

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МАУДО «ЦТДТ»
от 04.09.2023 г. № 100-02 од

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
от 04.09.2023 г., протокол № 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр туризма и детского творчества» города
Ялуторовска**

Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год

г. Ялуторовск, 2023 г.

Содержание

1. Информационная справка о деятельности учреждения.
(Анализ работы автономного учреждения за 2022-2023 учебный год)
2. Цель, задачи, приоритетные направления работы учреждения на 2023-2024 учебный год.
3. Организационная деятельность.

Приложения.

1. Учебный план учреждения на 2023-2024 учебный год.
2. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.
3. Расписание занятий на 2023-2024 учебный год.
4. Перспективный план мероприятий МАУДО «ЦТДТ» на 2023, 2024 год.
5. План мероприятий по проведению в городе Ялуторовске Десятилетия науки и технологий.

Информационная справка о деятельности учреждения

1.1. Анализ работы муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр туризма и детского творчества» за 2022 – 2023 уч. год.

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач воспитания, обучения, развития личности.

Учебные занятия начинаются в сентябре, заканчиваются в мае (основной учебный период, 36 учебных недель). Организация учебного процесса проходит в две смены: 1 смена – 9.00-12.00; 2 смена - 13.00-20.00. В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в рамках трудоустройства несовершеннолетних, проведения смен в загородном лагере и лагере с дневным пребыванием детей.

Распределение часов на теоретические и практические занятия, а также по разделам осуществляется педагогами дополнительного образования, исходя из опыта работы и результатов мониторинга прошлых лет, а также учитывая материально – техническое оснащение объединения.

Состав групп определяется педагогами в соответствии с направлением деятельности, возрастом обучающихся, запросом общества и образовательной программой объединения.

В сентябре составляется расписание занятий творческих объединений, с учетом педагогической нагрузки педагогов, занятости кабинетов, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Расписание занятий согласовывается с Комитетом по молодежной политике и утверждается директором.

Согласно муниципальному заданию, в течение 2022-2023 учебного года, реализовывались следующие программы, соответствующие требованиям - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

Социально-гуманитарная направленность:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по военно – патриотическому воспитанию «Юнармия» (охват 138 человек)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социокультурной адаптации, социализации «Поколение 3А» (охват 85 человек)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по основам безопасности дорожного движения «Академия дорожных наук» (охват 84 человека).

Туристско-краеведческая направленность:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивному туризму «ТурПРО» (охват 14 человек)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивному ориентированию «Ориент» (охват 11 человек)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по краеведению и проектно-исследовательской деятельности «Крайстория» (137 человек)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по самодетельному туризму «Маршрут построен» (охват 82 человека)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по культурно - познавательному туризму «Время путешествий» (охват 145 человек)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по оздоровительно-познавательному туризму «Экологичный образ жизни» (июнь – 347 человек)

Техническая направленность:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по автомоделированию «Форсаж» (охват 32 человека)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по авиамоделированию «Авиадрайв» (охват 28 человек, из них 12 человек – дети с ОВЗ)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по IT-технологиям, программированию, промышленному дизайну «Инженер-проектировщик» (охват 11 человек)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по IT-технологиям, модернизации ПК «Мир ПК» (охват 12 человек)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по 3D - моделированию и 3D - печати «Дети 3 D» (охват 14 человек)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по начальному техническому моделированию «Техника в масштабе» (охват 170 человек)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по робототехнике «Роботех» (охват 86 человек, из них 26 человек – дети с ОВЗ)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по мультимедийным и IT-технологиям «Цифровая студия» (охват 7 человек)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по моделированию из бумаги «БумажКо» (охват 112 человек)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по легоконструированию «Блоки и кубики» (охват 91 человек)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по начальному техническому моделированию «Творческая мастерская» для детей, отдыхающих в городских лагерях с дневным пребыванием (июнь, июль – 295 человек)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по автомодельному спорту «Моделист-конструктор» (июнь – 4 человека)

Естественнонаучная направленность:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по экологическому краеведению «Жизнь Земли» (охват 410 человек)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по экологическому краеведению и экологии человека «Основы проектной и исследовательской деятельности» (охват 311 человек)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по растениеводству и агроэкологии «Планета будущего» (охват 100 человек, из них 12 человек – дети с ОВЗ)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по общей биологии, экологии и основам проектно – исследовательской деятельности «Живая планета» (охват 20 человек)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по общей биологии, микробиологии, почвоведению и урбоэкологии «Времена года» (охват 23 человека – дети с ОВЗ)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по цветоводству и практико-ориентированному экологическому образованию «Студия экодизайна» (охват 21 человек – дети с ОВЗ)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изучению природы и природоохранной пропаганде с применением ИКТ «Экомедиастудия» (охват 11 человек – дети с ОВЗ)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по общей экологии, урбоэкологии и охране природы «ЭкоАрт» (охват 15 человек)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленые технологии», в рамках временного трудоустройства подростков (июнь – 12 человек)

Физкультурно – спортивная направленность:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по стрелковым видам спорта «Снайпер» (охват - 110 человек)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивным единоборствам «Рукопашный бой» (охват 30 человек).

Программы рассмотрены на Педагогическом Совете и утверждены директором учреждения, 24.06.2022 г.; соответствуют законодательным требованиям.

Все программы предусматривают дистанционный формат обучения, применяемый в случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

12 программ реализуются с применением современных практико-ориентированных методов и форматов обучения: интеграция обучения и общественно-полезной деятельности, кейс-технологии, проектная и научно – исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технология решения изобретательских задач, программированное и продуктивное обучение и другие.

В рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, с учётом показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка», предусмотренных в муниципальных программах «Основные направления развития молодежной политики в городе Ялуторовске на 2020-2023 годы», «Основные направления развития культуры и туризма в городе Ялуторовске на 2020 - 2023 годы», «Основные направления развития физической культуры и спорта в городе Ялуторовске на 2020 - 2023 годы», в 2022 – 2023 учебном году внедрены новые ДООП «Основы проектной и исследовательской деятельности», по экологическому краеведению и экологии человека и «Экологичный образ жизни», по оздоровительно-познавательному туризму и формированию экологической культуры, в соответствие с запросом организации-партнёра, в связи с утверждением ФГОС 3 поколения и дефицитом квалифицированного кадрового ресурса), в рамках интеграции основного и дополнительного образования, реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Программы реализовывались в дистанционном формате (по причине отсутствия свободных учебных площадей для охвата большого количества обучающихся), с использованием платформы Zoom.

Программы обучения делятся на традиционные, реализующиеся в течение одного учебного года (36 и 72 ч.) и разноуровневые, предполагающие обучение сроком до 5 лет (144 и 216 часов в год).

Количество обучающихся (муниципальное задание) – 2992 человек. Социально – гуманитарной направленностью охвачено 331 обучающийся, технической – 862, естественнонаучной – 923, туристско-краеведческой – 736, физкультурно – спортивной - 140.

Учреждением предусмотрено оказание услуг дополнительного образования сверх установленного муниципального задания, в рамках системы персонифицированного финансирования и организации деятельности специализированных групп добровольной подготовки к военной службе. Программами ПФДО и СГ ДПВС, в 2022 - 2023 учебном году, охвачены дети и подростки от 7 до 18 лет, в количестве 128 (ПФДО) и 165 (СГ ДПВС) человек.

Образовательная деятельность осуществлялась по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ПФДО «Мы Робинзоны» и четырём программам СГ ДПВС: «Доблесть», «Честь родине служить», «Я – Юнармеец», «Казачий спас».

Для повышения у детей и подростков интереса к деятельности Центра, постоянно изучается спрос, и в соответствии с этим, в учебно-воспитательный процесс вносятся коррективы, которые помогают разнообразить деятельность объединений.

В летний период 2023 г. организован отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» в 2 смены, для детей от 6 до 14 лет (охват – 80 человек, из них 1 инвалид); в загородном лагере «Роза ветров» в 3 смены по программе «Город новых возможностей», для детей от 10 до 17 лет (охват – 192 человека, ТЖС – 16 человек), по программе оборонно-спортивного лагеря «Ратники», в две смены, 110 детей. Также, Центром создана досуговая площадка «Олимп», «встречающая» детей в вечернее время (100 человек – за июнь-август). Трудоустройством охвачено 75 несовершеннолетних. Ребята выполняли работу подсобных рабочих на приусадебном участке и зоопарке; помощников педагогов в ЛДП и на вечерних площадках.

В течение учебного года в учреждении реализуется программа воспитательной работы «Будущее начинается сегодня». Программа наравне с общеразвивающими программами является составной частью дополнительной образовательной программы и направлена на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей и молодежи.

За 2022 – 2023 уч. год, мероприятиями по направленностям учреждения, охвачено более 50000 человек.

**Результативность участия
МАУДО «ЦТДТ»
в мероприятиях городского, областного, федерального уровней
за 2022 - 2023 учебный год**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Уровень	Ответственный	Результат
Сентябрь					
1	6	Областная выставка-конкурс "Юннат"	область	Прибыткова Т.А. Абрамова О.А.	<i>Номинация</i> <i>«Опытническое садоводство»</i> Свидетельство участника <u>Попов Максим</u> 3 место <u>Абрамов Илья</u> Исследовательская работа «Влияние стимуляторов роста, изготовленных в домашних условиях, на рост и развитие огурцов открытого грунта»
2	01.08-20.09	Конкурс лучших образовательных практик ДО естественнонаучной направленности «БиТОП ПРОФИ»	область	Абрамова О.А. Севостьянова Е.В.	<i>Номинация</i> <i>«Эколого-биологическая»</i> 2 место Программа «ЭкоАрт» 3 место Программа «Живая планета»
3	29.09.-30.10.	Комплексные соревнования среди военно-патриотических объединений ТО «Суворовский натиск»	область	Покрышкин В.Б.	Общекомандное 6 место Чибисов Вячеслав Сайдинов Самандар Матвеев Дмитрий Гумеров Андрей Салмин Георгий Ухалов Иван
4	27	Открытый фестиваль по БДД среди ОУ г.Ялуторовска Ялуторовского, и Исетского районов	район	Сысоева Л.А.	<i>Командный зачет</i> 2 место Стебеков Иван Холод Анна Завалина Лиза Бураков Степан 2 место <u>«Знатоки правил ПДД»</u> 3 место <u>«Автогородок»</u> 2 место <u>«ОБЖ»</u> 2 место <u>«Фигурное вождение велосипеда»</u> Абсолютный чемпион среди девочек на этапе «Знатоки ПДД»

					<u>Холод Анна</u>
Октябрь					
5	30.09.- 02.10.	Областные соревнования «Юный спасатель»	область	Евтушенко А.В. Молоков Е.Г.	<i>Общекомандный зачет</i> 1 место Габиров Габир Евтушенко Евгений Фильберт Артур Ильясова Ольга Манукян Егиазарик Хухорова Екатерина 1 место <u>По виду «ПСР» в природной среде</u> 1 место <u>По виду «Акватория»</u> 2 место <u>По виду «Кросс»</u> 3 место <u>По виду «Конкурсная программа»</u> 3 место <u>По виду «ПСР» техногенного характера</u> 3 место <u>По виду «КСУ»</u>
6	07 - 09	Чемпионат и первенство Тюменской области и открытые областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Золотая осень – 2022»	область	Евтушенко А.В.	Личный зачет возрастная группа (юноши) 3 место <u>Евтушенко Евгений</u> Дисциплина: "дистанция - пешеходная - связка" 2-го класса, возрастная группа (юноши) 2 место <u>Евтушенко Евгений,</u> <u>Федосенко Егор</u>
7	в течение месяца	Конкурс "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах"	Россия	Сысоева Л.А.	Финалист в номинации "Классный наставник безопасности дорожного движения"
8	20	Краеведческие чтения, в рамках проекта «Мой край»	область	Юферева И.В.	Участие <u>Могутова Мария</u> <u>Зенова Анна</u>
9	21.09- 21.10	Фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	область	Абрамова О.А. Шабалдина Е.В. Прибыткова Т.А. Егорова В.А.	<i>Номинация Творческий отчёт о работе образовательных учреждений</i> 1 место Конкурсная работа «Будущее в настоящем»
Ноябрь					

10	До 1	#ДЕНЬТРЕНЕРА 72	область	Шешин А.Б.	<p><i>Номинация «Лучшая спортивная открытка»</i> 2 место Екименко Семен Таценко Ярослав Гиберт Андрей Молодкин Александр Черкасов Игорь Хмылов Андрей Капустин Денис Овчинников Глеб Рыбаков Ярослав Червяков Александр</p>
11	9	Конкурс краеведческих работ памяти И.Ю. Озолина	город	Прозорова Н.Е.	<p><i>Номинация «Мой край – моя история»</i> 1 место <u>Жукова Варвара</u> Исследовательская работа «Дом на Вознесенской» 3 место <u>Чибисов Слава</u> Исследовательская работа «О чем молчат колокола»</p>
12	До 7	Выставка технического творчества и робототехники	область	Морозов М.А. Казаков В.И. Егорова В.А. Шешин А.Б.	<p><i>Начальное техническое моделирование</i></p> <p><u>Авиация и космос</u> 1 место Вертолет К-52 Шкандевич Павел 2 место Самолет Миг-27 Примак Савелий 3 место Самолет М-109 Абатуров Матвей (Казаков В.И.)</p> <p><u>Речной и морской транспорт</u> 3 место Паровой военный корабль Мигунов Дмитрий (Егорова В.А.)</p> <p><i>Военная техника</i> 3 место Модель ИСУ 152 Шишкин Александр (Морозов М.А.)</p> <p><i>Автомодельный спорт</i> 2 место Кордовая модель класс 2 Маров Даниил (Морозов М.А.)</p> <p><i>Робототехника</i></p>

					<p>3 место Промбур «Крот» Таценко Ярослав (Шешин А.Б.)</p> <p><i>Малогабаритная техника и технические проекты</i></p> <p>3 место Макет энергонезависимого жилого дома Яинова Карина (Морозов М.А.)</p>
13	16	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Россия	ПДО Абрамова О.А. Попова Т.Н. Прибыткова Т.А. Севостьянова Е.В. Прозорова Н.Е. Попова О.В.	<p>Диплом призера Антонова Дарья Мясоедов Захар Казанцева Милена Уурсова Вера Прибытков Антон Нурмухамедов Даниил Потемкина Софья Жукова Варвара Джабаров Тимофей Алимова Ксения</p> <p>Диплом победителя Попова Юлия Попов Максим Зорин Тимофей Пастухов Ярослав Мошкин Михаил Кунина Арина Гурьева Валерия</p>
14	19	Кубок по спортивному туризму (дистанция – пешеходная) на искусственном рельефе	область	Евтушенко А.В.	<p><i>Возрастная категория «Мужчины 16-22 лет» 2 класс сложности:</i></p> <p>1 место Габиров Габиб 2 место Палов Евгений 3 место Фильберт Артур</p> <p><i>Возрастная категория «Юноши 14-15 лет» 3 класс сложности:</i></p> <p>1 место Евтушенко Евгений</p>
15	25	Конференция историко- краеведческих работ учащихся «Мы живем в Сибири»	область	Юферева И.В.	<p>3 место Шиханцева Алена Работа о Александре Балакшине, нашем великом земляке.</p>
16	27	Кубок по спортивному туризму в дисциплине дистанция пешеходная (на	область	Евтушенко А.В.	<p>2 место Габиров Габиб 3 место Евтушенко Евгений</p>

		искусственном рельефе)			
17	30	Смотр – конкурс по туристско-краеведческой деятельности «Премия Робинзона Крузо 2022»	область	Юферева И.В.	3 место Номинация «Лучший юный экскурсовод» Лукина Анна и Железовская Елизавета Экскурсионная работа «История улицы Первомайской г.Ялуторовска»
18	30	Конкурс лучших наставников в сфере дополнительного образования и добровольчества (волонтерства)	область	Шабалдина Е.В. Юферева И.В.	Диплом победителя Номинация «Наставничество для детей и молодежи с ОВЗ» Шабалдина Е.В. Диплом финалиста «Наставничество для одарённых детей» Юферева И.В.
Декабрь					
19	01	Литературный конкурс фанфиков «А что если бы...»	город	Юферева И.В.	2 место Железовская Елизавета 3 место Шиханцева Алена
20	до 01	Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	Международный (итоги областного рейтинга)	Егорова В.А.	1 место Говор Виктория 3 место Засядко Ксения Биттюкова Маргарита Бабшанова Амалия
21	03	Олимпиада по естественнонаучной грамотности	область	Прибыткова Т.А.	Диплом победителя Кожевникова Екатерина
22	07	Заочный конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя!»	область	Данилюк И.А. Юферева И.В.	1 место Номинация «Методика организации и проведения патриотических мероприятий для детей и молодежи» Учебно-полевой выход 2 место Номинация «Методика организации и проведения «Уроков Памяти», «Уроков Мужества», классных часов, посвященных истории Великой Отечественной войны» Конспект занятия «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященного Д.М. Карбышеву
23	09	Конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу	область	Абрамова О.А. Прибыткова Т.А. Шабалдина Е.В.	Номинация «Ботаника и экология растений» 2 место Антонова Дарья 3 место

		землю голубой и зеленой»			Елфимов Максим <i>Номинация «Зоология и экология беспозвоночных животных»</i> 2 место Филоненко Полина 3 место Краева Екатерина
24	до 10.12	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	область	Попова О.В. Шабалдина Е.В.	<i>Номинация «Эко-традиции»</i> 3 место Постовалова София Работа «Сибирский пряник» (Попова О.В.) <i>Номинация «Природа и этнос»</i> 1 место Алимова Ксения Работа «История, культура и природа города Ялуторовска в топонимах» (Шабалдина Е.В.) <i>Номинация «Эко-журналистика»</i> 2 место Котенева Мария Работа «Дерево как символ жизни и нашего труда» (Шабалдина Е.В.)
25	20	Краеведческий проект «Мой край. Страницы истории»	область	Юферева И.В.	3 место <i>Номинация «Лучший руководитель объединения туристско-краеведческой направленности»</i>
26	20	Заочный конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования»	область	Состав рабочих групп: Сысоева Л.А. Егорова В.А. Молоков Е.Г. Шешин А.Б. Трифонов Т.А.	1 место Методический кейс туристско-краеведческой направленности «Друзья попутного ветра» 2 место Методический кейс социально-гуманитарной направленности «ПДД – лучший друг»
Январь					
27	2	Конкурс творческих работ «Домовый воробей - птица 2022 года»	область	Шабалдина Е.В.	<i>Литературное творчество</i> 1 место Югринова Ксения Стих «Воробьиная семья»
28	8	Открытые соревнования по спортивному туризму «дистанция	область	Евтушенко А.В.	2 место <i>3 класс (юниоры)</i> Евтушенко Евгений

		лыжная» «Новогодняя гонка – 2023»			
29	28-29	Первенство по автомодельному спорту в классах моделей аэросаней	область	Морозов М.А.	3 место Осипов Роман АК-2
Февраль					
30	16	Конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм»	Россия	Молоков Е.Г.	Победитель заочного этапа в возрастной категории 35+ номинация «История страны, история народов – этнографический туризм» Проект туристско- краеведческого маршрута по Ялуторовскому району «Путешествие в прошлое»
31	20	Интеллектуальн о-игровая программа «Экодром»	Россия	Шабалдина Е.В.	Диплом призёра Команда «ЭКО-БУМ» Елфимов Максим Николаева Елена
32	29	Естественнонауч ная олимпиада обучающихся	область	Абрамова О.А.	2 место Антонова Дарья
Март					
33	4	Кубок по спортивному туризму (дистанция пешеходная) на искусственном рельефе	область	Евтушенко А.В. Молоков Е.Г.	1 место Евтушенко Евгений (3 класс сложности, мужчины) Шурмилов Владислав (1 класс сложности, мальчики) Е.Г. 2 место Габиров Габиб (3 класс сложности, мужчины)
34	12	Первенство по спортивному ориентированию на лыжах Кубок КСО «Ермак»	область	Прозорова Н.Е.	1 место «Лыжная гонка – классика» Сорокин Захар
35	до 24	Конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	область	Севостьянова Е.В.	Номинация «Скажем нет урону природе» 3 место Проект «ЭкоТренды»
36	до 28	Юниорский лесной конкурс «Подрост»	область	Прибыткова Т.А.	Номинация «Экология лесных растений» 2 место Прибытков Артём
Апрель					
37	8	Семейный конкурс «По дороге всей семьей»	город	Сысоева Л.А.	1 место семья Тимофеева Владислава, 2 место семья Босенко Якова, 3 место семья Крашенинина

					Михаила.
38	13-14	Экологическая конференция юных исследователей «На пути к открытиям»	город	Абрамова О.А.	3 место Гарифуллина Арина 1 место Шабалдин Захар
39	19	Детский экологический форум «Зеленая планета - 2023»	область	Севостьянова Е.В. Шабалдина Е.В. Абрамова О.А. Прибыткова Т.А.	Победитель Гурьева Валерия экологический репортаж «Мусор - важная проблема» 1 место Шабалдин Захар научно- исследовательская работа «Изучение влияния антибиотиков на микроорганизмы» 2 место Хагалгин Тимофей научно- исследовательская работа «Выращивание микрозелени в домашних условиях» 3 место Шабалдина Елена Владимировна экологический урок «Полезные ископаемые»
40	21	Спартакиада допризывной молодежи	область	Покрышкин В.Б. Шемякин В.М.	3 место (по общим итогам) 1 место «Метание» (командный зачёт) Чибисов Вячеслав Яричин Григорий Евтушенко Евгений Гумеров Андрей Шалимов Семён Степанов Владислав
41	до 27	Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	область	Молоков Е.Г. Шемякин В.М.	Диплом участника Шемякин В.М. 2 место Молоков Е.Г.
Май					
42	до 13	Конкурс детского творчества «Письмо в 1941-1945 гг.»	область	Севостьянова Е.В.	Лауреат Латыпова Радмила
43	13-14	Соревнования по спортивному туризму XXVI спартакиады учащихся	область	Евтушенко А.В.	1 место (личный зачёт) Евтушенко Евгений

44	до 17	VIII Открытый конкурс лучших практик сетевого взаимодействия, в рамках реализации ДООП	Россия	Сысоева Л.А.	Специальный диплом (особое мнение жюри) За актуальность и качество методического обеспечения
45	19-21	Первенство по автомоделному спорту в классах кордовых моделей	область	Морозов М.А.	3 место (общеконандное) Иванов Даниил Маров Данил Шмуурин Тимофей Осипов Роман Белоглазов Ярослав Класс К-электро 1 место (личный зачет) Шмуурин Тимофей
46	до 25	Конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности с ресурсной поддержкой	область	Абрамова О.А. Севостьянова Е.В. Шабалдина Е.В.	3 место ДООП естественнонаучной направленности «Феносфера»
Июнь					
47	28-29	Фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли»	Россия	Морозов М.А.	1 место Осипов Роман, в классе К-2 электро, с результатом 207 км/ч. и 3 место в классе К1, со скоростью 128 км/ч. 3 место Шмуурин Тимофей, в классе 3б. Его модель развила скорость 193 км/ч. 3 место Маров Данил, в классе 2, с результатом 206 км/ч.

1.2. Характеристика образовательного учреждения дополнительного образования

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр туризма и детского творчества» города Ялуторовска (МАУДО «ЦТДТ») - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Учредитель: Администрация города Ялуторовска Тюменской области

Юридический адрес: г. Ялуторовск, улица Революции, д.96.

1.2.1. Кадровое обеспечение учреждения, его качественный состав:

Штат основных работников МАУДО «ЦТДТ» составляет 52 штатные единицы (41 человек), в том числе:

- Педагогические работники 29 ставок (19 чел., в т. ч. 1 чел. отпуск по уходу за ребенком);
- Прочие педагоги – 2 ставки (2 чел.);
- АУП – 3 ставки (3 чел.);
- УВП – 6 ставок (5 чел. + 1 ст. вакансия);
- МОП – 12 ставок (12 чел.).

Укомплектованность кадрами составляет 98%. В течение учебного года обращений и жалоб от граждан не поступало. В жилье социального найма проживают 3 работника учреждения.

Имеют высшую квалификационную категорию:8 ПДО, 1 ПО
 1 квалификационную категорию.....7 ПДО
 Соответствие занимаемой должности.....1 человек
 Имеют награды:
 «Почетный работник общего образования» -.....4 человека
 «Почетная грамота Министерства образования РФ» -.....1 человек
 «Мастер спорта РФ» -.....1 человек
 «Чемпион России» -.....1 человек

1.2.2. Принципы организации дополнительного образования детей в МАУДО «ЦТДТ»

Существование и развитие Центра определяется, прежде всего, интересами и запросами семьи, требованиями Правительства ТО, различных категорий детей, подростков и молодежи.

При организации дополнительного образования детей в центре приоритетными являются следующие принципы:

1. Свободный выбор ребенком вида деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико–деятельная основа образовательного процесса.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя учреждения, формирование в центре культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационно-коммуникационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить), в том числе посредством применения ИКТ; формирование цифровых компетенций;
- социализация и самореализация – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми; развитие способностей и талантов;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

1.2.3. Характеристика контингента обучающихся

Правила приема обучающихся в ЦТДТ определены в Уставе учреждения и других локальных актах. Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется. Родителям и детям предоставляется возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса. Прием детей в объединения по интересам проводится по заявлениям родителей. Наполняемость группы от 1 до 40 человек.

Всего, в 2022-2023 учебном году охвачено 3285 детей и подростков от 5 до 18 лет.

Возрастной ценз



- 5 - 9 лет – 2002 человека,
- 10-14 лет – 1208 человека,
- 15-18 лет – 75 человек.

Все труднее с каждым годом становится заинтересовать именно старшеклассников дополнительным образованием в силу повышенной нагрузки в школах, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, отсутствия материально – технического обеспечения, в частности современных учебных зданий.

Учреждение работает над привлечением несовершеннолетних, состоящих в областном банке данных «группы особого внимания». Несовершеннолетние, относящиеся к данной категории, задействованы в работе объединений и привлекаются к участию в мероприятиях различных направленностей.

1.2.4. Особенности организации образовательного процесса

Формы организации деятельности обучающихся: индивидуальная и групповая.

С группой работает один педагог.

Наполняемость группы: до 40 человек.

Форма обучения – очная с применением дистанционных технологий.

Режим функционирования с 8.00 до 20.00 ч.

1.2.5. Организация учебного занятия

Максимальная недельная нагрузка по одному виду деятельности 6 часов.

Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом санитарно-гигиенических требований.

1.2.6. Программно-методическое обеспечение

Содержание образования связано с определенным видом деятельности ЦТДТ предоставляет возможность дополнительного образования по пяти направленностям:

Техническая направленность

«Техника в масштабе» - программа направлена на знакомство детей с основами начального технического моделирования. На занятиях ребята узнают о свойствах и приемах обработки различных материалов, учатся использовать различный инструмент, изготавливать различные технические конструкции и модели из картона, бумаги, фанеры, бросовых материалов.

«Авиадрайв» - программа знакомит с историей развития авиации, расширяет знания по физике полета, аэродинамике моделей и технике моделирования при построении летающих моделей. Обучающиеся самостоятельно строят модели и принимают участие в выставках по авиамоделированию городского и областного уровней.

«Форсаж» - это та ступенька, на которой ребенок приобретает знания, умения и навыки: по постройке моделей, работы с ручным инструментом и различными станками, развивает чувство собственной значимости, тренирует пальцы рук, глазомер, воспитывает наблюдательность, усидчивость, культуру труда, формирует понятие о красоте вещей, созданных своими руками. Программа работы с детьми предусматривает задания, как для индивидуального, так и для коллективного исполнения. Ребята участвуют в выставках, соревнованиях городского и областного уровня.

«Роботех» - уникальная возможность для детей младшего школьного возраста освоить основы робототехники, создав действующие модели роботов. Работа индивидуально, парами или в командах, обучающиеся могут учиться, создавая и программируя модели. Обучающиеся принимают участие в городских и областных выставках, соревнованиях.

«Блоки и кубики» - программа предусматривает детское конструирование. В процессе реализации программы дети узнают основные компоненты Лего, варианты скреплений деталей, технологическую последовательность изготовления несложных конструкций, учатся работать по предложенным инструкциям, реализовывать творческий замысел и защищать творческие проекты на конкурсах и соревнованиях. Ребята участвуют в выставках, соревнованиях городского и областного уровня.

«Инженер-проектировщик» - предполагает знакомство с программой Laser Work для управления лазерно-гравировальным станком RJ1060 и работу с графическим редактором Corel Draw, главным предназначением которого является создание и обработка выполненных в формате векторной графики документов. Обучающиеся овладевают основами современных технологий конструирования и моделирования; учатся использовать полученные знания как инструмент при решении задач различной сложности. В 2022 – 2023 учебном году занятия проводились исключительно в индивидуальном формате. Обучающиеся принимают участие в городских и областных выставках.

«Дети 3Д» - программа направлена на практическое освоение техники создания трехмерных моделей, овладение способами работы в 3D графическом редакторе Blender, в системе автоматизированного проектирования TinkerCAD; формирование основ проектной деятельности. Обучающиеся принимают участие в городских и областных выставках.

«Мир ПК» - программа направлена на целенаправленное обучение информационным технологиям, работу с ПК: техническая сборка ПК, настройка и обслуживание ПК; использование различного периферийного оборудования и программного обеспечения.

«БумажКо» - в программу включены различные виды работы с бумагой: конструирование по готовой развертке, плоскостное и объемное моделирование, дизайн, декоративное творчество. Творческие задания стимулируют развитие исследовательских навыков.

«Цифровая студия» - программа направлена на обучение детей информационным технологиям, работе с ПК, графическими редакторами и мультимедийным ПО. В основе программы лежит взаимодействие различных видов искусства, объединенных общей целью и результатом - созданием открытки, визитки или мультипликационного фильма.

Естественнонаучная направленность

Программы дополняют и расширяют базовые знания о живой природе, охране природы, биологии, географии и экологии.

«Жизнь Земли» - программа направлена на формирование практических умений и навыков поведения в природе, расширение и углубление широкого диапазона знаний о животных и природе родного края. В ходе обучения ребенок сможет определиться в выборе будущей профессии: зоолог, орнитолог, ветеринар, зоотехник, учитель биологии и др. Практическая часть программы реализуется на базе уголка живой природы МАУДО «ЦТДТ». Организуется участие обучающихся в городских, областных и Всероссийских конкурсах, форумах, олимпиадах, конференциях.

«Студия экодизайна» - предполагает введение обучающихся в природоохранную деятельность посредством эстетического и трудового воспитания; синтезирует различные виды творчества, имеющие прямое отношение к природе: карвинг, ландшафтный дизайн, флористика.

Организуется участие обучающихся в городских, областных и Всероссийских конкурсах, форумах, олимпиадах, конференциях.

«Планета будущего» - объединение, приобщающее обучающихся к овощеводству и плодоводству. Программа знакомит с особенностями выращивания сельскохозяйственных культур. Организуется участие обучающихся в городских, областных и Всероссийских конкурсах, форумах, олимпиадах, конференциях.

«Экомедиастудия» - обучающиеся посредством освоения современных информационно-коммуникативных, интернет-технологий узнают о погоде, климате, природе Ялutorовского района. С помощью знаний основ журналистики осваивают природоохранную деятельность.

«ЭкоАрт» - знакомит с элементарными экологическими понятиями и терминами. Программа нацелена на изучение представителей животного и растительного мира, объектов неживой природы, а также взаимосвязей природы, творчества и искусства и формирование эмоционального отношения к природной среде как к источнику вдохновения. Полученные знания реализовываются в практической деятельности, как в повседневной жизни, так и выполняя исследовательские и проектные работы.

«Живая планета» - направлена на овладение основными экологическими понятиями и законами, приобретение знаний в области географии, биологии, экологии и их реализацию в практической деятельности, при выполнении исследовательских работ и участии в значимых проектах городского и регионального уровня.

«Основы проектной и исследовательской деятельности» - Содержание программы направлено на формирование и развитие личности обучающегося в процессе использования разнообразных видов учебной деятельности. При обучении вырабатываются навыки, позволяющие видеть проблемы, ставить цели и задачи для их решения, развивать познавательные интересы и мотивацию к обучению, уметь использовать полученные результаты в практической деятельности.

«Времена года» - программа адаптирована для детей с нарушениями зрения, включает теоретические знания, практические работы, экскурсии, наблюдение в природе, моделирование. Содержит сведения о живой и неживой природе, растительном и животном мире, сезонных изменениях в природе, взаимосвязи жизни растений и животных с сезонными изменениями в природе. Работа по программе дает детям не только определенную сумму знаний, умений и навыков, но и позволяет сформировать познавательный интерес к миру природы, бережное и заботливое отношение.

Социально-гуманитарная направленность:

«Академия дорожных наук» - позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. На занятиях ребята изучают группы дорожных знаков, правила безопасного поведения на дорогах, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей – велосипедистов, специальную дорожную терминологию; знакомятся с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения; с правилами оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; овладевают навыками фигурного вождения велосипеда. Развивают умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, а при необходимости быстро принимать грамотные решения и действовать в соответствии со сложившейся ситуацией. Организуется участие обучающихся в городских, областных и Всероссийских конкурсах, соревнованиях.

«Память» - создает условия для психологической подготовки участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования, социализации личности. Программа интегрирует ряд образовательных областей – начальную военную подготовку, туристскую подготовку, историю Великой Отечественной войны и военно-прикладную физическую подготовку.

«Юнармия» - программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности, предполагает изучение истории и культуры Отечества и родного края; передачу и развитие лучших традиций российского воинства, приобретение военно-прикладных умений и навыков, воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

«Поколение ЗА» - программа направлена на формирование у обучающихся углублённых знаний о культуре и безопасного поведения в вопросах экологической, пожарной и дорожной безопасности через вовлечение их в активных пропагандистов. Программа нацелена на развитие у обучающихся умения анализировать, делать выводы и нести свои знания в массы.

Туристско – краеведческая направленность:

«ТурПРО» - позволяет получить специфические знания и навыки по спортивному туризму, приобрести умения ориентироваться на незнакомой местности по карте и компасу, организовывать жизнедеятельность группы в природных условиях, преодолевать сложные естественные препятствия, оказывать первую доврачебную помощь. Организуется участие обучающихся в городских, областных конкурсах, соревнованиях.

«Ориент» - программа дает знания об ориентировании как виде спорта. Обучающиеся занимаются общей и специальной физической подготовкой, изучением технических приемов: грубый азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирование. Организуется участие обучающихся в городских, областных конкурсах, соревнованиях.

«Крайстория» - программа предусматривает повышение уровня краеведческих знаний среди обучающихся; изучение истории города и повышение уровня культуры средствами музейной педагогики, формирование основных знаний об организации и ведении исследовательской работы в музейном деле. Организуется участие обучающихся в городских, областных и всероссийских конкурсах, форумах, конференциях.

«Маршрут построен» - программа предусматривает выездные и пешие походы по историческим местам, по местам отдыха с целью опознавания, тренировки и наведения порядка на территории памятников, в пути следования и местах отдыха. В основе программы – самодетельный туризм. Организуется участие обучающихся в городских, областных конкурсах, соревнованиях.

«Время путешествий» - программа посвящена виртуальному культурно – познавательному туризму. В процессе реализации программы, обучающиеся знакомятся с географическим расположением городов России, их историко-культурными достопримечательностями, историей древних городов России, архитектурными особенностями, историей планировки городов, символикой городов, составляют туристические маршруты, с учетом природоохранных мероприятий.

Физкультурно – спортивная направленность:

«Снайпер» - программа направлена на знакомство с основами теории стрельбы; материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия; историей создания и развития стрелкового оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; судейства соревнований по стрельбе; практического применения оружия; на развитие глазомера, скорости, точности и координации движений.

«Рукопашный бой» - программа предполагает гражданское и военно-патриотическое воспитание молодежи и добровольную подготовку граждан к военной службе через проведение непрерывной, систематической, комплексной подготовки. Программа нацелена не на достижение высоких спортивных результатов, а на укрепление здоровья детей, формирование прикладных двигательных и психологических навыков.

1.2.7. Анализ сведений о состоянии и тенденциях развития.

Дополнительное образование детей является сферой высокого уровня инновационной активности, что позволяет рассматривать ее, как одну из приоритетных сфер инновационного развития России в контексте Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Конкурентоспособность традиционных форм дополнительного образования детей неуклонно снижается в силу развития новых привлекательных возможностей досуга. Дети, в отличие от периода 30-летней давности, обладают широкими возможностями выбора развлечений и других форм интересного времяпрепровождения, не требующих серьезных усилий.

Например, они с удовольствием могут весь день играть в компьютерные игры или смотреть боевики по телевизору. Система дополнительного образования рискует не выдержать эту конкурентную борьбу и потерять своих традиционных клиентов.

Традиционный формат дополнительного образования, предполагающий, что ребенок добровольно и регулярно приходит на занятия, перестает срабатывать. Поэтому оно должно стать мотивированным, позволяющим обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно.

Проблема мотивированного образования имеет не только технический, технологический или финансово-экономический характер, но, скорее, характер сущностный, связанный с объективной необходимостью поиска новых путей и средств организации дополнительного образования.

Не менее важной проблемой является несоответствие инфраструктуры учебных зданий учреждения современным требованиям.

Среди проблем воспитания и обучения не последнее место занимает задача создания условий для максимальной реализации способностей детей. Если дети – национальное достояние любой страны, то одарённые дети – её интеллектуальный творческий потенциал. Чем раньше педагог обнаружит незаурядные способности в обучающихся и сумеет создать для них условия для обучения, соответствующие их высоким возможностям, тем больше надежд на то, что в будущем эти дети составят гордость и славу своего отечества.

Базовое (школьное) образование по своей направленности адресовано всем учащимся, безотносительно их личным планам и устремлениям. Совокупность знаний, умений и навыков определяется государственными стандартами. Дополнительное образование надстраивается над базовым и позволяет получить знания, выработать умения и навыки сообразно с личными планами на будущее.

Проблема, выявленная при комплектовании учебных групп и сохранности контингента обучающихся – низкий процент обучающихся старшеклассников.

Возрастная характеристика обучающихся ЦТДТ по годам реализации образовательных программ

Возрастная категория обучающихся	2017 – 2018 г.	2018- 2019 г.	2019- 2020 г.	2020- 2021 г.	2021- 2022 г.	2022- 2023 г.
Дошкольники	130	91	120	290	270	548
Младший школьный возраст	1177	952	1489	1073	2276	1494
Средний школьный возраст	535	1182	642	834	2202	1168
Старшеклассники	252	89	152	209	309	75
Всего	2094	2314	2403	2406	5057	3285

2. Цель, задачи, приоритетные направления работы учреждения, обозначенные Программой развития МАУДО «ЦТДТ» на 2023-2024 учебный год

2.1. Цель, задачи

Продолжая многолетние традиции учреждения, Центр способствует развитию и воспитанию юных Ялуторовчан, предоставляя им возможность выбора форм творческой деятельности и получения дополнительного образования.

Современное общество переживает этап глубоких фундаментальных трансформаций, приведших к тому, что образование, знание, интеллект становятся определяющим ресурсом развития и новой экономики, и общества в целом. В этой связи в качестве определяющего направления деятельности системы образования страны в настоящее время выдвигается идея превращения российского образования в важнейший фактор обеспечения растущей конкурентоспособности России в условиях цивилизационных вызовов XXI века.

Учитывая тот факт, что диплом об образовании не дает гарантий и представлений о характере тех требований, которые будут предъявлены молодым людям в профессиональной жизни, если он не дополнен талантом творческого мышления и общения, следует актуализировать роль системы дополнительного образования.

Единственной предпосылкой успешной жизнедеятельности является комплекс самообразовательных возможностей, основы которого как раз и закладываются в системе дополнительного образования, как обучение и воспитание в сотрудничестве, разноуровневое и разновозрастное обучение; проектная деятельность, учебные телекоммуникационные проекты, дистанционное образование и все остальное многообразие, постоянно рождающееся в повседневной практике.

В условиях сосредоточения на реализации национального проекта «Образование», МАУДО «ЦТДТ» находится в стадии устойчивого функционирования.

Опираясь на разработанную Программу развития Центра на период 2020-2025г.г.», Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года,

утверждённую распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р, во исполнение Указа Президента РФ от 25 апреля 2022 г. N 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» и Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», определены направления развития учреждения на 2023-20234 учебный год

Цель работы: формирование качественного образовательного контента педагогов и обучающихся путем усиленного развития системы наставничества, направленной на поддержку способностей и талантов подрастающего поколения; развитие функциональной грамотности и популяризация технического творчества в подростковой среде.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Корректировка программного обеспечения, в части уточнения образовательных результатов, в рамках индивидуализации образования, личностно-ориентированного обучения и воспитания
2. Преодоление дефицитов компетентности педагогов дополнительного образования, обновление педагогических практик (реализация индивидуального образовательного маршрута, организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и обучающих мероприятиях различного уровня, в том числе демонстрационных площадках по обмену опытом; разработка качественных, практически ценных учебно – методических материалов и инструментов);
3. Организация посткурсового методического сопровождения деятельности педагогов.
4. Повышение интеллектуального потенциала обучающихся через приобщение к научной деятельности (проектная и исследовательская деятельность);
5. Расширение возможностей талантливой молодёжи, путем организации участия в конкурсных мероприятиях по профилю деятельности, обеспечивающих рост мотивации к новым достижениям;
6. Укрепление материально-технической базы учреждения;
7. Развитие межведомственного сетевого взаимодействия;
8. Реализация плана мероприятий по проведению в городе Ялуторовске Десятилетия науки и технологий;
9. Усиление работы с детьми «группы риска» и с ОВЗ, обеспечение индивидуального сопровождения.

2.2 Приоритетные направления

- Развитие технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Социализация детей и подростков;
- Профессиональное самоопределение обучающихся, становление лидерских позиций;
- Работа с категориями детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.3. Основными критериями эффективности развития Центра будут выступать:

- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- увеличение охвата детей подросткового возраста программами дополнительного образования;
- повышение качества образовательных результатов.

2.5. План действий для эффективного развития учреждения

Задачи	Ожидаемый результат деятельности.	Ответственный
1. Формирование учебно-методической базы	Проектирование учебных комплексов объединений нового типа (в том числе профессионального обучения) внутри Центра.	Администрация.
	Разработка и принятие новых программ, также создание учебно-методических комплексов к ним.	Администрация.
	Установление связей с общеобразовательными учреждениями, с ведомствами, предприятиями.	Администрация.
2. Решение кадровых вопросов	Организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников Центра, а также участие в курсах повышения квалификации работников дополнительного образования.	Администрация
	Подбор кадров, обучение желающих и способных участвовать в работе по новым образовательным программам.	Администрация
	Эффективное перераспределение нагрузки для открытия новых направлений.	Администрация
3. Организационно-массовая деятельность	Совершенствование форм массовой и досугово-познавательной деятельности детей и подростков.	Заместитель директора
	Развитие наставничества и добровольчества	Заместитель директора
	Расширение поля взаимодействия с общественными организациями и социумом.	Администрация
4. Финансово-экономическая деятельность.	Проведение платных мероприятий. Участие в конкурсах проектов, с целью грантовой поддержки.	Администрация

Контроль за исполнением плана

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ЦТДТ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ЦТДТ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

Схема внутреннего контроля

Виды контроля	Методы контроля	Формы контроля	Формы подведения итогов	Сроки	Ответственные субъекты
1. Текущий.	Диагностика.	Проверка ДООП	Согласование на педагогическом Совете	Сентябрь	Заместитель директора Методисты
		Посещение и анализ занятий	Справки о проверках занятий	По утверждённы м графикам	
		Посещение и анализ мероприятий	Справки о проверках мероприятий		
		Проверка журналов учета работы объединений	Записи в журналах, справки о проверках		
2. Промежуточный	Диагностика.	Подготовка отчётной документации	Отчёты о выполнении муниципального задания, муниципальной программы, планов	Ежеквартально	Заместитель директора Методисты
		Контроль развития научной деятельности			
3. Итоговый.	Диагностика. Обобщение. Анализ. Сравнение. Прогнозирование.	Анализ документации.	Итоговый отчёт и анализ. Обсуждение на педагогическом совете.	По завершении учебного года.	Заместитель директора Методисты
		Проверка работы групп СГДПВС	Аналитическая справка		
		Проверка реализации программ ПФДО	Аналитическая справка		

2.6. Прогнозируемые результаты

- 1. «Профессиональная социализация молодёжи и поддержка молодёжных инициатив»:**
 - использование потенциала центра для проведения традиционных массовых мероприятий по направлениям работы центра, в том числе по реализации городской программы по безопасности дорожного движения;
 - использование площадки центра для реализации городских мероприятий и проектов по различным направлениям.
- 2. «Поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной «жизненной ситуации»:**
 - использование ресурсной площадки для проведения мероприятий и реализации проектов по направлениям;
 - реабилитационные индивидуальные программы для данной категории детей и молодежи (привлечение к досуговой деятельности, трудоустройство).
- 3. «Поддержка талантливой молодёжи»:**
 - работа научного общества;

- использование потенциала центра для проведения городских мероприятий для талантливой молодёжи, молодых лидеров по направлениям работы центра;
- организация тематических выставок работ и достижений детей и молодёжи;
- участие в областных и всероссийских соревнованиях, конференциях, выставках и т.д.

4. «Пропаганда здорового образа жизни»:

- поддержка и участие в мероприятиях, проводимых в городе, области ко дню трезвости; проведение дней здоровья.

5. «Повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики»:

- активное участие в мероприятиях по плану Комитета по молодёжной политике,
- осуществление планов поставленных стратегией развития Центра.

6. «Профессионально - личностное развитие педагогических работников»:

- профессиональная поддержка педагогов - организаторов и педагогов дополнительного образования;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий.

3. Организационная деятельность

3.1. Работа коллегиальных органов управления учреждением

№ п/п	Наименование коллегиального органа	Координаторы
1	Педагогический совет	Председатель: Леушина И.М. Координатор: Балакирева Н.В.
2	Методический совет	Председатель: Балакирева Н.В. Координатор: Молокова Е.В.
3	Комиссия по аттестации педагогических работников	Председатель: Леушина И.М. Координатор: Молокова Е.В.
4	Комиссия по охране труда	Председатель: Леушина И.М. Координатор: Морозова Л.Н.
5	Совещание при директоре	Председатель: Леушина И.М. Координатор: Балакирева Н.В.
6	Совещание при заместителе директора	Председатель: Балакирева Н.В. Координатор: Молокова Е.В.
7	Административный совет	Председатель: Леушина И.М. Координатор: Балакирева Н.В.

3.2. Организационно – образовательная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Творческое сотрудничество с администрацией и учителями образовательных школ города: - комплектование - дни открытых дверей - проведение городских соревнований, конкурсов, мероприятий - обмен опытом	В течение года	Заместитель директора, методисты, педагоги
2	Работа с населением города, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: - профилактика безнадзорности, правонарушений,	В течение года	Заместитель директора, методисты, педагоги

	-работа с детьми с особенностями развития, -работа с неблагополучными семьями -работа с детьми и подростками «группы риска»		
3	Изучать потребности обучающихся. Их родителей, социальный заказ	В течение года	Администрация, педагоги
4	Совершенствовать мониторинг состояния дополнительного образования по имеющимся направлениям деятельности.	В течение года	Заместитель директора, педагоги
5	Участвовать по возможности учреждения в заочных конкурсах, выставках всех уровней	В течение года	Заместитель директора, методисты, педагоги

3.3. Работа с педагогическими кадрами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение методических советов, городских и областных мероприятий по обмену опытом.	В течение года	Заместитель директора Методисты
2	Повышение квалификации педагогов ДО	В течение года	
3	Участие в конкурсах профмастерства	В течение года	
4	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов ПДО	В течение года	

3.4. Работа научного общества

№ п/п	Секции	Сроки	Ответственный
1	Техническое творчество	Сентябрь Январь Март	Морозов Михаил Александрович
2	Краеведение		Юферева Ирина Владимировна
3	Экология		Шабалдина Елена Владимировна

3.6. План работы методического совета на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема	Результат	Сроки	Ответственные
1	ЕМД «Творческая лаборатория по созданию банка учебных заданий, направленных на формирование компонентов функциональной грамотности»	Создание электронного сборника	Сентябрь	Методисты
2	ЕМД Демонстрационная площадка по обмену опытом и обобщению	Приобретение опыта	Январь	Методисты

	педагогических практик как итог проведения методической декады ПДО «Открытый показ», посвященной современным продуктивным подходам к организации деятельности обучающихся на занятиях			
3	ЕМД «Импровизированная площадка: Проектирование образовательного пространства для развития способностей и талантов».	Приобретение опыта	Март	Методисты ПДО – финалисты областного конкурса «Сердце отдаю детям»
4	ЕМД Обмен опытом по итогам повышения квалификации ПДО	-	Весь период	Методисты