



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАУДО «ЦТДТ»  
И.М. Леушина

Приказ № 69-01 от «14» апреля 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
от 18.05.2021 2021 года, протокол № 17

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр туризма и детского творчества» города  
Ялуторовска

Срок реализации: 2021 – 2022 учебный год

г. Ялуторовск, 2021г.

## Содержание

1. Информационная справка о деятельности учреждения.  
(Анализ работы автономного учреждения за 2020-2021 учебный год)
2. Цель, задачи, приоритетные направления работы учреждения на 2021-2022 учебный год.
3. Организационная деятельность.

### Приложения.

- Учебный план учреждения на 2021-2022 учебный год
- Расписание занятий на 2021-2022 учебный год
- Планы мероприятий МАУДО «ЦТДТ» на 2021-2022 учебный год

## **Информационная справка о деятельности учреждения**

### **1.1. Анализ работы муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр туризма и детского творчества» за 2020 – 2021 уч. год.**

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач воспитания, обучения, развития личности.

Учебные занятия начинаются в сентябре, заканчиваются в мае (36 учебных недель). Организация учебного процесса проходит в две смены: 1 смена – 9.00-12.00; 2 смена - 13.00-20.00.

Распределение часов на теоретические и практические занятия, а также по разделам осуществляется педагогами дополнительного образования, исходя из опыта работы и результатов мониторинга прошлых лет, а также учитывая материально – техническое оснащение объединения.

Состав групп определяется педагогами в соответствии с направлением деятельности, возрастом обучающихся, запросом и образовательной программой объединения.

В сентябре составляется расписание занятий творческих объединений, с учетом педагогической нагрузки педагогов, занятости кабинетов, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Расписание занятий согласовывается с Комитетом по молодежной политике и утверждается директором.

Согласно муниципальному заданию, в течение 2020-2021 учебного года, реализовывались следующие программы, соответствующие требованиям государственного стандарта в части норм и правил, сан. гигиен. норм, охраны здоровья воспитанников и работников учреждения дополнительного образования СанПиН 2.4.4 3172-14 (утратил силу с 01.01.2021 г.); СП 2.4.3648-20:

#### **1. Техническая направленность:**

- Автомоделирование «Форсаж»;
- Авиамоделирование «Авиадрайв»;
- Ракетомоделирование «Ракетокрафт»;
- Робототехника «Роботех»;
- Легоконструирование «Legoland»;
- IT-технологии, программирование «Laser School»;
- Судомоделирование «Фрегат»;
- 3D - моделирование и 3D - печать «TehnoArt»;
- IT-технологии, модернизация ПК «IT-Hub»;
- Изучение устройства и эксплуатации транспортных средств «ТехноПрофи»;
- Стендовый моделизм «Техно-фест «Отечество».

#### **2. Социально - гуманитарная направленность:**

- Основы безопасности дорожного движения «Академия дорожных наук»;
- Поисковое движение «Память»;
- Военно – патриотическое воспитание «Юнармия»;
- Основы пожарной безопасности «ПРОПожарный»;

#### **3. Естественнонаучная направленность:**

- Цветоводство и практико-ориентированное экологическое образование «Студия экодизайна»;
- Экологическое краеведение «Geolife»;
- Основы зоотехнии и ветеринарии «Доктор ZOO»;

- Растениеводство и практико-ориентированное экологическое образование «Planeta Future»;
- Зоотехния «Кинолог»;
- Биогеография и практико-ориентированное экологическое образование «Green Time»;
- Изучение природы и природоохранная пропаганда с применением ИКТ «Экомедиа студия»;
- Изучение природы «Тайны природы».

#### 4. Туристско-краеведческая направленность:

- Спортивный туризм «TourPRO»;
- Спортивное ориентирование «Orient»;
- Краеведение и проектно-исследовательская деятельность «Крайстория».

#### 5. Физкультурно – спортивная направленность:

- Стрелковые виды спорта «Ворошиловский стрелок»;
- Спортивные единоборства «Рукопашный бой».

Количество обучающихся (муниципальное задание) – 2406 человек. Социально – гуманитарной направленностью охвачено 220 обучающихся, технической – 775, естественнонаучной – 868, туристско-краеведческой – 378, физкультурно – спортивной - 165. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года, увеличился охват обучающихся естественнонаучной и технической направленности на 16 человек (2%).

В рамках ПФДО, в 2020 – 2021 учебном году реализовано пять дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «В городке дорожных знаков», «Перворобот» и «Загадки природы», в первом полугодии; «Легобум» и «По страницам правил дорожного движения», во втором полугодии. Программы «В городке дорожных знаков», «Перворобот» и «Загадки природы» рассчитаны на 12 учебных часов (охват: 420 человек, возраст обучающихся: 8 лет); «Легобум» и «По страницам правил дорожного движения» рассчитаны на 36 учебных часов (охват: 208 человек, возраст обучающихся: 8 лет).

Образовательная программа СГ ДПВС города Ялуторовска реализована в 7 группах, с охватом 105 человек.

Для повышения у детей и подростков интереса к деятельности Центра, постоянно изучается спрос, и в соответствии с этим, в учебно-воспитательный процесс вносятся коррективы, которые помогают разнообразить деятельность объединений.

В летний период 2021 г. организован отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием детей «Планета чудес» в 2 смены, для детей от 6 до 14 лет (охват – 90 человек); в загородном лагере «Роза ветров» в 3 смены по программе «Спортивный бум», для детей от 10 до 17 лет (охват – 114 человек), по программе оборонно-спортивного лагеря «Ратники», в три смены, 212 детей. Также, Центром создана досуговая площадка «Островок спорта», «встречающая» детей (100 человек – за июль-август) в вечернее время. Трудоустройством охвачено 56 несовершеннолетних, шестеро из которых находятся в трудной жизненной ситуации. Ребята выполняли работу подсобных рабочих на приусадебном участке и зоопарке; помощников педагогов в ЛДП и на вечерних площадках. В отчетный период реализовано пять краткосрочных дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ: технической направленности «Легобум» и «Город мастеров», естественнонаучной направленности «Тимирязевка», туристско-краеведческой направленности «Шаги в туризм» и социально-гуманитарной направленности «Юный патриот». В июне охвачено образовательными программами 205 детей и подростков, из них 62 человека находятся в трудной жизненной ситуации; в июле – 199 человек.

За 2020 – 2021 уч. год, мероприятиями по направленностям учреждения, охвачено 52858 человека. Среди них:

- Мастер- класс "Раз в крещенский вечерок...";
- Экологический квест «Зимующие птицы»;
- Городской конкурс "Экологическое ассорти";
- Мастер-классы, в рамках реализации социального проекта «Шанс»;
- Декада безопасности дорожного движения «Вместе за безопасность дорожного движения»
- День рождения ЮИД;
- Единый день профилактики экстремизма в молодежной среде;
- Соревнования по спортивному туризму на лыжах «Метелица – 2021»;
- Городской экологический фестиваль «Зеленая планета»
- Городская выставка робототехники и легоконструирования;
- Городская выставка технического творчества
- Городской семейный конкурс - соревнование "По дороге всей семьёй"
- Мероприятия, посвященные празднованию Дня космонавтики (37 мероприятий);
- Онлайн-урок «Старт космических надежд», посвященный дню космонавтики;
- Экологическая декада ко Всемирному Дню Земли (городские экологические акции «Первоцветы», «Берёзкины слёзки», флэшмобы);
- Экспедиция городского поискового отряда «Память» в районы ведения боевых действий в годы Вов;
- Городская акция «Чистый город»;
- Городской экологический слет дошкольников «Эколята – дошколята»;
- Онлайн - уроки Мужества «В жизни всегда есть место подвигу», посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- Городская акция «Мы этой памяти верны»;
- Научно-практическая конференция для обучающихся объединений МАУДО «ЦТДТ» «Истоки» и др.

### Результативность участия МАУДО «ЦТДТ»

в мероприятиях городского, областного, федерального уровней  
за 2020 - 2021 учебный год

№ п/п	Дата	Мероприятие	Уровень	Ответственный	Результат
<b>Сентябрь</b>					
1	1 - 30	Конкурс дополнительных развивающих программ естественнонаучной направленности	Область	Педагоги дополнительного образования Попова О.В. Прибыткова Т.А. Мейдер Л.Е.	Номинация «Биологос» <b>2 место</b> Попова О.В. <b>3 место</b> Прибыткова Т.А. Номинация «Ландшафтный дизайн»

		аучной направленности «БИОТОП ПРОФИ»			дизайн» <b>1 место</b> Мейдер Л.Е.
2	До 26	Конференция «Шаг в будущее» Секция старшекласники. Наука и карьера.	город	Педагог дополнительного образования Юферева И.В.	<b>3 место</b> <u>Ольхов Михаил</u> «Сибиряки дорогами побед» 384 стрелковая дивизия, 1276 стрелковый (Ялуторовский) полк» <u>Жукова Марина</u> -участие СЛЕДЫ СУВОРОВА НА ЯЛУТОРОВСКОЙ ЗЕМЛЕ. <u>Рогозин Никита</u> -участие «Имена героев в названиях улиц. Яков Власович Бородин» <u>Черных Светлана</u> -участие ИСТОРИЯ УЛИЦЫ ПЕРВОМАЙСКОЙ
<b>Октябрь</b>					
3	6-9	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Область	Педагог дополнительного образования Сысоева Л.А.	<b>5 место</b> (командное) Другова Екатерина Комарицына Софья Сабитов Артур Овчаров Анатолий <b>2 место</b> Конкурс «Знатоки ПДД»
4	1 - 30	Творческий конкурс «Все о космосе»	Международный	Педагог дополнительного образования Казаков В.И.	<b>1 место</b> Высочкин Александр Высочкин Алексей
5	1 - 30	Конкурс дополнительных развивающих программ естественнонаучной направленности «БИОТОП ПРОФИ»	Область	Педагоги дополнительного образования Попова О.В. Прибыткова Т.А. Мейдер Л.Е. Шабалдина Е.В.	Номинация «Биологос» <b>1 место</b> Шабалдина Е.В. <b>2 место</b> Попова О.В. <b>3 место</b> Прибыткова Т.А. Номинация «Ландшафтный дизайн» <b>1 место</b> Мейдер Л.Е.
6	23	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	Область	Педагог дополнительного образования Прибыткова Т.А.	<b>Сертификаты участников</b> <u>Еремин Александр</u> «Влияние химических веществ на рост и развитие растений репчатого лука» <u>Душенькова Карина</u> «Определение качества меда в домашних условиях» <u>Кожевникова Екатерина</u> «Агротехнический способ борьбы с вредителями культурных растений (на примере капусты белокочанной)»

					<p><u>Шиханцева Алена</u> «Биондикация атмосферного воздуха города Ялуторовска по эпифитным мхам <u>Бородулина Ариана</u> «Видовое разнообразие стрекоз на территории города Ялуторовска» <u>Первухина Софья</u> «Экологическое состояние парка Воинской Славы города Ялуторовска» <u>Краева Екатерина</u> «Выведение бабочек в домашних условиях»</p>
<b>Ноябрь</b>					
7	17	Конкурс исслед-ских краев-х работ «Отечество»	Россия	Педагог дополнительного образования Юферева И.В.	<p><b>Дипломант</b> <u>Черных Светлана</u> «История улицы Первомайской г Ялуторовска»</p>
8	25	Конкурс краевед-х работ памяти И.Ю. Озолина	Город	Педагог дополнительного образования Юферева И.В.	<p><b>3 место</b> <u>Буянский Арсений</u> «СУДЬБА ГЕРОЯ АЛЕКСАНДРА МАТРОСОВА РЕАЛЬНОСТЬ И ВЫМЫСЕЛ ПОДВИГ ВАСИЛИЯ ГРИГОРЬЕВИЧА ТРОФИМОВА»</p> <p><b>1 место</b> <u>Баракина Ксения</u> «Имя в истории улицы. Князь Евгений Оболенский»</p> <p><b>3 место</b> <u>Бец Богдана</u> «Героями не рождаются. Петр Васильевич Марчук»</p> <p><b>2 место</b> <u>Буракова Евгения</u> «Педагогическая деятельность декабриста Ивана Дмитриевича Якушкина»</p> <p><b>1 место</b> <u>Сидорова Людмила</u> «Украденная жизнь. Жители блокадного Ленинграда в Тюменской области»</p> <p><b>2 место</b> <u>Ольхов Михаил</u> «История одного экспоната Стеклянная фляжка»</p> <p><b>3 место</b> <u>Рогозин Никита</u> «Имена героев в названиях улиц. Яков Власович Бородин»</p>
9	27	Лучший наставник	область	Педагог дополнительного	<p><b>Победитель</b> Наставник - СОП</p>

				о образования Шабалдина Е.В.	
<b>Декабрь</b>					
10	1	Краеведческие чтения	Область	Педагог дополнительного образования Юферева И.В.	<b>1 место</b> <u>Ольхов Михаил</u> «История одного экспоната Стеклянная фляжка» <b>Участие</b> <u>Черноскутова Софья</u> «Героями не рождаются. Улица моего города. Николай Иванович Сирин»
11	2	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной напр-ти «БиОТОП ПРОФИ»	Россия	Педагоги ДО Мейдер Л.Е. Шабалдина Е.В.	<b>Дипломант</b> «Мир вокруг нас» <b>Лауреат</b> «Ландшафтный дизайн»
<b>Январь</b>					
12	11	Конкурс ветеранов-наставников «Опыт. Эстафета. Будущее»	Россия	Методист Трифонова Т.А.	<b>Сертификат участника</b>
<b>Февраль</b>					
13	17-24	Олимпиада по робототехнике. Легопроектирование	международный	Зотова Н.Е.	<b>Свидетельство участника</b> <u>Марков Александр</u> <u>Червяков Александр</u> <u>Томилова Есения</u> <u>Долгушин Матвей</u> <u>Мартышкин Матвей</u> <u>Высоких Сергей</u>
14	До 23.04	XV Областной экологический форум «Зеленая планета»	область	Педагоги: Мейдер Л.Е. Шабалдина Е.В. Абрамова О.А.	НОМИНАЦИЯ "ЭКО-ОБЪЕКТИВ" <b>2 место</b> <u>Терентьев Михаил</u> Мультфильм «Звездочка»  НОМИНАЦИЯ "СОВРЕМЕННОСТЬ И ТРАДИЦИЯ" <b>3 место</b> Костюм «Космонавт» <u>Улисных Максим</u> Костюм «Ракета» <u>Афонины Вера</u> Костюм «Планета» <u>Воронины Ксения</u>  НОМИНАЦИЯ "ПРИРОДА-БЕСЦЕННЫЙ ДАР, ОДИН НА ВСЕХ"

					<p><b>2 место</b> <u>Елфимов Максим</u> Проект «Определение эффективного метода выращивания кедра сибирского в домашних условиях»</p> <p><b>2 место</b> <u>Абрамов Илья</u> НИР «Видовое разнообразие трутовых грибов различных лесных фитоценозов Яуторовского района»</p> <p><b>3 место</b> <u>Лебедева Мария</u> НИР «Определение содержания нитратов и витамина С в осенних сортах яблок»</p>
15	24	Олимпиада по робототехнике. Легопроектирование	международный	Зотова Н.Е.	<b>Лауреат</b> <u>Ганченко Сергей</u>
16	31	Экологический фестиваль «Зеленая планета»	город	Попова Т.Н.	Художественная самодеятельность, в любой малой сценической форме <b>1 место</b> <u>Москвин Андрей</u> <u>Горчаков Матвей</u> <u>Цирятьева Елизавета</u> <u>Иванова Дарина</u> <u>Дубовик Ксения</u> <u>Фризен Вероника</u> <u>Дорожкина Вероника</u>  Сочинение в стихотворной форме <b>2 место</b> <u>Седлуха Анастасия</u>
<b>Март</b>					
17	18	Робототехнический фестиваль «РобоФест»	область	Педагоги ДО: Егорова В.А. Зотова Н.Е.	<b>Дипломы победителей (командный зачет)</b> <u>номинация</u> «Продвижение и коммуникация» <u>Мартышкин Матвей</u> <u>Хмылов Андрей</u> <u>номинация</u> «Владение программированием» <u>Дурновцев Вадим</u> <u>Вьюхин Максим</u>
18	22	Выставка робототехники и легоконструирования	город	Педагоги ДО: Зотова Н.Е.	<i>Военная техника</i> <b>1 место</b> <u>Остяков Павел</u> <b>2 место</b>

		ования			<u>Полищук Даниил</u> <b>3 место</b> <u>Овчинников Глеб</u> <u>Сакала Савелий</u>  <i>Речной и морской транспорт</i> <b>1 место</b> <u>Мигунов Дмитрий</u>  <i>Авиация и космос</i> <b>1 место</b> <u>Андреев Савелий</u> <u>Мартышкин Матвей</u>  <i>Автотранспорт</i>  <i>Робототехника</i> <b>3 место</b> <u>Червяков Александр</u> <u>Юрков Антон</u>
19	27	Семейный конкурс - соревнование "По дороге всей семьёй"	город	Сысоева Л.А.	Творческий конкурс «Вместе за безопасность дорожного движения» <b>1 место</b> «Знание основ оказания первой медицинской помощи» <b>2 место</b> <u>Семья Прудаева Романа</u>
<b>Апрель</b>					
20	2	Квиз игра «Наследники»	область	Юферева И.В.	<b>4 место</b> Черных Светлана Леонова Анастасия Шорохова Ирина Коняев Юрий Кириллова Елизавета Черкасов Никита
21	05-20	Фестиваль информационных технологий для школьников и педагогов «IT-Fest»	Россия	Педагоги ДО: Зотова Н.Е. Егорова В.А.	<b>Сертификаты участника:</b> Хмылов Андрей Высоких Сергей Таценко Ярослав Червяков Александр <b>3 место</b> Воронин Андрей
22	15-16	Конференция молодых исследователей "На пути к открытиям"	город	Прибыткова Т.А.	«Флора и фауна» <b>2 место</b> <u>Первухина Софья</u> «Экология. Общие вопросы» <b>Сертификат участника</b> <u>Некрасова Алиса</u> <u>Краева Екатерина</u>
23	18	Онлайн - соревнования по	Россия	Педагог ДО: Зотова Н.Е.	<b>Сертификаты участника:</b> Хмылов Андрей, Высоких Сергей, Таценко Ярослав,

		робототехнике «Космические дали 2021»			Червяков Александр, Ганченко Сергей, Ложкин Егор, Никифоров Денис, Вахрудинов Михаил, Чемалетдинов Артем, Еремейчук Артем.
24	20	Научно-практическая конференция старшеклассников по биологии "Ученые будущего"	Россия	Педагог ДО Прибыткова Т.А.	<b>Сертификаты участника:</b> <u>Кожевникова Екатерина</u> <u>Шиханцева Алена</u> Исследовательские работы в номинациях: «Агробиология» и «Экология наземных экосистем. Биоиндикация»
25	24	Конкурс соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2021»	город	Сысоева Л.А.	<b>Победитель:</b> (командное) Прудаев Роман Овчаров Анатолий Другова Екатерина Холод Анна.
<b>Май</b>					
26	18-21	Конкурс соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2021»	область	Сысоева Л.А.	<b>4 место (призовое)</b> (командное) Прудаев Роман Овчаров Анатолий Другова Екатерина Холод Анна.
27	21-23	Чемпионат и Первенство по автомоделльному спорту в классах кордовых и радиоуправляемых моделей	область	Морозов М.А.	<b>3 место</b> <u>Шмурин Тимофей</u> класс 3б юноши со скоростью 188 км\ч. <u>Маров Даниил</u> класс 1 со скоростью 86 км /ч <b>2 место</b> <u>Морозов М.А.</u> класс 3б взрослые со скоростью 232 км/ч.
28	26	Олимпиада по робототехнике «Wedo-эксперт»	Россия	Зотова Н.Е.	<b>Победитель</b> <u>Мартышкин Матвей</u> <b>Диплом участника</b> <u>Морозов Дмитрий</u> <u>Мясников Максим</u> <u>Климачев Артем</u> <u>Сакала Савелий</u> <u>Хмылов Андрей</u>
<b>Июнь</b>					
29	30.06-04.07	Научно-техническая олимпиада по моделированию, Первенство и Чемпионат России по автомоделльному спорту, в	Россия	Морозов М.А.	<b>3 место</b> (в составе команды) <b>6 место</b> (личное) (из 13 спортсменов) Белоглазов Ярослав <u>Класс: 3б</u>

		классах кордовых моделей			
--	--	--------------------------------	--	--	--

## **1.2. Характеристика образовательного учреждения дополнительного образования**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр туризма и детского творчества» города Ялуторовска (МАУДО «ЦТДТ») - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Учредитель: Администрация города Ялуторовска Тюменской области

Юридический адрес: г.Ялуторовск, улица Революции, д.96.

### **1.2.1. Кадровое обеспечение учреждения, его качественный состав:**

Всего работающих.....42,5 человек  
в том числе педагогических работников.....20 человек,  
в том числе:  
Педагогов дополнительного образования.....20 человек  
Имеют высшую квалификационную категорию: .....7 человек  
1 квалификационную категорию.....9 человек  
Соответствие занимаемой должности.....4 человека

Имеют награды:

«Почетный работник общего образования» -.....4 человека  
«Почетная грамота Министерства образования РФ» - .....1 человек  
«Мастер спорта РФ» - .....1 человек  
«Чемпион России» - .....1 человек

### **1.2.2. Принципы организации дополнительного образования детей в МАУДО «ЦТДТ»**

Существование и развитие Центра определяется, прежде всего, интересами и запросами семьи, требованиями Правительства ТО, различных категорий детей, подростков и молодежи.

При организации дополнительного образования детей в центре приоритетными являются следующие принципы:

1. Свободный выбор ребенком вида деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико–деятельная основа образовательного процесса.

#### Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя учреждения, формирование в центре культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить), в том числе посредством применения ИКТ;
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

### 1.2.3. Характеристика контингента обучающихся

Правила приема обучающихся в ЦТДТ определены в Уставе учреждения и других локальных актах. Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется. Родителям и детям предоставляется возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса. Прием детей в объединения по интересам проводится по заявлениям родителей. Наполняемость группы до 31 человек.

Всего, в 2020-2021 учебном году охвачено 3543 детей и подростков от 5 до 18 лет.

Возрастной ценз



- 5 - 9 лет – 1489 человек,
- 10-14 лет – 1645 человек,
- 15-18 лет – 409 человек.

Все труднее с каждым годом становится заинтересовать именно старшекласников дополнительным образованием в силу повышенной нагрузки в школах, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, отсутствия квалифицированного кадрового резерва и материально – технического обеспечения, в частности современных учебных зданий.

Учреждение работает над привлечением несовершеннолетних, состоящих в областном банке данных «группы особого внимания». Несовершеннолетние, относящиеся к данной категории, задействованы в работе объединений и привлекаются к участию в мероприятиях различных направленностей.

### 1.2.4. Особенности организации образовательного процесса

Формы организации деятельности обучающихся: индивидуальная и групповая.

С группой работает один педагог.

Наполняемость группы: до 29 человек.

Форма обучения – очная с применением дистанционных технологий.

Режим функционирования с 8.00 до 20.00 ч.

### 1.2.5. Организация учебного занятия

Максимальная недельная нагрузка по одному виду деятельности 6 часов.

Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом санитарно-гигиенических требований.

### 1.2.6. Программно-методическое обеспечение

Содержание образования связано с определенным видом деятельности ЦТДТ предоставляет возможность дополнительного образования по пяти направленностям:

#### **Техническая направленность**

**«Авиадрайв»** - программа знакомит с историей развития авиации, расширяет знания по физике полета, аэродинамике моделей и технике моделирования при построении летающих моделей. Обучающиеся самостоятельно строят модели и принимают участие в соревнованиях и выставках по авиамodelьному спорту городского и областного уровней.

**«Форсаж»** - это та ступенька, на которой ребенок приобретает знания, умения и навыки: по постройке моделей, работы с ручным инструментом и различными станками, развивает чувство собственной значимости, тренирует пальцы рук, глазомер, воспитывает наблюдательность, усидчивость, культуру труда, формирует понятие о красоте вещей, созданных своими руками. Программа работы с детьми предусматривает задания, как для индивидуального, так и для коллективного исполнения. Ребята участвуют в выставках, соревнованиях городского и областного уровня.

**«Ракетокрафт»** - программа предусматривает занятия по формированию познавательного интереса обучающихся к ракетной технике, ракетомodelьному спорту через приобщение к техническому творчеству. Дети научатся самостоятельно проектировать и изготавливать простейшие модели ракет, овладеют правилами обращения с ракетными двигателями. Занятия проходят в совместной работе обучающихся с педагогом, а также в их самостоятельной деятельности, как индивидуальной, так и коллективной. Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества обучающихся в атмосфере совместного творчества взрослого и ребенка. Ребята участвуют в выставках, соревнованиях городского и областного уровня.

**«Роботех»** - уникальная возможность для детей младшего школьного возраста освоить основы робототехники, создав действующие модели роботов. Работа индивидуально, парами или в командах, обучающиеся могут учиться, создавая и программируя модели. Обучающиеся принимают участие в городских и областных выставках, соревнованиях.

**«Legoland»** - программа предусматривает детское конструирование. В процессе реализации программы дети узнают основные компоненты Лего, варианты скреплений деталей, технологическую последовательность изготовления несложных конструкций, учатся работать по предложенным инструкциям, реализовывать творческий замысел и защищать творческие проекты на конкурсах и соревнованиях. Ребята участвуют в выставках, соревнованиях городского и областного уровня.

**«Laser School»** - предполагает знакомство с программой Laser Work для управления лазерно-гравировальным станком RJ1060 и работу с графическим редактором Corel Draw, главным предназначением которого является создание и обработка выполненных в формате векторной графики документов. Обучающиеся овладевают основами современных технологий конструирования и моделирования; учатся использовать полученные знания как инструмент при решении задач различной сложности.

**«Фрегат»**

«TehnoArt» - программа направлена на практическое освоение техники создания трехмерных моделей, овладение способами работы в программе TinkerCAD; формирование основ проектной деятельности.

«IT-Hub» - программа направлена на целенаправленное обучение информационным технологиям, работу с ПК: техническая сборка ПК, настройка и обслуживание ПК; использование различного периферийного оборудования и программного обеспечения.

«ТехноПрофи» - программа направлена на целенаправленное обучение основам конструирования технических устройств в процессе изучения по сборке/разборке действующих моделей различных видов транспорта, моделей, приборов. Техническое обслуживание и управление техническими устройствами, включает три раздела «Юный велосипедист», «Снегоход», «Транспорт для водного туризма». «Юный велосипедист» - позволяет изучить устройство и работу основных узлов велосипеда; неполную сборку, разборку велосипеда, уход за велосипедом. «Снегоход» - позволяет изучить конструкцию, устройство, возможные неисправности и методы их устранения, техническое обслуживание снегохода. «Транспорт для водного туризма», - виды туристских судов и их основные параметры, главные эксплуатационные качества.

«Техно-фест «Отечество» - изучение военно-патриотического наследия страны через создание стендовых моделей и художественных диорам, сборка моделей самолетов, вертолетов, танков, кораблей.

### **Естественно-научная направленность**

Программы дополняют и расширяют базовые знания о живой природе, охране природы, биологии, географии и экологии.

«Geolife» - программа направлена на формирование практических умений и навыков поведения в природе, расширение и углубление широкого диапазона знаний о животных и природе родного края. В ходе обучения ребенок сможет определиться в выборе будущей профессии: зоолог, орнитолог, ветеринар, зоотехник, учитель биологии и др. Практическая часть программы реализуется на базе уголка живой природы МАУДО «ЦТДТ». Организуется участие обучающихся в городских, областных и Всероссийских конкурсах, форумах, олимпиадах, конференциях.

«Кинолог» - программа объединяет детей, интересующихся воспитанием и дрессировкой собак. Образовательная область лежит на стыке естествознания и психологии, начальные знания по ветеринарии. Занятия по общему курсу дрессировки и защитно-караульной службы проводятся на специально оборудованной учебно-тренировочной площадке. Организуется участие обучающихся в городских, областных и Всероссийских выставках и конкурсах.

«Доктор ZOO» - программа посвящена изучению жизни домашних питомцев; знакомству с простыми диагностическими методами исследования и лечения животного, способами введения лекарственных препаратов и определения качества продуктов питания животного происхождения.

«Green Time» - программа направлена на знакомство с природой родного края, бережное отношение ко всему живому и рациональное природопользование.

«Тайны природы» - программа проникнута идеей о том, что природа – разнообразна, бесподобна и удивительна, стоит лишь прислушаться, увидеть, оценить, не навредить ей, вложить свой труд в ее сохранение. Дети углубляют и расширяют экологические знания, учатся проводить простейшие эксперименты. Устанавливают связи природных явлений с точными науками: физикой, химией.

Организуется участие обучающихся в городских, областных и Всероссийских конкурсах, форумах, олимпиадах, конференциях.

«Студия экодизайна» - предполагает введение обучающихся в природоохранную деятельность посредством эстетического и трудового воспитания; синтезирует

различные виды творчества, имеющие прямое отношение к природе: карвинг, ландшафтный дизайн, флористика.

Организуется участие обучающихся в городских, областных и Всероссийских конкурсах, форумах, олимпиадах, конференциях.

«Planeta Future» - объединение, приобщающее обучающихся к овощеводству и плодоводству. Программа знакомит с особенностями выращивания сельскохозяйственных культур. Организуется участие обучающихся в городских, областных и Всероссийских конкурсах, форумах, олимпиадах, конференциях.

«Экомедиа студия» - обучающиеся посредством освоения современных информационно-коммуникативных, интернет-технологий узнают о погоде, климате, природе Ялutorовского района. С помощью знаний основ журналистики осваивают природоохранную деятельность.

### **Социально-гуманитарная направленность:**

«Академия дорожных наук» - позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. На занятиях ребята изучают группы дорожных знаков, правила безопасного поведения на дорогах, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей – велосипедистов, специальную дорожную терминологию; знакомятся с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения; с правилами оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; овладевают навыками фигурного вождения велосипеда. Развивают умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, а при необходимости быстро принимать грамотные решения и действовать в соответствии со сложившейся ситуацией. Организуется участие обучающихся в городских, областных и Всероссийских конкурсах, соревнованиях.

«Память» - создает условия для психологической подготовки участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования, социализации личности. Программа интегрирует ряд образовательных областей – начальную военную подготовку, туристскую подготовку, историю Великой Отечественной войны и военно-прикладную физическую подготовку.

«Юнармия» - программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности, предполагает изучение истории и культуры Отечества и родного края; передачу и развитие лучших традиций российского воинства, приобретение военно-прикладных умений и навыков, воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

«ПРОПожарный» - программа направлена на обучение подростков основам пожарного дела, через воспитание морально – психологических качеств воспитанников, необходимых для подготовки пожарных; на гражданско-патриотическое воспитание и профориентационную работу.

### **Туристско – краеведческая направленность:**

«TourPRO» - позволяет получить специфические знания и навыки по спортивному туризму, приобрести умения ориентироваться на незнакомой местности по карте и компасу, организовывать жизнедеятельность группы в природных условиях, преодолевать сложные естественные препятствия, оказывать первую доврачебную помощь.

«Orient» - программа дает знания об ориентировании как виде спорта. Обучающиеся занимаются общей и специальной физической подготовкой, изучением технических приемов: грубый азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирование.

«Крайстория» - программа предусматривает повышение уровня краеведческих знаний среди обучающихся; изучение истории города и повышение уровня культуры

средствами музейной педагогики, формирование основных знаний об организации и ведении исследовательской работы в музейном деле. Организуется участие обучающихся в городских, областных и всероссийских конкурсах, форумах, конференциях.

#### **Физкультурно – спортивная направленность:**

«Ворошиловский стрелок» - программа направлена на знакомство с основами теории стрельбы; материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия; историей создания и развития стрелкового оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; судейства соревнований по стрельбе; практического применения оружия; на развитие глазомера, скорости, точности и координации движений.

«Рукопашный бой» - программа предполагает гражданское и военно-патриотическое воспитание молодежи и добровольную подготовку граждан к военной службе через проведение непрерывной, систематической, комплексной подготовки. Программа нацелена не на достижение высоких спортивных результатов, а на укрепление здоровья детей, формирование прикладных двигательных и психологических навыков.

### **1.2.7. Анализ сведений о состоянии и тенденциях развития.**

Дополнительное образование детей является сферой высокого уровня инновационной активности, что позволяет рассматривать ее, как одну из приоритетных сфер инновационного развития России в контексте Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Конкурентоспособность традиционных форм дополнительного образования детей неуклонно снижается в силу развития новых привлекательных возможностей досуга. Дети, в отличие от периода 30-летней давности, обладают широкими возможностями выбора развлечений и других форм интересного времяпрепровождения, не требующих серьезных усилий.

Например, они с удовольствием могут весь день играть в компьютерные игры или смотреть боевики по телевизору. Система дополнительного образования рискует не выдержать эту конкурентную борьбу и потерять своих традиционных клиентов.

Традиционный формат дополнительного образования, предполагающий, что ребенок добровольно и регулярно приходит на занятия, перестает срабатывать. Поэтому оно должно стать мотивированным, позволяющим обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно.

Проблема мотивированного образования имеет не только технический, технологический или финансово-экономический характер, но, скорее, характер сущностный, связанный с объективной необходимостью поиска новых путей и средств организации дополнительного образования.

Не менее важной проблемой является низкий уровень доступности услуг Центра для детей с особенностями развития по причине несоответствия инфраструктуры учебных зданий учреждения современным требованиям.

Среди проблем воспитания и обучения не последнее место занимает задача создания условий для максимальной реализации способностей детей. Если дети – национальное достояние любой страны, то одарённые дети – её интеллектуальный творческий потенциал. Чем раньше педагог обнаружит незаурядные способности в обучающихся и сумеет создать для них условия для обучения, соответствующие их

высоким возможностям, тем больше надежд на то, что в будущем эти дети составят гордость и славу своего отечества.

Базовое (школьное) образование по своей направленности адресовано всем учащимся, безотносительно их личным планам и устремлениям. Совокупность знаний, умений и навыков определяется государственными стандартами. Дополнительное образование надстраивается над базовым и позволяет получить знания, выработать умения и навыки согласно с личными планами на будущее.

Проблема, выявленная при комплектовании учебных групп и сохранности контингента обучающихся – низкий процент обучающихся старшеклассников.

### **Возрастная характеристика обучающихся ЦТДТ по годам реализации образовательных программ**

<b>Возрастная категория обучающихся</b>	<b>2015г.</b>	<b>2016г.</b>	<b>2017г.</b>	<b>2018г.</b>	<b>2019г.</b>	<b>2020г.</b>
Дошкольники	64	25	130	91	120	290
Младший школьный возраст	588	1198	1177	952	1489	1073
Средний школьный возраст	685	715	535	1182	642	834
Старшеклассники	423	57	252	89	152	209
<b>Всего</b>	<b>1760</b>	<b>1995</b>	<b>2094</b>	<b>2314</b>	<b>2403</b>	<b>2406</b>

## **2. Цель, задачи, приоритетные направления работы учреждения, обозначенные Программой развития МАУДО «ЦТДТ» на 2021-2022 учебный год**

### **2.1. Цель, задачи**

Продолжая многолетние традиции учреждения, Центр способствует развитию и воспитанию юных Ялutorовчан, предоставляя им возможность выбора форм творческой деятельности и получения дополнительного образования.

Современное общество переживает этап глубоких фундаментальных трансформаций, приведших к тому, что образование, знание, интеллект становятся определяющим ресурсом развития и новой экономики, и общества в целом. В этой связи в качестве определяющего направления деятельности системы образования страны в настоящее время выдвигается идея превращения российского образования в важнейший фактор обеспечения растущей конкурентоспособности России в условиях цивилизационных вызовов XXI века.

Учитывая тот факт, что диплом об образовании не дает гарантий и представлений о характере тех требований, которые будут предъявлены молодым людям в профессиональной жизни, если он не дополнен талантом творческого мышления и общения, следует актуализировать роль системы дополнительного образования.

Единственной предпосылкой успешной жизнедеятельности является комплекс самообразовательных возможностей, основы которого как раз и закладываются в системе дополнительного образования, как обучение и воспитание в сотрудничестве, разноуровневое и разновозрастное обучение; проектная деятельность, учебные телекоммуникационные проекты, дистанционное образование и все остальное многообразие, постоянно рождающееся в повседневной практике.

В условиях сосредоточения на реализации национального проекта «Образование», МАУДО «ЦТДТ» находится в стадии устойчивого функционирования.

Опираясь на разработанную Программу развития Центра на период 2020-2025г.г.», система дополнительного образования города Ялуторовска, стремится к повышению доступности, конкурентоспособности и качества дополнительного образования, содействию самоопределению и профориентации обучающихся, совершенствованию добровольческой и волонтерской деятельности, в интересах общества.

### **Цель работы на 2021-2022 учебный год:**

Повышение качества образовательной и информационной деятельности, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию; развитие наставничества и добровольчества.

### **На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:**

- развитие кадрового потенциала;
- преодоление дефицитов компетентности педагогического коллектива;
- укрепление материально-технической базы;
- обновление образовательных программ, в соответствие со спросом населения на услуги дополнительного образования; с учетом вариативности программ, обеспечивающей индивидуализацию образования, личносно ориентированное обучение и воспитание;
- развитие межведомственного сетевого взаимодействия;
- преемственность уровней образования;
- повышение интеллектуального потенциала обучающихся, в т.ч. через приобщение к научной деятельности;
- увеличение количества участников разноуровневых мероприятий по профилю деятельности;
- увеличение доли обучающихся старшего школьного возраста, охваченных программами дополнительного образования, с целью профориентации подростков;
- создание и функционирование объединения поддержки добровольчества;
- усиление работы с детьми «группы риска», обеспечение индивидуального сопровождения.

### **2.2 Приоритетные направления**

- развитие технической и естественнонаучной направленностей;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- социализация детей и подростков;
- профессиональное самоопределение обучающихся, становление лидерских позиций;
- работа с категориями детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **2.3. Основными критериями эффективности развития Центра будут выступать:**

- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- увеличение охвата детей подросткового возраста программами дополнительного образования;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

### 2.5. План действий для эффективного развития учреждения

Задачи	Ожидаемый результат деятельности.	Ответственный
1. Формирование учебно-методической базы	Проектирование учебных комплексов объединений нового типа (в том числе профессионального обучения) внутри Центра.	Администрация.
	Разработка и принятие новых программ, также создание учебно-методических комплексов к ним.	Администрация.
	Установление связей с общеобразовательными учреждениями, с ведомствами, предприятиями.	Администрация.
2. Решение кадровых вопросов	Организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников Центра, а также участие в курсах повышения квалификации работников дополнительного образования.	Администрация
	Подбор кадров, обучение желающих и способных участвовать в работе по новым образовательным программам.	Администрация
	Эффективное перераспределение нагрузки для открытия новых направлений.	Администрация
3. Организационно-массовая деятельность	Совершенствование форм массовой и досугово-познавательной деятельности детей и подростков.	Заместитель директора
	Развитие наставничества и добровольчества	Заместители директора
	Расширение поля взаимодействия с общественными организациями и социумом.	Администрация
4. Финансово-экономическая деятельность.	Проведение платных мероприятий. Участие в конкурсах проектов, с целью грантовой поддержки.	Администрация

#### Контроль за исполнением плана

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ЦТДТ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ЦТДТ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

#### Схема внутреннего контроля

Виды контроля	Методы контроля	Формы контроля	Формы подведения итогов	Сроки	Ответственные субъекты
---------------	-----------------	----------------	-------------------------	-------	------------------------

1. Текущий.	Диагностика.	Проверка ДООП программ	Согласование на педагогическом Совете	Сентябрь	Молокова Е.В. Трифонова Т.А.	
		Посещение и анализ занятий	Справки о проверках занятий			По утверждённым графикам
		Посещение и анализ мероприятий	Справки о проверках мероприятий			
		Проверка журналов учета работы объединений	Записи в журналах, справки о проверках			
2. Промежуточный	Диагностика.	Подготовка отчётной документации	Отчёты о выполнении муниципального задания, программ, планов	Ежеквартально	Балакирева Н.В. Молокова Е.В. Трифонова Т.А.	
		Контроль развития научной деятельности				Балакирева Н.В.
3. Итоговый.	Диагностика. Обобщение. Анализ. Сравнение. Прогнозирование.	Анализ документации.	Итоговый отчёт и анализ. Обсуждение на педагогическом совете.	По завершении учебного года.	Балакирева Н.В. Молокова Е.В. Трифонова Т.А.	
		Проверка работы групп СГДПВС	Аналитическая справка			
		Проверка реализации программ ПФДО	Аналитическая справка			

## **2.6. Прогнозируемые результаты**

### **1. «Профессиональная социализация молодёжи и поддержка молодёжных инициатив»:**

- использование потенциала центра для проведения традиционных массовых мероприятий по направлениям работы центра, в том числе по реализации городской программы по безопасности дорожного движения;
- использование площадки центра для реализации городских мероприятий и проектов по различным направлениям.

### **2. «Поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной «жизненной ситуации»:**

- использование ресурсной площадки для проведения мероприятий и реализации проектов по направлениям;
- реабилитационные индивидуальные программы для данной категории детей и молодежи (привлечение к досуговой деятельности, трудоустройство).

### **3. «Поддержка талантливой молодёжи»:**

- работа научного общества;
- использование потенциала центра для проведения городских мероприятий для талантливой молодёжи, молодых лидеров по направлениям работы центра;
- организация тематических выставок работ и достижений детей и молодёжи;
- участие в областных и всероссийских соревнованиях, конференциях, выставках и т.д.

### **4. «Пропаганда здорового образа жизни»:**

- поддержка и участие в мероприятиях, проводимых в городе, области ко дню трезвости; проведение дней здоровья.

**5. «Повышение эффективности деятельности в сфере молодежной политики»:**

- активное участие в мероприятиях по плану Комитета по молодежной политике,
- осуществление планов поставленных стратегией развития Центра.

**6. «Профессионально - личностное развитие педагогических работников»:**

- профессиональная поддержка педагогов - организаторов и педагогов дополнительного образования;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий.

**3. Организационная деятельность****3.1. Работа коллегиальных органов управления учреждением**

№ п/п	Наименование коллегиального органа	Координаторы
1	Педагогический совет	Председатель: Леушина И.М. Координатор: Балакирева Н.В.
2	Методический совет	Председатель: Балакирева Н.В. Координатор: Молокова Е.В.
3	Комиссия по аттестации педагогических работников	Председатель: Леушина И.М. Координаторы: Балакирева Н.В., Молокова Е.В.
4	Комиссия по охране труда	Председатель: Леушина И.М. Координатор: Морозова Л.Н.
5	Совещание при директоре	Председатель: Леушина И.М. Координатор: Балакирева Н.В.
6	Совещание при заместителе директора	Председатель: Балакирева Н.В. Координатор: Молокова Е.В.
7	Административный совет	Председатель: Леушина И.М. Координатор: Балакирева Н.В.

**3.2. Организационно – образовательная деятельность**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Творческое сотрудничество с администрацией и учителями образовательных школ города: - комплектование - дни открытых дверей - проведение городских соревнований, конкурсов, мероприятий - обмен опытом	В течение года	Заместитель директора, методисты, педагоги
2	Работа с населением города, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: - профилактика безнадзорности, правонарушений, - работа с детьми с особенностями развития, - работа с неблагополучными семьями - работа с детьми и подростками «группы риска»	В течение года	Заместитель директора, методисты, педагоги

3	Изучать потребности обучающихся. Их родителей, социальный заказ	В течение года	Администрация, педагоги
4	Совершенствовать мониторинг состояния дополнительного образования по имеющимся направлениям деятельности.	В течение года	Заместитель директора, педагоги
5	Участвовать по возможности учреждения в заочных конкурсах, выставках всех уровней	В течение года	Заместитель директора, методисты, педагоги

### 3.3. Работа с педагогическими кадрами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение педагогических, методических советов, городских методических объединений, областных мероприятий по обмену опытом.	В течение года	Методисты
2	Повышение квалификации педагогов - организаторов и педагогов ДО	В течение года	
3	Участие в конкурсах профмастерства.	В течение года	

### 3.4. Работа секций городского методического объединения

№ п/п	Направленности секций	Сроки	Руководители
1	Техническая	В течение года	Казаков Валерий Иванович
2	Естественнонаучная	В течение года	Шабалдина Елена Владимировна
3	Туристско-краеведческая	В течение года	Прозорова Наталья Евгеньевна
4	Военно-патриотическая	В течение года	Данилюк Игорь Альбертович

### 3.5. Работа научного общества

№ п/п	Секции	Сроки	Ответственный
1	Техническое творчество	Сентябрь Январь Март	Казаков Валерий Иванович
2	Краеведение		Юферева Ирина Владимировна
3	Экология		Шабалдина Елена Владимировна
4	Конференция	Май	Шабалдина Елена Владимировна

**3.6. План работы методического совета  
на 2021-2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Повышение эффективности работы в социальных медиа»	Октябрь	Методист
2	«Технологические аспекты организации эффективной воспитательной работы в современном формате деятельности учреждения»	Январь	Методист
3	«Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса»	Март	Методист