

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
протоколом Межведомственного совета  
по внедрению и реализации Целевой модели  
дополнительного образования детей в Тюменской области  
от 30 июля 2020 г. № 1

## **Основные подходы в развитии системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тюменской области до 2023 года**

### **1. Введение**

1.1. В Тюменской области сохранена и действует многовариантная система дополнительного образования детей. Инфраструктура дополнительного образования состоит из 173 государственных, муниципальных и —организаций иных форм собственности и различной ведомственной принадлежности. В реализации программ дополнительного образования активно принимают участие общеобразовательные организации, учреждения сферы высшего —образования, —организации негосударственного сектора и индивидуальные предприниматели, бизнес-структуры.

1.2. ~~Многоразовый охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования составил более 222,2 тыс. чел. (90,7% от числа детей в возрасте от 5 до 18 лет проживающих на территории Тюменской области). По значению данного показателя Тюменская область занимает I место в Уральском федеральном округе, существенно превышает среднероссийские значения.~~

1.3. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется комплекс мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования.

В рамках данной модели предусмотрено внедрение в регионах современных организационно-финансовых механизмов, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам. Финансовым инструментом в рамках модели определено внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее — ПФДО).

1.4. Система ПФДО предусматривает обеспечение бюджетного финансирования на реализацию дополнительных общеобразовательных программ на основе выбора ребенком, его родителями (законными представителями) образовательной услуги и организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от организационно-правовых форм, форм собственности, путем предоставления ребенку сертификата дополнительного образования (далее — сертификат). Финансовое обеспечение сертификата обеспечивается за счет бюджета муниципального образования.

1.5. Тюменская область, в числе первых регионов, в 2017 году включилась в пилотную апробацию внедрения системы ПФДО, став соисполнителем мероприятия

«Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по результатам конкурсного отбора Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.6. На сегодняшний день более 21,8 тысяч детей получили ~~услуги дополнительного образования на основе сертификатов. Система внедрена на территории всех 26 муниципальных районов (городских округов) региона. Финансирование системы ПФДО осуществляется в рамках бюджета муниципального образования.~~ В качестве поставщиков услуг ПФДО также выступают негосударственные организации.

1.7. На начальных этапах внедрения системы ПФДО в регионе была реализована модель ПФДО, предусматривающая выдачу сертификатов учащимся начальных классов общеобразовательных организаций для получения услуг по 2-3 краткосрочным (ознакомительным) общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования различной направленности в организациях дополнительного образования различных форм собственности и индивидуальным предпринимателям, основным видом деятельности которых является дополнительное образование. ~~Данный подход обеспечивал выбор ребенком дальнейшей траектории своего развития на основе апробации различных направлений дополнительного образования.~~

1.8. Таким образом, при реализации системы ПФДО в Тюменской области в период пилотного внедрения действовали ограничения по программам дополнительного образования, получателям и поставщикам услуг.

1.9. Задачей текущих этапов реализации системы ПФДО в регионе, определяемых Основными подходами в развитии системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тюменской области до 2023 года (далее — Основные подходы в развитии системы ПФДО), является поступательное снятие данных ограничений: последовательное включение в систему детей различных возрастных категорий; расширение перечня поставщиков образовательных услуг; обеспечение возможности использования бюджетного финансирования с использованием сертификата на различные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, включение которых в систему ПФДО будет способствовать развитию конкуренции в сфере дополнительного образования детей.

1.10. Таким образом, в целях продолжения работы по реализации системы ПФДО в Тюменской области и поступательному переходу к рекомендованным параметрам внедрения систем ПФДО, установленным приказом Министерства Просвещения России от 3.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», разработаны настоящие Основные подходы в развитии системы ПФДО.

## **2. Общие положения**

2.1. Основные подходы в развитии системы ПФДО разработаны в целях реализации в Тюменской области системы получения детьми услуг дополнительного образования на основе индивидуального выбора каждого ребенка дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на территории Тюменской области, и организаций, независимо от организационно-правовой формы (индивидуального предпринимателя) и имеющих лицензию по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых», реализующих соответствующую программу, в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, и последующего финансирования выбираемых детьми дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Реализация Основных подходов в развитии системы ПФДО направлена на:

- обеспечение равного доступа организаций, независимо от организационно-правовой формы (индивидуальных предпринимателей), реализующих программы дополнительного образования к бюджетному финансированию;
- стимулирование конкуренции на рынке услуг дополнительного образования;
- реализацию финансового механизма, по которому бюджетные деньги на получение услуг дополнительного образования двигаются вслед за выбором потребителя услуги (наряду с иными формами бюджетного финансирования);
- расширение возможности удовлетворения интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, поставщиков данных услуг;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей, обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей, ориентированной на соблюдение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития Тюменской области.

2.3. Реализация Основных подходов в развитии системы ПФДО предусматривает соблюдение следующих принципов:

- равный и свободный доступ детей к получению сертификата, в рамках применяемых параметров ПФДО;
- свобода выбора ребенком и его родителями (законными представителями) любой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, включенной в Реестр программ ПФДО и реализуемой на территории Тюменской области;
- равные условия приема для всех поступающих, а также соблюдения права ребенка заниматься в нескольких объединениях по интересам, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое;
- информационная открытость и общедоступность информации о порядке получения сертификатов, перечне исполнителей образовательных услуг и реализуемых ими программах, порядке реализации сертификата и иных параметрах функционирования системы ПФДО;
- равный доступ организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на условиях отсутствия ограничения конкуренции к системе ПФДО;

- принцип персонализированных выдачи и учета сертификатов, включающий именную принадлежность сертификата и запрет (отсутствие возможности) передачи сертификата третьим лицам, а также его финансовое обеспечение и запрет на замену сертификата денежной компенсацией.

2.4. Основные подходы в развитии системы ПФДО ~~реализуются через использование механизма ПФДО, посредством предоставления детям сертификатов дополнительного образования:~~

2.5. Сертификат дополнительного образования – именной документ (выписка из реестра выданных сертификатов), предоставляемый ребенку, подтверждающий право родителей (законных представителей) на оплату услуг дополнительного образования в порядке и на условиях, определенных Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тюменской области (далее – Правила ПФДО).

2.6. Сертификат дополнительного образования может использоваться для получения ребенком дополнительного образования по любой дополнительной общеобразовательной программе, прошедшей процедуру добровольной сертификации и включенной в Реестр образовательных программ ПФДО, в соответствии с правилами и параметрами ПФДО.

2.7. Дополнительные предпрофессиональные программы и программы спортивной подготовки в систему ПФДО Тюменской области не включаются.

2.8. Поставщиками услуг в рамках системы ПФДО в Тюменской области могут быть организации, осуществляющие реализацию программ дополнительного образования и индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых».

2.9. Порядок использования сертификатов дополнительного образования определяется Правилами ПФДО в Тюменской области, утверждаемыми Департаментом физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области.

2.10. Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей реализуется во всех муниципальных районах (городских округах) Тюменской области:

2.11. Действие Основных подходов в развитии системы ПФДО распространяется на 2020/2021 - 2022/2023 учебные года.

### **3. Механизм реализации Основных подходов в развитии системы ПФДО**

3.1. Управление системой ПФДО реализуется на региональном и муниципальном уровнях.

3.1.1. На региональном уровне структура управления системой ПФДО включает:

- Межведомственный совет по внедрению и реализации Целевой модели дополнительного образования детей в Тюменской области, который осуществляет анализ и оценку развития системы дополнительного образования в Тюменской области, определение проблем, перспектив и основных направлений реализации государственной политики в сфере дополнительного образования детей в Тюменской области;

~~- Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области, который осуществляет координацию работы по реализации~~

системы ПФДО в Тюменской области, утверждает методические рекомендации по реализации системы ПФДО в регионе;

- Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Тюменской области, созданный на базе государственного автономного учреждения дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер», разрабатывает методические рекомендации по реализации ПФДО, осуществляет функции регионального оператора ПФДО по организационному, методическому и аналитическому, информационному сопровождению и мониторингу развития системы ПФДО в Тюменской области. Оператор ПФДО осуществляет включение поставщиков услуг в систему ПФДО и ведение Реестра поставщиков услуг в системе ПФДО, проведение добровольной сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и ведение Реестра образовательных программ ПФДО; обеспечивает деятельность Ситуационного центра по внедрению в деятельность организаций, оказывающих услуги дополнительного образования автоматизированной информационно системы «Электронное дополнительное образование», в соответствии с Правилами ПФДО в Тюменской области.

3.1.2. На муниципальном уровне структура управления системой ПФДО включает:

- Орган местного самоуправления, утверждает параметры реализации системы ПФДО на территории муниципального района (городского округа) Тюменской области, руководствуясь Методическими рекомендациями по реализации системы ПФДО в Тюменской области, а также: обеспечивает контроль реализации системы ПФДО на территории муниципального образования; осуществляет финансовое обеспечение и предоставление сертификатов; обеспечивает прием заявлений на получение сертификата и ведение Реестра выданных сертификатов ПФДО, определяет организацию для осуществления финансовых транзакций в системе ПФДО.

- Муниципальная уполномоченная организация, осуществляющая платежи по договорам об обучении, заключенным между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся – участников системы ПФДО и поставщиками образовательных услуг, включенными в Реестр поставщиков ПФДО, осуществляет иные функции, определенные Уполномоченным органом местного самоуправления:

3.2. Финансовые гарантии по обеспечению оплаты образовательных услуг, оказываемых по сертификатам в рамках внедрения системы ПФДО, закрепляются в мероприятии муниципальной программы, в рамках которой реализуются задачи развития дополнительного образования муниципального района (городского округа).

3.3. Муниципальными параметрами ПФДО на период финансового обеспечения сертификата дополнительного образования устанавливаются объемы обеспечения сертификатов (подушевые нормативы); число действующих сертификатов дополнительного образования; общий объем гарантий по оплате дополнительного образования; параметры расчета нормативной стоимости дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (отдельной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы); иные параметры в соответствии с Правилами ПФДО в Тюменской области.

3.4. Сертификат дополнительного образования, может использоваться для оплаты получаемого ребенком дополнительного образования по программам, включенным в Реестр образовательных программ ПФДО.

3.5. Получать услуги дополнительного образования с использованием сертификата можно только в организациях, включенных в Реестр поставщиков ПФДО.

3.6. При выдаче предельного количества сертификатов дополнительного образования, определенного муниципальными параметрами системы ПФДО, прием заявлений от родителей (законных представителей) детей о выдаче сертификатов завершается.

3.7. С целью автоматизации процедур, связанных с реализацией системы ПФДО в Тюменской области, используется автоматизированная информационная система «Электронное дополнительное образование».

#### **4. Этапы реализации Основных подходов в развитии системы ПФДО**

4.1. Основные подходы в развитии системы ПФДО в Тюменской области до 2023 года ~~реализуется в два этапа: I этап – 2020/2021 учебный год, II этап 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы.~~

4.2. На I этапе предполагается:

- представление сертификатов обучающимся 1-х классов общеобразовательных организации на территории муниципального района (городского округа) Тюменской области, зарегистрированным (*и не имеющим регистрацию*)\* на территории данного муниципального образования;

- количество сертификатов определяется муниципальными Параметрами ПФДО и должно составить не менее 5% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального района (городского округа);

- финансовое обеспечение сертификатов предусматривается в рамках бюджетов муниципальных образований в два периода: первый (первое полугодие учебного года) – с сентября по декабрь (включительно) 2020 года, второй (второе полугодие учебного года) – с января по май (включительно) 2021 года;

- в рамках первого периода номинал сертификата предусматривает предоставление ребенку не менее 2-х краткосрочных ознакомительных общеобразовательных общеразвивающих программ (или модулей) дополнительного образования. В рамках данного периода решаются задачи апробации ребенком различных направленностей и программ дополнительного образования, определение его индивидуальных способностей и интересов;

- в рамках второго периода номинал сертификата предусматривает предоставление ребенку общеобразовательной общеразвивающей программы (или модуля) дополнительного образования ~~продолжительностью не менее, чем 36 часов (половина учебного года).~~ В рамках данного периода решается задача вовлечения детей в дальнейшее освоение программ дополнительного образования по выбранным направлениям. Выполняются задачи по увеличению охвата и доступности услуг дополнительного образования для детей, обозначенные в качестве приоритетных показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

4.3. На II этапе предполагается:

- представление сертификатов обучающимся 1-х классов общеобразовательных организации на территории муниципального района (городского округа) Тюменской области, зарегистрированным *(и не имеющим регистрацию)\** на территории данного муниципального образования;

- количество вновь предоставляемых сертификатов определяется муниципальными Параметрами ПФДО и должно составить не менее 5% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального района (городского округа);

- финансовое обеспечение на соответствующий учебный год в рамках муниципального бюджета предусматривается для вновь предоставленных сертификатов, а также для сертификатов, выданных не ранее 2020-2021 учебного года;

- финансовое обеспечение (номинал) сертификата предусматривает предоставление ребенку общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования, состоящей в Реестре образовательных программ ПФДО, в соответствии с потребностями ребенка. Финансовые гарантии сертификата предусматривают возможность получения и оплаты общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования продолжительностью не менее, чем 72 часа.

4.4. В рамках данного периода решается задача постепенного вхождения в систему ПФДО детей различных возрастных категорий; увеличения охвата детей, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификатов ПФДО; обеспечения, в рамках финансовых гарантий сертификата, возможности получения детьми образовательных услуг по программам дополнительного образования различных сроков и объемов обучения в течение учебного года.

4.5. В результате данные меры повысят доступность и качество дополнительного образования детей за счет активизации конкурентных механизмов в дополнительном образовании детей, привлечения организаций негосударственного сектора (индивидуальных предпринимателей) в сферу предоставления услуг дополнительного образования. Это позитивно отразится на выполнении приоритетных показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по увеличению охвата детей программами дополнительного образования, а также позволит ~~обеспечить индивидуальный подход к осуществлению индивидуальных образовательных траекторий, персонализированный учет получателей услуг дополнительного образования.~~

## **5. Ожидаемые результаты реализации Основных подходов в развитии системы ПФДО**

5.1. Реализация Основных подходов в развитии системы ПФДО ~~предполагает достижение следующих качественных показателей:~~

- наряду с предоставлением субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг по дополнительному образованию и предоставлением субсидии на реализацию программ дополнительного образования, в том числе на конкурсной основе и грантовой поддержки, будет реализовываться финансовый механизм через предоставления социального

сертификата на получение услуги в социальной сфере - сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- обеспечение равного доступа организаций, независимо от организационно-правовой формы (индивидуального предпринимателя), реализующих программы дополнительного образования к бюджетному финансированию;

- обеспечение повышения уровня конкуренции среди поставщиков на рынке услуг дополнительного образования:

- поступательный переход к параметрам реализации системы ПФДО, рекомендованных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.04.2019 г. № 463 Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- переход реализации системы ПФДО будет осуществляться на едином информационном портале Тюменской области - АИС «Электронное дополнительное образование».

5.2. I этап реализации Основных подходов в развитии системы ПФДО ~~в 2020-2021 учебном году обеспечит достижение следующих количественных показателей:~~

- 100% муниципальных районов (городских округов) Тюменской области продолжают работу по реализации системы ПФДО;

- не менее 5% от общей численности детей Тюменской области в возрасте от 5 до 18 лет получают услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования;

- не менее 50% первоклассников муниципальных районов (городских округов) Тюменской области получают услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования.

5.3. II этап реализации Основных подходов в развитии системы ПФДО ~~в 2021-2023 годах обеспечит достижение следующих количественных показателей:~~

- 100% муниципальных районов (городских округов) Тюменской области продолжают работу по реализации системы ПФДО;

- не менее 15 % от общей численности детей Тюменской области в возрасте от 5 до 18 лет получают услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования;

- не менее 50% первоклассников муниципальных районов (городских округов) Тюменской области получают услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования.

\* - В приоритетном порядке сертификаты ПФДО получают дети зарегистрированные на территории муниципального образования. Нормативными актами муниципальных образований Тюменской области могут быть дополнительно предусмотрены иные категории детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования.