экология, краеведение, социальное проектирование и техническое творчество. Члены общества осваивают основы проектирования, исследовательской деятельности, готовят индивидуальные и групповые работы для участия в разноуровневых конкурсах, решают рационализаторско - изобретательские задачи.

Учреждение создает условия для организации обучения детей, имеющих особые образовательные потребности в связи с особенностями развития.

В области профилактики безнадзорности и правонарушений выстроена четкая система социальной и досуговой работы с детьми, подростками и молодежью, а также семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, развивается наставническая работа и межведомственное взаимодействие (учреждения основного и дополнительного образования, молодежной политики, КДН, ПДН).

С целью профессиональной ориентации обучающихся организовано социальное партнерство с предприятиями и организациями города и области:

- ФГКУ "24 ОФПС по Тюменской области";
- ОГИБДД МО МВД России "Ялуторовский";
- Филиал ФБУЗ "ЦГЭ в ТО" в городе Ялуторовске, Заводоуковском городском округе, Упоровском, Юргинском, Ялуторовском районах;
- Исетский межрайонный центр ветеринарии в Ялуторовском районе;
- ГАУК ТО «Тюменское музейно-просветительское объединение», структурное подразделение «Ялуторовский музейный комплекс»;
- АО «Автотранс»;
- Ялуторовский филиал ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»;
- ГАУДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»;
- РЦДППВ «Аванпост»;

- Газета «Ялutorовская жизнь».

В рамках развития кадрового потенциала (решение задачи программы развития МАУДО «ЦТДТ» 2015 – 2019 г.г.) достигнуты следующие результаты: организуется участие педагогов в обменах опытом на городском и областном уровне, конкурсах профессионального мастерства, курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях. В связи с необходимостью открытия новых направлений деятельности, в соответствие спросу населения и требованию государства, применяется ротация кадров, приводящая к эффективности деятельности учреждения и повышению уровня профессионализма и значимости педагогического состава.

## **2.5. Достижения учреждения**

Результатом деятельности учреждения являются достижения педагогов и обучающихся на областном и всероссийском уровнях. За 2019 год МАУДО ЦТДТ принял результативное участие в трёх городских, 26 областных и 4 всероссийских и 2 международных конкурсах. Это выставки собак, конкурсы по безопасности дорожного движения, смотры-конкурсы по туристско-краеведческой деятельности, выставки научно – технического творчества и робототехники, научные эколого-биологические конкурсы и олимпиады и др.

В областном конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» педагоги ЦТДТ ежегодно становятся лауреатами и призёрами. В 2016 году педагог - организатор по безопасности дорожного движения Сыsoева Л.А. заняла 1 место.

В 2018 и 2020 годах обучающиеся ЦТДТ признавались победителями областных этапов экологического форума «Зелёная планета» и лесного конкурса «Подрост», и становились лауреатами всероссийских.

Во всероссийском конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, в 2018 году педагог Шабалдина Е.В. стала победителем.

В 2019 году педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности Прибыtkова Т.А. приняла участие во всероссийском конкурсе сетевых образовательных проектов, в рамках реализации ДОП, заняв 3 место.

Обучающийся объединения технической направленности Шмурин Тимофей удостоен 2 места во всероссийском открытом фестивале научно-технического творчества «Траектория технической мысли» в 2020 году.

## **2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа**

«Сегодня в нашем обществе чётко обозначился запрос на перемены. Люди хотят развития и сами стремятся двигаться вперёд в профессии, знаниях,... . Темпы изменений должны нарастать с каждым годом,...», - обратился В.В. Путин с ежегодным Посланием к Федеральному собранию 15 января 2020 года.

Современное общество переживает этап глубоких фундаментальных трансформаций, приведших к тому, что образование, знание, интеллект становятся определяющим ресурсом развития и новой экономики, и общества в целом. В этой связи в качестве определяющего направления деятельности системы образования страны в настоящее время выдвигается идея превращения российского образования в важнейший фактор обеспечения растущей конкурентоспособности России в условиях цивилизационных вызовов XXI века.

Учитывая тот факт, что диплом об образовании не дает гарантий и представлений о характере тех требований, которые будут предъявлены молодым людям в профессиональной жизни, если он не дополнен талантом творческого мышления и общения, следует актуализировать роль системы дополнительного образования.

Единственной предпосылкой успешной жизнедеятельности является комплекс самообразовательных возможностей, основы которого как раз и закладываются в системе дополнительного образования, как обучение и воспитание в сотрудничестве, разноуровневое и разновозрастное обучение; проектная деятельность, учебные телекоммуникационные проекты, дистанционное образование и все остальное многообразие, постоянно рождающееся в повседневной практике.

В условиях сосредоточения на реализации национального проекта «Образование», МАУДО «ЦТДТ» находится в стадии устойчивого функционирования.

На сегодняшний день обеспечено: обновление содержания образовательных программ, сохранность контингента обучающихся, ежегодное увеличение охвата обучающихся от 5 до 18 лет, в том числе технической и естественнонаучной направленностью, работа с одаренными и талантливыми детьми, по профориентации и самоопределению, развитие наставничества и добровольчества.

Несмотря на имеющиеся, стабильно положительные результаты работы ЦТДТ, отнести подобные достижения к прорывному, глобальному развитию учреждения, необходимость которого нашла отражение в официальных документах, невозможно, по следующим объективным причинам:

#### *1. Кадровые.*

В педагогическом коллективе учреждения высокий процент людей предпенсионного и пенсионного возраста, дефицит высокопрофессиональных кадров, что в определенной мере, затрудняет переход на новый уровень обучения и воспитания, требуется мобильность педагогов, готовность к инновационному развитию и научно-методическим изысканиям.

#### *2. Отсутствие отвечающей современности материально – технической базы.*

Устаревшие учебные здания учреждения играют главенствующую роль в затруднениях привлечения обучающихся к посещению объединений, они не отвечают запросам нового поколения и ограничивают возможности обучения детей с особенностями развития.

#### *3. Недостаток современного, востребованного программного обеспечения и инновационных образовательных технологий.*

Для разработки качественных программ и применения инновационных методов и технологий в образовательной деятельности, отвечающих современным требованиям недостаточно развита система организации «сетевого взаимодействия образовательных учреждений, информационного обмена и распространения эффективных решений».

#### **4. Основные цели и задачи Программы, пути ее реализации**

Для эффективной модернизации системы дополнительного образования города Ялutorовска необходимо сформулировать цель и задачи.

Цель: повышение доступности, конкурентоспособности и качества дополнительного образования, содействие самоопределению и профориентации обучающихся, совершенствование добровольческой и волонтерской деятельности, в интересах общества.

Задачи:

1. Укрепление материально-технической базы учебных зданий учреждения;
2. Развитие кадрового потенциала, пополнение методического и дидактического обеспечения образовательных программ и сетевое взаимодействие;
3. Совершенствование работы с одаренными, талантливыми детьми и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
4. Определение ценностного назначения видов деятельности учреждения, в соответствии с запросами государства и населения, расширение программного обеспечения и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (повышение вариативности ДО).
5. Способствование достижению целевых показателей охвата детей образовательными программами, в том числе технической и естественнонаучной направленности.
6. Развитие цифровой образовательной среды.
7. Развитие добровольческой и волонтерской деятельности в подростковой среде.
8. Повышение результативности профориентационной работы.

Одной из главных задач, решение которой приведет к развитию современного дополнительного образования города, является укрепление материально-технической базы МАУДО «ЦТДТ».

Начать необходимо с улучшения технического состояния учебного здания учреждения и тренировочного зала 1906 и 1959г годов постройки. Планируется проведение капитального ремонта (реконструкции) зданий, отвечающего нормативным требованиям.

Следующий шаг – оборудование учебных кабинетов, с учётом улучшения условий подготовки обучающихся к участию в разноуровневых

конкурсах, выставках, форумах, для проведения практических занятий по растениеводству и повышению качества исследовательской деятельности.

Не менее важной задачей на пути реализации цели Программы является развитие кадрового потенциала. Необходимо эффективно перераспределять нагрузки педагогов для открытия новых направлений, а также организовывать участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства: методические советы при учреждении, курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы.

Решением задачи является повышение профессионального уровня кадров с учетом современных требований посредством информационно-методического сопровождения, что приведет к повышению качества дополнительного образования. Необходимо усилить горизонтальное обучение (взаимообучение, сетевые сообщества, обмен опытом), обеспечить максимально широкий доступ педагогов дополнительного образования к достижениям своих коллег, с целью получения всеми заинтересованными лицами своевременной и оперативной информации о новых методах работы.

В рамках совершенствования работы с одаренными, талантливыми детьми, применять технологии личностно-ориентированного обучения, информационно – коммуникационные технологии, технологии исследовательской деятельности и проблемное обучение. Колоссальное внимание уделить разнообразию форм деятельности на занятиях, с целью вызова максимальной заинтересованности обучающихся. Увеличить количество детей, участвующих в соревнованиях и конкурсах, по итогам которых информация о победителях вносится в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи в Тюменской области. Усилить работу с детьми «группы особого внимания», внедрить адаптированные программы, развивать наставническую деятельность, создавать ситуации успеха по индивидуальным планам воспитательной работы.

С каждым днем становится все актуальней необходимость изучения спроса населения в направлениях образовательных услуг и в связи с этим увеличивать количество детских объединений. В ситуации финансового кризиса не исключен сценарий резкого сокращения системы дополнительного образования, в результате которого выживут только программы, имеющие сильную общественную поддержку. Следовательно, программы дополнительного образования могут быть стабильными только в случае их очевидной социальной значимости. Обновление действующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сегодня - необходимость. Современные программы должны быть построены с учетом дифференцированного, непрерывного и вариативного образовательного процесса, в соответствие с потребностями, что, безусловно, повышает качество образовательного процесса.

Увеличение охвата обучающихся планируется осуществить за счёт развития программного обеспечения, ротации кадров и персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Развитие цифровой образовательной среды, также является важным в развитии дополнительного образования. Необходимо развивать систему электронного дополнительного образования, создать и развивать страницы

сайтов педагогических работников в сети Интернет, увеличить скорость Интернет для проведения занятий с применением современных технологий.

С целью реализации проекта «Социальная активность» необходимо создать и организовать функционирование объединений поддержки добровольчества (семейного, педагогического, волонтерских отрядов) на базе ЦТДТ, с целью продвижения социальных добровольческих проектов, реализуемых молодёжью (в рамках воспитательной деятельности учреждения); запланировать проведение массовых мероприятий, акций в рамках обозначенной деятельности. Запланировано участие в конкурсах грантов и субсидий, направленных на поддержку социальных и добровольческих проектов. Работа детских и молодежных организаций (Юнармия, ЮИД, и др.), поддержка общественных инициатив.

В рамках реализации задачи по профориентации, педагогам необходимо, в процессе проведения занятий в объединениях ЦТДТ, ориентировать обучающихся на:

- поступление в педагогические ВУЗы и Колледжы;
- службу в рядах Вооруженных Сил РФ, поступление в учебные заведения силовых ведомств, приобретение военно – технических профессий и профессий специального назначения (военно-патриотические направления: «Рукопашный бой», «ПРОПожарный», специализированные группы добровольной подготовки к военной службе);
- приобретение профессий работников ДОСААФ, значимость профессии водителя («Академия дорожных наук»);
- приобретение медицинских профессий (программы, включающие разделы оказания первой помощи пострадавшим: «Академия дорожных наук» (ДТП), «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование» (травмы в походах), «ПРОПожарный» (ожоги), «Память», «Юнармия» (военно-медицинская подготовка); «Кинолог» (ветеринарный врач);
- выбор профессий профиля исторического краеведения: архивариус, музейный работник, научный сотрудник («Мой город», «Исследователи-краеведы»);
- приобретение профессий естественнонаучного профиля: агроном, селекционер, мастер сельскохозяйственного производства, ландшафтный дизайнер, эколог и др. («Планета будущего», «Студия экодизайна», «Зооэкология»);
- выбор инженерных специальностей, профессий в сфере IT технологий и рабочих профессий технического профиля: инженер, оператор ЧПУ, токарь, слесарь, фрезеровщик, автомаяляр, столяр, программист (технические направления: «Авто, авиа, ракетомоделирование», «Лазерные технологии», «Робототехника»), обучающиеся приобретают профессиональные навыки работы на современном технологическом оборудовании.

Также необходимо:

- разработать и утвердить план профориентационной работы;

- увеличить количество социальных партнеров - представителей различных профессий;
- разнообразить мероприятия просветительской направленности;
- увеличить охват обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет;
- активизировать проектную деятельность по данному вопросу.

Решение задач, поставленных перед учреждением в рамках реализации государственной образовательной политики, требует принятия продуманных, взвешенных, основанных на серьезных проработках решений, что позволит учреждению развиваться на качественно новом уровне с учетом многочисленных вызовов современности.

## 5. Планируемое финансовое обеспечение реализации Программы

Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты	Сроки	Объем финансирования Тыс. руб
Уровень доступности дополнительного образования	Сохранение количества детей и подростков, занимающихся в объединениях ЦТДТ систематически	Весь период	-
	Увеличение количества детей и подростков с особенностями развития, и состоящих на различных видах учёта, охваченных услугами ЦТДТ		-
	Увеличение количества одаренных детей, занимающихся в ЦТДТ, входящих в научное общество		-
	Развитие информационной доступности (официальный сайт и страницы сайтов образовательной организации в сети Интернет; система АИС «ЭДО»; увеличение количества публикаций о своей деятельности в СМИ)		100
Уровень соответствия учебно – воспитательной деятельности современным стандартам	Улучшение технического состояния учебных зданий, тренировочного зала		3000
	Увеличение объема современного ресурсного обеспечения образовательного процесса		1000
	Улучшение программного обеспечения образовательной деятельности, создание и внедрение новых программ.		-
	Повышение качества образования		-
	Перераспределение нагрузки педагогов для открытия новых направлений		-
	Увеличение количества педагогов, прошедших обучение с целью повышения квалификации		60
	Увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию	-	
	Рост достижений педагогов	50	
	Рост достижений обучающихся	100	
	Увеличение количества выпускников, подтвердивших положительные результаты деятельности учреждения в самоопределении и профориентации	-	

## 6. Мониторинг реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе комплексного мониторинга, проводимого администрацией учреждения и комитета по молодежной политике администрации г. Ялуторовска.

Учреждение в сроки, определенные в муниципальном задании, предоставляет в комитет по молодежной политике отчеты по установленным формам. Ежегодно подводятся итоги реализации Программы на заседании итогового педагогического Совета. Выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы происходит в соответствии с разработанным и утвержденным положением об аттестации обучающихся. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются педагогом в протоколе аттестации обучающихся детского объединения.

<b>№ п/п</b>	<b>Объекты мониторинга</b>	<b>Сроки</b>	<b>Подтверждающие документы</b>
1	Сохранность контингента обучающихся	Ежеквартально	отчет
2	Качество образовательного процесса	Ежеквартально	отчет
3	Выполнение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Ежеквартально	отчет
4	Работа с одаренными детьми	Ежеквартально	отчет
5	Работа с детьми «группы риска»	Ежемесячно	отчет
6	Эффективность учебных занятий. Успешность выбранных содержания, форм, методов учебной деятельности.	Ежегодно	справка
7	Профессиональное и личностное развитие педагогов: курсы повышения квалификации, прохождение аттестации, работа по самовоспитанию.	Ежегодно	отчет
8	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Ежеквартально	отчет
9	Удовлетворенность общественности деятельностью учреждения	Ежегодно	отзывы
10	Достижения педагогов и обучающихся	Ежеквартально	отчет
11	Проведение культурно-массовых мероприятий	Весь период	отчет
12	Информатизация населения	Весь период	Аналитический и фотоотчеты в СМИ

