

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр туризма и детского творчества» города Ялуторовска

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «ЦТДТ»  
И.М. Леушина  
2022г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности «Казачий спас»**

Возраст обучающихся: 14 -18 лет  
Нормативный срок освоения программы: 2 года

Автор-составитель:  
Перминов Юрий Борисович  
педагог дополнительного образования МАУДО «ЦТДТ»

Принята на заседании педагогического совета  
МАУДО «ЦТДТ»  
Протокол № 5 от 24.06.2022г.

Ялуторовск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт программы.....   | 2  |
| 2. Пояснительная записка.....   | 6  |
| 3. Учебный план .....   | 13 |
| 4. Календарный учебный график 1 года обучения.....                                    | 14 |
| 5. Содержание учебного материала 1 года обучения.....                                 | 17 |
| 6. Рабочая программа дисциплин 1 год обучения.....                                    | 23 |
| 7. Календарный учебный график 2 года обучения.....                                    | 31 |
| 8. Содержание учебного материала 2 года обучения.....                                 | 34 |
| 9. Рабочая программа дисциплин 2 год обучения 2 года обучения.....                    | 41 |
| 10. Методическое обеспечение программы.....   | 51 |
| 11. Требование техники безопасности.....  | 51 |
| 12. Календарный план воспитательной работы.....                                       | 68 |
| 13. Оценочные материалы.....  | 70 |
| 14. Перечень материально-технического и информационного<br>обеспечения программы..... | 74 |
| 15. Список литературы и интернет-ресурсов.....  | 75 |
| 16. Приложения .....  | 76 |

## Паспорт программы

|    |                                    |   |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | Полное название                    | Дополнительная общеобразовательная<br>общеразвивающая программа « <b>Казачий спас!</b> »  |
| 2. | Направленность                     | Социально – гуманитарная  |
| 3. | Тип программы                      | Типовая общеобразовательная общеразвивающая   |
| 4. | Вид деятельности                   | Подготовка к военной службе   |
| 5. | Автор - составитель                | Перминов Юрий Борисович,<br>педагог дополнительного образования   |
| 6. | Основание для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2021),</li> <li>- О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления права органам государственной власти субъектов Российской Федерации на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей: Федеральный закон от 03.07.2016 N 313-ФЗ,</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации».</li> <li>- Закон Тюменской области от 06.02.1997г. № 72 «О молодежной политике в Тюменской области» (в ред. 06.12.2017 г.).</li> <li>- Паспорт Регионального проекта «Патриотическое воспитание</li> </ul> |

|    |                              |  |
|----|------------------------------|--|
|    |                              | граждан Российской Федерации на территории Тюменской области» от 09.12.2020 г. № 073-2020-ЕВ001-82   |
| 7. | Цель программы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование патриотических качеств у детей посредством овладения основами военных знаний, занятий военно-прикладными видами спорта, изучения военной истории России, готовность к вступительным экзаменам в высшие военные учебные заведения силовых структур России.</li> </ul>   |
| 8. | Основные задачи              | <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать патриотическому воспитанию подростков;</li> <li>• обучить навыкам обращения с оружием (в том числе с традиционным казачьим оружием), строевым приемам, действию в основных видах боя, оказанию первой помощи на поле боя;</li> <li>• формировать навыки по военно-прикладным видам спорта;</li> <li>• сформировать систему знаний, умений и навыков по основам военных знаний</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать умение думать, общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца;</li> <li>• развивать общую физическую выносливость;</li> <li>• внимательность и наблюдательность через практические занятия по основам военной службы.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать гражданскую позицию, патриотизм, положительную мотивацию к военной службе;</li> <li>• воспитать чувство товарищества, чувства личной ответственности;</li> <li>• воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность);</li> <li>• приобщить ребенка здоровому образу жизни и гармонии тела.</li> </ul> |
| 9. | Краткое содержание программы | <p>Программа интегрирует ряд образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы военного законодательства;</li> <li>- Военная история Отечества;</li> <li>- Тактическая подготовка;</li> <li>- Огневая подготовка,</li> <li>- Строевая подготовка;</li> <li>- Военная топография;</li> <li>- Военно - медицинская подготовка;</li> <li>- Физическая подготовка;</li> <li>- Армейский рукопашный бой (самооборона).</li> <li>- Традиционное казачье оружие и виды единоборств.</li> <li>- Профессиональное ориентирование</li> <li>- Инженерная подготовка;</li> <li>- Парашютная подготовка;</li> </ul> <p>Программа предусматривает теоретическую и практическую деятельность подростков и молодежи.</p>   |

|     |                      |   |
|-----|----------------------|---|
|     |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья детей, формированию здорового образа;</li> <li>• расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализацию его интересов.</li> </ul>   |
| 10. | Ожидаемые результаты | <p><b><i>Личностные:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физическая, нравственная и духовная подготовка к службе в армии и ВУЗах силовых структур РФ.</li> <li>• формирование устойчивой мотивации, ориентированной на развитие патриотических чувств личности;</li> <li>• раскрытие теоретических основ патриотического развития личности;</li> <li>• укрепление желания преодолевать трудности в обучении;</li> <li>• поддержание стремления к совершенствованию своих возможностей за счет увеличения сложности решаемых учебно-методических задач;</li> <li>• развитие готовности действовать в условиях риска;</li> <li>• повышение жизнестойкости и выживаемости;</li> <li>• формирование опыта практических действий.</li> <li>• <b>знание традиционных культур своего Отечества.</b></li> </ul> <p><b><i>Метапредметные:</i></b></p> <p><b><u>Регулятивные УУД:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических навыков;</li> <li>- умение управлять своей познавательной деятельностью;</li> <li>- умение организовывать свою деятельность;</li> <li>- умение оценивать достигнутые результаты.</li> </ul> <p><b><u>Познавательные УУД:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение строить логические рассуждения, включающее установление причинно-следственных связей;</li> <li>- умение проводить поиск необходимой информации, анализировать.</li> </ul> <p><b><u>Коммуникативные УУД:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение взаимодействовать в группе: определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом.</li> </ul> <p><b><i>Предметные:</i></b></p> <p><b><u>Обучающиеся должны знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы военного законодательства;</li> <li>- Военную историю Отечества;</li> <li>- Тактику отделения в бою;</li> <li>- Огневую подготовку,</li> <li>- Строевую подготовку;</li> <li>- Военную топографию;</li> <li>- Военно - медицинскую подготовку;</li> <li>- ЗОМП;</li> <li>- Инженерную подготовку;</li> </ul> <p><b><u>Обучающиеся должны уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть основами военной службы;</li> </ul> <p><b><u>Обучающиеся должны иметь навыки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строевой подготовки;</li> <li>- Владения личным оружием;</li> </ul> |

|     |   |   |   |               |
|-----|---|---|---|---------------|
|     |   | - Физической и психологической подготовки;<br>- Работать в коллективе       |   |               |
| 11. | Продолжительность реализации программы                              | 2 года  |   |               |
| 12. | Режим занятий   | Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия 2 часа |   |               |
| 13. | Возраст и категории обучающихся                                     | Подростки и молодежь города Ялуторовска 14-18 лет.                          |   |               |
| 14. | Формы организации образовательной деятельности, наполняемость групп | Групповые занятия - 15 человек  |   |               |
| 15. | Дата создания программы   | 2022 г.   |   |               |
| 16. | Материально – техническое обеспечение                               | 1   | Форма   |               |
|     |   | 2   | Радиостанции  | - 4 шт.       |
|     |   | 3   | GPRS  | - 1 шт.       |
|     |   | 4   | ММГ АК  | - 2 шт.       |
|     |   | 5   | ММГ АК-105  | - 5 шт.       |
|     |   | 6   | СХП АК-47   | - 2 шт.       |
|     |   | 7   | ММГ РПК   | - 1 шт.       |
|     |   | 8   | ММГ СВД   | - 1 шт.       |
|     |   | 9   | ММГ ПМ  | - 1 шт.       |
|     |   | 10  | СХП ПМ  | - 2 шт.       |
|     |   | 11  | Магазин АК 74   | - 2 шт.       |
|     |   | 12  | Патроны учебные 5,45X39   | - 60 шт.      |
|     |   | 13  | Макет гранаты РГН   | - 1 шт.       |
|     |   | 14  | Макет гранаты Ф-1   | - 1 шт.       |
|     |   | 15  | Макет гранаты РГД 5   | - 1 шт.       |
|     |   | 16  | Электронный тир   | - 1 к-т.      |
|     |   | 17  | Страйк большие привода АКМ74  | - 6 шт.       |
|     |   | 18  | Страйк большие привода ПМ   | - 2 шт.       |
|     |   | 19  | Винтовки МР-512   | - 7 шт.       |
|     |   | 20  | Винтовки МР-532   | - 2 шт.       |
|     |   | 21  | Пистолет МР-53М   | - 1 шт.       |
|     |   | 22  | Плащ-палатки армейские  | - 6 шт.       |
|     |   | 23  | Вещевой мешок   | - 3 шт.       |
|     |   | 24  | Комплект зимнего обмундирования   | - 6 шт.       |
|     |   | 25  | Шапки армейские   | - 6 шт.       |
|     |   | 26  | Шашка   | - 6 шт.       |
|     |   | 27  | Нагайка   | - 6 шт.       |
|     |   | 28  | Лук, мишень для стрельбы из лука  | - 2 шт.       |
|     |   | 29  | Ножи для метания, мишень для метания ножей                                | - 3 шт.       |
|     |   | 30  | Мячи и спортивное снаряжение для командной контактной игры с мячом «Кила» | - 1 комплект. |

|     |                      |   |
|-----|----------------------|---|
| 17. | Адресат деятельности | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр Туризма и детского творчества» города Ялуторовска, ул. Революции, 96. тел. 2-01-93 |
|-----|----------------------|---|

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

С учетом возможностей казачьих войск был сформирован перечень соединений и воинских частей ВС России, подлежащих комплектованию членами казачьих обществ. Кадровые солдаты и офицеры имеют однокоренную историю служения Родине, почитания традиций и народа

Интеграция в дополнительное образование допризывной подготовки молодёжи к армии традиционной культуры Сибирского казачьей войска. Особенностью данной программы является углублённое изучение исторических подходов к традициям, культурному наследию казаков России и военному делу.

Современный этап развития Вооруженных Сил Российской Федерации обуславливает необходимость повышения качества подготовки молодежи к военной службе как одного из требований оборонительной доктрины, в условиях смешанного (призывного и контрактного) порядка комплектования Вооруженных Сил.

Решению проблемы будет способствовать создание и реализация такой модели подготовки к военной службе, которая формирует интегральную индивидуальность личности подростка, обеспечивает его пригодность к различным видам военно-профессиональной деятельности. При этом систему добровольной подготовки к военной службе можно выделить, как относительно самостоятельную сферу социальной деятельности преподавателей и обучающихся.

Ведущей, является идея о том, что на основе личностно-ориентированного, программно-целевого подхода к процессу профессиональной военно-прикладной подготовки можно заблаговременно воздействовать на формирование и развитие у обучающихся ряда важных психологических, физических и специальных качеств. И обеспечить высокий уровень пригодности юношей к военной службе.

При этом формирование пригодности к военной службе рассматривается как комплексный процесс обучения и военно-патриотического воспитания, направленный на развитие социально значимых и профессионально важных свойств и личностных качеств личности, проявляющихся в различных видах военно-профессиональной деятельности. Определяющий и формирующий характер педагогических воздействий обеспечивается смещением акцента в решении общих и отдельных специальных задач общепрофессиональной и физической подготовки с этапа первоначального воинского обучения и воспитания на этап допризывной подготовки.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Казачий спас!**» социально- гуманитарной направленности, направлена на удовлетворение

познавательных запросов детей и подростков в области военно-патриотической деятельности, создание возможностей участия в познавательных мероприятиях гражданско-патриотического воспитания и предназначена для реализации на базе учреждения дополнительного образования.

### **Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность образовательной программы.**

Базовые нормативно-правовые документы, учитываемые при разработки программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2021),
- О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления права органам государственной власти субъектов Российской Федерации на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей: Федеральный закон от 03.07.2016 N 313-ФЗ,
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации».

-Закон Тюменской области от 06.02.1997г. № 72 «О молодежной политике в Тюменской области» (в ред. 06.12.2017 г.).

- Паспорт Регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на территории Тюменской области» от 09.12.2020 г.

№ 073-2020-ЕВ001-82

**Актуальность программы** возникает из-за острой необходимости сегодня поднять роль военно-патриотического воспитания молодежи в условиях современной международной обстановки. Формирование ответственности за защиту Отечества у молодых людей становится одной из главных задач образовательных учреждений всех уровней. Важно, чтобы в допризывный период молодой человек получил теоретическую и практическую часть основ военных знаний.

**Педагогическая целесообразность** заключается в избрании педагогом дополнительного образования форм и методов проведения занятий, прежде всего учитывается практическая направленность занятий, преобладания их над теорией. Преобладают методы по физическому совершенствованию обучающихся, исходя из тематики модуля.

**Новизна** решения проблем обучения в специализированных группах ДПВС заключается в оформлении в каждой школе кабинетов для получения основ военных знаний. Это позволяет применять новые методики проведения занятий, использование при этом электронного тира, компьютера и мультимедийного оборудования, стендов, макетов и тренажеров.

## **Цель и задачи программы**

### **Цель:**

- Формирование патриотических качеств у детей посредством овладения основами военных знаний, занятий военно-прикладными видами спорта, изучения военной истории России

### **Задачи:**

#### ***1. личностные***

- способствовать патриотическому воспитанию подростков;
- обучить навыкам обращения с оружием, строевым приемам, действию в основных видах боя, оказанию первой помощи на поле боя;

- формировать навыки по военно-прикладным видам спорта;
- сформировать систему знаний, умений и навыков по основам военных знаний.

## **2. развивающая**

- развивать умение думать, общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца;
- развивать общую физическую выносливость;
- развивать внимательность и наблюдательность через практические занятия по основам военной службы.

## **3. воспитательная**

- сформировать гражданскую позицию, патриотизм, положительную мотивацию к военной службе;
- воспитать чувство товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность);
- приобщить ребенка здоровому образу жизни и гармонии тела.

### **Отличительная особенность программы от уже существующих программ**

Образовательная программа интегрирует две образовательные области – инвариантная часть, ориентируемая на получение знаний по начальной военной подготовке и вариативную часть, направленную на развитие военно-прикладных видов спорта. Она предусматривает достижения повышенного уровня знаний обучаемых в избранной ими области.

### **Возраст детей, участвующих в реализации данной программы**

- возраст обучающихся 14-17 лет пригодные по состоянию здоровья заниматься с повышенной физической нагрузкой, терпеть трудности при обучении и готовность совершать прыжки с парашютом;
- наполняемость группы – 15 человек;
- прием детей в специализированную группу проводится по желанию, после прохождения медицинской комиссии и собеседования, при обязательном согласии родителей.

### **Сроки реализации программы**

Образовательная программа рассчитана на 2 года обучения в количестве-324 часов.

Занятия проводятся:

- 1-й год обучения в количестве 144 часа; вариативная часть – 36 часов

– 2 –й год обучения в количестве 144 часа.

Вариативная часть программы реализуется в свободное от занятий время (участие в мероприятиях, соревнованиях, акциях, сетевых проектах)

### **Формы и режим занятий.**

Форма организации деятельности обучающихся – индивидуальная, групповая.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий - словесные, наглядные, практические.

Методы обучения в основе которых лежит уровень деятельности детей-объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

Занятия по типу могут быть комбинированными, теоретическими, практическими и контрольными.

Занятия проводятся 2 раза в неделю: по 2 часа.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

*Обучаемый должен изучив базовую часть добиться ЗУН:*

#### **1. Основы военной службы.**

##### **Основы военного законодательства**

Знать основные положения Конституции Российской Федерации об обороне страны.

Знать основные положения Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».

Знать основные положения Закона РФ «Об обороне».

Знать положения о воинском учете.

Иметь представление об организации и задачах военно-юридической службы, воинских судов, военной прокуратуры.

##### **Военная история Отечества**

Знать основные факторы военной истории Отечества, биографии выдающихся полководцев.

## ***2. Основы военных знаний***

### **Тактическая подготовка**

Иметь представление об основных характеристиках современного общевойскового боя, видах боевых действий.

Иметь представление о вооружении и боевой технике воинских частей и подразделений.

Иметь представление об основах боевых действий мотострелкового взвода (отделения).

Знать действия солдата в бою.

Уметь выполнять основные действия в наступлении и обороне.

### **Огневая подготовка**

Знать боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат.

Уметь выполнять приемы и правила стрельбы из автомата и метания ручных гранат.

Владеть производством меткого выстрела из пневматической винтовки.

Выполнять подготовительные и начальные упражнения из автомата.

### **Строевая подготовка**

Знать и уметь выполнять обязанности, приемы и действие солдата перед построением и в строю.

Уметь правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы без оружия и перестроения в составе отделения.

Уметь выполнять строевые приемы с оружием.

### **Военная топография**

Уметь ориентироваться на местности без карты.

Уметь читать карту, определять расстояние по карте.

Уметь определять стороны горизонта, азимут и его направление, свое местонахождение относительно ориентиров и местных предметов и докладывать о нем.

### **Военно-медицинская подготовка**

Знать содержание первой помощи в очагах поражения, в зоне вооруженного конфликта.

Уметь оказывать первую помощь при травмах, ожогах, несчастных случаях, ранениях, поражении отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

## ***3. Физическая подготовка.***

### **Иметь представление**

О целях и задачах, принципах военно-прикладной физической подготовки.

О месте военно-прикладной физической подготовки в общей системе физического воспитания молодежи.

### **Знать**

Основы техники базовых видов спорта, их значение для физического совершенствования, подготовки к профессиональной деятельности, приобщение к физической культуре общества.

### **Уметь**

Определять общие и конкретные цели и задачи физического самосовершенствования, укрепления здоровья.

Планировать свою деятельность по применению различных ценностей и средств физической культуры в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления, реабилитации, рекреации и социальной адаптации личности.

### **Иметь**

Уровень физической и спортивно-технической подготовленности не ниже оценки «хорошо» в соответствии с требованиями действующего НФП.

**Результативность деятельности обучаемых** определяется методом начального, (в первый месяц обучения), текущего (ежемесячно), промежуточного (по завершению 1 года обучения) и итогового (по завершению второго года обучения) контроля.

Результативность определяется методом педагогического наблюдения, опросов, тестирования, активности обучаемых на занятиях.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- опрос;
- контрольное занятие;
- презентация творческой работы;
- соревнование.

## Учебный план

| № п/п   | Учебная дисциплина, раздел  | Количество часов |        |            |         |            |         |            |
|---|---|------------------|--------|------------|---------|------------|---------|------------|
|   |   | всего            | теория | практика   | 1-й год |            | 2-й год |            |
|   |   |                  |        |            | теория  | практика   | теория  | практика   |
| <b>I. Инвариантная часть</b>                            |   | 288              |        |            |         |            |         |            |
| <b>Раздел № 1 «Основы военной службы»</b>               |   |                  |        |            |         |            |         |            |
| 1.1.  | Введение в профессию  | 2                | 2      |            | 2       |            |         |            |
| 1.2.  | Основы военного законодательства. Военная история Отечества.                    | 14               | 12     | 2          | 6       |            | 6       | 2          |
| <b>Раздел № 2 «Основы военных знаний»</b>               |   |                  |        |            |         |            |         |            |
| 2.1.  | Тактическая подготовка  | 22               | 2      | 20         |         | 6          | 2       | 14         |
| 2.2.  | Огневая подготовка  | 26               | 8      | 18         | 4       | 6          | 4       | 12         |
| 2.3.  | Строевая подготовка   | 22               |        | 22         |         | 12         |         | 10         |
| 2.4.  | Военная топография  | 6                |        | 6          |         | 4          |         | 2          |
| 2.5.  | Военно-медицинская подготовка   | 10               | 5      | 5          | 2       | 3          | 3       | 2          |
| 2.6.  | Физическая подготовка   | 56               |        | 56         |         | 26         |         | 30         |
| 2.7.  | Рукопашный бой (самооборона)  | 24               |        | 24         |         | 16         |         | 8          |
| 2.8.  | Радиационная, химическая и биологическая защита                                 | 8                | 2      | 6          | 2       | 2          |         | 4          |
| 2.9.  | Военная история   | 6                | 6      |            | 6       |            |         |            |
| <b>Раздел № 3 «Основы воинской культуры казачества»</b> |   |                  |        |            |         |            |         |            |
|   | Основы православной культуры  | 10               | 10     |            | 4       |            | 6       |            |
|   | История казачества  | 12               | 12     |            | 6       |            | 6       |            |
|   | Традиционное казацье вооружение   | 38               |        | 38         |         | 26         |         | 12         |
|   | Традиционный фольклор   | 24               |        | 24         |         | 10         |         | 14         |
|   | Казачий стиль верховой езды   | 8                | 1      | 7          | 1       | 1          |         | 6          |
|   |   |                  |        | <b>288</b> |         | <b>144</b> |         | <b>144</b> |
| <b>II. Вариативная часть</b>                            |   |                  |        |            |         |            |         |            |
|   | Спортивные игры   | 10               |        | 10         |         | 10         |         |            |
|   | Состязание между специализированными группами по военно-прикладным видам спорта | 10               |        | 10         |         | 10         |         |            |
|   | Комплексное занятие. Полевой выход.   | 16               |        | 16         |         | 16         |         |            |
|   |   |                  |        |            |         |            |         |            |
| <b>Итого:</b>   |   |                  |        |            |         |            |         |            |

|  |  |     |     |     |
|--|--|-----|-----|-----|
|  |  | 324 | 180 | 144 |
|--|--|-----|-----|-----|

### Календарный учебный график 1 года обучения

| № темы                                   | Наименование темы  | Количество часов |            |            |
|--|--|------------------|------------|------------|
|  |  | теория           | практика   | всего      |
|  | <b>I. Инвариантная часть</b>   | <b>32</b>        | <b>112</b> | <b>144</b> |
| <b>Раздел 1. «Основы военной службы»</b> |  | <b>2</b>         |            | <b>2</b>   |
| Вводное занятие                          | Введение в военную профессию. Инструктаж по технике безопасности на занятиях   | 2                |            | 2          |
| <b>Основы военного законодательства.</b> |  | <b>6</b>         |            | <b>6</b>   |
| Тема 1                                   |  | 2                |            | 2          |
| Тема 2                                   |  | 2                |            | 2          |
| Тема 3                                   |  | 2                |            | 2          |
| <b>Раздел 2. «Основы военных знаний»</b> |  |                  |            |            |
| <b>Тактическая подготовка</b>            |  |                  | <b>6</b>   | <b>6</b>   |
| Тема 1                                   | Преодоление «рва», «тоннеля» «лабиринта», «разрушенной лестницы», «канатной переправы», «болота», «колючей проволоки», «стены с проломами», в составе отделения с оружием. |                  | 1          | 1          |
| Тема 2                                   | Действия в обороне и передвижение на местности в составе отделения с оружием.  |                  | 1          | 1          |
| Тема 3                                   | Передвижение личного состава на поле боя и марше. Передвижение личного состава на автомобиле.  |                  |            |            |
| Тема 4                                   |  |                  |            |            |
| Тема 5                                   |  |                  |            |            |
| Тема 6                                   |  |                  |            |            |
| <b>Огневая подготовка</b>                |  | <b>4</b>         | <b>12</b>  | <b>16</b>  |
| Тема 1                                   | Техника стрельбы из пневматической винтовки. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя по неподвижной мишени.  | 1                | 1          | 2          |
| Тема 2                                   | Техника метания ручной гранаты, метание гранаты из положения в окопе стоя по неподвижной мишени  | 1                | 1          | 2          |
| Тема 3                                   | Материальная часть пистолета Макарова, ТТХ, порядок сборки и разборки, нормативы.  | 1                | 1          | 2          |
| Тема 4                                   | Пистолет Макарова, баллистические свойства, упражнения для стрельбы, нормативы по стрельбе. Выполнение нормативов по стрельбе.   | 1                | 1          | 2          |
| Тема 5                                   | Материальная часть автомата Калашникова, ТТХ порядок сборки и разборки, нормативы.   | 1                | 1          | 2          |
| Тема 6                                   | Автомат Калашникова, баллистические свойства, упражнения для стрельбы, нормативы по стрельбе. Выполнение нормативов по стрельбе.   | 1                | 1          | 2          |
| Тема 7                                   | Овладение техникой стрельбы из пневматической винтовки   |                  | 2          | 2          |
| Тема 8                                   | Материальная часть ручных гранат, ТТХ, порядок снаряжения, нормативы для броск   |                  | 2          | 2          |
| Тема 9                                   | Овладение техникой стрельбы из   |                  | 2          | 2          |

|  |  |          |           |           |
|--|--|----------|-----------|-----------|
|  | пневматической винтовки.   |          |           |           |
| Тема 10  | Контрольная стрельба из пневматической винтовки по условиям соревнований.  |          | 2         | 2         |
| Тема 11  |  |          |           |           |
| Тема 12  |  |          |           |           |
| <b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b> |  | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  |
| Тема 1   | Противогаз как индивидуальное средство защиты, правила выполнения норматива и тактика передвижения в заражённой местности          | 1        | 1         | 2         |
| Тема 2   | ОЗК его назначение и порядок использования. Нормативы: «Одевания противогаза», «Плащ в рукава газа», «Защитный костюм одеть газа». | 1        | 1         | 2         |
| <b>Строевая подготовка</b>                             |  |          | <b>16</b> | <b>16</b> |
| Тема 1   | Одиночные строевые приемы без оружия.  |          | 2         | 2         |
| Тема 2   | Одиночные строевые приемы с оружием  |          | 2         | 2         |
| Тема 3   | Строевые приёмы в составе отделения и взвода, перестроение.  |          | 2         | 2         |
| Тема 4   | Воинское приветствие, формы и порядок доклада руководителю (отделения, взвода, учебной группы).                                    |          | 2         | 2         |
| Тема 5   | Воинские ритуалы: возложение венка, гирлянды, цветов.  |          | 2         | 2         |
| Тема 6   | Воинские ритуалы: поднятие флага, вынос знамени.   |          | 2         | 2         |
| Тема 7   | Воинские ритуалы: почётного караула без оружия.  |          | 2         | 2         |
| Тема 8   | Воинские ритуалы: почётного караула с оружием.   |          | 2         | 2         |
| <b>Военная топография</b>                              |  |          | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| Тема 1   | Ориентирование на местности, движение по азимутам.   |          | 2         | 2         |
| Тема 2   | Движение на местности по компасу и карте.  |          | 2         | 2         |
| Тема 3   | Современное навигационное оборудование.  |          | 2         | 2         |
| <b>Военно-медицинская подготовка</b>                   |  | <b>3</b> | <b>3</b>  | <b>6</b>  |
| Тема 1   | Оказание первой помощи при переломе голени и транспортировка пострадавшего   | 1        | 1         | 2         |
| Тема 2   | Первая помощь при кровотечениях, ушибах, вывихах, растяжениях связок   | 1        | 1         | 2         |
| Тема 3   | Первая помощь при ожогах, обморожении, электротравмах, при поражении взрывной волной.  | 1        | 1         | 2         |
| <b>Физическая подготовка</b>                           |  |          | <b>26</b> | <b>26</b> |
| Тема 1   | Бег по пересечённой местности в составе отделения с оружием 1000 метров  |          | 2         | 2         |
| Тема 2   | Бег по пересечённой местности в составе отделения с оружием 10х10 с элементами тактики передачи оружия                             |          | 2         | 2         |
| Тема 3   | Подтягивание на перекладине (специальная физическая подготовка), жим пресса сидя.  |          | 2         | 2         |
| Тема 4   | Лыжная подготовка  |          | 2         | 2         |
| Тема 5   | Лыжная подготовка  |          | 2         | 2         |
| Тема 6   | Катание на коньках   |          | 2         | 2         |

|                                      |  |          |           |           |
|--------------------------------------|--|----------|-----------|-----------|
| Тема 7                               | Лыжная подготовка  |          | 2         | 2         |
| Тема 8                               | Лыжная подготовка  |          | 2         | 2         |
| Тема 9                               | Выполнение комплекса упражнений «Берпи»  |          | 2         | 2         |
| Тема 10                              | Развитие силы и силовой выносливости мышц, участвующих в выполнении упражнений на перекладине и брусьях. |          | 2         | 2         |
| Тема 11                              | Легкоатлетическая подготовка   |          | 2         | 2         |
| Тема 12                              | Легкоатлетическая подготовка   |          | 2         | 2         |
| Тема 13                              | Легкоатлетическая подготовка   |          | 2         | 2         |
| <b>Рукопашный бой (самооборона).</b> |  |          | <b>14</b> | <b>14</b> |
| Тема 1                               | Боевые приёмы (загиб руки, рычаг, дожим):  |          | 2         | 2         |
| Тема 2                               | Боевые приёмы: (Освобождение от захватов и обхватов).  |          | 2         | 2         |
| Тема 3                               | Боевые приёмы: (Освобождение от захватов и обхватов).  |          | 2         | 2         |
| Тема 4                               | Боевые приёмы: (Освобождение от захватов и обхватов).  |          | 2         | 2         |
| Тема 5                               | Боевые приёмы: (Броски).   |          | 2         | 2         |
| Тема 6                               | Боевые приёмы: (Броски).   |          | 2         | 2         |
| Тема 7                               | Боевые приёмы: (Броски).   |          |           |           |
| <b>Военная история</b>               |  | <b>6</b> |           | <b>6</b>  |
| Тема 1                               | Памяти поколений - Дни воинской славы России   | 2        |           | 2         |
| Тема 2                               | История Великой победы над фашизмом, воинское наследие и символика, памятные традиции как урок мужества. | 2        |           | 2         |
| Тема 2                               |  | 2        |           | 2         |

|   |   |          |  |          |
|---|---|----------|--|----------|
| <b>Раздел № 3 «Основы воинской культуры казачества»</b> |   |          |  |          |
| <b>Основы православной культуры</b>                     |   | <b>4</b> |  | <b>4</b> |
| Тема 1  | Православная картина мира. Православие как основа казачьего мировоззрения. Бог как Творец и Промыслитель мира. Мир материальный и духовных.   | 2        |  | 2        |
| Тема 2  | Молитва как диалог с Богом. Обряды и символические действия. Крестное знамение. Коленопреклонение и падение ниц. Благословение. Возжигание свечей. Каждение. Окропление святой водой. | 2        |  | 2        |
| <b>История казачества</b>                               |   | <b>6</b> |  | <b>6</b> |
| Тема 1  | Происхождение и формирование казачества. История казачества как часть общей истории России.   | 2        |  | 2        |
| Тема 2  | Виды казачьей справы её история и практическое назначение.  | 2        |  | 2        |
| Тема 3  | Героические подвиги казаков в годы Великой отечественной войны.   | 2        |  | 2        |

|  |   |  |           |           |
|--|---|--|-----------|-----------|
| <b>Традиционное казачье вооружение</b> |   |  | <b>26</b> | <b>26</b> |
| Тема 1                                 | Техника стрельбы из лука, стрельба из лука            |  | 2         | 2         |
| Тема 2                                 | Техника метания ножа в мишень, метание ножей в мишень |  | 2         | 2         |

|         |  |   |   |   |
|---------|--|---|---|---|
| Тема 3  | Правила обращения с холодным оружием (шашкой), техника рубки шашкой, рубка и уколы шашкой в мишень   |   | 2 | 2 |
| Тема 4  | Дыхательная пластунская гимнастика.  |   | 2 | 2 |
| Тема 5  | Комплекс физической разминки фланкировки палкой. Комплекс физической разминки фланкировки шашкой. Комплекс физической разминки рубки шашкой. |   | 2 | 2 |
| Тема 6  | Изучение казачьей строевой песни взвода. Изучение казачьих гимнов и выполнение воинских ритуалов.  | 1 | 1 | 2 |
| Тема 7  | Упражнения и нормативы фланкировки шашкой статично под одну руку.  |   | 2 | 2 |
| Тема 8  | Упражнения и нормативы фланкировки шашкой в движении под одну руку.  |   | 2 | 2 |
| Тема 9  | Боевые стойки и ходьба казака, практическое значение в технике ударов шашкой.  |   | 2 | 2 |
| Тема 10 | Упражнения и нормативы фланкировки шашкой статично под две руки.   |   | 2 | 2 |
| Тема 11 | Упражнения и нормативы фланкировки шашкой статично под две руки.   |   | 2 | 2 |
| Тема 12 | Воинские ритуалы: с шашкой. Упражнения и нормативы рубки шашкой статично.  |   | 2 | 2 |
| Тема 13 | Сочетания танца и боевого искусства казака с использованием традиционных видов оружия (шашки, нагайки, пики).                                |   | 2 | 2 |

|                                     |   |          |           |           |
|-------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|
| <b>Традиционный фольклор</b>        |   |          | <b>10</b> | <b>10</b> |
| Тема 1                              |   |          | 2         | 2         |
| Тема 2                              |   |          | 2         | 2         |
| Тема 3                              |   |          | 6         | 6         |
| <b>Казачьий стиль верховой езды</b> |   | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| Тема 1                              |   | 1        | 1         | 2         |
| <b>II. Вариативная часть</b>        |   |          | <b>36</b> | <b>36</b> |
| Тема 1                              | Спортивные игры   |          | 10        | 10        |
| Тема 3                              | Состязание между специализированными группами по военно-прикладным видам спорта |          | 10        | 10        |
| Тема 4                              | Комплексное занятие. Полевой выход.   |          | 16        | 16        |

# Содержание учебного материала 1 года обучения

## I. Инвариантная часть

### Раздел №1 Основы военной службы

#### Введение в профессию

Предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная деятельность. Военная специальность и группы сходных воинских должностей. Профессиональное образование и подготовка офицера. Краткая история создания и развития системы допризывной подготовки к военной службе, ее задачи и традиции.

#### Основы военного законодательства

Конституция об обороне страны. Понятия и принципы военного управления. Воинская обязанность и формы ее реализации. Воебнная служба – особый вид государственной службы. Правовое положение военнослужащих. Порядок прохождения военной службы.

Конституция Российской Федерации - о защите Отечества и военной службе (ст.59).

Федеральный Закон «Об обороне».

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Указ Президента Российской Федерации «О переходе к комплектованию должностей, подлежащих замещению солдатами и старшинами, гражданами, поступающими на военную службу по контракту» №1356 от 11.11.1998г.

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о воинском учете» №292 от 22.03.1995 г.

Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 18.05.1998 г.

Законность и дисциплина. Право жалобы - как средство обеспечения законности. Контроль за исполнением законов. Военные суды. Военная прокуратура. Военная полиция. Организация и задачи военно-юридической службы.

Основные события военной истории: битва на Чудском озере, Куликовская битва, Полтавское сражение, Бородинское сражение, оборона Севастополя, Гангутское сражение, Брусиловский прорыв.

Развитие и техническое перевооружение РККА и флота в предвоенные годы. Историческое значение боевого опыта Дальнего Востока, войны с Финляндией. Величайшие сражения Великой Отечественной войны. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Курская битва. Освобождение оккупированной части СССР. Освобождение стран Западной Европы. Взятие Берлина. Победа над японскими милитаристами. Развитие Вооруженных сил в послевоенный период. Создание ракетно-ядерного щита. Интернациональная деятельность Вооруженных сил СССР.

#### Раздел № 2. «Основы военных знаний»

Вооружение и боевая техника мотострелкового отделения, боевая характеристика БМП-2; БТР-80, АК-74, СВД, РПГ-7В, РПК-74, ПКМ.

Основы боевых действий мотострелкового отделения. Характеристика современного общевойскового боя. Виды боевых действий. Средства борьбы, применяемые в бою. Организация системы огня. Взаимодействие и маневр в бою. Походный, предбоевой и боевой порядок мотострелкового отделения. Действие солдата в обороне, наступлении, на марше, в разведке при расположении на привал. Действие МСО в дозоре.

### **Огневая подготовка.**

Боевая характеристика стрелкового вооружения мотострелкового отделения: АК-74, РПК-74, АК-47, ПМ, СВД, ПКМ.

Овладение техникой стрельбы из пневматической винтовки: прицеливание, дыхание, спуск курка. Овладение техникой кучной стрельбы. Совершенствование меткой стрельбы по мишени с черным кругом.

Материальная часть автомата Калашникова.

Назначение и боевые свойства. Неполная разборка и сборка.

Меры безопасности. Подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

Материальная часть пистолета Макарова.

Назначение и боевые свойства. Неполная разборка и сборка.

Меры безопасности. Подготовка пистолета к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

Ручные гранаты.

Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5, РНГ, РГО. Устройство ручных осколочных гранат. Устройство запала. работа частей и механизмов гранаты. Обращение с гранатами, уход за ними и сбережение.

### **Строевая подготовка**

Строй, команды и обязанности солдат перед построением и в строю.

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы - снять», «Головные уборы - надеть».

. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Воинское приветствие на месте и в движении в головном уборе и без него. Ответ на приветствие в движении.

Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй.

Строевые приемы и движение с оружием.

Строевая стойка с автоматом.

Выполнение приемов «на ре-МЕНЬ», «автомат, на ГРУДЬ», «оружие-ЗА СПИНУ», «положить-ОРУЖИЕ», «ремень-ОТПУСТИТЬ»

Строй отделения. Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения.

### **Военная топография**

Общее понятие о топографических картах.

Масштабы топографических карт. Условные знаки. Изображение типовых форм рельефа. Определение расстояний по карте. Ориентирование карты. Движение на местности, по карте.

Движение по азимутам.

Понятие об азимутах. Движение по азимутам. Определение магнитного азимута с помощью компаса.

### **Военно-медицинская подготовка**

Правила переноски раненых на носилках. Вынос пострадавших на носилках и без носилок. Использование подручных средств для выноса раненых.

Первая помощь при кровотечениях.

Раны. Методы остановки кровотечения. Правила наложения повязок и жгута при кровотечениях.

Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Переломы костей. Правила оказания первой помощи при переломах костей. Травматический шок и его профилактика. Табельные и подручные средства

### **Физическая подготовка.**

Старт, стартовое ускорение, переход от стартового разбега к бегу на дистанции, бег по дистанции, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения, направленные на обучение и совершенствование отдельных элементов техники бега.

Средства и методы развития специальных качеств бегуна на короткие дистанции:

быстроты двигательной реакции, скорости одиночного движения и темпа, скоростной выносливости.

Дозирование и нормирование нагрузки при развитии скоростных способностей.

Контроль, самоконтроль уровня скоростных способностей.

Правила соревнований по бегу на короткие дистанции.

Финальное усилие и выпуск гранаты, метание гранаты с места, метание гранаты со скрестного шага, метание гранаты с разбега.

Подводящие и подготовительные упражнения, направленные на обучение и совершенствование отдельных элементов техники метания гранаты.

Средства и методы развития специальных качеств метателя:

скоростно-силовых качеств, подвижности в плечевых суставах, гибкости позвоночника.

Дозирование и нормирование нагрузки в метаниях.

Лыжные ходы: попеременный двухшажный, четырехшажный, одновременный одношажный, двухшажный, “коньковый”.

Подъемы на лыжах: подъем “полуелочкой”, подъем “елочкой”, подъем “лесенкой”.

Спуски на лыжах: спуск, в высокой, средней, низкой стойке, стойке “отдыха”.

Торможение при спуске на лыжах: торможение “плугом”, “полуплугом”, палками между лыжами и сбоку, торможение боковым соскальзыванием.

Повороты при спуске на лыжах: поворот переступанием, поворот “плугом”, “полуплугом”, палками между лыжами и сбоку, торможением боковым соскальзыванием.

Подводящие и подготовительные упражнения, направленные на обучение и совершенствование отдельных элементов техники лыжного спорта.

*Подтягивание на перекладине:*

1. Подтягивание на высокой перекладине хватом сверху.
2. Подтягивание на перекладине обратным хватом (снизу).
3. Подтягивание узким хватом, до касания перекладины шеей.
4. Подтягивание узким хватом вдоль перекладины, до касания то одним, то другим плечом или грудью.
5. Поочередное подтягивание на одной руке с помощью другой.
6. Подтягивание на одной руке, другая хватом за запястье.
7. Подтягивание с отягощением на поясе (ногах), с сопротивлением партнера.
8. Подтягивание на одной руке.

*Подводящие упражнения в подтягивании:*

1. Подтягивание в смешанном вися.
2. Подтягивание с прыжка и медленное опускание на прямые руки.
3. Подтягивание с помощью (помощь оказывается поддержкой под голень и бедро).

Упражнения на перекладине: подтягивание, подъем переворотом, подъем силой, поднимание ног к перекладине. Правила выполнения упражнений на перекладине.

*Толчок двух гирь по длинному циклу:* техника выполнения, методика обучения, специальная физическая подготовка, правила соревнований.

*Специальная физическая подготовка.*

Результат в выполнении силовых упражнений на перекладине зависит от уровня развития силы и силовой выносливости мышц сгибателей, разгибателей рук и мышц брюшного пресса.

*Подъем силой:*

1. Подводящие упражнения.
2. Подъем силой поочередным выходом в упор правой и левой рукой.
3. Подъем силой одновременно обеими руками.

*Подъем переворотом:*

1. Упражнение для мышц брюшного пресса.
2. Подводящие упражнения.
3. Подтягивание.
4. Подъем переворотом.

*Упражнения для мышц брюшного пресса:*

Для тренировки мышц брюшного пресса используют в основном три типа упражнений: поднимание ног при фиксированном верхнем отделе туловища (наибольшую нагрузку несет верхняя часть прямой мышцы живота), поднимание туловища при фиксированных ногах (наибольшую нагрузку несет нижняя часть прямой мышцы живота) и вращения, наклоны туловища (принимают участие косые мышцы живота).

**Основы воинской культуры казачества**

*Основы православной культуры*

Православная картина мира. Православие как основа казачьего мировоззрения. Бог как Творец и Промыслитель мира. Мир материальный и духовных. Православный храм. Храм и его структура. Икона, Алтарь. Иконостас.

#### *История казачества*

Происхождение и формирование казачества. История казачества как часть общей истории России.

#### *Традиционное казачье вооружение*

Казачья пашка, нагайка, пика, лук. Фланкировка традиционным вооружением. Стрельба из лука. Метание ножей в мишень.

#### *Традиционный фольклор*

Разновидности казачьих песен. Разновидности казачьих танцев. Сочетания танца и боевого искусства казака с использованием традиционных видов оружия.

#### *Казачий стиль верховой езды*

Породы лошадей, характер воспитания наездника. Уход и обращение с лошадьми. Конная упряжь для верховой езды. Техника и порядок седлания, накладки упряжи на коня для верховой езды. Верховая езда с инструктором. Посадка классическая и степная

| <b>III. Вариативная часть</b> |   |  | <b>36</b> | <b>36</b> |
|-------------------------------|---|--|-----------|-----------|
| Тема 1                        | Спортивные игры   |  | <b>10</b> | <b>10</b> |
| Тема 3                        | Состязание между специализированными группами по военно-прикладным видам спорта |  | <b>10</b> | <b>10</b> |
| Тема 4                        | Комплексное занятие. Полевой выход.   |  | <b>16</b> | <b>16</b> |

#### **Спортивные игры.**

Меры безопасности и правила игры в волейбол, баскетбол и минифутбол. Совершенствование техники спортивных игр.

#### **Состязание между специализированными группами по военно-прикладным видам спорта.**

Состязание по стрельбе из пневматической винтовки. Состязание по подтягиванию на перекладине.

#### **Комплексное занятие. Полевой выход.**

Подготовка к полевому выходу. Меры безопасности в походе. Совершение пешего перехода. Оборудование стоянки. Правила разведения костра, меры пожарной безопасности. Приготовление пищи. Виды укрытий от ненастной погоды и правила их оборудования.



## Рабочая программа 1 года обучения:

| Месяц                    | Наименование раздела<br>(общее кол-во часов)    | № занятия | Тема занятия  | Кол-во часов | Требования к уровню подготовки обучающихся | Форма подведения итогов                   |
|--------------------------|---|-----------|---|--------------|--|---|
| <b>Сентябрь</b><br>12 ч. | Вводное занятие                                 | 1         | Введение в военную профессию.<br>Инструктаж по технике безопасности на занятиях   | 2            |  | Тематический опрос                        |
|                          | Тактическая подготовка                          | 2         | Преодоление «рва», «тоннеля» «лабиринта», «разрушенной лестницы», «канатной переправы», «болота», «колочей проволочки», «стены с проломами», в составе отделения с оружием. | 2            |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                          | Тактическая подготовка                          | 3         | Действия в обороне и передвижение на местности в составе отделения с оружием.   | 2            |  | Тематический опрос                        |
|                          | Огневая подготовка                              | 4         | Техника стрельбы из пневматической винтовки.<br>Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя по неподвижной мишени.  | 2            |  | Тематический опрос                        |
|                          | Огневая подготовка                              | 5         | Техника метания ручной гранаты, метание гранаты из положения в окопе стоя по неподвижной мишени   | 2            |  | Тематический опрос                        |
|                          | Радиационная, химическая и биологическая защита | 6         | Противогаз как индивидуальное средство защиты, правила выполнения норматива и тактика передвижения в заражённой местности   | 2            |  | Закрепление знаний практическими навыками |
| <b>Октябрь</b><br>16 ч.  | Военно-медицинская подготовка                   | 7         | Оказание первой помощи при переломе голени и транспортировка пострадавшего  | 2            |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                          | Физическая подготовка                           | 8         | Бег по пересечённой местности в   | 2            |  | Закрепление знаний                        |

|                         |                                   |           |   |   |  |   |
|-------------------------|-----------------------------------|-----------|---|---|--|---|
|                         |                                   |           | составе отделения с оружием 1000 метров   |   |  | практическими навыками                    |
|                         | Физическая подготовка             | <b>9</b>  | Бег по пересечённой местности в составе отделения с оружием 10х10 с элементами тактики передачи оружия – 2 часа | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                         | Традиционное казачье вооружение   | <b>10</b> | Техника стрельбы из лука, стрельба из лука  | 2 |  | Тематический опрос                        |
|                         | Традиционное казачье вооружение   | <b>11</b> | Техника метания ножа в мишень, метание ножей в мишень   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                         | Традиционное казачье вооружение   | <b>12</b> | Правила обращения с холодным оружием (шашкой), техника рубки шашкой, рубка и уколы шашкой в мишень              | 2 |  | Тематический опрос                        |
|                         | Традиционное казачье вооружение   | <b>13</b> | Дыхательная пластунская гимнастика.   | 2 |  | Тематический опрос                        |
|                         | Рукопашный бой (самооборона).     | <b>14</b> | Боевые приёмы (загиб руки, рычаг, дожим):   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
| <b>Ноябрь<br/>16 ч.</b> | Рукопашный бой (самооборона).     | <b>15</b> | Боевые приёмы: (Освобождение от захватов и обхватов).   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                         | Казачий стиль верховой езды       | <b>16</b> | Породы лошадей, характер воспитания наездника. Уход и обращение с лошадьми                                      | 2 |  | Тематический опрос                        |
|                         | Основы военного законодательства. | <b>17</b> | Нормативные документы, регламентирующие подготовку учащихся к военной службе                                    | 2 |  | Тематический опрос                        |

|                  |                                 |           |  |   |  |   |
|------------------|---------------------------------|-----------|--|---|--|---|
|                  | Традиционное казачье вооружение | <b>18</b> | Комплекс физической разминки фланкировки палкой. Комплекс физической разминки фланкировки шашкой. Комплекс физической разминки рубки шашкой. | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Строевая подготовка             | <b>19</b> | Одиночные строевые приемы без оружия.<br>Строевые термины.<br>Команды управления строем их порядок и выполнение.                             | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Традиционный казачий фольклор   | <b>20</b> | Изучение казачьей строевой песни взвода. Изучение казачьих гимнов и выполнение воинских ритуалов.  | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Огневая подготовка              | <b>21</b> | Материальная часть пистолета Макарова, ТТХ, порядок сборки и разборки, нормативы.  | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Огневая подготовка              | <b>22</b> | Пистолет Макарова, баллистические свойства, упражнения для стрельбы, нормативы по стрельбе. Выполнение нормативов по стрельбе.               | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
| Декабрь<br>20 ч. | Основы православной культуры    | <b>23</b> | Православная картина мира. Православие как основа казачьего мировоззрения. Бог как Творец и Промыслитель мира. Мир материальный и духовных.  | 2 |  | Тематический опрос                        |
|                  | История казачества              | <b>24</b> | Происхождение и формирование казачества.<br>История казачества как часть общей истории России.   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Строевая подготовка             | <b>25</b> | Одиночные строевые приемы с оружием  | 2 |  | Закрепление знаний практическими          |

|                         |                                 |           |  |   |   |
|-------------------------|---------------------------------|-----------|--|---|---|
|                         |                                 |           |  |   | навыками                                  |
|                         | Строевая подготовка             | <b>26</b> | Строевые приёмы в составе отделения и взвода, перестроение.  | 2 | Тематический опрос                        |
|                         | Военная топография              | <b>27</b> | Ориентирование на местности, движение по азимутам  | 2 | Закрепление знаний практическими навыками |
|                         | Рукопашный бой (самооборона).   | <b>28</b> | Боевые приёмы: (Освобождение от захватов и обхватов).  | 2 | Закрепление знаний практическими навыками |
|                         | Традиционное казачье вооружение | <b>29</b> | Упражнения и нормативы фланкировки шашкой статично под одну руку.  | 2 | Закрепление знаний практическими навыками |
|                         | Традиционное казачье вооружение | <b>30</b> | Упражнения и нормативы фланкировки шашкой в движении под одну руку.  | 2 | Закрепление знаний практическими навыками |
|                         | Огневая подготовка              | <b>31</b> | Материальная часть автомата Калашникова, ТТХ порядок сборки и разборки, нормативы.   | 2 | Закрепление знаний практическими навыками |
|                         | Огневая подготовка              | <b>32</b> | Автомат Калашникова, баллистические свойства, упражнения для стрельбы, нормативы по стрельбе. Выполнение нормативов по стрельбе. | 2 | Закрепление знаний практическими навыками |
| <b>Январь<br/>12 ч.</b> | Строевая подготовка             | <b>33</b> | Воинское приветствие, формы и порядок доклада руководителю (отделения, взвода, учебной группы).                                  | 2 | Тематический опрос                        |
|                         | Огневая подготовка              | <b>34</b> | Овладение техникой стрельбы из пневматической винтовки   | 2 | Закрепление знаний практическими навыками |

|                  |                                 |           |   |   |  |   |
|------------------|---------------------------------|-----------|---|---|--|---|
|                  | Рукопашный бой (самооборона).   | <b>35</b> | Боевые приёмы: (Освобождение от захватов и обхватов).   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Основы православной культуры    | <b>36</b> | Молитва как диалог с Богом. Обряды и символические действия. Крестное знамение. Коленопреклонение и падение ниц. Благословение. Возжигание свечей. Каждение. Окропление святой водой. | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Физическая подготовка           | <b>37</b> | Подтягивание на перекладине (специальная физическая подготовка), жим пресса сидя.   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Военно-медицинская подготовка   | <b>38</b> | Первая помощь при кровотечениях, ушибах, вывихах, растяжениях связок  | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
| Февраль<br>16 ч. | Строевая подготовка             | <b>39</b> | Воинские ритуалы: возложение венка, гирлянды, цветов.   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Рукопашный бой (самооборона).   | <b>40</b> | Боевые приёмы: (Броски).  | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | История казачества              | <b>41</b> | Виды казачьей справы её история и практическое назначение.  | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Традиционное казачье вооружение | <b>42</b> | Боевые стойки и ходьба казака, практическое значение в технике ударов шашкой.   | 2 |  | Тематический опрос                        |
|                  | Физическая подготовка           | <b>43</b> | Лыжная подготовка   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Физическая подготовка           | <b>44</b> | Лыжная подготовка   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |

|                 |                                 |           |   |   |  |   |
|-----------------|---------------------------------|-----------|---|---|--|---|
|                 | Физическая подготовка           | <b>45</b> | Катание на коньках  | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками                       |
|                 | Военная история                 | <b>46</b> | Памяти поколений - Дни воинской славы России  | 2 |  | Тематический опрос<br>Закрепление знаний практическими навыками |
| Март<br>16 ч.   | Физическая подготовка           | <b>47</b> | Лыжная подготовка   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками                       |
|                 | Рукопашный бой (самооборона).   | <b>48</b> | Боевые приёмы: (Броски).  | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками                       |
|                 | Традиционное казачье вооружение | <b>49</b> | Упражнения и нормативы фланкировки шашкой статично под две руку.  | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками                       |
|                 | Традиционное казачье вооружение | <b>50</b> | Упражнения и нормативы фланкировки шашкой в движении под две руку.  | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками                       |
|                 | Физическая подготовка           | <b>51</b> | Лыжная подготовка   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками                       |
|                 | Физическая подготовка           | <b>52</b> | Выполнение комплекса упражнений «Берпи»   | 2 |  | Тематический опрос  |
|                 | Традиционное казачье вооружение | <b>53</b> | Воинские ритуалы: с шашкой. Упражнения и нормативы рубки шашкой статично.                                     | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками                       |
|                 | Традиционное казачье вооружение | <b>54</b> | Сочетания танца и боевого искусства казака с использованием традиционных видов оружия (шашки, нагайки, пики). | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками                       |
| Апрель<br>20 ч. | Тактическая подготовка          | <b>55</b> | Передвижение личного состава на поле боя и марше. Передвижение личного состава на автомобиле.                 | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками                       |

|  |           |  |   |  |   |
|--|-----------|--|---|--|---|
| Огневая подготовка                               | <b>56</b> | Материальная часть ручных гранат, ТТХ, порядок снаряжения, нормативы для броска.   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками                       |
| Огневая подготовка                               | <b>57</b> | Овладение техникой стрельбы из пневматической винтовки   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками                       |
| Огневая подготовка                               | <b>58</b> | Контрольная стрельба из пневматической винтовки по условиям соревнований.  | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками                       |
| Радиационная, химическая и биологическая защита: | <b>59</b> | ОЗК его назначение и порядок использования. Нормативы: «Одевания противогаза», «Плащ в рукава газа», «Защитный костюм одеть газы». | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками                       |
| Строевая подготовка                              | <b>60</b> | Воинские ритуалы: поднятие флага, вынос знамени.   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками                       |
| Военная топография                               | <b>61</b> | Движение на местности по компасу и карте   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками                       |
| Военно-медицинская подготовка                    | <b>62</b> | Первая помощь при ожогах, обморожении, электротравмах, при поражении взрывной волной   | 2 |  | Тематический опрос<br>Закрепление знаний практическими навыками |
| Физическая подготовка                            | <b>63</b> | Развитие силы и силовой выносливости мышц, участвующих в выполнении упражнений на перекладине и брусьях.                           | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками                       |

|              |                               |           |  |   |  |   |
|--------------|-------------------------------|-----------|--|---|--|---|
|              | Рукопашный бой (самооборона). | <b>64</b> | Боевые приёмы: (Броски).   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
| Май<br>16 ч. | Военная история               | <b>65</b> | История Великой победы над фашизмом, воинское наследие и символика, памятные традиции как урок мужества. | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|              | История казачества            | <b>66</b> | Героические подвиги казаков в годы Великой отечественной войны.  | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|              | Строевая подготовка           | <b>67</b> | Воинские ритуалы: почётного караула без оружия.  | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|              | Строевая подготовка           | <b>68</b> | Воинские ритуалы: почётного караула с оружием.   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|              | Военная топография            | <b>69</b> | Современное навигационное оборудование   | 2 |  | Тематический опрос                        |
|              | Физическая подготовка         | <b>70</b> | Легкоатлетическая подготовка   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|              | Физическая подготовка         | <b>71</b> | Легкоатлетическая подготовка   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|              | Физическая подготовка         | <b>72</b> | Легкоатлетическая подготовка   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |

## Рабочая программа 1 года обучения (вариативная часть)

| Месяц            | Наименование раздела<br>(общее кол-во часов)     | № занятия | Тема занятия   | Кол-во часов | Требования к уровню подготовки обучающихся                      | Форма подведения итогов                                       |
|------------------|--|-----------|--|--------------|---|---|
| Сентябрь<br>3 ч. | <b>Вводное занятие. Спортивные казачьи игры.</b> | 1         | Вводное занятие. Командная контактная игра с мячом «Кила». | 1            | «Кила». История происхождения игры, основные виды передач.      | Тематический опрос. Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Спортивные казачьи игры.                         | 2         | «Кила».  | 1            | Знать правила игры «Кила». Игра.                                | Тематический опрос  |
|                  | Полевой выход                                    | 3         | Как подготовиться к полевому выходу                        | 1            | Знать что нужно для полевого выхода                             | Тематический опрос  |
| Октябрь<br>4 ч.  | Полевой выход                                    | 4         | Оборудование стоянки                                       | 1            | Знать правила при оборудовании стоянки                          | Закрепление знаний практическими навыками                     |
|                  | Прикладные виды спорта                           | 5         | Военно – спортивное многоборье. Метание гранаты            | 1            | Знать технику метания гранаты                                   | Тематический опрос. Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Прикладные виды спорта                           | 6         | Военно – спортивное многоборье. Метание гранаты            | 1            | Знать технику метания гранаты                                   | Тематический опрос. Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Прикладные виды спорта                           | 7         | Военно – спортивное многоборье                             | 1            | Знать основные военно-прикладные виды спорта                    | Тематический опрос  |
| Ноябрь<br>4 ч.   | Спортивные игры.                                 | 8         | Волейбол   | 1            | Знать правила и технику игры в волейбол. Игра.<br><b>05.11</b>  | Тематический опрос. Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Спортивные игры.                                 | 9         | Баскетбол  | 1            | Знать правила и технику игры в баскетбол. Игра.<br><b>12.11</b> | Тематический опрос. Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Спортивные игры.                                 | 10        | Баскетбол  | 1            | Знать правила и технику игры в баскетбол. Игра.<br><b>19.11</b> | Тематический опрос. Закрепление знаний практическими навыками |

|                         |                        |    |  |   |  |   |
|-------------------------|------------------------|----|--|---|--|---|
|                         | Спортивные игры.       | 11 | Баскетбол  | 1 | Знать правила и технику игры в баскетбол. Игра.<br><b>26.11</b>            | Тематический опрос.<br>Закрепление знаний<br>практическими навыками |
| <b>Декабрь<br/>5 ч.</b> | Спортивные игры.       | 12 | Мини- футбол                                     | 1 | Знать правила и технику игры в мини-футбол. Игра.<br><b>03.12</b>          | Тематический опрос.<br>Закрепление знаний<br>практическими навыками |
|                         | Спортивные игры.       | 13 | Мини- футбол                                     | 1 | Знать правила, а так же тактику игры в мини -футбол. Игра.<br><b>03.12</b> | Тематический опрос.<br>Закрепление знаний<br>практическими навыками |
|                         | Спортивные игры.       | 14 | Мини- футбол                                     | 1 | Знать правила, а так же тактику игры в мини -футбол. Игра.                 | Тематический опрос.<br>Закрепление знаний<br>практическими навыками |
|                         | Спортивные игры.       | 15 | Мини- футбол                                     | 1 | Знать правила, а так же тактику игры в мини -футбол. Игра.<br><b>24.12</b> | Тематический опрос.<br>Закрепление знаний<br>практическими навыками |
|                         | Прикладные виды спорта | 16 | Военно – спортивное многоборье. Метание гранаты. | 1 | Знать технику метания гранаты<br><b>14.01</b>                              | Тематический опрос.<br>Закрепление знаний<br>практическими навыками |
| <b>Январь<br/>3 ч.</b>  | Прикладные виды спорта | 17 | Военно – спортивное многоборье. Метание гранаты. | 1 | Знать технику метания гранаты<br><b>21.01</b>                              | Тематический опрос.<br>Закрепление знаний<br>практическими навыками |
|                         | Прикладные виды спорта | 18 | Военно – спортивное многоборье. Лыжные гонки.    | 1 | Знать технику передвижения на лыжах<br><b>28.01</b>                        | Тематический опрос.<br>Закрепление знаний<br>практическими навыками |
|                         | Прикладные виды спорта | 19 | Военно – спортивное многоборье. Лыжные гонки.    | 1 | <b>04.02</b><br>Знать технику передвижения на лыжах                        | Тематический опрос.<br>Закрепление знаний<br>практическими навыками |
|                         | Прикладные виды спорта | 20 | Военно – спортивное многоборье. Лыжные гонки.    | 1 | <b>11.02</b>   | Тематический опрос.<br>Закрепление знаний<br>практическими навыками |

|                        |                        |    |   |   |  |  |
|------------------------|------------------------|----|---|---|--|--|
| <b>Февраль<br/>4ч.</b> |                        |    |   |   | Знать технику передвижения на лыжах  |  |
|                        | Прикладные виды спорта | 21 | Военно – спортивное многоборье. Лыжные гонки.   | 1 | <b>18.02</b><br>Знать технику передвижения на лыжах                                  | Тематический опрос.<br>Закрепление знаний практическими навыками |
|                        | Прикладные виды спорта | 22 | Военно – спортивное многоборье. Стрельба из ПВ. | 1 | <b>18.02</b><br>Знать технику прицеливания и стрельбы из пневматического оружия      | Тематический опрос.<br>Закрепление знаний практическими навыками |
|                        | Полевой выход          | 23 | Пеший поход                                     | 1 | Знать правила пешего похода.<br><b>04.03</b>   | Закрепление знаний практическими навыками                        |
| <b>Март<br/>5 ч.</b>   | Полевой выход          | 24 | Как разбить бивак                               | 1 | Знать правила при разбивке бивака.<br><b>11.03</b>                                   | Закрепление знаний практическими навыками                        |
|                        | Полевой выход          | 25 | Костер  | 1 | Знать виды костров, правила и ТБ при разведении и пользовании огнем.<br><b>18.03</b> | Закрепление знаний практическими навыками                        |
|                        | Полевой выход          | 26 | Костер  | 1 | Знать виды костров, правила и ТБ при разведении и пользовании огнем.                 | Закрепление знаний практическими навыками                        |
|                        | Полевой выход          | 27 | Приготовление пищи                              | 1 | Знать правила приготовления пищи в полевых условиях.                                 | Закрепление знаний практическими навыками                        |
|                        | Полевой выход          | 28 | Приготовление пищи                              | 1 | Знать правила приготовления пищи в полевых условиях.                                 | Закрепление знаний практическими навыками                        |
| <b>Апрель<br/>4 ч.</b> | Полевой выход          | 29 | Как укрыться от ненастья                        | 1 | Знать виды укрытий от ненастья.  | Тематический опрос.<br>Закрепление знаний практическими навыками |
|                        | Полевой выход          | 30 | Палатка   | 1 | Знать правила установки палатки.   | Закрепление знаний практическими навыками                        |
|                        | Полевой выход          | 31 | Ориентирование на местности                     | 1 | Знать основные правила при ориентировании на местности.                              | Закрепление знаний практическими навыками                        |
|                        | Полевой выход          | 32 | Преодоление преград                             | 1 | Знать правила преодоления водных преград.  | Закрепление знаний практическими навыками                        |
|                        | Полевой выход          | 33 | Преодоление преград                             | 1 | Знать правила преодоления водных   | Закрепление знаний   |

|                     |               |    |                     |   |  |  |
|---------------------|---------------|----|---------------------|---|--|--|
| <b>Май<br/>4 ч.</b> |               |    |                     |   | преград.   | практическими навыками                       |
|                     | Полевой выход | 34 | Преодоление преград | 1 | Знать правила преодоления преград.   | Закрепление знаний<br>практическими навыками |
|                     | Полевой выход | 35 | Первая помощь       | 1 | Знать правила оказания первой помощи при ожогах, травмах и укусов клещей и змей. | Закрепление знаний<br>практическими навыками |
|                     | Полевой выход | 36 | Первая помощь       | 1 | Знать правила оказания первой помощи при ожогах, травмах и укусов клещей и змей. | Закрепление знаний<br>практическими навыками |



## Календарный учебный график 2 года обучения

| № темы                                   | Наименование темы  | Количество часов |            |            |
|--|--|------------------|------------|------------|
|  |  | теория           | практика   | всего      |
| <b>I. Инвариантная часть</b>             |  | <b>28</b>        | <b>116</b> | <b>144</b> |
| <b>Раздел 1. «Основы военной службы»</b> |  | <b>8</b>         | <b>2</b>   | <b>10</b>  |
| Тема 1                                   | Концепция национальной безопасности Российской Федерации   | 1                |            | 1          |
| Тема 2                                   | Военная доктрина России  | 1                |            | 1          |
| Тема 3                                   | Общевойские уставы -закон воинской жизни 2   | 2                | 2          | 4          |
| Тема 4                                   | Права и ответственность военнослужащих   | 1                |            | 1          |
| Тема 5                                   | Памяти поколений -Дни воинской славы России  | 1                |            | 1          |
| Тема 6                                   | Верность боевым традициям Вооруженных сил России   | 1                |            | 1          |
| Тема 7                                   | Выдающиеся полководцы России   | 1                |            | 1          |
| <b>Раздел 2. «Основы военных знаний»</b> |  |                  |            |            |
| <b>Тактическая подготовка</b>            |  | <b>2</b>         | <b>14</b>  | <b>16</b>  |
| Тема 1                                   | Тактико-техническая характеристика вооружения и боевой техники мотострелкового взвода (МСВ) на БТР и БМП | 2                |            | 2          |
| Тема 2                                   | Основы тактических действий взвода   |                  | 1          | 1          |
| Тема 3                                   | Способы управление военнослужащими МСВ в бою. Специальные сигналы и жесты управления                     |                  | 1          | 1          |
| Тема 4                                   | Наблюдательный пост: способы маскировки, порядок наблюдения  |                  | 2          | 2          |
| Тема 5                                   | Боевой порядок МСВ в наступлении и обороне   |                  | 2          | 2          |
| Тема 6                                   | Передвижение солдата при ведении боя в особых условиях: лес, горы, населенные пункты                     |                  | 2          | 2          |
| Тема 7                                   | Действия МСВ в обороне   |                  | 1          | 1          |
| Тема 8                                   | Уничтожение живой силы, бронетехники противника ручными гранатами  |                  | 1          | 1          |
| Тема 9                                   | Действия МСВ в наступлении   |                  | 1          | 1          |
| Тема 10                                  | Действия МСВ на марше  |                  | 1          | 1          |
| Тема 11                                  | Действие МСВ в разведывательном дозоре   |                  | 1          | 1          |
| Тема 12                                  | Тактико-техническая характеристика вооружения и боевой техники мотострелкового взвода (МСВ) на БТР и БМП |                  |            | 2          |
| Тема 13                                  | Основы тактических действий взвода   |                  | 1          | 1          |
| <b>Огневая подготовка</b>                |  | <b>4</b>         | <b>6</b>   | <b>10</b>  |
| Тема 1                                   | Ручные противотанковые средства МСВ: назначение, боевые свойства   | 1                | 1          | 2          |

|                                      |  |   |           |           |
|--------------------------------------|--|---|-----------|-----------|
| Тема 2                               | Внутренняя баллистика. Явление выстрел   | 1 | 1         | 2         |
| Тема 3                               | Внешняя баллистика. Прямой выстрел   | 1 | 1         | 2         |
| Тема 4                               | Овладение техникой кучной стрельбы   |   | 2         | 2         |
| Тема 5                               | Совершенствование меткой стрельбой по мишени с черным кругом                         |   | 2         | 2         |
| Тема 6                               | Контрольная стрельба из пневматической винтовки по условиям соревнований             |   | 2         | 2         |
| Тема 7                               | Материальная часть автомата Калашникова  | 1 | 1         | 2         |
| Тема 8                               | Приемы и техника метания ручных осколочных гранат                                    |   | 2         | 2         |
| <b>Стрелковая подготовка</b>         |  |   | <b>10</b> | <b>10</b> |
| Тема 1                               | Стрелковые приемы и движения без оружия  |   | 2         | 2         |
| Тема 2                               | Стрелковые приемы и движения с оружием   |   | 2         | 2         |
| Тема 3                               | Строй взвода   |   | 2         | 2         |
| Тема 4                               | Тренировка в выполнении стрелковых приемов в составе взвода                          |   | 2         | 2         |
| Тема 5                               | Сигналы управления строем. Действия военнослужащих у машин и на машинах              |   | 2         | 2         |
| <b>Военная топография</b>            |  |   | 2         | 2         |
| Тема 1                               | Ориентирование на местности  |   | 1         | 1         |
| Тема 2                               | Современное навигационное оборудование   |   | 1         | 1         |
| <b>Военно-медицинская подготовка</b> |  | 2 | 2         | 4         |
| Тема 1                               | Способы эвакуации раненых из автомобилей и бронетехники                              | 2 |           | 2         |
| Тема 4                               | Оказание помощи при остановке сердца и дыхания, тепловом и солнечном ударе           |   | 1         | 1         |
| Тема 5                               | Первая помощь при ожогах, обморожении, электротравмах, при поражении взрывной волной |   | 1         | 1         |
| <b>Физическая подготовка</b>         |  |   | <b>30</b> | <b>30</b> |
| Тема 1                               | Техника бега на короткие дистанции   |   | 1         | 1         |
| Тема 2                               | Специальная физическая подготовка спринтера  |   | 2         | 2         |
| Тема 3                               | Техника бега на средние дистанции  |   | 1         | 1         |
| Тема 4                               | Специальная физическая подготовка стайера  |   | 2         | 2         |
| Тема 5                               | Техника метания гранаты  |   | 1         | 1         |
| Тема 6                               | Специальная физическая подготовка метания 2  |   | 1         | 1         |
| Тема 7                               | Лыжная подготовка 2  |   | 4         | 4         |
| Тема 8                               | Подтягивание на перекладине (специальная физическая подготовка)                      |   | 4         | 4         |
| Тема 9                               | Специальная физическая подготовка атлетического двоеборья                            |   | 1         | 1         |
| Тема 10                              | Развитие силы и силовой выносливости мышц,   |   | 2         | 2         |

|   |   |  |    |    |
|---|---|--|----|----|
|   | участвующих в выполнении упражнений на перекладине  |  |    |    |
| Тема 11   | Техника выполнения толчка двух гирь по длинному циклу   |  | 1  | 1  |
| Тема 12   | Развитие специальной выносливости атлетического двоеборца в толчке двух гирь по длинному циклу  |  | 4  | 4  |
| Тема 13   | Техника преодоления препятствий с помощью «ромба», «бабочки» и других средств.  |  | 2  | 2  |
| Тема 14   | Выполнение комплексов прикладного функционального многоборья  |  | 4  | 4  |
| <b>Параютная подготовка</b>                             |   |  | 8  | 8  |
| Тема 5  | Укладка и подготовка парашютов  |  | 2  | 2  |
| Тема 6  | Правила передвижения по аэродрому и меры безопасности   |  | 2  | 2  |
| Тема 8  | Отработка на земле элементов прыжка с парашютом 2   |  | 4  | 4  |
| <b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>  |   |  | 4  | 4  |
| Тема 1  | Индивидуальные средства защиты от ОМП 2   |  | 4  | 4  |
| <b>Раздел № 3 «Основы воинской культуры казачества»</b> |   |  |    |    |
| <b>Основы православной культуры</b>                     |   |  | 6  | 6  |
| Тема 1  | Православный календарь.<br>Церковный год. Богослужбное время.<br>Богослужбные книги. Дванадцатые праздники.<br>Пост: история и духовный смысл.  |  | 2  | 2  |
| Тема 2  | Молитва. Обряды и символические действия в храме.<br>Молитва как диалог с Богом. Обряды и символические действия. Крестное знамение.<br>Коленопреклонение и падение ниц.<br>Благословение. Возжигание свечей. Каждение.<br>Окропление святой водой. |  | 2  | 2  |
| Тема 3  | Церковные таинства.<br>Таинства Крещения, Миропомазания, Брака, Покаяния, Евхаристии, Соборования, Священства.  |  | 2  | 2  |
| <b>История казачества</b>                               |   |  | 6  | 6  |
| Тема 1  | Казачья вольница и служба казаков России  |  | 2  | 2  |
| Тема 2  | Казачество в 20 веке.   |  | 2  | 2  |
| Тема 3  | Современное состояние Российского казачества.   |  | 2  | 2  |
| <b>Традиционное казачье вооружение</b>                  |   |  | 12 | 12 |
| Тема 1  | Казачья шашка, нагайка, пика, лук.  |  | 2  | 2  |
| Тема 2  | Фланкировка традиционным вооружением 2  |  | 4  | 4  |
| Тема 3  | Стрельба из лука. 2   |  | 4  | 4  |
| Тема 4  | Метание ножей в мишень  |  | 2  | 2  |
| <b>Традиционный фольклор</b>                            |   |  | 14 | 14 |
| Тема 1  | Разновидности казачьих песен 4  |  | 6  | 6  |

|                                    |   |  |    |    |
|------------------------------------|---|--|----|----|
| Тема 2                             | Разновидности казачьих танцев 4   |  | 6  | 6  |
| Тема 3                             | Сочетания танца и боевого искусства казака с использованием традиционных видов оружия 6 |  | 2  | 2  |
| <b>Казачий стиль верховой езды</b> |   |  | 6  | 6  |
| Тема 3                             | Верховая езда с инструктором. Посадка классическая и степная.                           |  | 2  | 2  |
| Тема 4                             | Выездка лошадей 2   |  | 4  | 4  |
|                                    |   |  |    |    |
| <b>IV. Вариативная часть</b>       |   |  | 20 | 20 |
| Тема 1                             | Спортивные игры   |  | 4  | 4  |
| Тема 3                             | Состязание между специализированными группами по военно-прикладным видам спорта         |  | 4  | 4  |
| Тема 4                             | Комплексное занятие. Полевой выход.   |  | 12 | 12 |

## Содержание учебного материала 2 года обучения

### Раздел № 1. Основы военной службы

#### **Основы военного законодательства**

##### **Концепция национальной безопасности Российской Федерации.**

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

##### **Военная доктрина России.**

Военно-политические основы военной доктрины. Военная организация государства. Руководство военной организацией государства. Основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск. Основные задачи Вооруженных Сил РФ и других войск.

##### **Общевоинские уставы РФ-закон воинской жизни.**

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ, Строевой устав Вооруженных сил РФ, их предназначение и основные положения.

##### **Права и ответственность военнослужащих.**

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

##### **Военная история государства**

##### **Памяти поколений – Дни воинской славы России.**

Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

### **Верность боевым традициям Вооруженных сил России.**

Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Войсковое товарищество- боевая традиция Российской армии и флота.

### **Выдающиеся полководцы России.**

Выдающиеся полководцы России : А.Невский, А.Суворов, М.Кутузов, Ф.Ушаков, П. Нахимов, А. Брусилов. М.Тухачевский и военачальники гражданской войны. Г.Жуков и полководцы Великой Отечественной войны.

## **Раздел № 2. Основы военных знаний**

### **Тактическая подготовка**

Вооружение и боевая техника мотострелкового взвода, боевая характеристика БМП-2; БТР-80, АК-74, СВД, РПГ-7В, РПК-74, ПКМ.

Основы боевых действий мотострелкового взвода. Характеристика современного общевойскового боя. Виды боевых действий. Средства борьбы, применяемые в бою. Организация системы огня. Взаимодействие и маневр в бою. Походный, предбоевой и боевой порядок мотострелкового взвода. Сигналы управления (специальные сигналы и жесты управления). Действие МСВ в обороне, наступлении на марше и в разведывательном дозоре. Способы маскировки и наблюдения.

### **Огневая подготовка.**

Ручные противотанковые средства мотострелкового взвода. Ручные противотанковые гранатометы РПГ-7В, РПГ-26. Гранатометы с тандемной боевой частью. Ручная противотанковая граната РКГ-3Е.

Внутренняя баллистика. Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость и энергия пули, отдача оружия.

Внешняя баллистика. Полет пули в воздухе. Образование траектории и ее элементы. Пробивное (убойное) действие пули. Прямой выстрел и его практическое значение. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство.

Овладение техникой стрельбы из пневматической винтовки: прицеливание, дыхание, спуск курка. Овладение техникой кучной стрельбы. Совершенствование меткой стрельбы по мишени с черным кругом.

Материальная часть автомата Калашникова.

Заряжание магазина патронами. Чистка и смазка. Порядок ежедневного осмотра.

### **Строевая подготовка**

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы - снять», «Головные уборы - надеть».

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Воинское приветствие на месте и в движении в головном уборе и без него. Ответ на приветствие в движении.

Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй.

Строевые приемы и движение с оружием.

Строевая стойка с автоматом.

Выполнение приемов «на ре-МЕНЬ», «автомат, на ГРУДЬ», «оружие-ЗА СПИНУ», «положить-ОРУЖИЕ», «ремень-ОТПУСТИТЬ»

Строй взвода. Построение взвода в развернутый и походный строй. Перестроение взвода из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание взвода.

Движение взвода строевым и походным шагом. Повороты на месте. Воинское приветствие в строю. Ответы на приветствия и поздравления.

Сигналы управления строем:

«Внимание», «Сбор командиров», «Марш», «Стой», «Увеличить дистанцию», «Уменьшить дистанцию», «В колонну», «Все кругом», «Все направо (налево)» и др.

Действия военнослужащих у машин и на машинах. По-строение у машин. Посадка и размещение. Положение оружия при посадке. Высадка из машин.

### **Военная топография**

Топографическое и тактическое ориентирование. Способы ориентирования на местности. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам. Определение и указание своего местоположения относительно ориентиров и сторон горизонта.

Современное навигационное оборудование. Использование современных навигационных средств при ориентировании на местности, составление маршрута движения.

### **Военно-медицинская подготовка**

Способы эвакуации раненых из автомобилей и бронетехники. Использование табельных и подручных средств. Особенности эвакуации в районах радиоактивного, химического и бактериологического заражения.

Оказание помощи при остановке сердца и дыхания.

Способы диагностики остановки сердца и дыхания. Способы искусственной вентиляции легких и прямого массажа сердца.

Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.

Первая помощь при ожогах.

Первая помощь при обморожениях и замерзании.

Первая помощь при электротравмах.

Первая помощь при поражениях взрывной волной.

### **Физическая подготовка.**

*Спринт.*

Старт, стартовое ускорение, переход от стартового разбега к бегу на дистанции, бег по дистанции, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения, направленные на обучение и совершенствование отдельных элементов техники бега.

Средства и методы развития специальных качеств бегуна на короткие дистанции:

быстроты двигательной реакции, скорости одиночного движения и темпа, скоростной выносливости.

Дозирование и нормирование нагрузки при развитии скоростных способностей.

Контроль, самоконтроль уровня скоростных способностей.

Правила соревнований по бегу на короткие дистанции.

### *Метание гранаты.*

Финальное усилие и выпуск гранаты, метание гранаты с места, метание гранаты со скрестного шага, метание гранаты с разбега.

Подводящие и подготовительные упражнения, направленные на обучение и совершенствование отдельных элементов техники метания гранаты.

Средства и методы развития специальных качеств метателя:

скоростно-силовых качеств, подвижности в плечевых суставах, гибкости позвоночника.

Дозирование и нормирование нагрузки в метаниях.

Контроль и самоконтроль уровня развития специальных качеств.

Правила соревнований по метанию гранаты на дальность.

### *Подтягивание на перекладине:*

- подтягивание на высокой перекладине хватом сверху.

- подтягивание на перекладине обратным хватом (снизу).

- подтягивание узким хватом, до касания перекладины шеей.

- подтягивание узким хватом вдоль перекладины, до касания то одним, то другим плечом или грудью.

- поочередное подтягивание на одной руке с помощью другой.

- подтягивание на одной руке, другая хватом за запястье.

- подтягивание с отягощением на поясе (ногах), с сопротивлением партнера.

- подтягивание на одной руке.

### *Подводящие упражнения в подтягивании:*

- подтягивание в смешанном висе.

- подтягивание с прыжка и медленное опускание на прямые руки.

- подтягивание с помощью (помощь оказывается поддержкой под голень и бедро).

### *Лыжная подготовка:*

Лыжные ходы: попеременный двухшажный, четырехшажный, одновременный одношажный, двухшажный, “коньковый”.

Подъемы на лыжах: подъем “полуелочкой”, подъем “елочкой”, подъем “лесенкой”.

Спуски на лыжах: спуск, в высокой, средней, низкой стойке, стойке “отдыха”.

Торможение при спуске на лыжах: торможение “плугом”, “полуплугом”, палками между лыжами и сбоку, торможение боковым соскальзыванием.

Повороты при спуске на лыжах: поворот переступанием, поворот “плугом”, “полуплугом”, палками между лыжами и сбоку, торможением боковым соскальзыванием.

Подводящие и подготовительные упражнения, направленные на обучение и совершенствование отдельных элементов техники лыжного спорта.

*Содержание атлетического двоеборья.*

Упражнения на перекладине: подтягивание, подъем переворотом, подъем силой, поднимание ног к перекладине. Правила выполнения упражнений на перекладине.

*Толчок двух гирь по длинному циклу:* техника выполнения, методика обучения, специальная физическая подготовка, правила соревнований.

*Специальная физическая подготовка.*

Результат в выполнении силовых упражнений на перекладине зависит от уровня развития силы и силовой выносливости мышц сгибателей, разгибателей рук и мышц брюшного пресса.

*Упражнения для мышц брюшного пресса:*

Для тренировки мышц брюшного пресса используют в основном три типа упражнений: поднимание ног при фиксированном верхнем отделе туловища (наибольшую нагрузку несет верхняя часть прямой мышцы живота), поднимание туловища при фиксированных ногах (наибольшую нагрузку несет нижняя часть прямой мышцы живота) и вращения, наклоны туловища (принимают участие косые мышцы живота).

**Парашютная подготовка (по отдельной программе ТАСК РОСТО-ДОСААФ)**

## **Рукопашный бой**

*Техника выполнения приемов рукопашного боя*

Понятие “техника” и техническое мастерство, структура технического приема и основные характеристики. Характеристика технического мастерства. Объем технической подготовленности, разносторонность, надежность и эффективность. Виды эффективности. Освоенность техники: устойчивость, вариативность, автоматизированность.

*Техника нападения и защиты.*

Стойки и передвижения. Удары руками, ногами, головой. Способы защиты: блоки, уходы с линии атаки, уклоны, нырки, захваты, болевые приемы, броски, освобождение от захватов, приемы борьбы лежа.

Техника обезоруживания. Биомеханический анализ основных технических приемов.

Обезоруживание при угрозе пистолетом сзади (сбоку):

1. При помощи болевого приема “рычаг руки внутрь”;

2. Блокированием руки с оружием выполнением задней подножки;

Обезоруживание при угрозе пистолетом сбоку:

1. При помощи болевого приема “рычаг руки наружу”;
2. При помощи болевого приема “рычаг локтя сверху”.

*Защита от ударов палкой, бутылкой и т.д.*

Для обезоруживания противника вооруженного палкой, бутылкой используются те же приемы (способы) защиты, что и в защите от удара ножом.

Необходимо учесть, что при ударе бутылкой, камнем сверху блокирование снизу может привести к травмированию занимающегося, поэтому блок при ударах сверху необходимо проводить снаружи - внутрь или изнутри - наружу по бьющей руке с последующим выполнением болевого приема или броска.

## Рабочая программа 2 год обучения:

| Месяц             | Наименование раздела<br>(общее кол-во часов) | № занятия | Тема занятия   | Кол-во часов | Требования к уровню подготовки обучающихся | Форма подведения итогов   |
|-------------------|--|-----------|--|--------------|--|---|
| Сентябрь<br>12 ч. | Основы военного законодательства.            | 1         | Концепция национальной безопасности Российской Федерации   | 1            |  | Тематический опрос  |
|                   | Основы военного законодательства.            | 1         | Военная доктрина России  | 1            |  | Тематический опрос  |
|                   | Тактическая подготовка                       | 2         | Тактико-техническая характеристика вооружения и боевой техники мотострелкового взвода (МСВ) на БТР и БМП | 2            |  | Тематический опрос  |
|                   | Огневая подготовка                           | 3         | Ручные противотанковые средства МСВ: назначение, боевые свойства   | 1            |  | Тематический опрос  |
|                   | Огневая подготовка                           | 3         | Внутренняя баллистика. Явление выстрел   | 1            |  | Тематический опрос  |
|                   | Стрелковая подготовка                        | 4         | Стрелковые приемы и движения без оружия  | 2            |  | Закрепление знаний практическими навыками                       |
|                   | Военная топография                           | 5         | Ориентирование на местности  | 1            |  | Закрепление знаний практическими навыками                       |
|                   | Военная топография                           | 5         | Современное навигационное оборудование   | 1            |  | Закрепление знаний практическими навыками                       |
|                   | Военно-медицинская подготовка                | 6         | Способы эвакуации раненых из автомобилей и бронетехники  | 2            |  | Тематический опрос<br>Закрепление знаний практическими навыками |
| 16<br>яб<br>КТ    | Физическая подготовка                        | 7         | Техника бега на короткие   | 1            |  | Закрепление знаний  |

|                         |   |           |   |   |              |   |
|-------------------------|---|-----------|---|---|--------------|---|
|                         |   |           | дистанции   |   |              | практическими навыками  |
|                         | Физическая подготовка                           | <b>7</b>  | Техника бега на средние дистанции   | 1 |              | Закрепление знаний практическими навыками                       |
|                         | Парашютная подготовка                           | <b>8</b>  | Укладка и подготовка парашютов  | 2 |              | Закрепление знаний практическими навыками                       |
|                         | Радиационная, химическая и биологическая защита | <b>9</b>  | Индивидуальные средства защиты от ОМП <b>2</b>  | 2 |              | Тематический опрос<br>Закрепление знаний практическими навыками |
|                         | Основы православной культуры                    | <b>10</b> | Православный календарь. Церковный год. Богослужбное время. Богослужбные книги. Дванадцатые праздники. Пост: история и духовный смысл. | 2 |              | Тематический опрос  |
|                         | История казачества                              | <b>11</b> | Казачья вольница и служба казаков России  | 2 |              | Тематический опрос  |
|                         | Традиционное казачье вооружение                 | <b>12</b> | Казачья шашка, нагайка, пика, лук.  | 2 |              | Тематический опрос<br>Закрепление знаний практическими навыками |
|                         | Традиционный фольклор                           | <b>13</b> | Разновидности казачьих песен  | 2 | <b>26.10</b> | Закрепление знаний практическими навыками                       |
|                         | Казачий стиль верховой езды                     | <b>14</b> | Верховая езда с инструктором. Посадка классическая и степная.   | 2 | <b>28.10</b> | Закрепление знаний практическими навыками                       |
| <b>Ноябрь<br/>16 ч.</b> | Основы военного законодательства.               | <b>15</b> | Общевойские уставы -закон воинской жизни  | 2 | <b>04.11</b> | Тематический опрос  |
|                         | Тактическая подготовка                          | <b>16</b> | Основы тактических действий взвода  | 1 | <b>04.11</b> | Закрепление знаний практическими навыками                       |

|                               |           |   |   |              |   |
|-------------------------------|-----------|---|---|--------------|---|
| Тактическая подготовка        | <b>16</b> | Способы управление военнослужащими МСВ в бою. Специальные сигналы и жесты управления  | 1 | <b>04.11</b> | Закрепление знаний практическими навыками |
| Огневая подготовка            | <b>17</b> | Внешняя баллистика. Прямой выстрел  | 1 |              | Тематический опрос                        |
| Огневая подготовка            | <b>17</b> | Овладение техникой кучной стрельбы  | 1 |              | Закрепление знаний практическими навыками |
| Строевая подготовка           | <b>18</b> | Строевые приемы и движения с оружием  | 2 |              | Закрепление знаний практическими навыками |
| Военно-медицинская подготовка | <b>19</b> | Оказание помощи при остановке сердца и дыхания, тепловом и солнечном ударе  | 1 | <b>18.11</b> | Закрепление знаний практическими навыками |
| Военно-медицинская подготовка | <b>19</b> | Первая помощь при ожогах, обморожении, электротравмах, при поражении взрывной волной  | 1 | <b>18.11</b> | Закрепление знаний практическими навыками |
| Физическая подготовка         | <b>20</b> | Специальная физическая подготовка спринтера   | 2 | <b>23.11</b> | Закрепление знаний практическими навыками |
| Парашютная подготовка         | <b>21</b> | Правила передвижения по аэродрому и меры безопасности   | 2 | <b>25.11</b> | Закрепление знаний практическими навыками |
| Основы православной культуры  | <b>22</b> | Молитва. Обряды и символические действия в храме. Молитва как диалог с Богом. Обряды и символические действия. Крестное знамение. Коленопреклонение и падение ниц. Благословение. Возжигание свечей. Каждение. Окропление святой водой. | 2 | <b>30.11</b> | Тематический опрос                        |

|                  |                                   |           |  |   |            |   |
|------------------|-----------------------------------|-----------|--|---|------------|---|
| Декабрь<br>20 ч. | История казачества                | <b>23</b> | Казачество в 20 веке.  | 2 | 02.12.2021 | Тематический опрос                        |
|                  | Традиционное казачье вооружение   | <b>24</b> | Фланкировка традиционным вооружением                         | 2 | 07.12.2021 | Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Традиционный фольклор             | <b>25</b> | Разновидности казачьих песен                                 | 2 | 09.12.2021 | Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Казачий стиль верховой езды       | <b>26</b> | Выездка лошадей  | 2 | 14.12.2021 | Тематический опрос                        |
|                  | Основы военного законодательства. | <b>27</b> | Общевоинские уставы -закон воинской жизни                    | 2 | 16.12.2021 | Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Тактическая подготовка            | <b>28</b> | Наблюдательный пост: способы маскировки, порядок наблюдения  | 1 | 21.12.2021 | Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Тактическая подготовка            | <b>28</b> | Действия МСВ в обороне                                       | 1 | 21.12.2021 | Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Огневая подготовка                | <b>29</b> | Совершенствование меткой стрельбой по мишени с черным кругом | 1 | 23.12.2021 | Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Огневая подготовка                | <b>29</b> | Материальная часть автомата Калашникова                      | 1 | 23.12.2021 | Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | Строевая подготовка               | <b>30</b> | Строй взвода   | 2 | 11.01.2022 | Закрепление знаний практическими навыками |
|                  | <b>Физическая подготовка</b>      | <b>30</b> | Лыжная подготовка  | 2 | 12.01.2022 | Закрепление знаний практическими навыками |

|                          |   |           |   |   |                   |   |
|--------------------------|---|-----------|---|---|-------------------|---|
|                          | Парашютная подготовка                           | <b>31</b> | Отработка на земле элементов прыжка с парашютом   | 2 | <b>18.01.2022</b> | Закрепление знаний практическими навыками |
| <b>Январь<br/>12 ч.</b>  | Радиационная, химическая и биологическая защита | <b>32</b> | Индивидуальные средства защиты от ОМП   | 2 | <b>19.01.2022</b> | Тематический опрос                        |
|                          | Основы православной культуры                    | <b>33</b> | Церковные таинства. Таинства Крещения, Миропомазания, Брака, Покаяния, Евхаристии, Соборования, Священства. | 2 | <b>25.01.2022</b> | Тематический опрос                        |
|                          | История казачества                              | <b>34</b> | Современное состояние Российского казачества.   | 2 | <b>26.01.2022</b> | Закрепление знаний практическими навыками |
|                          | Традиционное казачье вооружение                 | <b>35</b> | Фланкировка традиционным вооружением  | 2 | <b>01.02.2022</b> | Закрепление знаний практическими навыками |
|                          | Традиционный фольклор                           | <b>36</b> | Разновидности казачьих песен  | 2 | <b>02.02.2022</b> | Закрепление знаний практическими навыками |
|                          | Казачий стиль верховой езды                     | <b>37</b> | Выездка лошадей   | 2 | <b>28.12.2021</b> | Закрепление знаний практическими навыками |
| <b>Февраль<br/>16 ч.</b> | Основы военного законодательства.               | <b>38</b> | Права и ответственность военнослужащих  | 1 | <b>30.12.2021</b> | Тематический опрос                        |
|                          | История России                                  | <b>38</b> | Памяти поколений -Дни воинской славы России   | 1 | <b>30.12.2021</b> | Тематический опрос                        |
|                          | Тактическая подготовка                          | <b>39</b> | Боевой порядок МСВ в наступлении и обороне  | 2 | <b>08.02.2022</b> | Закрепление знаний практическими навыками |
|                          | Огневая подготовка                              | <b>40</b> | Контрольная стрельба из пневматической винтовки по условиям соревнований                                    | 2 | <b>09.02.2022</b> | Тематический опрос                        |

|                       |  |           |  |   |                   |   |
|-----------------------|--|-----------|--|---|-------------------|---|
|                       | Строевая подготовка                    | <b>41</b> | Тренировка в выполнении строевых приемов в составе взвода                            | 2 | <b>15.02.2022</b> | Закрепление знаний практическими навыками                       |
|                       | <b>Физическая подготовка</b>           | <b>42</b> | Лыжная подготовка  | 2 | <b>16.02.2022</b> | Закрепление знаний практическими навыками                       |
|                       | <b>Параютная подготовка</b>            | <b>43</b> | Отработка на земле элементов прыжка с парашютом                                      | 2 | <b>22.02.2022</b> | Закрепление знаний практическими навыками                       |
|                       | <b>Традиционное казачье вооружение</b> | <b>44</b> | Стрельба из лука.  | 2 | <b>23.02.2022</b> | Закрепление знаний практическими навыками                       |
|                       | <b>Традиционный фольклор</b>           | <b>45</b> | Разновидности казачьих танцев  | 2 | <b>01.03.2022</b> | Тематический опрос<br>Закрепление знаний практическими навыками |
| <b>Март<br/>16 ч.</b> | История России                         | <b>46</b> | Верность боевым традициям Вооруженных сил России                                     | 1 | <b>02.03.2022</b> | Тематический опрос  |
|                       | История России                         | <b>46</b> | Выдающиеся полководцы России   | 1 | <b>02.03.2022</b> | Тематический опрос  |
|                       | <b>Тактическая подготовка</b>          | <b>47</b> | Передвижение солдата при ведении боя в особых условиях: лес, горы, населенные пункты | 2 | <b>08.03.2022</b> | Закрепление знаний практическими навыками                       |
|                       | <b>Огневая подготовка</b>              | <b>48</b> | Приемы и техника метания ручных осколочных гранат                                    | 2 | <b>09.03.2022</b> | Закрепление знаний практическими навыками                       |
|                       | <b>Строевая подготовка</b>             | <b>49</b> | Сигналы управления строем. Действия военнослужащих у машин и на машинах              | 2 | <b>15.03.2022</b> | Закрепление знаний практическими навыками                       |
|                       | <b>Физическая подготовка</b>           | <b>50</b> | Специальная физическая подготовка метания  | 2 | <b>16.03.2022</b> | Тематический опрос<br>Закрепление знаний практическими          |

|                         |  |           |   |   |  |   |
|-------------------------|--|-----------|---|---|--|---|
|                         |  |           |   |   |  | навыками                                  |
|                         | <b>Традиционное казачье вооружение</b> | <b>51</b> | Стрельба из лука.   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                         | <b>Традиционный фольклор</b>           | <b>52</b> | Разновидности казачьих танцев   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                         | <b>Тактическая подготовка</b>          | <b>53</b> | Действия МСВ в наступлении  | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
| <b>Апрель<br/>20 ч.</b> | <b>Физическая подготовка</b>           | <b>54</b> | Специальная физическая подготовка метания   | 1 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                         | <b>Физическая подготовка</b>           | <b>54</b> | Специальная физическая подготовка атлетического двоеборья                             | 1 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                         | <b>Традиционное казачье вооружение</b> | <b>55</b> | Метание ножей в мишень  | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                         | <b>Традиционный фольклор</b>           | <b>56</b> | Разновидности казачьих танцев   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                         | <b>Тактическая подготовка</b>          | <b>57</b> | Уничтожение живой силы, бронетехники противника ручными гранатами                     | 1 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                         | <b>Тактическая подготовка</b>          | <b>57</b> | Действие МСВ в разведывательном дозоре  | 1 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                         | <b>Физическая подготовка</b>           | <b>58</b> | Техника метания гранаты   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
|                         | <b>Традиционный фольклор</b>           | <b>59</b> | Сочетания танца и боевого искусства казака с использованием традиционных видов оружия | 2 |  | Контроль навыков                          |
|                         | <b>Тактическая</b>                     | <b>60</b> | Действия МСВ на марше   | 2 |  | Закрепление знаний                        |

|                      |                               |           |  |   |  |   |
|----------------------|-------------------------------|-----------|--|---|--|---|
|                      | <b>подготовка</b>             |           |  |   |  | практическими навыками  |
|                      | Физическая подготовка         | <b>61</b> | Специальная физическая подготовка стайера  | 2 |  | Тематический опрос<br>Закрепление знаний<br>практическими<br>навыками |
|                      | <b>Тактическая подготовка</b> | <b>62</b> | Тактико-техническая характеристика вооружения и боевой техники мотострелкового взвода (МСВ) на БТР и БМП | 2 |  | Закрепление знаний<br>практическими<br>навыками                       |
|                      | <b>Физическая подготовка</b>  | <b>63</b> | Подтягивание на перекладине (специальная физическая подготовка)  | 2 |  | Закрепление знаний<br>практическими<br>навыками                       |
| <b>Май<br/>16 ч.</b> | <b>Тактическая подготовка</b> | <b>64</b> | Основы тактических действий взвода   | 1 |  | Закрепление знаний<br>практическими<br>навыками                       |
|                      | <b>Физическая подготовка</b>  | <b>64</b> | Техника выполнения толчка двух гирь по длинному циклу  | 1 |  | Закрепление знаний<br>практическими<br>навыками                       |
|                      | <b>Физическая подготовка</b>  | <b>65</b> | Подтягивание на перекладине (специальная физическая подготовка)  | 2 |  | Закрепление знаний<br>практическими<br>навыками                       |
|                      | <b>Физическая подготовка</b>  | <b>66</b> | Развитие силы и силовой выносливости мышц, участвующих в выполнении упражнений на перекладине            | 2 |  | Закрепление знаний<br>практическими<br>навыками                       |
|                      | <b>Физическая подготовка</b>  | <b>67</b> | Развитие силы и силовой выносливости мышц, участвующих в выполнении упражнений на перекладине            | 2 |  | Тематический опрос  |

|                              |           |  |   |  |   |
|------------------------------|-----------|--|---|--|---|
| <b>Физическая подготовка</b> | <b>68</b> | Развитие специальной выносливости атлетического двоеборца в толчке двух гирь по длинному циклу | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
| <b>Физическая подготовка</b> | <b>69</b> | Техника преодоления препятствий с помощью «ромба», «бабочки» и других средств.                 | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
| <b>Физическая подготовка</b> | <b>70</b> | Выполнение комплексов прикладного функционального многоборья                                   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
| <b>Физическая подготовка</b> | <b>71</b> | Развитие специальной выносливости атлетического двоеборца в толчке двух гирь по длинному циклу | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |
| <b>Физическая подготовка</b> | <b>72</b> | Выполнение комплексов прикладного функционального многоборья                                   | 2 |  | Закрепление знаний практическими навыками |



**Требование техники безопасности**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр туризма и детского творчества»  
города Ялуторовска

СОГЛАСОВАНО  
Собранием трудового коллектива  
Протокол № 5 от «18» сентября 2019 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «ЦТДТ»  
А. М. Бец  
«18» сентября 2019 год



**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по технике безопасности для обучающихся**  
**(на рабочем месте)**  
**ИОТ – 014 – 19**

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.**

- 1.1. Обучающийся приходит в учреждение за 15 минут до начала занятий, чистый и опрятный, снимает в гардеробе верхнюю одежду, занимает свое рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему занятию.
- 1.2. Нельзя приносить в учреждение и на его территорию с любой целью и использовать любым способом оружие, взрывчатые, взрыво - или огнеопасные вещества, спиртные напитки, наркотики, другие одурманивающие средства, а также токсичные вещества.
- 1.3. Нельзя без разрешения педагогов уходить с учреждения и с ее территории во время занятий. В случае пропуска занятий обучающийся должен предъявить педагогу справку от врача или записку от родителей (законных представителей) о причине отсутствия на занятиях. Пропускать занятия без уважительных причин не разрешается.
- 1.4. Обучающийся проявляет уважение к старшим, заботится о младших. Обучающиеся уступают дорогу взрослым, старшие обучающиеся – младшим, мальчики – девочкам.
- 1.5. Вне учреждения обучающиеся ведут себя везде и всюду так, чтобы не уронить свою честь и достоинство.
- 1.6. Обучающиеся берегут имущество учреждения, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.

**2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ И ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ**

- находиться в кабинете только в присутствии педагога;
- соблюдать порядок и дисциплину во время занятий;
- не включать самостоятельно приборы и иные технический средства обучения;
- поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте;
- при работе с острыми, режущими инструментами, станочным оборудованием надо соблюдать инструкции по технике безопасности;

- размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание;
- при обнаружении каких-либо неисправностей в состоянии используемой техники, прекратить работу и поставить в известность педагога;
- во время занятия нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими не относящимися к занятию делами. Время занятий должно использоваться обучающимися только для учебных целей.
- если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из кабинета, то он должен встать и попросить разрешения у педагога.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДО НАЧАЛА, В ПЕРЕРЫВЕ И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЗАНЯТИЙ.**

3.1. Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха.

Во время перерывов (перемен) обучающийся должен:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- выйти из кабинета;
- подчиняться требованиям педагога и работников учреждения;
- помочь подготовить кабинет по просьбе педагога к следующему занятию.

**Обучающимся запрещается:**

- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросать какие-либо предметы;
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим.

3.2. **Дежурный по кабинету:**

- находится в кабинете во время перемены;
- обеспечивает порядок в кабинете;
- помогает педагогу подготовить кабинет к занятию; после окончания занятий производит усиленную уборку кабинета.

3.3 **На территории учреждения:**

- запрещается курить и распивать спиртные напитки;

### **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.**

4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т. д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.

4.2. В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.

4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

**Правила поведения обучающихся в случае возникновения пожара.**

- при возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить педагогу.
- при опасности пожара находиться возле педагога. Строго выполнять его распоряжения.
- не поддаваться панике. Действовать согласно указаниям работников учреждения.
- по команде педагога эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам.
- при выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом.

- старшекласники должны знать план и способы эвакуации (выход из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.

- нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

Внимание! Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения обучающимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т. д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить педагогу.

**Правила поведения по электробезопасности.**

- неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети.

- отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

- перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.

- прежде чем включить аппарат ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помните о мерах предосторожности.

- не загромождайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева.

- во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.

- при прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети.

- запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.

- не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него (может ударить током)

- нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.

**Правила для обучающихся по дорожно-транспортной безопасности.**

Правила безопасности для обучающихся по пути движения в учреждение и обратно.

- когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.

- переходите дорогу только в установленных местах, на регулируемых перекрестках на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдайте максимальную осторожность и внимательность. Даже при переходе на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте внимательны- может ехать нарушитель ПДД.

- не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

- переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги направо.

- когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный **СТОП** – все должны остановиться; желтый – **ВНИМАНИЕ** – ждите следующего сигнала; зеленый – **ИДИТЕ** – можно переходить улицу.

- если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

- не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

**Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:**

1. признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

**2. Причины, служащие поводом для опасения:**

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

**3. Действия:**

- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывное устройство или переносить их в другое место!
- воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации учреждения;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора)

Исп. Заведующий хозяйством Л. Н. Морозова

С инструкцией ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр туризма и детского творчества»  
города Ялуторовска

СОГЛАСОВАНО  
Собранием трудового коллектива  
Протокол № 5 от «18» сентября 2019 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «ЦТДТ»  
*А. М. Бец*  
«18» сентября 2019 год



**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по охране труда обучающихся (вводный инструктаж)**  
**ИОТ – 012 -19**

1. МАУДО «ЦТДТ» расположено в городе, имеющем ряд опасных для жизни и здоровья факторов:
  - вблизи учреждения проходит автодорога;
  - расположен сложный перекресток.
2. По дороге в учреждение и обратно необходимо:
  - переходить дорогу с особой осторожностью, предварительно убедиться, что движущегося транспорта в опасной близости нет;
3. Идти по дороге с левой стороны, ближе к обочине.
4. В учреждении имеются учебные кабинеты повышенной степени опасности: мастерская, лаборатория, спортивный зал, зоопарк. Во время занятий в этих кабинетах необходимо строго соблюдать инструкции по охране труда и требования педагога.
5. Во избежание травмоопасных ситуаций в учреждении нельзя:
  - бегать и толкаться в свободное от занятий время;
  - оставлять в коридорах разлитую на полу воду;
  - прыгать через ступеньки лестницы, перешагивать или опасно перегибаться через них;
6. В случае любых происшествий и травм необходимо немедленно сообщить об этом педагогу или администрации учреждения. Медицинские аптечки имеются в кабинете технического персонала, спортивном зале (здание туристов), в методическом кабинете (здание технического творчества).
7. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них, необходимо немедленно сообщить об этом педагогу или администрации центра. При пожаре звонить 01, вызов милиции – 02, вызов скорой помощи – 03. Телефоны находятся в приемной, бухгалтерии здания станции туристов, методическом кабинете здания технического творчества, кабинете сторожей в здании детского творчества (зоопарк).

8. В случае возникновения чрезвычайной ситуации все сотрудники и обучающиеся должны быть немедленно эвакуированы. Сигнал тревоги подается продолжительной серией коротких звонков. Обучающиеся покидают помещение кабинета и организовано выходят из учреждения вместе с педагогом в соответствии с планом эвакуации. Во время эвакуации иметь при себе комплект, включающий ватно-марлевые повязки, бутылку с водой и два флажка для перехода улицы. В случае поступления сигнала «химическая тревога» движение происходит в направлении, перпендикулярном направлению ветра.

9. При появлении в учреждении посторонних людей, особенно ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом техперсоналу или педагогу.

10. Не допускается нахождение в учреждении бродячих кошек и собак.

11. Одежда должна соответствовать погоде. Обувь должна быть легкой, эластичной, хорошо вентилируемой и правильно подобранной по ноге. На тренировках, в туристских походах надо носить разношенную и прочную обувь, следить, чтобы она не промокала, а носки оставались сухими.

12. После практических занятий, посещения туалетной комнаты обязательно вымыть руки с мылом.

13. Для питьевого режима в учреждении используется питьевой фонтанчик, кулер, одноразовые стаканчики.

14. В учреждении не допускается применение психического и физического насилия в отношении обучающихся, все споры должны разрешаться только мирным путем.

Исполнитель: заведующий хозяйством  
(ответственный за организацию ОТ)  
Л.Н. Морозова

С инструкцией ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр туризма и детского творчества»  
города Ялуторовска

СОГЛАСОВАНО  
Собранием трудового коллектива  
Протокол № 6 от «01» октября 2019 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «ЦТДТ»  
  
«01» октября 2019 год

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ  
ИТБ – 022 – 19**

**1. Общие требования безопасности.**

- 1.1 Опасными факторами риска на дорогах являются:
- физические (экстремальные природные явления; транспорт);
  - химические (вредные и опасные вещества, содержащиеся в воздухе; пыль;
  - зимой – реагенты для обработки поверхности дороги);
  - психофизиологические (напряжение внимания; шум).
- 1.2 Обучающиеся обязаны соблюдать правила безопасного поведения на дороге.
- 1.3 Обучающиеся должны знать место нахождения медицинского пункта и уметь оказывать доврачебную медицинскую помощь.

**2. Требования безопасности перед выходом на дорогу.**

- 2.1 Изучить содержание настоящей Инструкции.
- 2.2 Пройти соответствующую подготовку, инструктаж.

**3. Требования безопасности во время передвижения по дороге.**

- 3.1 Во время передвижения по дороге необходимо соблюдать следующие правила:
- пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам;
  - при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части);
  - вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств;
  - движение организованных пешеходных колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного;
  - группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых;
  - пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо

просматривается в обе стороны;

- в местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора. При его отсутствии - транспортного светофора;
- при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть;
- управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не моложе 16 лет;
- велосипеды, мопеды, гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд как можно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам;
- водитель гужевой повозки (саней) при выезде на дорогу с прилегающей территории или с второстепенной дороги в местах с ограниченной обзорностью должен вести животное под уздцы;
- на перекрестках водители велосипедов и мопедов должны уступать дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

#### **Обучающимся**

#### **запрещается:**

- перебегать дорогу перед движущимся транспортным средством;
- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или методом.

#### **4. Заключительные положения.**

4.1 Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

4.2 Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий купания;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

4.3 Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

Инструкцию разработал:

Заведующий хозяйством Л. Н. Морозова

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр туризма и детского творчества»  
города Ялуторовска

СОГЛАСОВАНО  
Собранием трудового коллектива  
Протокол № 5 от «18» сентября 2019 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «ЦТДТ»  
А. М. Бец  
«18» сентября 2019 год



**Инструкция  
по технике безопасности для обучающихся  
на полосе препятствий  
ИОТ- 10-19**

**1. Общие требования безопасности.**

**1.1 К занятиям на полосе препятствий допускаются:**

- обучающиеся 9 – 11-х классов, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний для занятий физкультурой;
- на полосе препятствий обучающиеся до 14 лет могут находиться только в присутствии педагога;
- прошедшие инструктаж по технике безопасности;
- ознакомленные с правилами безопасности при использовании всех видов оборудования на полосе препятствий;

1.2 При проведении занятий на полосе препятствий обучающиеся обязаны соблюдать Правила поведения для обучающихся. График занятий на полосе препятствий определяется погодными условиями и календарным планированием, утвержденным директором учреждения.

**Опасными и вредными факторами при занятиях на полосе препятствий являются:**

- **физические** (оборудование, приспособления и инвентарь; покрытие полосе препятствий; посторонние предметы на полосе препятствий; статические и динамические перегрузки; скользкие поверхности; экстремальные погодные условия);
- **химические** (пыль).

1.3 Обучающиеся должны знать, у кого находится аптечка для оказания первой медицинской помощи и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

1.4 Обучающиеся должны знать и уметь использовать различные способы страховки и само страховки при прохождении полосы препятствий.

1.5 Обучающиеся, знающие о нарушениях своего вестибулярного аппарата и боящиеся высоты, обязаны проинформировать об этом руководителя занятий.

1.6 О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить руководителю занятий.

1.7 Обучающимся запрещается без разрешения руководителя занятий начинать движение по полосе препятствий и выполнять упражнения.

1.8 Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях для обучающихся.

**2. Требования безопасности перед началом занятий.**

2.1 Изучить содержание настоящей Инструкции.

2.2 Надеть спортивную одежду и обувь, соответствующие виду занятий и погодным условиям. Обувь должна быть на нескользкой подошве. Подогнать одежду, обувь, снаряжение.

2.3 Выполнить подготовительные разминочные упражнения перед началом занятий по преодолению препятствий.

2.4 Убедиться в отсутствии посторонних предметов на полосе препятствий.

**Запрещается приступать к занятиям:**

- непосредственно после приема пищи;
- после больших физических нагрузок;
- при незаживших травмах и общем недомогании.

2.5 Запрещается начинать движение по полосе препятствий без команды руководителя.

**3. Требования безопасности во время занятий.**

**Во время занятий обучающийся обязан:**

- соблюдать настоящую инструкцию;
- неукоснительно выполнять все указания и команды руководителя занятий на полосе препятствий;
- начинать и заканчивать занятия строго по команде руководителя занятий;
- во избежание столкновений исключить резкую остановку при движении по полосе препятствий;
- использовать оборудование и инвентарь только с разрешения и под руководством руководителя занятий;
- избегать столкновений с другими обучающимися и оборудованием;
- перед выполнением упражнений убедиться в отсутствии людей и животных в опасной зоне;
- выполнять требования техники безопасности при выполнении конкретных упражнений;
- точно соблюдать направление движения, установленную последовательность выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальные интервалы и дистанцию между участниками;
- после выполнения упражнений построиться в месте, указанном руководителем занятий.

**Обучающимся запрещается:**

- начинать движение по полосе препятствий без разрешения руководителя занятий;
- пользоваться неисправным оборудованием и снарядами;
- выполнять упражнения без надежной страховки;
- самостоятельно осуществлять переход к другому виду упражнений;
- покидать полосу препятствий без разрешения руководителя занятий;
- выполнять любые действия без разрешения руководителя занятий;
- использовать оборудование и инвентарь не по прямому назначению;
- производить самостоятельно разборку, сборку и ремонт оборудования и приспособлений.

**4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

4.1 При возникновении во время занятий боли в суставах, мышцах, появлении покраснения кожи и (или) потертостей на руках или ногах, а также при плохом самочувствии немедленно прекратить занятия, сообщить об этом руководителю занятий и действовать в соответствии с его указаниями.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр туризма и детского творчества»  
Города Ялуторовска

СОГЛАСОВАНО  
Собранием трудового коллектива  
Протокол № 3 от «29» марта 2019 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «ЦТДТ»  
*А.М. Бец*  
«29» марта 2019 год

**Инструкция  
по технике безопасности  
для учащихся на занятиях по стрельбе  
ИОТ – 06-19**

**I. Общие требования безопасности**

1. К занятиям по стрельбе допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
  - при стрельбе из неисправного оружия;
  - при нарушении правил стрельбы;
  - при неправильном обращении с оружием.

**II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при стрельбе и правилам поведения в тире.
2. Входить в стрелковый тир спокойно, не торопясь.
3. При слабом зрении надеть очки.
4. Положить гимнастические маты на огневом рубеже так, чтобы их поверхность была ровной, удобной для стрельбы из позиции лёжа.
5. К занятиям допускаются только учащиеся, прошедшие медицинский осмотр.

**III. Требования безопасности во время занятий**

1. Выполнять все действия только по указанию педагога (руководителя стрельбы).
2. Не брать на огневом рубеже оружие, не трогать его и не подходить к нему без команды педагога.
3. Не заряжать и не перезаряжать оружие без команды педагога.
4. Не выносить заряженное оружие с линии огня.
5. Не оставлять заряженное оружие на линии огня.
6. Не направлять оружие (заряженное, незаряженное, разобранное, учебное, неисправное) в тыл, на присутствующих и в стороны.
7. Получать пули только на линии огня.
8. Заряжать оружие только на линии огня по команде педагога (руководителя стрельбы) «Заряжай!».
9. Выполнять стрельбу только по команде руководителя стрельбы «Огонь!».
10. Держать оружие на линии огня стволом вниз или вверх под углом 60 град. В

направлении мишеней.  
11. Не прицеливаться в мишени из незаряженного оружия, даже если на их расположении не находятся люди.

#### **IV. Особые требования:**

1. Выдача пуль производится по распоряжению руководителя стрельбы только на линии огня. Если показ попаданий производится после каждого выстрела, то стрелкам выдается только по одной пуле.
2. Заряжение оружия производится только на линии огня, после команды руководителя стрельбы «Заряжай!».
3. Чистка оружия производится только в специально отведенных местах.
4. Стрелки, нарушившие правила проведения стрельбы, подлежат немедленному удалению со стрельбища или из тира.

#### **V. Стрелок обязан:**

1. Все манипуляции с оружием производить только по команде руководителя стрельбы.
2. Держать оружие стволом в направлении мишеней независимо от того, заряжено оно или нет.
3. Держать оружие не заряженным со спущенным курком или открытым затвором на линии огня после окончания стрельбы.
4. Обо всех неисправностях, происшедших во время стрельбы немедленно сообщать руководителю стрельбы.

#### **VI. В тире и на стрельбище категорически запрещается:**

- производить стрельбу из неисправного оружия;
- производить стрельбу без команды руководителя стрельбы «Огонь!».
- брать на огневом рубеже оружие, трогать его или подходить к нему без команды (разрешения) руководителя стрельбы;
- заряжать оружие без команды руководителя стрельбы;
- направлять оружие (в каком бы состоянии оно ни находилось: незаряженное, учебное, неисправное, разобранное) в стороны и в тыл, а также на людей;
- прицеливаться в мишени из незаряженного оружия;
- выносить заряженное оружие с линии огня;
- находиться на линии огня, кроме очередной, стреляющей смены;
- оставлять на линии огня заряженное оружие;

#### **VII. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.
2. При возникновении пожара в стрелковом тире, немедленно прекратить занятия, по команде педагога организованно, без паники покинуть стрелковый тир.
3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся педагогу.
4. В случае нарушения требований инструкции по правилам стрельбы, вы будете немедленно удалены со стрельбища или из стрелкового тира.
5. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть тир по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

#### **VIII. Требования безопасности по окончании занятий**

1. После окончания стрельбы разрядите оружие, убедитесь, что в нём не осталась пуля.
2. Осмотр мишеней производить только после полного окончания стрельбы.
3. Чистку оружия произвести по указанию педагога в специальном месте.
4. Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
5. О всех недостатках, обнаруженных во время стрельбы, сообщите педагогу.

Исп. специалист по охране труда  
Л.Н. Морозова

*С инструкцией ознакомлен:*

*Машкин А.В. 23.05.2019*  
*Суровый И.И. 29.03.2019*  
*Гончаров И.А. 29.05.2019.*

# **Инструкция**

## **по правилам безопасности для учащихся**

### I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не открывать форточки и окна.
5. Не передвигать учебные столы и стулья.
6. Не трогать руками электрические розетки.
7. Травм опасность в кабинете :
  - при включении электроосвещения
  - при переноске оборудования и т.п.
  - при работе с дозиметрическими приборами
  - при обращении с оружием.
8. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
9. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления, а так же на подоконник.

### II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не входить в кабинет если там нет преподавателя.
2. Входить в кабинет с разрешения преподавателя, спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения преподавателя.

### III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания преподавателя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время занятий.
3. Не включать самостоятельно электроприборы в сеть .
4. Всю учебную работу выполнять после указания преподавателя.
5. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
6. При работе с дозиметрическими приборами следовать инструкции и указаниям преподавателя.
7. Манипуляции с оружием производить только по команде преподавателя.

### IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

### V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения преподавателя.
3. О всех обнаруженных недостатках, сообщите преподавателю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

## **Правила поведения во время экскурсий**

### **1. 1. В музей, на выставку**

1. 1. 1. Веди себя спокойно, сдержанно.
1. 1. 2. Внимательно осматривай, слушай, не перебегай беспорядочно от одного к другому.
1. 1. 3. Без разрешения ничего не трогай.
1. 1. 4. Громко не разговаривай.
1. 1. 5. Не забудь поблагодарить экскурсовода.

### **1. 2. На природу**

1. 2. 1. Возьми чистую воду для питья и мытья рук.
1. 2. 2. Не пей сырую воду из природных водоёмов.
1. 2. 3. Не собирай неизвестные тебе растения, ни в коем случае не бери их в рот.
1. 2. 4. Не засоряй природу.
1. 2. 5. Не разжигай костёр.
1. 2. 6. Не ломай деревья.
1. 2. 7. После мероприятия иди прямо домой.
1. 2. 8. Соблюдай правила дорожного движения.

### **2. Правила дорожного движения**

2. 1. Проходи по тротуару только с правой стороны. Если нет тротуара, иди по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.
2. 2. Дорогу переходи в том месте, где указана пешеходная дорожка или установлен светофор. Дорогу переходи на зелёный свет.
2. 3. Когда переходишь дорогу, смотри сначала налево, потом на право.
2. 4. Если нет светофора, переходи дорогу на перекрёстке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.
2. 5. Не переходи дорогу перед близко идущим транспортом.
2. 6. На проезжей части игры строго запрещены.
2. 7. Не выезжай на проезжую часть на велосипеде.

### **3. Правила поведения в общественных местах**

3. 1. На улице громко разговаривать, кричать, смеяться неприлично.
3. 2. Нельзя сорить на улице: грызть семечки, бросать бумажки, конфетные обёртки, огрызки от яблок.
3. 3. Во время посещения кинотеатра не надо шуметь, бегать, затевать игры.
3. 4. Во время просмотра кинофильма неприлично мешать зрителям, хлопать стульями, свистеть, топтать.
3. 5. При входе в зал и при выходе не надо спешить, толкаться.
3. 6. Будьте вежливы.

## **ИНСТРУКЦИЯ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПОСАДКЕ, И ВЫСАДКЕ ИЗ АВТОБУСА, ПРОЕЗДЕ ДО МЕСТА НАЗНАЧЕНИЯ**

1. Ожидать автобус нужно на специально отведённой посадочной площадке.
2. Подходить к автобусу, для посадки, можно лишь после полной остановки автобуса.
3. Заходить в автобус спокойно, не толкаясь, не создавая давки.
4. В первую очередь в автобус заходят учащиеся младшего, среднего звена, а затем старшекласники.
5. Войдя в автобус, занимающиеся занимают свободные места. Если в салоне нет свободных сидячих мест, они проходят вглубь салона, не затрудняют посадку других.
6. Если вы не заняли сидячее место, обеспечьте себе устойчивое положение – возьмитесь за поручень.
7. Без необходимости не передвигайтесь по салону автобуса во время движения.
8. Не стойте около дверей, никогда не используйте их как опору.
9. В салоне запрещается шуметь, шалить, громко разговаривать. Запрещается разговаривать с водителем во время движения автобуса.
10. Нельзя высовываться из окон автобуса, не выставлять руки и различные предметы – вас может задеть движущийся транспорт.
11. Запрещается перевозить в автобусе легковоспламеняющиеся жидкости, вещества с резким неприятным запахом, взрывоопасные предметы и взрывчатые вещества, колющие режущие инструменты без специальной установки.
12. Выходить из автобуса можно только после его полной остановки, соблюдая осторожность, не толкаясь, не создавая давки.
13. После выхода из автобуса лучше подождать, пока он отъедет, и лишь потом переходить проезжую часть. Не забывайте, что стоящий автобус следует обходить сзади, иначе вы рискуете попасть под движущийся транспорт.
14. За грубое нарушение правил безопасного поведения при посадке, проезде и высадке из автобуса к нарушителям будут приняты строгие меры наказания.

### Календарный план воспитательной работы

| Месяц    | Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи     | Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде          | Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма) | Восстановление социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ) и включение его в систему общественных отношений | Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности                                    |
|----------|---|---|---|--|--|---|
| сентябрь | Подготовка участников к областным соревнованиям Первенство среди казаков и кадетов Тюменской области. Кубок Ермака. | - День солидарности в борьбе с терроризмом<br><br><u>Памятные даты военной истории:</u><br>- 02.09.1945г.,<br>- 8.09.1812г.,<br>- 11.09.1790г.,<br>- 21.09.1380г.,<br>- 24.09.1799г.,<br>- 26.09.1914г. | Классный час на тему: «Изобретатели – оружейники»           | - Беседа «Безопасный маршрут в учреждение»;  |  | - Ведение группы объединения в социальных сетях;<br><br>- Создание родительских и детских чатов для новых групп |

|         |   |  |  |  |   |  |
|---------|---|--|--|--|---|--|
| октябрь | Индивидуальные творческие проекты   | <p>Информационная программа «Мы против экстремизма»</p> <p><u>Памятные даты военной истории:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01.10.1609г.,</li> <li>- 09.10.1760г.</li> <li>-14.10.1811г.,</li> <li>- 18.10.1813г.,</li> <li>- 20.10.1827г.</li> </ul>  | - Акция «Пусть осень жизни будет золотой»  | <p>- День здоровья (02.10.)</p> <p>Участие в городской спартакиаде</p>   | <p>«Всемирный день улыбки» (1 октября)</p> <p>Выезд в ТВВИКУ ( обучение на тренажерах, профессиональное многоборье, быт и обучение курсантов, материальная база).</p> | <p>- Ведение группы объединения в социальных сетях;</p> <p>-Участие в Онлайн мероприятии «Пусть осень жизни будет золотой»</p> |
| ноябрь  | Подготовка участников к социально-патриотическому мероприятию «Всероссийский день призывника» (15 ноября) | <p>День народного единства (04.11.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День матери (28 ноября)</li> <li>- Размещение социального ролика «Профилактика экстремизма и терроризма»</li> <li>- Мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям</li> </ul> <p><u>Памятные даты военной истории:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01.10.1609г.,</li> <li>- 04.11.1612г.,</li> <li>- 06.11.1943 г.,</li> <li>- 07.11.1941г.,</li> <li>- 11.11.1918г.,</li> <li>-19.11.1480г.,</li> <li>- 26.11.1904г.</li> </ul> | <p>Участие в военном комиссариате: анкетирование на тему: - профессиональная пригодность к службе в армии и готовность кадетов к сдаче нормативов.</p> <p>Профессиональное тестирование для поступления в ВУЗЫ ВС РФ</p> | <p>- Акция «Осторожно, тонкий лед»</p> <p>- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»</p> <p>- Профилактическая акция «Время развеять дым»</p> |   | <p>- Ведение группы объединения в социальных сетях;</p> <p>-Участие в Онлайн мероприятии - «Сообща, где торгуют смертью»</p>   |

|         |  |   |  |   |   |  |
|---------|--|---|--|---|---|--|
| декабрь | <p>Подготовка участников к областному слету юных ратников посвященного контр наступлению советских войск под Москвой</p>   | <p>- Просмотр анимационного ролика «Что такое терроризм?»<br/>         - День Конституции (12.12.)<br/> <u>Памятные даты военной истории:</u><br/>         - 01.12.1853г.;<br/>         - 03.12. День неизвестного солдата;<br/>         - 05.12.1941 г.,<br/>         - 09.12.1769г.,<br/>         -10.12.1877 г.,<br/>         - 17.12.1788г.,<br/>         - 23.12.1914 г.,<br/>         - 24.12.1790 г.</p> | <p>Ознокимительная экскурсия в ОВД МО МВД России «Ялуторовский»</p>                    | <p>- Беседа «Безопасность на зимней дороге»<br/>         - Челлендж по ПБ «Безопасный Новый год»<br/>         - Акция «Безопасный лед»<br/>         - Акция «Безопасный интернет»</p> | <p>- 03.12. мероприятия в рамках Международного дня инвалидов</p> | <p>- Единый урок безопасности в сети «Интернет»<br/>         - Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»<br/>         - Ведение группы объединения в социальных сетях;</p> |
| январь  | <p>Подготовка участников к Открытому городскому первенству посвященного Дню снятия блокады города Ленинграда (1944)<br/>         Подготовка участников к первенству Тюменской области по военно-прикладным видам спорта среди призывной молодежи</p> | <p>- Урок Памяти «Блокадный Ленинград» (Блокадный хлеб)<br/>         - Игровая программа «Мы едины» (профилактика экстремизма)<br/> <u>Памятные даты военной истории:</u><br/>         - 07.01.1878г.,<br/>         - 12.01.1945 г.,<br/>         - 17.01.1945г.,<br/>         - 27.01.1944 г</p>   | <p>Посещение аэродрома «Пустошкино» на тему: первоначальная подготовка парашютиста</p> | <p>- Квиз «Осторожно! Мороз!» (действия при низких температурах)<br/>         - Распространение листовок «ПБ в отопительный период»<br/>         - Акция «Безопасный лед»</p>         | <p>Акции – «Блокадный хлеб»</p>                                   | <p>- Ведение группы объединения в социальных сетях;<br/>         -Участие в Онлайн мероприятии – «Блокадный Ленинград»</p>   |

|  |   |   |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">февраль</p> | <p style="text-align: center;">Подготовка участников к городским соревнованиям «Метелица»</p> | <p>День памяти воинов интернационалистов (15.02.)</p> <p>- 26.02. Единый день профилактики экстремизма в молодежной среде</p> <p>- День защитника Отечества (23.02)</p> <p><u>Памятные даты военной истории:</u></p> <p>- 02.02.1943г.,<br/> - 09.02.1904 г.,<br/> - 13.02.1945 г.,<br/> - 15.02.1983г.,<br/> - 16.02.1916 г.,<br/> - 23.02.1918г</p> | <p style="text-align: center;">Экскурсия в МЧС России<br/>(посещение отдела ОГПС № 28)</p> | <p style="text-align: center;">- Акция «Безопасный лед»</p> <p>- Информационные пятиминутки по ПБ «Треугольник огня»</p> |  | <p>-Международный день безопасного Интернета</p> <p>- Ведение группы объединения в социальных сетях;</p> |
|--|---|---|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">март</p> | <p style="text-align: center;">Индивидуальные творческие проекты</p> | <p style="text-align: center;">Международный женский день (8 марта)</p> <p>- Игровая программа по профилактике экстремизма «Небо общее для всех»</p> <p style="text-align: center;"><u>Памятные даты военной истории:</u></p> <p>- 03.03.1799г.,<br/>- 22.03.1915 г.,<br/>- 27.03.1111 г.,<br/>- 31.03.1814г</p> | <p>Экскурсионный полевой выход (конная подготовка)</p> | <p style="text-align: center;">- Акция «Осторожно, тонкий лед»</p> |  | <p>- Ведение группы объединения в социальных сетях;<br/>- Участие в Онлайн мероприятии – «Небо общее для всех»</p> |
|---|--|--|--|--|--|--|

|        |  |   |  |  |  |  |
|--------|--|---|--|--|--|--|
| апрель | <p>Подготовка участников к «Вахте Памяти -2022» (участие в акции «Георгиевская ленточка»)</p>  | <p>День космонавтики (12.04.)</p> <p>Катастрофа на Чернобыльской АЭС (26.04.)</p> <p>- Творческая встреча «Мир без насилия» (профилактика терроризма и экстремизма)</p> <p><u>Памятные даты военной истории:</u></p> <p>- 04.04.1945г.,<br/>- 09.04.1945г.,<br/>- 10.04.1945г.,<br/>- 13.04.1945г.,<br/>- 16.04.1945г.,<br/>- 18.04.1242г.,<br/>- 25.04.1945г</p> | - Весенняя неделя добра                | <p>- День здоровья (07.04.)</p> <p>- Беседа «Правила поведения при наводнении»</p> <p>- Акция «Береги лес от пожаров»</p> <p>- Мероприятия по профилактике наркомании и алкоголизации в молодежной среде</p> |  | <p>- Ведение группы объединения в социальных сетях;<br/>- Участие в Онлайн мероприятии – «Волшебные слова»</p> |
| май    | <p>Подготовка участников к мероприятию посвященного празднования «Дня Победы»</p> <p>Подготовка участников к мероприятию посвященного «Дню пограничника»</p> | <p>День солидарности трудящихся (1 мая)</p> <p><u>Памятные даты военной истории:</u></p> <p>- 02.05.1945г.,<br/>- 06.05.1945г.,<br/>- 09.05.1945г.,<br/>- 12.05.1944г.,<br/>- 28.05.1918г.</p>  | Классный час на тему: «Великая Победа» | <p>- Онлайн-мероприятие « Пал травы – не долго до беды!»</p> <p>- Акция «Научись плавать!»</p> <p>- Беседа «Детский Телефон Доверия»</p>   |  | <p>- Ведение группы объединения в социальных сетях;<br/>- Участие в Онлайн мероприятии – «Мы победили»</p>     |



**Оценочные материалы. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.**

**Формы аттестации обучающихся СГ ДПВС**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Форма аттестации</b>  |
|--------------|--------------------------------|--|
| 1            | Основы военной службы          | Зачет, при котором обучающиеся посредством контрольных занятий, опроса и теста показывают полученные знания. |
| 2            | Самооборона                    | Соревнования по рукопашному бою, контрольные занятия по нижней акробатике                                    |
| 3            | Огневая подготовка             | Соревнование по огневой подготовке.  |
| 4            | Строевая подготовка            | Смотр строя и смотр караулов.  |
| 5            | Общая физическая подготовка    | Участие в соревнованиях: городского, районного, областного уровня, а также внутренних соревнованиях центра   |
| 6            | Первая помощь                  | Тест по теоретической части с практическими заданиями.   |
| 7            | Военная топография             | Тест по теоретической части с практическими заданиями  |
| 8            | Тактическая подготовка         | Тактическая игра.  |
| 9            | ЗОМП                           | Тест по теоретической части с практическими заданиями.   |
| 10           | Полевая выучка                 | Полевой выход.   |

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

**1. Текущий контроль** – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков обучающихся

(проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждой дисциплины.

Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачётного занятия, полевого выхода и др., учитывая содержание дисциплины.

**3. Тематический контроль** – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

**4. Промежуточный контроль** – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам первого года обучения

**5. Итоговый контроль** – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет). В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачет по теоретической части, а также нормативы по физической подготовке.

Результаты сдачи нормативов, результаты участия обучающихся в соревнованиях по тематике программы заносятся в протоколы.

На начальных этапах обучения (октябрь) обучающиеся сдают входные нормативы по физической подготовке.

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа: 1) устный зачёт по содержанию программы,

2) практический этап (сдача контрольных нормативов).

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется: в процессе обучения; в конце обучения (по теме, разделу); на итоговых зачетах.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- методические умения обучающихся.

**Техника выполнения двигательных действий** оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;
- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;
- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;
- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Характер ошибок определяется на единой основе: незначительные ошибки - неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия; значительные ошибки - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.).

Грубые ошибки - отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

**Проверка методической подготовленности** включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия в роли тренера по рукопашному бою. При этапном контроле и итоговой проверке назначается 4-5 предусмотренных программой приемов, выполняемых последовательно (например, освобождение от захвата, бросок, защита от ударов руками и ногами, болевой прием, обезоруживание).

**Проверка методической подготовленности** включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы.

При этом проверяется:

- знание теоретического раздела программы;
- знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;
- знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.

Задания, позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов:

1. Основы военной службы.

Проводятся контрольные занятия, по результатам которых обучающийся должен правильно ответить на вопросы по внутреннему уставу, показать систему званий.

Проводится строевой смотр, по результатам которого у обучающегося проверяется устно: знание строевого устава, практически: строевая слаженность.

2. Самооборона.

По дисциплине «Самооборона» проводятся контрольные занятия, по результатам которых обучающийся должен выполнить элементы нижней акробатики (кувырок, падение), приемы рукопашного боя (освобождение от захватов, защита от ударов, работа против нескольких противников).

3. Огневая подготовка.

По дисциплине «Огневая подготовка» проводится внутреннее соревнование между группами СГ ДПВС

4. Строевая подготовка.

По дисциплине «Строевая подготовка» проводится строевой смотр, в ходе которого проверяется слаженность, одиночные строевые упражнения, знание устава строевого смотра, слаженность подразделения, строевые упражнения с оружием.

Проводится смотр караулов в соответствии с положением.

5. Общая физическая подготовка.

Проводятся контрольные занятия, в ходе которых обучающийся должен показать: выносливость, быстроту, ловкость и силу.

Контрольные нормативы:

- стрельба из пневматической винтовки:

отлично – 43 очка,

хорошо – 40 очков,

удовлетворительно – 38 очков,

неудовлетворительно – менее 38 очков;

- сгибание и разгибание туловища в положении на спине:

отлично – 50 раз,

хорошо – 40 раз,

удовлетворительно – 36 раз,

неудовлетворительно – менее 36 раз;

- подтягивание на перекладине:

отлично – 14 раз,

хорошо – 10 раз,

удовлетворительно – 8 раз,

неудовлетворительно – менее 8 раз,

- бег 100 метров:

отлично – 13,5 с,

хорошо – 14 с,

удовлетворительно – 15 с,

неудовлетворительно – более 15 с.

Проводятся отборочные соревнования между группами обучающихся для участия в городских, районных, областных соревнованиях по лыжным гонкам.

Проводятся соревнования по военно-прикладным навыкам по положению о проведении соревнований, разработанному в МАУДО «ЦТДТ».

6. Первая медицинская помощь.

По дисциплине «Первая медицинская подготовка» проводятся контрольные занятия, в которых обучающийся показывает практические навыки: правильность оказания первой медицинской помощи (при переломах, переохлаждении и перегреве), проводит эвакуацию раненного.

Теоретические навыки по дисциплине «Первая медицинская помощь» проверяются в виде теста.

7. Военная топография.

По дисциплине «Военная топография» проводятся контрольные занятия, в ходе которых обучающийся должен показать знания: чтение карты, масштаб и тип карты, определение сторон света, работа с компасом.

8. Тактическая подготовка.

По дисциплине «Тактическая подготовка» проводится военно-спортивная игра.

9. РХБЗ.

По дисциплине «РХБЗ» проводится зачет.

10. Полевая выучка.

По дисциплине «Полевая выучка» проводится полевой выход.

## Перечень материально-технического и информационного обеспечения программы

1. Форма
2. Радиостанции – 4 шт.
3. GPRS - 1 шт.
4. ММГ АК – 2 шт
5. ММГ АК-105 – 5 шт
6. СХП АК-47 – 2 шт
7. ММГ РПК – 1 шт
8. ММГ СВД – 1 шт.
9. ММГ ПМ - 1 шт.
10. СХП ПМ – 2 шт.
11. Магазин АК 74 – 2 шт.
12. Патроны учебные 5,45X39 – 60 шт
13. Макет гранаты РГН – 1 шт
14. Макет гранаты Ф-1 – 1 шт.
15. Макет гранаты РГД 5 – 1 шт.
16. Электронный тир – 1 к-т
17. Страйкбольные привода АКМ74 – 6 шт
18. Страйкбольные привода ПМ – 2 шт
19. Винтовки МР-512 – 7 шт.
20. Винтовки МР-532 – 2 шт.
21. Пистолет МР-53М – 1 шт.
22. Плащ-палатки арм. – 6 шт.
23. Вещевой мешок – 3 шт.
24. Комплект зимнего обмундирования – 6 шт.
25. Шапки арм. – 6 шт.
26. Шашка – 6 шт.
27. Нагайка – 6 шт.
28. Лук, мишень для стрельбы из лука – 2 шт.
29. Ножи для метания, мишень для метания ножей – 3 шт.

## Список литературы и интернет-ресурсы

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.10.10 г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы».
2. Указ Президента Российской Федерации от 16.09.1999г. № 1237 «Об утверждении Положения о порядке прохождения военной службы» и от 16.01.08 г. № 50 «О внесении изменений в Положение о порядке прохождения военной службы, утвержденное Президентом РФ Указом от 16.09.99 г.»
3. Указ Президента Российской Федерации от 10.11.07 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов вооруженных сил Российской Федерации».
4. Закон Тюменской области от 06.02.1997г. № 72 «О молодежной политике в Тюменской области» (в ред. от 12.02.2001г.).
5. Постановление Губернатора Тюменской области от 17.08.2001г. № 321 «О совершенствовании системы добровольной подготовки граждан к военной службе в области».
6. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.
7. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира. М., 2001г.
8. Лови А.А., Минин Р.А. Организация занятий по огневой подготовке. Пособие для учебных пунктов. М., 1973г.
9. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.
10. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Под общ. ред. Аверина А.И., Штыкало Ф.Е. М., 1986г.
11. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ. М., 2012 г.

**ТЕСТИРОВАНИЕ**  
**по основам военной службы**

**1. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Часть А

*Выбрать правильные ответы.*

**1. Способы передвижения в бою:**

- А) Перебежки
- Б) Ускоренный шаг
- В) Ходьба
- Г) Бег в полный рост
- Д) Верны первые два ответа
- Е) Верны все ответы

**2. Наблюдатель обязан:**

- А) Отличать ложные цели
- Б) Уметь выбирать, оборудовать и маскировать место для наблюдения
- В) Ориентироваться на местности в любое время года и суток
- Г) Все ответы верны
- Д) Верны первые два утверждения
- Е) Не верно ни одно утверждение

**3. При постановке задачи наблюдателю указываются:**

- А) Ориентиры и кодированные (условные) названия местных предметов (рощ, высот и т. д.)
- Б) Где находится и что делает или откуда ожидается противник
- В) Место наблюдения и порядок его оборудования
- Г) Верны все ответы
- Д) Верны первые два ответа
- Е) Не верно ни одно

**4. Передвижения перебежками бывают:**

- А) в Тройках
- Б) в Паре
- В) Группой
- Г) в Четверках
- Д) Все ответы верны

**5. Действия солдата при подготовке к атаке**

- А) Проверить исправность оружия
- Б) Проверить наличие боеприпасов
- В) Выпрыгнуть из окопа для атаки
- Г) Верны все ответы
- Д) Встать и побежать в перед
- Е) Верно первые два ответа

**Ключи-ответы:** 1д, 2г, 3г, 4д, 5е.

Часть Б

*Выберите правильные ответы.*

**1. Осмотр местности осуществляется наблюдателем:**

- А) С права на лево в сторону противника
- Б) С лева на право в сторону противника
- В) С право на лево в сторону противника с само контролем каждой зоны
- Г) Все верны

**2. Какими способами определяют дальность до предметов (целей):**

- А) По карте
- Б) От ориентиров
- В) С помощью приборов наблюдения
- Г) Глазомерным
- Д) По звуку и вспышке выстрелов
- Е) По звездам
- Ж) По ветру

**3. Наступление – это вид боя, который применяется с целью:**

- А) Прорыва обороны противника, вывода своих войск из под огня и выхода в глубокий тыл противника
- Б) Поражения противника из всех видов оружия
- В) Окружения противника
- Д) **Разгрома противника и овладения важными объектами или районами местности**

**4. Разведка ведется :**

- А) Только перед наступлением
- Б) Только в наступлении и на марше
- В) **Во всех видах боевых действий**
- Г) Только в обороне и на марше

**5. Основной формой тактических действий является :**

- А) Удар
- Б) Огонь по противнику на поражение
- В) Маневр
- Г) **Бой**

Ключи-ответы: 1а, 2вгд, 3д, 4в, 5г.

Часть С

**1. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.**

|  |  |
|--|--|
| А. Маршевые возможности подразделения – это                | 1) скорость движения подразделения на марше без учета времени на привалы   |
| Б. средняя скорость движения -                             | 2) 25-30 км/ч  |
| В. Величина суточного перехода - это                       | 3) 5-7 км/ч  |
| Г. Средняя скорость движения смешанных и танковых колонн - | 4) способность к передвижению своим ходом из одного района в другой в установленные сроки с сохранением боеспособности |
| Д. Средняя скорость движения в пешем порядке на лыжах -    | 5) расстояние по маршруту движения от исходного пункта до наиболее удаленной точки района ( рубежа) назначения         |



## Часть А

### **1. Назначение автомата Калашникова:**

- А) автомат Калашникова является индивидуальным оружием. Он предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника;
- Б) автомат Калашникова является оружием снайпера и предназначена для уничтожения различных появляющихся, движущихся, открытых и маскированных одиночных целей;
- В) автомат Калашникова является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях.

### **2. Какое действие выполняется первым при неполной разборке автомата Калашникова:**

- А) вынуть пенал с принадлежностями;
- Б) отделить шомпол;
- В) отделить магазин;
- Г) отделить крышку ствольной коробки.

### **3. Укажите одно или несколько верных требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке:**

- А) запрещается проведение стрельбы в условиях ограниченной видимости;
- Б) запрещается заряжать оружие боевыми или холостыми патронами до звукового сигнала “Огонь” от руководителя стрельб;
- В) запрещается направлять оружие на людей, в сторону и тыл стрельбища, не зависимо от того заряженное оно или нет;
- Г) самостоятельно, без команды командира, вести огонь по установленным целям.

### **4. Какое максимальное количество патронов вмещается в стандартный магазин от автомата Калашникова:**

- А) 10;
- Б) 30;
- В) 9;
- Г) 25.

### **5. При появлении людей, машин, животных или низколетящих летательных аппаратов в районе стрельб, какие ваши первые действия:**

- А) немедленно прекратить стрельбу самостоятельно или по команде руководителя стрельб;
- Б) оповестить об этом других обучающихся присутствующих на огневом рубеже ;
- В) продолжать вести стрельбу.

**Ключи-ответы:** 1а, 2в, 3абв, 4б, 5а.

## Часть В

### **1. Что обозначает красный сигнал (флаг/фонарь) в направлении огневого рубежа:**

- А) сигнал о запрете ведения огня;
- Б) информирование о погодных условиях;
- В) сигнал о разрешении ведения огня;
- Г) сигнал о появлении людей, животных или др. помех в районе стрельб.

### **2. Личный состав не усвоивший мер по технике безопасности не допускается:**

- А) к практическим занятиям по огневой подготовке;
- Б) к теоретическим занятиям по огневой подготовке.

**3. Укажите правильный порядок неполной разборки автомата АК-74М в таблице:**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

- А) отделить возвратный механизм;
- Б) отсоединить шомпол;
- В) вынуть пенал из гнезда в прикладе;
- Г) отсоединить магазин от автомата;
- Д) отсоединить газовую трубку;
- Е) отделить затвор от затворной рамы;
- Ж) отсоединить крышку ствольной коробки;
- З) снять с предохранителя, сделать контрольный спуск;
- И) отделить затворную раму с затвором.

**4. Укажите один или несколько ответов, чем дополнительно может бы оснащен автомат АК-74М:**

- А) штык-ножом;
- Б) кобурой-прикладом;
- В) подствольным гранатометом (ГП-25);
- Г) прицелом снайперским оптическим (ПСО);
- Д) все вышеуказанные ответы.

**5. При возникновении задержки при стрельбе у автомата АК-74М (осечка), какие действия требуется выполнить для устранения данной задержки:**

- А) перезарядить автомат и продолжать стрельбу, при повторной задержки поставить оружия на предохранитель и дождаться руководителя стрельб;
- Б) отсоединить магазин, перевести переводчик огня в другой положения, присоединить магазин обратно, передернуть затвор с затворной рамой и продолжить стрельбу;
- В) попросить устранить задержку другого обучающегося или подойти с автоматом к руководителю стрельб;
- Г) любое действие из вышеуказанных.

**Ключи-ответы:** 1в, 2а, 3ззвбжаисд, 4авг, 5а.

**Часть С**

**1. Соотнесите оружие и калибр:**

- А) АК-74                    1) 7,62мм
- Б) ПКМ                    2) 9мм
- В) ПМ                      3) 14,5мм
- Г) КПВТ                   4) 5,45мм

**2. Перечислите модификации автомата Калашникова:**

- А) АК-74                    Б) АК-74Н
- В) АКС-74                Г) АКС-74Н
- Д) АКС-74У              Е) АКС-74УН
- Ж) АКС-74УБ            З) АК-74М

**3. Чем отличается РПК от ПКМ?**

- А) калибром
- Б) скорострельностью
- В) объемом магазина
- Г) массой
- Д) типом боепитания

**Ключи-ответы:** 1. а4, б1, в2, з3, 2. АК-74, АК-74Н, АКС-74, АКС-74Н, АКС-74У, АКС-74УН, АКС-74УБ, АК-74М, 3. бвг.

**3. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ**

## Часть А

*Выберите один правильный ответ*

**1. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на контрактную должность солдат, сержантов и им равных?**

- А) на срок, определенный контрактом
- Б) на три года
- В) на два года
- Г) на пять лет

**2. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?**

- А) когда предложат командиры
- Б) в день призыва в военном комиссариате
- В) по прибытию в часть
- Г) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть

**3. Чем регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учеба и повседневная деятельность?**

- А) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами
- Б) регулируется командным составом
- В) регулируются законами Российской Федерации
- Г) не регулируется

**4. Что определяет дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации?**

- А) проведение досуга военнослужащих
- Б) философскую сущность воинской дисциплины
- В) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий
- Г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб

**5. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?**

- А) морской устав
- Б) устав Российского флота Петра I
- В) такой же как и в сухопутных войсках
- Г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ)

**6. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?**

- А) до конца не определен
- Б) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством
- В) общие положения о порядке действий в бою
- Г) свод законодательных положений, определяющих порядок ношения военной формы

**7. Одним из основных принципов строительства Вооруженных Сил является:**

- А) коллегиальность
- Б) гуманизм
- В) единоначалие
- Г) толерантность

**8. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу по призыву в Российскую армию?**

- А) от 18 до 27 лет
- Б) от 16 до 18 лет
- В) от 28 до 32 лет
- Г) от 33 до 35 лет.

**9. Что не является обязанностями военнослужащих?**

- А) должностные обязанности.

- Б) служебные обязанности
- В) общие обязанности
- Г) специальные обязанности

**Ключи-ответы:** 1б, 2г, 3а, 4в, 5г, 6б, 7в, 8а, 9в.

### Часть Б

*Выберите два правильных ответа*

**1. Военнослужащие в зависимости от характера и тяжести совершенного правонарушения несут ответственность:**

- А) уголовную
- Б) материальную
- В) личную
- Г) общественную

**2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?**

- А) с 1 октября по 31 декабря
- Б) с 1 января по 31 марта
- В) с 1 апреля по 15 июля
- Г) в любые сроки

**3. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?**

- А) должны соответствовать основной группе здоровья
- Б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов
- В) должны соответствовать медицинским и профессионально-психологическим требованиям военной службы к конкретным военно-учетным специальностям.
- Г) должны соответствовать требованиям по уровню образования и квалификации;

**4. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в свое подразделение (часть) для прохождения службы?**

- А) не распространяются никакие команды
- Б) не может назначаться на воинские должности
- В) не может закрепляться вооружение и военная техника
- Г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста

**5. Какие задачи решает строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации?**

- А) задачи строительства военной инфраструктуры
- Б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин
- В) определяет приемы, строй подразделений и частей
- Г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях

**Ключи-ответы:** 1аб, 2ав, 3вг, 4аб, 5вг.

### Часть С

**1. Дайте определения следующим понятиям:**

Пост - это ....

**2. Дайте определения следующим понятиям:**

Караул - это ....

**3. Дайте определения следующим понятиям:**

Строй - это ....

**4. Дайте определения следующим понятиям:**

Дисциплина - это ....

**5. Права должностных лиц и дисциплинарные поощрения (соотнесите стрелочками):**

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. Командир взвода | А. Награждать грамотой, ценным подарком или деньгами  |
| 2. Командир роты   | Б. сообщать на родину (по месту жительства родителей военнослужащего или лиц, на воспитании которых он находился) либо по месту прежней работы (учебы) военнослужащего об образцовом выполнении им воинского долга и о полученных поощрениях. |
| 3. Командир полка  | В. Снимать ранее примененные ими дисциплинарные взыскания, объявлять благодарность  |

**Ключи-ответы:** 5. - 1в,2б, 3а.

**4. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**Часть А**

**1. Строем называется:**

- А) размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- Б) установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- В) установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- Г) установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.
- Д) установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

**2. Шеренгой является:**

- А) строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.
- Б) строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
- В) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.
- Г) построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.
- Д) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, а подразделения одно возле другого на дистанции установленной Уставом или командиром.

**3. Флангом называется:**

- А) сторона противоположная фронту.
- Б) правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.
- В) сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом.
- Г) сторона строя противоположна тылу.
- Д) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, а машины лобовой частью.

**4. Двухшереножным строем является:**

- А) строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги.
- Б) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.
- В) строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой

шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

Г) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

Д) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

**5. Рядом называется:**

А) строй в котором военнослужащие расположены один возле другого.

Б) два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

В) строй в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

Г) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

Д) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определенной дистанции.

**Ключи-ответы:** 1б, 2в, 3б, 4в, 5б.

**Часть В**

**1. Размер строевого шага составляет:**

А) 60 – 70 см.

Б) 70 – 80 см.

В) 80 – 90 см.

Г) 60 – 90 см.

Д) 70 – 90 см.

**2. Движение бегом осуществляется с темпом:**

А) 140 – 170 шагов в минуту.

Б) 150 – 165 шагов в минуту.

В) 140 – 165 шагов в минуту.

Г) 165 – 180 шагов в минуту.

Д) 170 – 185 шагов в минуту.

**3. Размер шага при движении бегом:**

А) 90 — 100 см.

Б) 60 — 70 см.

В) 70 — 90 см.

Г) 70 — 80 см.

Д) 85 — 90 см.

**4. При движении строевым шагом нога с оттянутым вперед носком выноситься на высоту:**

А) 20 – 25 см.

Б) 15 – 25 см.

В) 10 – 20 см.

Г) 15 – 20 см.

Д) 20 – 30 см.

**5. Положение автомата при строевой стойке с оружием:**

А) Находиться в положении на ремень дульной частью вверх, кистью правой руки удерживается за ремень.

Б) Находиться в положении на ремень дульной частью вниз, кистью правой руки удерживается за ремень.

В) Находиться у ноги свободно.

Г) Находиться в положении «на ремень» дульной частью вверх, кистью правой руки касаясь верхнего края поясного ремня.

Д) Находиться в положении на ремень дульной частью вниз, кистью правой руки касаясь верхнего края поясного ремня.

**Ключи-ответы:** 1б, 2г, 3д, 4г, 5г.

**Часть С**

1. Продолжите фразу: “Военнослужащий перед построением и в строю обязан: ....”

2. Дополните из представленных фрагментов следующее утверждение:

Повороты кругом на месте осуществляются:

- 1) В сторону левой руки
- 2) В сторону правой руки
- 3) Против часовой стрелки
- 4) По часовой стрелке
- 5) На левом каблуке
- 6) На правом каблуке
- 7) На левом носке
- 8) На правом носке

Ключи-ответы: 1б, 2г, 3д, 4г, 5г.

1. Военнослужащий обязан: - проверить исправность своего оружия, закрепленных за ним вооружения и военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; - аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки; - знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; соблюдать требования безопасности; не выходить из строя (машины) без разрешения; - в строю без разрешения не разговаривать и не курить; быть внимательным к приказаниям и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим; - передавать приказания, команды без искажений, громко и четко.

2. Правильная последовательность - 1 5 8.

## 5. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

### Часть А

1. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?

- А) 6-ти минутный бег;
- Б) бег на 100 метров;**
- В) лыжная гонка на 3 километров;
- Г) плавание 800 метров.

2. Виды спорта развивающие выносливость:

- А) прыжки в длину
- Б) гребля
- В) бег 100 м
- Г) велоспорт

3. Упражнения, содействующие развитию выносливости, целесообразно выполнять в:

- А) конце подготовительной части занятия
- Б) начале основной части занятия
- В) середине основной части занятия
- Г) конце основной части занятия

4. К спринтерскому бегу в легкой атлетике относится...

- А) бег на 5000 метров
- Б) кросс
- В) бег на 100 метров
- Г) марафонский бег

5. Бег на 1000 м. является тестом на:

- А) общую выносливость
- Б) силовую подготовленность
- В) скоростно-силовую подготовленность

**6. Назовите основные упражнения на перекладине:**

- А) лесенка;
- Б) подтягивание;
- В) солнышко;
- Г) подъем переворотом;
- Д) подъем силой;
- Е) подтягивание обратным хватом;
- Ж) подтягивание разным хватом.

**7. Назовите основные упражнения на брусьях:**

- А) сгибание и разгибание рук в упоре;
- Б) стойка на руках;
- В) угол в упоре;
- Г) растяжка;
- Д) прохождение по брусьям на руках;
- Е) кувырок на брусьях.

**8. Оптимальная продолжительность занятий утренней физической зарядкой должна составлять не менее:**

- А) 10 мин
- Б) 20 мин
- В) 30 мин
- Г) 40 мин

**9. При беге на короткие дистанции (100 м.) обратить особое внимание на разминку:**

- А) передней поверхности бедра
- Б) задней поверхности бедра
- В) голеностопного сустава
- Г) коленного сустава

**Ключи-ответы:** 1б, 2бг, 3г, 4в, 5б, 6бгд, 7авд, 8г, 9а.

**Часть В**

**1. Физические упражнения на утренней зарядке воспитывают:**

- А) устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды
- Б) нравственные черты личности, волевые качества
- В) интеллектуальные качества
- Г) эстетические представления на основе двигательной деятельности

**2. Установите соответствие (стрелочками):**

**Действие**

- 1. низкий старт (бег 100м)
- 2. стартовый разбег
- 3. бег по дистанции
- 4. финиш

**Способы выполнения**

- А) стартовые ускорения с максимальной работой рук
- Б) вынос маховой ноги вперед
- В) выпрямление туловища, активная работа рук
- Г) финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса
- Д) бег в положении наклона туловища вперед

**3. Общая выносливость – это способность**

- А) длительное время выполнять физические упражнения
- Б) эффективно выполнять физические упражнения, несмотря на возникающее утомление
- В) выполнять работу с невысокой интенсивностью в течение продолжительного времени за счет аэробных источников энергообеспечения
- Г) в течение длительного времени поддерживать мышечные напряжения без изменения позы

#### 4. Специальная выносливость – это способность

- А) выполнять работу с невысокой интенсивностью в течение продолжительного времени за счет аэробных источников энергообеспечения
- Б) длительное время выполнять упражнения, требующие значительного проявления силы
- В) эффективно выполнять работу в определенной трудовой или спортивной деятельности, несмотря на возникающее утомление

#### 5. Опишите повторный метод в упражнении подтягивание на перекладине.

**Ключи-ответы:** 1а, 2. - 1а, 2б,в, 3д, 4г. 3б, 4в, 5. Повторный метод характеризуется многократным выполнением подтягивания на перекладине с индивидуальной величиной усилий 50-60% от максимального и с количеством повторений (подходов к снаряду) 6-10 раз. Продолжительность отдыха между подходами в этом случае должна составлять 1-2 мин.

### Часть С

#### 1. Назовите основные методы развития физических качеств у обучаемых во время тренировки в беге на 1 км. Дайте определение каждой методики в отдельности.

- А) Повторный метод.
- Б) Соревновательный метод.

#### 2. Назовите основные ошибки при выполнении подтягивания на перекладине.

*Незначительные*

*Значительные*

#### 3. Назовите основные ошибки при выполнении бега на 1 км.

*Незначительные*

*Значительные*

**Ключи-ответы:** 1. При повторном методе тренировки техника бега на средние дистанции лучше всего совершенствуется при беге в равномерном темпе с интенсивностью нагрузки 60-80% от предельной. В этом случае при легком, свободном, не напряженном беге обучаемому легче контролировать свои движения и применять тактические приемы прохождения по дистанции. С каждым последующим прохождением дистанции этим методом интенсивность бега должна повышаться.

Соревновательный метод является самым эффективным для развития выносливости и скоростных качеств обучаемых. Однако во избежание физического перенапряжения обучаемых и обеспечения высокой тренировочной эффективности этот метод слишком часто использовать нельзя, из-за медленного восстановления организма после запредельных беговых нагрузок. Интервал в 5-7 дней минимальный для применения данного метода.

2. Допущено незначительное сгибание и разведение ног, а так же незначительное отклонение тела от неподвижного положения в висе.

Руки на перекладине находятся на расстоянии большем, чем ширина плеч. Подтягивание выполняется из виса обратным хватом. Делаются рывки и маховые движения ногами. Допущено отталкивание от пола и касание других предметов. Производятся резкое движение головой вверх, перехваты и раскрытия ладони. В исходном положении руки согнуты в локтевых суставах, а при движении вверх ноги согнуты в коленных суставах. Руки сгибаются поочередно. Выполнение упражнения прерывается значительной остановкой для отдыха.

3. Обход соперника совершен слева от него.

Нарушено правило старта (фальстарт).

Во время бега, участник создал помеху для другого бегуна (т.е. занял место перед ним, не обогнав его на расстояние, исключающее помеху).

Постановка ноги производится с передней части приземлением на всю стопу.

Скачкообразный бег.

## **6. ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Часть А**

*Выберите правильный вариант ответа.*

**1. На какое время накладывается жгут в зимний период?**

- А) 1ч.
- Б) 2ч.
- В) 3ч.

**2. Военнослужащий получил серьезное ранение в области предплечья. Идет обильное кровотечение. В какое место следует наложить жгут?**

- А) На место ранения.
- Б) Ниже места ранения.
- В) Выше места ранения.

**3. Какие меры следует принять при легком обморожении?**

- А) Растирать кожу снегом.
- Б) Растирать кожу ладонью или какой либо тканью.
- В) Дышать на кожу.

**Ключи-ответы: 1а, 2в, 3б.**

### **Часть Б**

**1. Реанимация - это:**

- А) совокупность мероприятий по оживлению человека, находящегося в состоянии клинической смерти, восстановление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма.
- Б) неотвратимый этап умирания, переходный период между жизнью и смертью.
- В) срочное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным людям, предпринимаемые до прибытия медработника или до помещения больного в медицинское учреждение.
- Г) комплекс мер, направленных на поддержание оборота воздуха через легкие у человека, переставшего дышать. Может производиться с помощью аппарата искусственной вентиляции легких, либо человеком.

**2. Чего не стоит делать при солнечном ударе:**

- А) Поместить пострадавшего в тень или прохладное помещение.
- Б) Расстегнуть стесняющую одежду.
- В) Приложить холод на голову.
- Г) Дать теплой воды.
- Д) При потере сознания - вдыхание паров нашатыря.

**3. Если раненый, в секторе обстрела, не подает признаков жизни, у него нет сознания, но есть пульс на сонной артерии (кома), необходимо сделать:**

- А) Перевернуть раненого на живот.
- Б) Не предпринимать никаких действий, чтобы не навредить.

**Ключи-ответы: 1а, 2г, 3а.**

### **Часть С**

**1. При получении, военнослужащим осколочного ранения в паховую область, у него идет обильное кровотечение. Выберите правильный вариант действий:**

- А) Наступить ногой на низ живота и слегка придавить. Место, где идет кровотечение зажать натальной

бельем.

Б) Перетянуть живот жгутом. Закрыть место кровотечения нательным бельем.

В) Перевернуть раненого на живот. Закрыть место кровотечения нательным бельем.

Г) Зарыть место кровотечения нательным бельем. Не предпринимать никаких действий.

**2. Во время ведения боя, в укрытии, после взрыва гранаты, ваш товарищ упал без признаков жизни. У него отсутствует пульс на сонной артерии и нет сознания. Выберите правильный вариант действий:**

А) Нанести предкардиальный удар, при отсутствии эффекта приступить к реанимации.

Б) Перевернуть на живот. Дать понюхать нашатырного спирта.

В) Не предпринимать никаких действий

**3) Таблица соотношения типов ран:**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Рубленая рана        | А) наносят домашние животные (собаки, кошки), редко дикие.   |
| 2. Рваная рана          | Б) образующаяся при таком воздействии механического повреждающего фактора на мягкие ткани, которое превышает их физическую способность к растяжению. наносятся колющим орудием (игла, штык, удар ножом и др.).   |
| 3. Резаная рана         | В) отличаются от всех остальных характером ранящего оружия (пуля, осколок), расстоянием пострадавшего от источника ранения; в современных условиях при применении пуль со смещенным центром тяжести — обширностью повреждений внутренних органов, когда одна пуля поражает несколько анатомических областей. |
| 4. Колотая рана         | Г) возникают под воздействием широкого ранящего оружия большой массы или предмета, обладающего большой скоростью.  |
| 5. Ушибленная рана      | Д) наносятся тяжелым острым предметом (сабля, топор).  |
| 6. Скальпированная рана | Е) наносятся колющим орудием (игла, штык, удар ножом и др.).   |
| 7. Укушенные раны       | Ж) имеется отслойка кожи, с подкожной клетчаткой. Такие раны опасны из-за шока, кровопотери.   |
| 8. Огнестрельные раны   | З) наносятся острым предметом (нож, стекло).   |

**Ключи-ответы:** 1а, 2а, 3. - 1д, 2б, 3з, 4е, 5г, 6ж, 7а, 8в.

**Тест по теме «Рода и виды войск».**

Вопрос № 1

*Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?*

А. Танковые войска

Б. Воздушно-десантные войска

В. Ракетные войска и артиллерия

Вопрос № 2

*Какой род войск называют "Ядерный щит России"*

А. РВСН.

Б. Воздушно-десантные войска

В. ВМФ

Вопрос № 3

*Какие войска занимаются материально-техническим снабжением войск?*

А. Инженерные войска

Б. Войска радиационной, химической и биологической защиты

В. Войска тыла

Вопрос № 4

*Какой из родов войск называют ударной силой сухопутных войск?*

А. Ракетные войска и артиллерия

Б. Танковые войска

В. Мотострелковые войска

Вопрос № 5

*Какие войска предназначены для действия в тылу противника?*

А. ВДВ

Б. Войска тыла

В. Армейская авиация

Вопрос № 6

37

*Какой род войск не входит в состав ВВС?*

А. Армейская авиация

Б. Фронтовая авиация

В. Зенитно-ракетные войска

Вопрос № 7

*Какой род войск не входит в состав ВМФ?*

А. Морская пехота

Б. Подводный флот

В. Фронтовая авиация

Вопрос № 8

*В состав каких войск входят медицинские войска?*

А. Войска тыла

Б. Инженерные войска

В. Войска радиационной, химической и биологической защиты

Вопрос № 9

*Какие войска не относятся к Министерству обороны России?*

А. Пограничные войска

Б. Железнодорожные войска

В. Войска радиационной, химической и биологической защиты

Вопрос № 10

*Какие войска считаются самым массовым родом сухопутных войск?*

А. Танковые войска

Б. Мотострелковые войска

В. Ракетные войска и артиллерия

Ответы:

1 А, 2 А, 3 В, 4 Б, 5 А, 6 А, 7 В, 8 А, 9 А, 10 Б.

**Тест по темам «ТТХ современного стрелкового оружия», «Гранаты и снаряжение магазина».**

Вопрос № 1.

*Прицельная дальность автомата Калашникова.*

А. 1000 м

Б. 900 м

В. 1200 м

Вопрос № 2

*Калибр СВД.*

А. 5.45

Б. 7.62

В. 9.0

Вопрос № 3

*Прицельная дальность ПМ.*

А. 20 м

Б. 40 м

В. 50 м

Вопрос № 4

*Количество патронов в магазине РПК.*

А. 30

Б. 45

В. 60

Вопрос № 5

*Число нарезов в канале ствола АК.*

А. 4

Б. 6

В. 8

Вопрос № 6

*Прицельная дальность СВД с оптическим прицелом.*

А. 1200 м

Б. 1300 м

В. 1400 м

Вопрос № 7

*Калибр пистолета Макарова.*

А. 8

Б. 9

В. 10

Вопрос № 8

*Начальная скорость полета пули РПК.*

39

А. 800 м/с

Б. 900 м/с

В. 950 м/с

Вопрос № 9

*Радиус поражения гранаты Ф1*

А. 100 м.

Б. 200 м.

В. 300 м.

Вопрос № 10

*Тип гранаты РГД5.*

А. Оборонительная

Б. Наступательная

В. Оборонительно-наступательная

Ответы:

1 А, 2 Б, 3 В, 4 Б, 5 А, 6 Б, 7 Б, 8 В, 9 Б, 10 Б.

### **Тест по дисциплине «Первая медицинская помощь».**

Вопрос № 1.

*Транспортная шина, какой она должна быть.*

А. С возможностью фиксации только места перелома.

Б. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживанию двух смежных суставов.

В. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

Вопрос № 2.

*Какую повязку следует наложить при повреждении пальца.*

А. Крестообразную

- Б. Спиральную
  - В. Пращевидную
- Вопрос № 3.

*При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:*

- А. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).
- Б. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.
- В. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.

Вопрос № 4.

*Первая медицинская помощь при открытом переломе.*

- А. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.
- Б. Погрузить обнаженные костные осколки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности.
- В. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

Вопрос № 5.

*Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.*

- А. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

41

- Б. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

Вопрос № 6.

*Какой материал может быть использован в качестве шины.*

- А. Кусок доски.
- Б. Бинт, вата.
- В. Ткань, мягкий картон.

Вопрос № 7.

*Первая медицинская помощь при обморожении.*

- А. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
- Б. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
- В. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

Вопрос № 8.

*Чем характеризуется венозное кровотечение.*

- А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
- Б. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
- В. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

Вопрос № 9.

*Какие признаки закрытого перелома костей конечностей.*

- А. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечностей.
- Б. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.

В. Синяки, ссадины на коже.

Вопрос № 10.

*Как оказать помощь при ожоге кипятком.*

А. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.

Б. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющее средство.

В. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

Ответы:

1 Б, 2 Б, 3 А, 4 А, 5 Б, 6 А, 7 Б, 8 Б, 9 А, 10 Б.

### **Вопросы для зачета по дисциплине «РХБЗ».**

Вопрос № 1.

*Как расшифровывается название ГП5.*

Вопрос № 2.

*Что входит в состав ГП5.*

Вопрос № 3.

*Сколько элементов содержит фильтрующая коробка.*

Вопрос № 4.

*Как расшифровывается ОЗК.*

Вопрос № 5.

*Что входит в состав ОЗК.*

Вопрос № 6.

*Назвать 2-3 БОВ смертельного действия.*

Вопрос № 7.

*Назвать отравляющее вещество кожно-нарывного действия.*

Ответы:

1. Гражданский противогаз 5-ой модели,
2. Шлем-маска, фильтрующая коробка,
3. Два элемента,
4. Обще-войсковой защитный комплект,
5. Плащ, чулки, перчатки,
6. Зарин, Зоман, Ви-Икс, Фосген.
7. Иприт.