

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр туризма и детского творчества» города Ялуторовска**

Рассмотрено педагогическим советом
МАУДО «ЦТДТ»
Протокол № 7
от «24» февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦТДТ»
И.М. Леушина

**Комплексная программа
летнего отдыха и оздоровления детей
в загородном лагере «Роза ветров»
«Город новых возможностей»**



Предполагаемые сроки реализации программы:

1 смена: 07.06.2023 – 20.06.2023

2 смена: 20.07.2023 – 02.08.2023

3 смена: 04.08.2023 – 17.08.2023

**Автор: методист
Копылова Оксана Владимировна**

г. Ялуторовск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта.....	2
1. Пояснительная записка.....	6
2. Целевой блок программы.....	9
3. Краткая характеристика участников программы.....	10
4. Содержание программы.....	10
4.1. Этапы реализации программы.....	10
4.2. Методы и формы работы.....	12
4.3. Модель игрового взаимодействия.....	12
4.4. Система самоуправления. Особенности деятельности детских объединений.....	13
5. Ожидаемые результаты. Критерии и методы оценки качества реализации программы.....	13
6. Направления реализации программы.....	16
7. Особенности реализации программы.....	20
8. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы.....	21
9. Информационно-методическое обеспечение программы.....	22
10. Особенности материально-технического обеспечения программы.....	22
11. Безопасность жизнедеятельности и отдыха.....	22
12. Список литературы.....	24
Приложения:	
1. <i>Примерный режим дня</i>	26
2. <i>Основные периоды смены и их содержание</i>	28
3. <i>План-сетка смены «Биотон профи»</i>	30
4. <i>План-сетка смены «Краеведческий марафон»</i>	33
5. <i>План-сетка смены «Старт в науку»</i>	36
6. <i>Схема детского самоуправления</i>	39
7. <i>Входная и выходная анкеты участников смены»</i>	41

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	ВОПРОСЫ	ОПИСАНИЕ
1	ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Комплексная программа летнего отдыха детей в загородном лагере «Роза ветров» – «Город новых возможностей»
2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	Цель: создание оптимальных условий для обеспечения полноценного, активного отдыха детей, их оздоровления, творческого развития и потенциала посредством включения в активные формы гражданско-правовой деятельности. Задачи: - способствовать развитию индивидуальных, творческих способностей каждого ребенка в различных видах деятельности; - способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; - способствовать углублению знаний в области науки и технологий в рамках познавательной деятельности; - способствовать формированию положительных качеств личности детей; - развивать у детей коммуникативные навыки, умение работать в команде.
3	АДРЕСАТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УЧАСТНИКИ: участники программы - дети младшего, среднего и старшего возраста (6-17 лет) КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 180 человек (60 x 3 смены). ГЕОГРАФИЯ УЧАСТНИКОВ: учащиеся общеобразовательных учреждений г.Ялуторовска, Ялуторовского района, г.Тюмени и Тюменской области, педагоги, вожатые и другие заинтересованные лица.
4	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	Загородный лагерь «Роза ветров» (оз. Сингуль) Адрес: Тюменская область, муниципальный район Ялуторовский, Сингульское, сельское поселение, земельный участок 1
5	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	1 смена – 07.06.2023 г. – 20.06.2023 г. 2 смена – 20.07.2023 г. – 02.08.2023 г. 3 смена – 04.08.2023 г. – 17.08.2023 г.
6	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ	Направленность программы: гражданско-патриотическая. Направления: 1. Естественнонаучное; 2. Туристско-краеведческое; 3. Техническое; 4. Спортивно-оздоровительное.
7	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа гражданско-патриотической направленности «Город новых возможностей» по типу является комплексной. Реализуется по следующим направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, техническое и спортивно-оздоровительное. Программа направлена на популяризацию в детской и

		<p>подростковой среде естественных, технических и гуманитарных наук, посредством погружения в проектно-исследовательскую, учебно-экспериментальную и практическую деятельность. Программа рассчитана на проведение трёх смен. Каждая из смен реализует один модуль: «Биотон профи», «Краеведческий марафон» и «Старт в науку». Программа органично сочетает виды организации досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности. Детям предстоит стать лаборантами различных направлений науки. Каждый день жизни лагеря включает: развивающие игры, образовательные квесты, научные мастер-классы и опыты, исследования, любопытные факты из жизни знаменитых людей. В ходе смен воспитанники получают незаменимый опыт работы в команде, найдут новые пути развития и самосовершенствования. Программа предоставляет детям и родителям свободный выбор образовательной области, соответствующей профилям предлагаемых модулей. Участники смен будут жить одной идеей «Узнай больше, сделай лучше, живи ярче!»</p>
8	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	<ul style="list-style-type: none"> - развитие индивидуальных, творческих способностей каждого ребенка в различных видах деятельности; - укрепление здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; - углубление знаний в области науки и технологий в рамках познавательной деятельности; - формирование положительных качеств личности детей; - развитие у детей коммуникативных навыков, умения работать в команде.
9	НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр туризма и детского творчества» города Ялуторовска.
10	АВТОРЫ ПРОГРАММЫ	Копылова Оксана Владимировна, методист МАУДО «ЦТДТ»
11	ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ	627010, Тюменская область, г.Ялуторовск, ул. Революции, д. 96
12	Ф.И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ	Леушина Ирина Михайловна
13	ТЕЛЕФОН, ФАКС, ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС, САЙТ ОРГАНИЗАЦИИ	☎ 8 (34535) 2-01-93 – приёмная ☎ 8 (34535) 3-35-20 – бухгалтерия Электронный адрес: yalctdt@obl72.ru Сайт учреждения: https://ctdt.ru/
14	ДАТА СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ	23.02.2023 г.
15	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА	Самофинансирование, софинансирование, программы льготного финансирования

16	ОСОБАЯ ИНФОРМАЦИЯ И ПРИМЕЧАНИЯ	<p>Принципы деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принцип совместной творческой деятельности; • Принцип индивидуального и личностного подхода к детям; • Принцип включенности детей в реальные социально значимые отношения (создание реальных возможностей для включения в деятельность, обеспечение гарантии их выбора вида и содержания деятельности, свободы выбора средств ее осуществления; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, текущего дня); • Принцип сочетания общечеловеческих и культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей • Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления (формирование у детей чувства ответственности за организацию деятельности своего коллектива; за принятое решение, поступок; приобретение детьми лидерского опыта в соответствии с их возрастными особенностями и возможностями).
17	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<p>Территория загородного лагеря составляет 6 га, на которой расположены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 спальных корпусов для детей; • 1 спальный корпус для педагогического состава и работников пищеблока; <p>- здание умывальных комнат;</p> <p>- модульная мобильная кухня (пищеблок) с разводкой по цехам в комплекте с кухонным оборудованием и посудой;</p> <p>- обеденный зал верандного типа на 140 мест;</p> <p>- вагон-дом «Полярис» 06-01 «Медпункт» из 3-х модулей;</p> <p>- вагон-дом «Полярис» 05-02 «Душевая на 6 кабинок» в количестве 2 штук;</p> <p>- вагон-дом «Полярис» 05-03 «Туалет на 6 кабинок» в количестве 2 штук;</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровая комната, • игровая площадка, • домики для обслуживающего персонала, • строевой плац с разметкой баскетбольной площадкой и трибуной; • стрелковый тир • спортивная площадка со спортивным инвентарем: <p>футбольное поле, волейбольная площадка, площадка для игры в бадминтон, место для шахматных и шашечных баталий, площадка для игры в теннис, общевоинская полоса препятствий, оборудованный пляж.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музейно-рекреационная зона: Экологическая тропа «Тайны Сингульского лета»; Музейная археологическая выставка «Из глубины веков»; Историческая реконструкция «Взятие Измаила

		великим полководцем А.В. Суворовым».
18	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<p>Методист учреждения, старший воспитатель, педагоги-организаторы, воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования, экскурсовод, инструктор по туризму, спасатели и т.д.</p> <p>Партнеры реализации программы Городская детская библиотека; краеведческий музей, общественные организации, предприятия и учреждения города Ялуторовска</p> <p>Безопасность жизнедеятельности и отдыха. На территории лагеря есть контрольно-пропускной пункт, на котором осуществляется круглосуточное дежурство сотрудниками охраны лагеря и частным охранным предприятием. На территории лагеря ведется круглосуточное видеонаблюдение при помощи 7 камер видеонаблюдения, передающих изображение на пункт приема записи (на контрольно-пропускном пункте). Посещение родителями детей осуществляется в присутствии вожатого и сотрудника охраны с обязательной записью в журнале регистрации посетителей.</p> <p>Лагерь оборудован кнопкой экстренного реагирования, автоматической системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации в каждом помещении. Все сотрудники и отдыхающие ознакомлены с порядком действий в случае возникновения пожара. В течение смены проводится тренировка по действиям всех лиц в случае возникновения пожара.</p>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – это пора весёлых затей, приключений, интересных и увлекательных встреч. Во время летних каникул ребята восстанавливают израсходованные за учебный год силы, укрепляют здоровье, развивают творческий потенциал.

Конечно же, лето хорошо само по себе, однако детский отдых летом – это залог не только хорошего усвоения образовательных программ школы и учреждений дополнительного образования, но и здоровья ребенка. А, кроме того, мало кому из родителей импонирует идея, чтобы их ребенок в течение трех месяцев был предоставлен самому себе – ведь ни один отпуск, к сожалению, не длится так долго. Именно поэтому вопрос о том, как организовать летний отдых детей, всегда стоит очень остро. Традиционное решение проблемы – это посещение ребенком детского лагеря.

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего отдыха должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Летний лагерь «Роза ветров» - форма организации образовательно-досуговой деятельности детей.

Программа «Город новых возможностей» гражданско-патриотической направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях загородного лагеря. У сотрудников лагеря, в рамках лагерной смены появляется возможность управлять процессом неформальных взаимоотношений детей, корректное отношение маленького человека к окружающей действительности и своему внутреннему миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, а коммуникативных навыков.

Основная деятельность загородного лагеря «Роза ветров» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в спортивные и

оздоровительные мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей в области физической культуры.

В ходе реализации программы «Город новых возможностей» дети приобщаются к здоровому образу жизни, к занятиям самодеятельного туризма, через краеведческую деятельность происходит развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, вхождение в систему новых социальных связей, воплощение собственных планов и удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6 до 17 лет. По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены продолжительностью в 14 дней.

Актуальность программы заложена в следующих ее качествах:

- **социальная полезность.** У детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, бытовой самоорганизации, коммуникативные навыки.

- **многообразие направлений деятельности.** Программа предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свой творческий потенциал.

- **свободный выбор вида деятельности.** Профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Программа «Город новых возможностей» направлена на воспитание современного человека, в котором сегодня нуждается государство. «Новый человек» должен обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества.

Программа увеличивает пространство, в котором дети могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

Отличительная особенность программы – повышение гражданско-патриотического потенциала ребенка, уровня знаний и умений, удовлетворение потребностей детей в самовыражении, творчестве, общении с людьми и природой. Программа летнего оздоровления в лагере позволяет актуализировать возможности участников, содействовать развитию способностей, осознанному и ответственному выбору своего места в мире. Стремительно меняющиеся интересы и потребности детей разных возрастов, позволяют косвенно влиять на формирование ценностей подрастающего поколения, норм отношений и поведения.

Новизну программы мы видим в хорошо скоординированном отдыхе, что позволяет синтезировать и реализовывать одновременно развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, что свидетельствует о его важном месте в общей системе воспитания, развития и социализации детей и подростков. Педагогическая идея программы заключается в видении периода летних каникул как наиболее благоприятного периода для улучшения здоровья, физической подготовленности и развития.

В Конвенции о правах ребенка написано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полноценной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт». Это еще раз подчеркивает необходимость и актуальность программы загородного лагеря «Роза ветров».

Программа включает в себя разнообразную, быстро сменяющуюся, обязательно рассчитанную на успех деятельность детей.

Десятилетие науки и технологий (2022-2031 гг.)



Основная идея программы заключается в том, что дети и подростки будут путешествовать по «Карте Открытий» с главным литературным героем произведения Андрея Сергеевича Некрасова – Капитаном Врунгелем, который поможет ребятам не только хорошо отдохнуть, но и сделать для себя новые открытия.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил 2022-2031 гг. Десятилетием науки и технологий.

Десятилетие науки и технологий в России включает в себя комплекс инициатив, проектов и мероприятий. Все они направлены на усиление роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны.

Игровая модель программы «Город новых возможностей», посвящена Десятилетию науки и технологий.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день смены. В этот день проводится общелагерная игра «Свистать всех наверх!».

Именно в это время на берег выбрасывает волнами Капитана Врунгеля. Он рассказывает детям о карте сокровищ, которая чудом уцелела при кораблекрушении и просит ребят совершить путешествие «ВОКРУГ СВЕТА» вместе с ним, так как коварные злодеи Джулитто и Воростеритто надежно спрятали все сокровища. Они будут мешать ребятам их отыскать. А жители целого острова останутся совсем без средств существования, если дети не помогут капитану Врунгелю.

Капитан поможет детям сделать новые открытия и познакомит с достижениями в науке и технологиях. Ежедневно ребята будут знакомиться с достижениями каждого острова, где они окажутся, будут узнавать новые имена ученых в разных областях знаний и стараться выполнить все задания коварных злодеев Джулитто и Воростеритто, чтобы вернуть сокровища капитана Врунгеля.

На островах и заливах ребят будут ждать невероятные приключения и открытия. О каждом острове они должны узнать как можно больше из его истории и современности, тогда они смогут отгадать главные вопросы злодеев, которые украли сокровища капитана Врунгеля.

Свои открытия ребята будут совершать по карте путешествий «ВОКРУГ СВЕТА». Карта вывешивается в первый день смены на видном месте. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждый экипаж ведёт свой путевой дневник – «Бортовой журнал», куда заносит, зарисовывает, вклеивает всё самое интересное, с чем встречается в пути.

Игровая цель программы – приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний об историческом прошлом, современных достижениях науки и технологиях, праздниках, воспитание духовно-нравственной, развитой личности. А помогать детям будут опытные боцманы и штурманы. Все массовые мероприятия на улице будут проходить в Зеленой бухте.

Успехи ребят учитываются на «Доске почета экипажа»

Жизнь экипажей протекает так же, как и на любом корабле, поэтому кроме получения знаний по истории и современным достижениям, ремеслам и играм, ребята участвуют в социально-значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в Морской академии Капитана Врунгеля, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Содержание программы непосредственно связано и с официально объявленным Десятилетием науки и технологий (2022-2031 гг.).

Для всех участников главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество и доброта.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей в условиях загородного лагеря;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- с возрастанием роли здоровьесберегающих технологий;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Ключевая идея – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации.

В содержании программы включены модули:

- «Биотон профи» - естественнонаучное направление;
- «Краеведческий марафон» - туристско-краеведческое направление;
- «Старт в науку» - техническое направление;

Участие детей и подростков в предстоящих модулях будет являться важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению.

Наша программа рассчитана на реализацию различных мероприятий в рамках летнего оздоровления детей и подростков - это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, где каждый ребенок сможет найти себе дело по душе.

В рамках программы педагогическая деятельность летнего лагеря представлена отрядными и общественными делами.

Понятийный аппарат программы:

«Остров» – территория лагеря «Роза ветров»;

«Матросы» – все участники смены;

«Экипажи» – отряды;

«Капитан» – старший воспитатель;

«Штурманы» - воспитатели;

Как правило, каждый день развивается по определенной схеме:

- утром – интеллектуальный блок (получение новых знаний в различных областях, викторины, интеллектуальные конкурсы, профилактические мероприятия и т.д.);
- днем – туристско-краеведческий блок (дополнительное образование, учебно-тренировочные занятия, соревнования);
- вечером – развлекательный блок (творческие коллективные дела, игровые программы, конкурсные программы).

Каждый «экипаж» выбирает свой путь проведения мероприятия, направление своего развития. Организуя жизнь своих «членов экипажа» в течение смены, дети познают секреты общения, встречаются на тропинках добра, любви, заботы, благородства. Через эти встречи реализуются правила тематического дня – получить новые знания, приобретая новый опыт общения.

Здоровьесберегающая модель реализуется в работе спортивных кружков и в ходе проведения подвижных, спортивных игр, праздников, соревнований.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание оптимальных условий для обеспечения полноценного, активного отдыха детей, их оздоровления, творческого развития и потенциала посредством включения в активные формы гражданско-правовой деятельности.

Задачи:

- способствовать развитию индивидуальных, творческих способностей каждого ребенка в различных видах деятельности;

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- способствовать углублению знаний в области науки и технологий в рамках познавательной деятельности;
- способствовать формированию положительных качеств личности детей;
- развивать у детей коммуникативные навыки, умение работать в команде.

Пребывание большого числа детей в лагере предполагает организацию их режима дня. Занятия физическими упражнениями проводятся с учетом возрастных особенностей детей, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности по группам 6-9, 10-13, 14-15, 16-17 лет. Ориентиром для ежедневных физкультурных и спортивных занятий следует считать затрату не менее 3 часов организованной двигательной активности в день.

На опыте долголетней организации детских лагерей отдыха наметилась определенная система в организации физического воспитания.

1. Физкультурные мероприятия в режиме дня.
2. Отрядная физкультурная работа.
3. Массовая спортивная работа.
4. Учебно-тренировочные занятия кружков (секций).
5. Общественно полезные формы труда.
6. Агитационно-пропагандистская работа.

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участники программы - дети младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-17 лет). Основной состав лагеря - это учащиеся образовательных учреждений Тюменской области (г. Ялуторовск, Ялуторовский район, г. Тюмень, г. Заводоуковск). Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 20 человек.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Этапы реализации программы

Деятельность загородного лагеря летнего отдыха детей осуществляется в четыре основных этапа (см. приложение 2):

Подготовительный этап – 1 этап (январь-май 2023 г.), характеризуется подготовкой к сезону, смене. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента отдыхающих;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, помощников организаторов досуга;
- изготовление тематической атрибутики;
- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программы директором, рассмотрение на педагогическом совете, получение положительного экспертного заключения экспертно-методическим советом АНО ОДООЦ «Ребятчя республика»;
- размещение информации об организации летнего отдыха детей на сайте МАУДО «ЦТДТ».

Организационный этап – 2 этап (1 день)

- формирование детских коллективов;
- запуск игровой модели поотрядно, введение в сюжетно-ролевую игру (легенду);
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря в отрядах;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья воспитанников;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- проведение в каждом отряде организационных сборов;
- презентация комплекса услуг системы дополнительного образования;
- открытие смены с использованием видеосвязи, интернет-технологий, на отрядных местах, в отрядных беседках.

Основной этап – 3 этап (12 дней) – непосредственная реализация программы «Город новых возможностей»:

- реализация основной идеи программы, содержания программы поотрядно, преодоление нравственных, творческих, спортивных и иных испытаний каждым отрядом отдельно;
- организация деятельности органов детского самоуправления с использованием видеосвязи;
- проведение туристско-краеведческих, интеллектуальных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий поотрядно;
- ежедневное наблюдение за состоянием здоровья детей со стороны педагогов (воспитателей), медицинских работников, с занесением соответствующих записей в дневники;
- рефлексия мероприятий;
- ежедневная публикация новостей на сайте учреждения в разделе «ЛЕТО 2023» и в группе ВКонтакте информацию об отдыхе и реализации программы «Город новых возможностей»;

– подведение итогов дня «Наши открытия» на отрядных огоньках

Заключительный этап – 4 этап (1 день) – подведение итогов смены

- подведение итогов сюжетно-ролевой игры (легенды),
- подведение итогов работы органов детского самоуправления,
- награждение главным героем (Капитаном Врунгелем) наиболее активных участников смены и вручение им благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря поотрядно, а также вручение каждому члену экипажа памятного сувенира,
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности,
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по программе лагеря.

Постлагерный этап:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
- определение перспективных задач.

4.2 Методы и формы работы

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы работы. В ходе реализации программы ребенок получает возможность участия в туристско-краеведческих, интеллектуальных, развлекательных и оздоровительных мероприятиях в рамках своего отряда, ощутить открытость окружающего мира, единство взрослого и ребенка, заботу о себе, нужность в окружающем социальном пространстве.

На основании поставленных целей и задач используются следующие методы и формы работы:

- Мероприятия, раскрывающие разнообразные виды деятельности: (интеллектуальные, развивающие игры, линейки, игры-путешествия, спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады, выставки);
- Создание структуры самореализации, самоуправления в «командах»;
- Контроль (самоконтроль, педагогический контроль и др.).

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины – проводятся с целью закрепления материала.

Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам, картам.

Проведение праздников – проводятся с целью закрепление материала и создание положительных эмоций у детей.

Рисование – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

Психолого-педагогическое сопровождение – проводится в проведении диагностики (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе...), индивидуальных и групповых бесед с детьми в отрядах, тренинговых занятий, ситуационных и ролевых игр; консультаций с педагогами и психологами.

4.3. Модель игрового взаимодействия

Игра стимулирует познавательный интерес, трудовую активность, волевые преодоления, раскрепощает личность, помогая её самовыражению, самосуществованию, самоутверждению снимает психологический барьер между взрослым и ребёнком. Она вносит живую струю творчества, яркости и необычности в любое коллективное и групповое дело, в любую форму. Игра – это естественная потребность и детства, и отрочества и юности.

Срок реализации программы – программа реализуется в течение лагерной смены.

Реализация цели и задач программы будет осуществляться в ходе сюжетно-ролевой игры. Программа «Город новых возможностей» - это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных физкультурных и спортивных праздников, где каждый ребенок сможет найти себе дело по душе. Это захватывающее состязание с самим собой и с другими, где невозможно победить без находчивости и общительности, чувства плеча товарища и доброты, братства и взаимопомощи, культа здоровья, проявления творческих способностей. Это интенсивная педагогическая технология быстрого формирования коллектива, выявления лидеров, психологический тренинг личности через создание ситуации успеха для каждого, выбора деятельности и модели поведения в различных ситуациях с последующей рефлексией и самооценкой.

В период лагерной смены можно позабыть о дневнике, школьных отметках и домашнем задании, и попробовать другой формат получения знаний - «узнать неизвестное в

известном». При помощи нехитрых заданий «члены экипажа» будут «погружены» в нетипичные ситуации, из которых им придётся выходить, по максимуму мобилизуя все имеющиеся внутренние ресурсы, открывая в себе новые возможности и способности, используя опыт социальных отношений, осваивая новые социальные роли.

В течение смены «экипажи» (отряды) проявят себя в различных видах деятельности. В конце каждого дня ребята и воспитатель анализируют итоги дня, пишут заметки в «Бортовой журнал» о том, как прошел день, что нового узнали. Ежедневно на линейке подводятся итоги конкурсов и соревнований по содержанию программы смены.

Такой вид рефлексии наглядно покажет степень удовлетворённости детьми от пребывания в лагере, насколько плодотворна деятельность педагогического коллектива лагеря и над чем необходимо продолжить работу, состояние психологического климата в течение смены.

К концу смены среди «экипажей» (отрядов) определятся победители в различных номинациях, имена наиболее активных воспитанников будут занесены в Книгу Почета.

И, конечно, главная награда в завершении работы – дружба и друзья, приобретённые в течение лагерной смены. «Ленточки дружбы», которые традиционно все участники программы повязывают друг другу на руку – символ единства и сотрудничества детей и взрослых.

Таким образом, игра как педагогическая технология становится фактором социального развития личности, что позволяет эффективно реализовывать поставленные задачи.

4.4. Система соуправления. Особенности деятельности временных детских объединений.

Для развития интересов и творческих способностей, самоактуализации и самореализации личностных установок выбирается Совет, который будет руководить деятельностью временных детских объединений. Каждый сегмент системы имеет свое назначение и задачи (см. приложение 4).

Деятельность временных детских объединений отвечает общим целевым установкам программы загородного лагеря.

Считаем, что работа временных детских объединений необходима:

во-первых, для развития и обогащения социально значимых мотивов детей и подростков, при этом в детском объединении создается ситуация мотивационно-ценностных отношений и взаимодействий, в которой может быть проявлена индивидуальная гуманистическая позиция детей;

во-вторых, создаются условия для детей, при которых они чувствуют себя субъектом деятельности, реализуют в ней свой гуманистический образ жизни, готовность принимать на себя ответственность за свой коллектив, вырабатывать гуманистическую стратегию, преобразовывать себя как гуманную личность;

в-третьих, временное детское объединение становится для ребенка общностью, в которой он действительно может проявить свою субъективность.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- развитие индивидуальных, творческих способностей каждого ребенка в различных видах деятельности;
 - укрепление здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
 - углубление знаний в области науки и технологий в рамках познавательной деятельности;
 - формирование положительных качеств личности детей;
- развитие у детей коммуникативных навыков, умения работать в команде.

Оценка достижения полученных результатов достигается путем анализа данных по смене и их суммирования по описанным в приложении критериям и показателям эффективности реализации программы летней смены (см. таблицу 1)

Таблица 1

Критерии и показатели эффективности реализации программы летней смены

Критерии	Показатели	Средства измерения
Реализация участниками смены своих способностей в различных видах деятельности		
Активное участие в мероприятиях туристско-краеведческого направления	<ul style="list-style-type: none"> - Количественный и качественный показатель проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально-значимых мероприятий; - Количество участников мероприятий; - Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях туристско-краеведческого направления. (положительный, отрицательный, безразличный). - 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Тестирование 2. Мониторинг (промежуточный и итоговый; критерии – проявление инициативы, готовность к участию в мероприятиях, нарушение дисциплины, ответственное отношение к мероприятию, аргументация). 3. Педагогическое наблюдение. 4. Беседа. 5. Анализ проводимых мероприятий
Повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков		
<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение детьми и подростками правил поведения, ценностного отношения к имуществу учреждения. - Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> - Качество внутриотрядной работы по внедрению правил поведения и их соблюдения участниками программы - Умение выстроить коммуникацию со сверстниками и взрослыми - Сформированность ценностного отношения к людям, природе, имуществу 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Педагогическое наблюдение. 2. Анкетирование. 3. Беседа. 4. Эффективность детского самоуправления.
Привитие интереса к изучению прошлого нашей страны		
Формирование у детей активной и патриотической жизненной позиции	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня социальных компетенций; - благоприятная адаптация детей к условиям смены - освоение детьми предлагаемых видов деятельности на смене; - уважительное отношение к героическому прошлому нашей страны, проявление 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения; - беседы; - анализ журнала воспитательной работы; - анкетирование. - результаты участия в викторинах, играх.

	чувства гордости, патриотизма; -участие в мероприятиях патриотического направления.	
Сохранение и укрепление здоровья		
Сохранение и укрепление здоровья	- Соблюдение социального дистанцирования; - Соблюдение режима дня; -Сбалансированное питание; -Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях - Показатели здоровья детей (в начале и конце смены). - Отсутствие травматизма и заболеваемости во время лагерной смены	1.Медицинское наблюдение; 2.Педагогическое наблюдение. 3.Анализ травматизма и заболеваемости. 4.Анкетирование.
Сформированность навыков позитивного общения		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля, толерантности	- Умение слушать и слышать собеседника. - Бесконфликтное общение. - Коммуникабельность. - Терпимость, эмоциональная устойчивость -Уровень сплоченности в коллективе	1. Анкетирование 2. Сбор отзывов 3. Тестирование 4. Беседа 5.Наблюдение

Среди основных факторов, способствующих влиянию на результат, полученные в процесс реализации программы можно выделить факторы (см. таблицу 2).

Таблица 2.

Факторы риска

Факторы риска	Способы профилактики
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
Недостаточная профессиональная подготовка кадров	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости педагогов лагеря. Индивидуальная работа с педагогами по коррекции содержания работы.
Эмоциональное сгорание педагогов	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование психологических приёмов быстрого восстановления, смена графика работы.
Неблагоприятный психологический климат в группе	Активная работа психолога, проведение тренингов с целью адаптации детей к новому коллективу.

(отряде).	Индивидуальная работа с детьми.
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка, приобщение и чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность воспитателей и вожатых за здоровье и жизнь детей.
Высокая заболеваемость участников смены	Профилактические процедуры, медицинское обслуживание и контроль, витаминизация.
Несоответствие игровой модели интересам участников смены	Корректировка программы в процессе реализации относительно выявленных особенностей интересов детей; использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в игровую модель.
Недостаток опыта работы вожатых	Оказание педагогической и методической помощи, усиление отряда педагогическим работником, психологическое сопровождение.

6. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Гражданско-патриотическое направление

Цель: создание условий для формирования гражданской позиции, патриотических чувств к Родине, воспитания лучших черт гражданина и патриота Российской Федерации с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данное направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления способствуют воспитанию в детях патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям: участие в акциях «Бессмертный полк», «Герои СВО», «Письмо солдату»; участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»; игра «Зарница», конкурс военно-патриотической песни «Патриоты России».

Организация гражданско-патриотического направления реализуется через участие в комплексе тематических мероприятий смены и предполагает активное участие детей в реализации смены, заинтересованность в общем успехе посредством мотивации со стороны педагогического и вожатского коллектива, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;

- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

6.2. Спортивно–оздоровительное направление

Цель: ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: «Сила спорта», «Стартуют все», «День футболиста», «День Нептуна», «День народных игр»; «Весёлыми тропинками лета», «Юные туристы».

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью реализуется программа «Школа безопасности», тесное сотрудничество с врачом - беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки».

6.3. Воспитательное направление

Цель: создание условий для развития личности через организацию единого социокультурного воспитывающего пространства.

Данное направление включает в себя:

- Внутриотрядная работа. Направлена на создание благоприятного эмоционально-психологического климата, контроль взаимоотношений, проведение воспитательных бесед, внутриотрядных мероприятий, ориентированных на сплочение отряда, развитие умения сотрудничать, формирование взаимоуважения, взаимопомощи, взаимоподдержки и взаимовыручки.
- Онлайн участие в комплексе тематических мероприятий смены. Предполагает активное участие детей в реализации смены, заинтересованность в общем успехе посредством мотивации со стороны педагогического и вожатского коллектива. Проведение мероприятий различной направленности – творческие, спортивные, интеллектуальные, конкурсно-игровые программы, соревнования в рамках лагеря с использованием интернет-технологий.
- Трудовая деятельность участников смены. Реализуется через систему самоуправления на уровне отряда, через действующую систему работы «Экранов чистоты».
- Воспитательная работа. Педагоги, выполняющие роль воспитателей, организуют воспитательный процесс через создание единого воспитательного пространства, установление общепринятых правил поведения участников смены, проведение воспитательных бесед с отрядом и каждым ребенком индивидуально.
- Непосредственное участие в игровом сюжете смены. Игровой процесс служит физическому, умственному и нравственному воспитанию детей. Через воспроизведение в игровом процессе действий взрослых и отношений между ними происходит познание окружающей действительности, социализации ребенка, усвоение общественных ценностей. Развиваются такие личностные качества, как саморегуляция, самообслуживание, происходит гармоничное включение в мир человеческих отношений.

6.4. Детская дипломатия

Детская дипломатия – это деятельность детей, способствующая формированию у них личностных и профессиональных компетенций, присущих дипломатическому работнику.

Дипломатия является одним из ключевых инструментов эффективной внешней политики государства, поэтому главная наша задача – показать всем, что такое Россия и как наш дружный, мирный народ относится к другим.

Цель: создание условий для формирования личностных и профессиональных компетенций у детей, присущих дипломатическому работнику.

Данное направление реализуется через комплекс мероприятий: «Учёные мира», «Государственная символика разных стран», «Песни народов мира», «Национальные традиции и праздники разных стран», «Я – гражданин России», «Их именами названы улицы», «Гордость моя – язык мой».

Особое значение и опережающем интеллектуальном и духовно-нравственном развитии учащихся современная педагогика придает формированию у них жизненно важных компетентностей, в которых обобщаются их знания и опыт. Подход связан с выделением компетенций, необходимых человеку в наиболее важных сферах человеческой цивилизации. В их числе:

1. Политические и социальные компетенции – способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, урегулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в деятельности демократических институтов общества.

2. Компетенции, касающиеся жизни в многокультурном государстве – понимание различий между людьми и нациями, уважение друг друга, способность жить с людьми других культур, языков и религий.

3. Компетенции, касающиеся владения устным и письменным общением, в том числе владение несколькими иностранными языками.

4. Компетенции, связанные с возникновением общества или формации – владение новыми технологиями, способность критического отношения к информации, распространяемой СМИ, и рекламе.

5. Способность учиться всю жизнь. Компетенции в сфере непрерывного образования.

Компетентный человек - значит знающий, умеющий, а образованный – значит культурный, духовный, мыслящий, мудрый, приобщившийся к высшему знанию, которое не даётся непосредственно в опыте, а постигается другими путями. Образованный – это «человек знания», который относится к нему как к благу, как средству собственного саморазвития и самостроительства собственной личности.

6.5. Детские и молодежные общественные движения

Детские и молодежные общественные объединения являются важнейшим инструментом развития сообщества, позволяющим осуществлять общественно-государственный контроль за процессами социализации детей и молодежи; обеспечивать целостность социокультурной общности за счет трансляции сложившихся традиций и ценностей; формировать образ будущего, осуществляя подготовку группы лидеров нового поколения.

Цель - создание благоприятных условий для социального и гражданского воспитания детей и подростков, обеспечивать пространство для реализации их интеллектуального, физического, творческого потенциала.

Специфика детского движения, выражающаяся в отсутствии жесткой стандартизации, в мобильности и адекватности вызовам современного общества, позволяет наделять новые поколения компетенциями, востребованными в будущем. Выявляя и поощряя проявления гражданской активности, социального лидерства, детские объединения осуществляют подготовку новой общественно-политической элиты. Воспитывая законопослушность, ответственность и милосердие обеспечивают решение проблем общественной безопасности, выступают гарантом стабильности в период межпоколенческих трансформаций.

6.6. Социальное проектирование

Социальное проектирование — замечательный способ научить детей и подростков увидеть актуальные социально значимые проблемы, включиться в практическую деятельность по их решению, сформировать социальные компетентности, развить

специфические умения и навыки: проектирования, прогнозирования, исследования, проблематизации, презентации. Эта деятельность дает ребенку возможность для самовыражения (проявления способностей, лучших качеств, самопрезентации); самоутверждения (возможности поверить в свои силы, ситуация успеха); самоопределения (проигрывание различных ролей, определение собственных приоритетов); самореализации.

Цель: создание благоприятных условий для развития приоритетных компетенций личности, таких как способность к самоорганизации, умение отстаивать свои права в рамках позитивных взаимоотношений с социумом, активное участие в преобразовании окружающей действительности.

6.7. Комплексная безопасность

Комплексная безопасность – это состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование.

Главные задачи, решаемые в области безопасности:

- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни детей и работников во время их отдыха и оздоровления, трудовой деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

- формирование культуры безопасности всех участников, а именно:

- формирование правильных с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности поведенческих мотивов;

- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;

- формирование способностей принятия безопасных решений в быту;

- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Целью, процессом и результатом реализации мер и мероприятий является комплексная безопасность лагеря, которая достигается в процессе осуществления деятельности по следующим направлениям: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, предупреждение детского травматизма, охрана труда и техники безопасности, социально-психологическая безопасность, безопасность на воде, электробезопасность, ГО и ЧС, профилактика правонарушений и ПДД, обучение детей основам безопасности жизнедеятельности.

6.8. Инклюзивное воспитание

Каждый ребенок имеет право на качественный развивающий отдых, но не каждый ввиду определенных жизненных обстоятельств может его реализовать.

Цель – создание благоприятных условий для отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья.

Главная проблема ребенка с ограниченными возможностями заключается в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования. Эта проблема является следствием не только субъективного фактора, каковым является состояние физического и психического здоровья ребенка, но и результатом социальной политики и сложившегося общественного сознания, которые санкционируют существование недоступной для инвалида архитектурной среды, общественного транспорта, социальных служб.

6.9. Функциональная грамотность

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности в условиях меняющегося мира.

Составляющие функциональной грамотности:

1. Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, сравнивать и уметь работать с различными текстами, находить и интерпретировать информацию в них, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2. Естественнонаучная грамотность – способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественнонаучными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественнонаучного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.

3. Математическая грамотность – способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты в повседневной и бытовой жизни.

4. Финансовая грамотность – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

5. Креативное мышление – умение и способности находить нестандартное решение задачи.

6. Глобальные компетенции – умения и способности критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия.

6.10. Добровольчество и волонтерство

Вовлечение молодёжи в добровольчество и волонтерство – одна из ключевых задач федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

Участие в добровольческом (волонтерском) движении даёт детям возможность реализовать себя, воспитывает ответственное отношение к окружающему миру.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание оздоровительно-образовательных смен, план-сетка смен разработаны в соответствии с нормами для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков:

- Во время смены рекомендуется проведение мероприятий на свежем воздухе с соблюдением социальной дистанции между детьми.

- Предусмотрено обучение детей правилам личной и общественной гигиены, с использованием игровых и психолого-педагогических инструментов (беседы о нормах личной и общественной гигиены, мытье и обработка рук антисептиком, проветривание помещений, социальная дистанция).

- Организован ряд профилактических бесед, направленных на сохранение здоровья.

Формы работы, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие детей и подростков:

- просветительские и профилактические беседы, инструктажи по нормам общественной и личной гигиены, правилам пребывания, пожарной и иной безопасности, используя игровые и психолого-педагогические инструменты;

- игры на свежем воздухе, игры по станциям, экскурсии, прогулки с организованной поотрядной разобщенностью, спланированным маршрутом передвижения;

- зарядки различных форм с разбивкой отрядов по нескольким локациям, нахождением отрядов в закреплённой зоне, исключая пересечение с другими отрядами;

- гимнастики (дыхательная, пальчиковая, для мозга и др.);

- общий утренний сбор с использованием средств видеосвязи, интернет-технологий, на отрядных местах, в отрядных беседах;
- конкурсno-игровые программы с использованием видеосвязи или интернет-технологий;
- отрядные фотоквесты;
- отрядные дела с закрепленным местом проведения;
- отрядные мероприятия различной направленности, проводимые педагогами лагеря (психологические, спортивные и т.д.);
- отрядные огоньки преимущественно на свежем воздухе, в проветриваемом помещении;
- видеопросмотр мультфильмов, спектаклей в отрядных холлах (исключительно на случай плохой погоды);
- реализация программ дополнительного образования, поотрядно согласно всем рекомендациям.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. ПАРТНЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Администрация загородного лагеря «Роза ветров»:

- директор МАУДО «ЦТДТ»;
- администратор.

Административно-управленческий персонал загородного лагеря «Роза ветров»:

- старший воспитатель.

Специалисты по оказанию основной услуги:

- 3 воспитателя;
- 3 вожатых;

Учебно-вспомогательный персонал:

- педагог-организатор (инструктор по физической культуре и плаванию);
- педагог-организатор (организатор досуговой работы);
- медицинский работник;
- спасатель.

Младший обслуживающий персонал:

- кладовщик;
- 2 уборщика служебных и производственных помещений;
- подсобный рабочий;
- дворник.

Партнеры реализации программы

Городская детская библиотека, общественные организации и предприятия города Ялуторовска.

9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

С целью реализации программы необходимо информационно-методическое обеспечение, предполагающее:

- содействие разработке программ летних оздоровительных смен загородного лагеря, мероприятий;
- участие в очных конференциях, семинарах, круглых столах по обобщению опыта и определению перспектив воспитательной работы в условиях загородного лагеря;
- создание методической базы, содержащей разработки для проведения воспитательных мероприятий, база интернет-ресурса;
- постоянное информационное обеспечение педагога-организатора, воспитателей и вожатых материалами по вопросам воспитания детей

10. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы отдыха детей на территории загородного лагеря (площадь 6 га) созданы следующие условия:

- 6 спальных корпусов для детей;
- 1 спальный корпус для пед.состава и работников пищеблока;
- здание умывальных комнат;
- модульная мобильная кухня (пищеблок) с разводкой по цехам в комплекте с кухонным оборудованием и посудой;
- обеденный зал верандного типа на 140 мест;
- вагон-дом «Полярис» 06-01 «Медпункт» из 3-х модулей;
- вагон-дом «Полярис» 05-02 «Душевая на 6 кабинок» в количестве 2 штук;
- вагон-дом «Полярис» 05-03 «Туалет на 6 кабинок» в количестве 2 штук;
- игровая комната,
- комната отдыха (телевизор, библиотека),
- спортивно-игровой модуль,
- домики для обслуживающего персонала,
- строевой плац с разметкой баскетбольной площадкой и трибуной, надувная сцена;
- спортивная площадка со спортивным инвентарем:
- футбольное поле,
- волейбольная площадка,
- площадка для игры в бадминтон,
- место для шахматных и шашечных баталий («Сингульский арбат») – 3 шатра,
- площадка для игры в теннис,
- общевоинская полоса препятствий,
- стрелковый тир,
- оборудованный пляж,
- музейно-рекреационная экспозиция.

11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТДЫХА

Во время отдыха детей в загородных учреждениях самый важный показатель – это обеспечение безопасности.

В условиях загородного лагеря «Роза ветров» соблюдены следующие меры безопасности:

- на территории центра есть контрольно - пропускной пункт, на котором осуществляется круглосуточное дежурство сотрудниками охраны лагеря. На территории лагеря ведется круглосуточное видеонаблюдение при помощи 7 видеокамер, передающих изображение на 2 пункта приема записи (на контрольно - пропускном пункте и у начальника лагеря). Посещение родителями детей запрещено;

- сотрудники охранного предприятия в течение суток патрулирует территорию лагеря посменно, особенно в ночное время суток;

- лагерь оборудован кнопкой экстренного реагирования, автоматической системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации в каждом помещении. Все сотрудники и отдыхающие ознакомлены с порядком действий в случае возникновения пожара. В течение смены 2-3 раза проводится тренировка по действиям всех лиц в случае возникновения пожара;

- перед каждой сменой проводится обработка территории от клещей;

- транспортная перевозка детей осуществляется организованной колонной в сопровождении ГИБДД по предварительной заявке и договору;

-питание, соблюдение личной гигиены и размещение детей организовано согласно СанПиНу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Закон «Об образовании»
4. Устав МАУДО «ЦТДТ».
5. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома, 2002.- 112с.
6. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов. – Кострома, 1999.- 79с.
7. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль, 2003. – 256с.
8. Бужий С.Р. Вожатый! – Курск: ОАО «Движок», 2018. – 64 с.
9. Валентинов В.В. 150 веселых игр. – СПб., 2002. – 192с.
10. Вараксин, В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: Пособие для работников детских оздоровительных центров /В.Н. Вараксин. — М.: Школьная пресса, 2006. — 96 с. — ил. — («Воспитание школьников. Библиотека журнала»; Вып. 75. — С.20-57).
11. Дети ради детей: Программа социальной защиты детей в деятельности детских организаций. НПЦ СПО-ФДО. М., 1996.
12. Детские праздники в школе, оздоровительном лагере, дома. – М., 2000. – 128с.
13. Игры в летнем лагере./Сост.Т.В.Елицина. – Чебоксары, 1997. – 24с.
14. Игра в радость. Методический сборник мероприятий /Сост. Е.Н. Чеканова. Тюмень: «Ребятчья республика», 2014. – 394 с.
15. Кудашов Г.Н. Программа лагерной смены: технология разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2015. – 146 с.
16. Лебедева И.А. Путешествие в страну игр: Сюжетно-ролевая игра. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998.
17. Настольная книга учителя физической культуры /Авт.-сост. Г.И. Погадаев. - М.: ФиС, 2000.
18. Образовательные программы в учреждениях дополнительного образования детей / Сост. Г.П. Лысюк. – Сургут: МОУ ДО “Центр развития образования”, 2004.
19. Программы отдыха и оздоровления детей в Тюменской области. Итоги областного конкурса вариативных программ в сфере отдыха и оздоровления детей в 2009 году: :методический сборник. – Тюмень, «Ребятчья республика, 2009. – 353 с.
20. Подвижные игры: Учеб. пос. для студентов вузов и ссузов физической культуры. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.
21. Рабочая тетрадь участника Школы вожатского мастерства: авторы-составители: И.Ю. Юрочкина, М.М. Курепчикова, В.С. Подтуркина, Л.В. Фефелова – Берск, 2015.- 80 с.
22. Сборник программ-победителей Первого Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи. Программы и методические материалы АНО «Областной детский оздоровительно-образовательный центр «Ребятчья республика»/сост. Н.В.Тарасова, С.А.Коваль, - М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 184с.
23. Такман Б.В. Педагогическая психология: от теории к практике/Пер. с англ. - М.: ОАО Издательская группа "Прогресс", 2002.
24. Таран, Ю.М. Основы жизнедеятельности лагеря/ Ю.М. Таран // НМЖ заместителя директора школы по воспитательной работе. — 2008. — № 1. — С.11-21.
25. Титов С.В. Ура, каникулы! – М., СПб., 2002. – 192с.
26. Торгашов В.Н. В эфире новости. – М., 2000. – 96с.
27. Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Пособие для учителей / Под. ред. А.М. Шлемина. - М.: Просвещение, 1988.
28. Чагина, Н.С. Методические рекомендации для вожатых детских оздоровительных лагерей / Н.С. Чагина. — М.: АПКИППРО, 2008. – 60 с. // Приложение к ж. «Методист». — 2008. — №3. — С. 17-19.

29. Чеканова Е.Н. Психологический справочник водителя: методический справочник из опыта работы с водителями и детьми. Тюмень: «Ребятня республика», 2015. 196 с.

30. Щербаков, А.В. Календарь водителя / А.В. Щербаков, Д.А. Шилков // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. — 2009. — № 2. — С. 74-117.

Примерный режим дня

Время	Продолжительность (мин)	Мероприятие
8.00-12.00	В течение заезда	Одномоментный заезд всех детей в лагерь (в первый день смены) с обязательной термометрией каждого ребенка и сопровождающих взрослых с использованием бесконтактных термометров с оформлением результатов в журналах.
8.00-8.30	30	«С первыми лучами просыпайся и новому дню улыбайся!» Подъем. «Утренний фильтр» с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров по отрядам с оформлением результатов в журналах. Дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха и проветривание помещений
8:30-8:45	15	«На зарядку становись, занимайся - не ленись!» Зарядка в отрядах, ВЛГ - согласно графику (по отрядам)
8:45-9:00	15	«Поспешай, детвора, на линейку всем пора» Построение в отрядах, ВЛГ- согласно графику (по отрядам)
9:00-9:30	30	«Утром солнце рано встало и на завтрак нас позвало!» При входе в столовую обязательное мытье рук и обработка антисептическим средством (поотрядно). Завтрак, согласно разметки в столовой, соблюдая дистанцию (1,5 м между столами)
9:30-10:30	60	«Везде порядок и уют ребята сами наведут!» Операция «Уют» в жилых домиках.
10:30-11:30	60	«Этот часок себе посвяти, ведь у тебя целый день впереди». Личное время, прогулки на свежем воздухе в отведенном каждому отряду места, собрание детского самоуправления по отрядам. Дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха и проветривание помещений
11:30-13:00	90	«Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, От безделья никто здесь не мается» Делом важным все занимаются...» Занятия по программе и занятия дополнительным образованием, согласно расписанию по отрядам. ВЛГ- согласно графику (по отрядам)
13:00- 14:00	60	«Подкрепиться основательно, днем ребятам - обязательно!» При входе в столовую обязательное мытье рук и обработка антисептическим средством (поотрядно). Обед, согласно разметки в столовой, соблюдая дистанцию (1,5 м между столами) Дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха и проветривание помещений.
14:00-15:30	90	«Сладок сон после обеда, тише не буди соседа!» Тихий час Влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств эффективных в отношении вирусов. Дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха и проветривание помещений

15.30-16.00	30	Личное время, ВЛГ- согласно графику (по отрядам)
16:00-16:20	20	«Чтобы быть всегда бодрее, нужно полдничать скорее!» При входе в столовую обязательное мытье рук и обработка антисептическим средством (поотрядно). Полдник, согласно разметки в столовой, соблюдая дистанцию (1,5 м между столами)
16:20-18:00	100	«Лишь заслышав звон игры, не откладывай – беги, можно прыгать и играть и на солнце загорать» КТД, согласно план – сетки. Занятия дополнительным образованием, согласно расписанию по отрядам. Дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха и проветривание помещений
18:00-19:00	60	«Крепче за руки берись - в круг отрядный становись!» Отрядные мероприятия. ВЛГ- согласно графику (по отрядам)
19:00-19:30	30	«После игр конечно нужен, всем ребятам вкусный ужин!» При входе в столовую обязательное мытье рук и обработка антисептическим средством (поотрядно). Ужин, согласно разметки в столовой, соблюдая дистанцию (1,5 м между столами)
19:30-21.00	90	«Никогда мы не скучаем - поем, танцуем, играем!» Мероприятия согласно план-сетки. ВЛГ - согласно графику (по отрядам) Дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха и проветривание помещений
21:00-21.20	20	«На ночь легкий перекус, чтобы сон сладким был на вкус» При входе в столовую обязательное мытье рук и обработка антисептическим средством (поотрядно) . Сонник, согласно разметки в столовой, соблюдая дистанцию (1,5 м между столами) Влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств эффективных в отношении вирусов.
21:20-22:00	40	«С интересными делами мы не заметили, как был прожит еще один день!» «Вечерний фильтр» с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров по отрядам с оформлением результатов в журналах. Отрядные огоньки « Минута славы». Релаксация мероприятий.
22:00 – 22:30	30	Подготовка ко сну, ВЛГ- согласно графику (по отрядам) Дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха и проветривание помещений
22:30		За день мы все устали очень, так скажем друг другу: «Спокойной ночи!». Отбой

Основные периоды подготовки и проведения смен, их содержание

Этап	Период (кол-во дней)	Цель	Содержание
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	Февраль-май	Подготовка педагогического коллектива к реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор кадров - Семинар (знакомство с программой, получение необходимой информации для успешной реализации программы, знакомство с новинками методической литературы по организации летнего отдыха, практическое занятие). - Предоставление, обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете учреждения. - Подготовка реквизита и атрибутов смены. - Подборка музыкального, методического и наградного материала. - Составление сценариев, тренингов, игр, изготовление костюмов, декораций.
ОСНОВНОЙ	Адаптационный (организационный) (1-2 день смены)	<p>Адаптация детей и педагогов к условиям лагеря, режимным моментам.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать благоприятную атмосферу, выявить интересы ребенка; 2. Сформировать основы самоуправляемого детского коллектива, знакомство детей друг с другом, с условиями жизни в лагере; 3. Формирование отрядов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прохождение первого медицинского фильтра в мобильном мед.кабинете (зона въезда в лагерь): бесконтактная термометрия, визуальный осмотр зева, кожных покровов, отсутствие признаков ОРВИ – проводится допуск/ не допуск ребенка к смене; - медицинский осмотр детей, захавших на смену, поотрядно, в один день, сохраняя нормы социальной дистанции 1,5 м и масочный режим; - Организация жизнедеятельности отряда, закладка основы позитивного микроклимата в коллективе, настрой детей на позитивный отдых; - Общий сбор в отрядах участников смены «Здравствуй, друг!»; - Знакомство с программой; - Операция «Уют»; - «Два часа – все знакомы» в «командах» (игры на знакомство, взаимодействие и выявление лидера с соблюдением социальной дистанции); - Выборы органов детского самоуправления в лагере / отряде; - Оформление помещений (кораблей); - Планирование работы смены, корректировка программы смены; - Входная диагностика.

	<p>Основной игровой период (3-12 день)</p>	<p>Реализация содержания программы смены. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать разнообразную совместную творческую деятельность, направленную на коррекцию и стабилизацию межличностных и коллективных отношений; 2. Включить участников смены в различные формы игровой деятельности; 3. Организовать разнообразную деятельность детей; 4. Создать условия для реализации деятельности органов детского самоуправления. 	<p>Гражданско- патриотическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование нравственных ценностей ребёнка, включая уважительное отношение к представителям культуры, истории; - Дальнейшее развитие игрового сюжета; - Сплочение временного детского коллектива; <p>Спортивно-оздоровительное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бесконтактная термометрия, визуальный осмотр не менее 2 раз в день. - Утренняя гимнастика в режиме разобщенности отрядов на свежем воздухе. - Подвижные игры в отрядах. <p>Досугово-развивающая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсные программы; - Ролевые игры; - Концерты; - Викторины; - Дискотеки и др. в режиме разобщенности отрядов, по возможности на свежем воздухе. <p>В лагере «Роза ветров» работает информационный центр, функцией которого является обеспечение «кораблей» различного рода информацией: сообщения, наглядная информация, в том числе по профилактике коронавирусной инфекции, правильному использованию масок, соблюдению социальной дистанции, правилам личной гигиены.</p>
<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</p>	<p>Заключительный (13– 14 день)</p>	<p>Подведение итогов смены: анализ реализации проекта смены; показ индивидуальных и коллективных достижений; индивидуальная помощь ребёнку в преодолении кризиса расставания. сравнительный анализ изменений, произошедших с участниками смены.</p>	<p>Подготовка к «огонькам» «За расставанием будет встреча!» Итоговый сбор в отрядах. Закрытие смены Подведение итогов работы «кораблей», встреча главного персонажа смены Капитана Врунгеля. Награждение. Выходная диагностика Заключительный педсовет по итогам реализации программы. Отчет по смене, аналитическая записка.</p>

План-сетка смены «Биотон профи»

(Возможны изменения по ходу реализации программы).

Все игры и игровые программы представлены в виде путешествия в поисках сокровищ. Капитан поможет детям сделать новые открытия и познакомит с достижениями в науке и технологиях. Ежедневно ребята будут знакомиться с достижениями каждого острова, где они окажутся, будут узнавать новые имена ученых в разных областях знаний и стараться выполнить все задания коварных злодеев Джулитто и Воростеритто, чтобы вернуть сокровища капитана Врунгеля.

День	Дата	Содержание	Ответственный
1	07.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Регистрация «Добро пожаловать». - Встреча детей в лагере. - Прохождение первого медицинского фильтра в мобильном мед.кабинете (зона въезда в лагерь): бесконтактная термометрия, визуальный осмотр зева, кожных покровов, отсутствие признаков ОРВИ – проводится допуск/ не допуск ребенка к смене; - Оформление. - Операция «Уют». - Размещение. - Медицинский осмотр детей, захавших на смену, поотрядно; Отрядное время: <ul style="list-style-type: none"> - Профилактическая беседа о правилах мытья и обработки рук антисептиком, проветривании помещений, социальной дистанции, правилам пребывания в лагере -«Мы вместе» Принятие законов и традиций, правил лагеря, организационные мероприятия. - Заполнение анкет - Оформление отрядного уголка Отрядный огонек «Наши открытия» 	администратор, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, вожатые
2	08.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> -Сбор на острове -Отрядные информационные мероприятия: -Профилактическая беседа «Как защититься от Коронавируса» -Беседа «Пожарная безопасность» - Инструктаж по нормам общественной и личной гигиены Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» Познавательный час «Царства живой природы» Изучение легенды от Капитана Врунгеля Отрядный огонёк «Наши открытия» 	воспитатели, вожатые
3	09.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> Сбор на острове Игра по станциям «Учёные мира» Занятия в объединениях по интересам поотрядно согласно расписания. Спортивные игры на стадионе Школа безопасности - «В гостях у Айболита» Познавательная викторина «Песни народов мира». Открытие смены Презентация с элементами игры «Знакомимся с Красной книгой» Подвижные игры на свежем воздухе Выборы органов детского самоуправления в лагере / отряде Отрядный огонек «Наши открытия» 	педагог-организатор, воспитатели, вожатые
4	10.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> Сбор на острове Беседа: «Правила безопасного поведения в лагере» Занятия в объединениях по интересам поотрядно согласно 	педагог-организатор, инструктор по

		расписания. Спортивные игры на спортивной площадке Познавательный час «Государственная символика разных стран» Подвижные игры на свежем воздухе Профилактическая беседа «Мы в ответе за своё здоровье» Квест-игра «Заповедники России» Отрядный огонёк «Наши открытия»	ФК, воспитатели, вожатые
5	11.06.2023	Сбор на острове Занятия в объединениях по интересам поотрядно, согласно расписания. Игра-путешествие «Их именами названы улицы» Посещение «Сингульского арбата» (работа интернет – кафе, конкурс рисунков (раскрась корабль), шашки, шахматы). Подвижные игры на свежем воздухе Спортивный праздник «Сила спорта» Отрядный огонёк «Наши открытия»	педагог-организатор, инструктор по ФК, воспитатели, вожатые
6	12.06.2023	Сбор на острове Занятия в объединениях по интересам поотрядно, согласно расписания. Познавательный час «Национальные традиции и праздники разных стран» «Песочные фантазии» - конкурс на лучшую композицию из песка. Акция «Бессмертный полк» Викторина «Я гражданин России» Спортивный праздник «Стартуют все» Отрядный огонёк «Наши открытия»	педагог-организатор, инструктор по ФК, воспитатели, вожатые
7	13.06.2023	Сбор на острове Занятия в объединениях по интересам поотрядно, согласно расписания. Экологическая викторина «Животные Тюменской области» Спортивная программа «День народных игр» Подготовка к конкурсу военно-патриотической песни «Патриоты России» Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк «Наши открытия»	педагог-организатор, инструктор по ФК, воспитатели, вожатые
8	14.06.2023	Сбор на острове Профилактическая беседа «Здоров будешь – все добудешь» Интеллектуально-познавательная программа «Я – гражданин России» Подготовка к конкурсу военно-патриотической песни «Патриоты России» Праздничная программа «День Нептуна» (на пляже с соблюдением социальной дистанции) Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк «Наши открытия»	педагог-организатор, инструктор по ФК, воспитатели, вожатые
9	15.06.2023	Сбор на острове Школа безопасности – «Уроки юного туриста» (автономное существование в окружающей среде) поотрядно на свежем воздухе. Акция «Герои СВО» Занятия в объединениях по интересам поотрядно, согласно расписания. Развлекательная программа «Веселыми тропинками лета» Конкурс военно-патриотической песни «Патриоты России» Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк «Наши открытия»	педагог-организатор, инструктор по ФК, воспитатели, вожатые
10	16.06.2023	Сбор на острове Торжественная линейка «Россию славлю» на плацу с соблюдением социальной дистанции. Занятия в объединениях по интересам поотрядно, согласно расписания.	педагог-организатор, инструктор по ФК, воспитатели,

		<p>Познавательная игровая программа: «Я живу в России!» согласно графика поотрядно в режиме разобщенности. Профилактическая беседа «Здоровье близких зависит и от нас» (о соблюдении социальной дистанции, правилах ношения масок, личной и общественной гигиене) Игра – путешествие «Юные туристы». Отрядный огонёк «Наши открытия»</p>	вожатые
11	17.06.2023	<p>Сбор на острове Занятия в объединениях по интересам поотрядно, согласно расписания. Брейн-ринг «Как наука помогает нам в жизни» Акция «Письмо Солдату» Интеллектуальный час «Наша Земля – зеленый дом» Спортивный праздник «День футболиста» Тематическая дискотека «Ритмы жизни». Отрядный огонёк «Наши открытия»</p>	педагог-организатор, инструктор по ФК, воспитатели, вожатые
12	18.06.2023	<p>Сбор на острове Занятия в объединениях по интересам поотрядно, согласно расписания. Игра «Зарница» Подвижные игры на свежем воздухе Митинг памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Познавательная-игровая программа «Наука без границ» Отрядный огонёк «Наши открытия»</p>	педагог-организатор, воспитатели, вожатые
13	19.06.2023	<p>Сбор на острове Подготовка к закрытию смены Познавательный час «Гордость моя – язык мой» Линейка, посвященная закрытию смены. Награждение лучших матросов Профилактическая викторина «Как сохранить свое здоровье» в отрядах Встреча главного героя смены Капитана Врунгеля и вручение памятных сувениров. Танцевальная программа «Не забывайте, что мы вместе!» на плацу с соблюдением социальной дистанции. Заключительный отрядный огонёк «Чем запомнились нам дни, проведенные вместе»</p>	педагог-организатор, воспитатели и, вожатые
14	20.06.2023	<p>Сбор на острове Дайджест - «Советы лагерю». Письмо-пожелание матросам на следующую смену (запечатанное в бутылку). Одновременный выезд с «Острова»</p>	педагог-организатор, воспитатели, вожатые

План-сетка смены «Краеведческий марафон»

(Возможны изменения по ходу реализации программы).

Все игры и игровые программы представлены в виде путешествия в поисках сокровищ. Капитан поможет детям сделать новые открытия и познакомит с достижениями в науке и технологиях. Ежедневно ребята будут знакомиться с достижениями каждого острова, где они окажутся, будут узнавать новые имена ученых в разных областях знаний и стараться выполнить все задания коварных злодеев Джулитто и Воростеритто, чтобы вернуть сокровища капитана Врунгеля.

День	Дата	Содержание	Ответственный
1	20.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Регистрация «Добро пожаловать». - Встреча детей в лагере. - Прохождение первого медицинского фильтра в мобильном мед.кабинете (зона въезда в лагерь): бесконтактная термометрия, визуальный осмотр зева, кожных покровов, отсутствие признаков ОРВИ – проводится допуск/ не допуск ребенка к смене; - Оформление. - Операция «Уют». - Размещение. - Медицинский осмотр детей, захавших на смену, поотрядно; Отрядное время: <ul style="list-style-type: none"> - Профилактическая беседа о правилах мытья и обработки рук антисептиком, проветривании помещений, социальной дистанции, правилам пребывания в лагере - «Мы вместе» Принятие законов и традиций, правил лагеря, организационные мероприятия. - Заполнение анкет - Оформление отрядного уголка Отрядный огонек «Наши открытия» 	администратор, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, вожатые
2	21.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> -Сбор на острове -Отрядные информационные мероприятия: -Профилактическая беседа «Как защититься от Коронавируса» -Беседа «Пожарная безопасность» - Инструктаж по нормам общественной и личной гигиены Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» Игра-путешествие «Тропа испытаний» Изучение легенды от Капитана Врунгеля Отрядный огонёк «Наши открытия» 	воспитатели, вожатые
3	22.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> Сбор на острове Игра по станциям «Учёные мира» Занятия в объединениях по интересам поотрядно согласно расписания. Спортивные игры на стадионе Школа безопасности - «В гостях у Айболита» Познавательная викторина «Песни народов мира». Открытие смены Беседа «Родной город, край, село... История родного края» Подвижные игры на свежем воздухе Выборы органов детского самоуправления в лагере / отряде Отрядный огонек «Наши открытия» 	педагог-организатор, воспитатели, вожатые
4	23.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> Сбор на острове Беседа: «Правила безопасного поведения в лагере» Занятия в объединениях по интересам поотрядно согласно расписания. 	педагог-организатор, инструктор по ФК,

		<p>Спортивные игры на спортивной площадке</p> <p>Познавательный час «Государственная символика разных стран»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Профилактическая беседа «Мы в ответе за своё здоровье»</p> <p>Конкурс плакатов «Встань на защиту леса»</p> <p>Отрядный огонёк «Наши открытия»</p>	воспитатели, вожатые
5	24.07.2023	<p>Сбор на острове</p> <p>Занятия в объединениях по интересам поотрядно, согласно расписания.</p> <p>Игра-путешествие «Их именами названы улицы»</p> <p>Посещение «Сингульского арбата» (работа интернет – кафе, конкурс рисунков (раскрась корабль), шашки, шахматы).</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Спортивный праздник «Сила спорта»</p> <p>Отрядный огонёк «Наши открытия»</p>	педагог-организатор, инструктор по ФК, воспитатели, вожатые
6	25.07.2023	<p>Сбор на острове</p> <p>Занятия в объединениях по интересам поотрядно, согласно расписания.</p> <p>Познавательный час «Национальные традиции и праздники разных стран»</p> <p>«Песочные фантазии» - конкурс на лучшую композицию из песка.</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>Викторина «Я гражданин России»</p> <p>Спортивный праздник «Стартуют все»</p> <p>Отрядный огонёк «Наши открытия»</p>	педагог-организатор, инструктор по ФК, воспитатели, вожатые
7	26.07.2023	<p>Сбор на острове</p> <p>Занятия в объединениях по интересам поотрядно, согласно расписания.</p> <p>Квест-игра «Путешествие в сказочный лес»</p> <p>Спортивная программа «День народных игр»</p> <p>Подготовка к конкурсу военно-патриотической песни «Патриоты России»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Отрядный огонёк «Наши открытия»</p>	педагог-организатор, инструктор по ФК, воспитатели, вожатые
8	27.07.2023	<p>Сбор на острове</p> <p>Профилактическая беседа «Здоров будешь – все добудешь»</p> <p>Интеллектуально-познавательная программа «Я – гражданин России»</p> <p>Подготовка к конкурсу военно-патриотической песни «Патриоты России»</p> <p>Праздничная программа «День Нептуна» (на пляже с соблюдением социальной дистанции)</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Отрядный огонёк «Наши открытия»</p>	педагог-организатор, инструктор по ФК, воспитатели, вожатые
9	28.07.2023	<p>Сбор на острове</p> <p>Школа безопасности – «Уроки юного туриста» (автономное существование в окружающей среде) поотрядно на свежем воздухе.</p> <p>Акция «Герои СВО»</p> <p>Занятия в объединениях по интересам поотрядно, согласно расписания.</p> <p>Развлекательная программа «Веселыми тропинками лета»</p> <p>Конкурс военно-патриотической песни «Патриоты России»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Отрядный огонёк «Наши открытия»</p>	педагог-организатор, инструктор по ФК, воспитатели, вожатые
10	29.07.2023	<p>Сбор на острове</p> <p>Торжественная линейка «Россию славлю» на плацу с соблюдением социальной дистанции.</p> <p>Занятия в объединениях по интересам поотрядно, согласно расписания.</p> <p>Познавательная игровая программа: «Я живу в России!»</p>	педагог-организатор, инструктор по ФК, воспитатели, вожатые

		согласно графика поотрядно в режиме разобщенности. Профилактическая беседа «Здоровье близких зависит и от нас» (о соблюдении социальной дистанции, правилах ношения масок, личной и общественной гигиене) Игра – путешествие «Юные краеведы». Отрядный огонёк «Наши открытия»	
11	30.07.2023	Сбор на острове Занятия в объединениях по интересам поотрядно, согласно расписания. Брейн-ринг «Как наука помогает нам в жизни» Акция «Письмо Солдату» Интеллектуальный час «Наша Земля – зеленый дом» Спортивный праздник «День футболиста» Тематическая дискотека «Ритмы жизни». Отрядный огонёк «Наши открытия»	педагог-организатор, инструктор по ФК, воспитатели, вожатые
12	31.07.2023	Сбор на острове Занятия в объединениях по интересам поотрядно, согласно расписания. Игра «Зарница» Подвижные игры на свежем воздухе Митинг памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Познавательная-игровая программа «Наука без границ» Отрядный огонёк «Наши открытия»	педагог-организатор, воспитатели, вожатые
13	01.08.2023	Сбор на острове Подготовка к закрытию смены Познавательный час «Гордость моя – язык мой» Линейка, посвященная закрытию смены. Награждение лучших матросов Профилактическая викторина «Как сохранить свое здоровье» в отрядах Встреча главного героя смены Капитана Врунгеля и вручение памятных сувениров. Танцевальная программа «Не забывайте, что мы вместе!» на плацу с соблюдением социальной дистанции. Заклочительный отрядный огонёк «Чем запомнились нам дни, проведенные вместе»	педагог-организатор, воспитатели и, вожатые
14	02.08.2023	Сбор на острове Дайджест - «Советы лагерю». Письмо-пожелание матросам на следующую смену (запечатанное в бутылку). Одновременный выезд с «Острова»	педагог-организатор, воспитатели, вожатые

План-сетка смены «Старт в науку»

(Возможны изменения по ходу реализации программы).

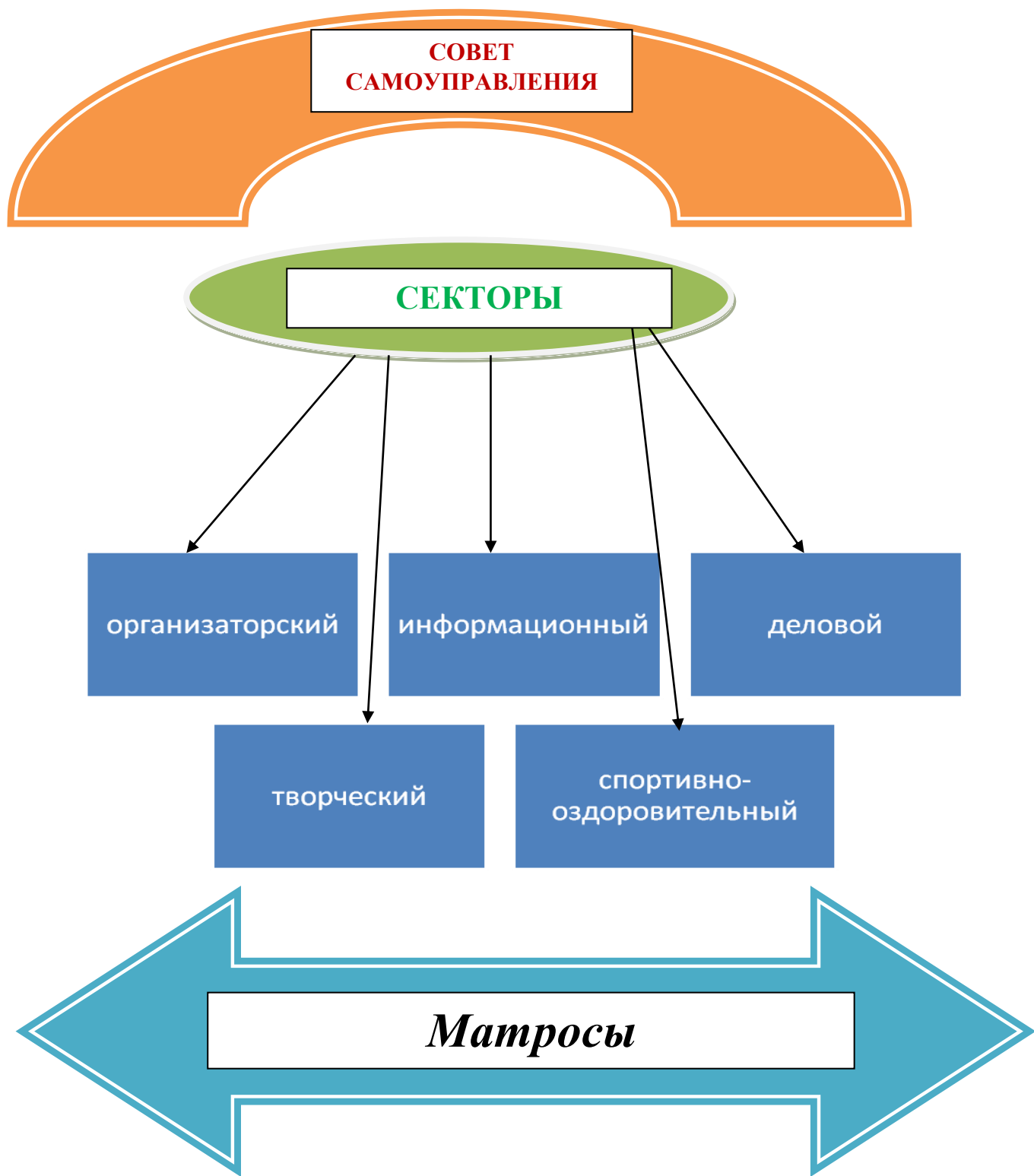
Все игры и игровые программы представлены в виде путешествия в поисках сокровищ. Капитан поможет детям сделать новые открытия и познакомит с достижениями в науке и технологиях. Ежедневно ребята будут знакомиться с достижениями каждого острова, где они окажутся, будут узнавать новые имена ученых в разных областях знаний и стараться выполнить все задания коварных злодеев Джулитто и Воростеритто, чтобы вернуть сокровища капитана Врунгеля.

День	Дата	Содержание	Ответственный
1	04.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Регистрация «Добро пожаловать». - Встреча детей в лагере. - Прохождение первого медицинского фильтра в мобильном мед.кабинете (зона въезда в лагерь): бесконтактная термометрия, визуальный осмотр зева, кожных покровов, отсутствие признаков ОРВИ – проводится допуск/ не допуск ребенка к смене; - Оформление. - Операция «Уют». - Размещение. - Медицинский осмотр детей, захавших на смену, поотрядно; Отрядное время: <ul style="list-style-type: none"> - Профилактическая беседа о правилах мытья и обработки рук антисептиком, проветривании помещений, социальной дистанции, правилам пребывания в лагере - «Мы вместе» Принятие законов и традиций, правил лагеря, организационные мероприятия. - Заполнение анкет - Оформление отрядного уголка Отрядный огонек «Наши открытия» 	администратор, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, вожатые
2	05.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> -Сбор на острове -Отрядные информационные мероприятия: -Профилактическая беседа «Как защититься от Коронавируса» -Беседа «Пожарная безопасность» - Инструктаж по нормам общественной и личной гигиены Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» Познавательный час «По страницам великих открытий» Изучение легенды от Капитана Врунгеля Отрядный огонёк «Наши открытия» 	воспитатели, вожатые
3	06.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> Сбор на острове Игра по станциям «Учёные мира» Занятия в объединениях по интересам поотрядно согласно расписания. Спортивные игры на стадионе Школа безопасности - «В гостях у Айболита» Познавательная викторина «Песни народов мира». Открытие смены Беседа «Факты об известных открытиях» Подвижные игры на свежем воздухе Выборы органов детского самоуправления в лагере / отряде Отрядный огонек «Наши открытия» 	педагог-организатор, воспитатели, вожатые
4	07.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> Сбор на острове Беседа: «Правила безопасного поведения в лагере» Занятия в объединениях по интересам поотрядно согласно расписания. 	педагог-организатор, инструктор по ФК,

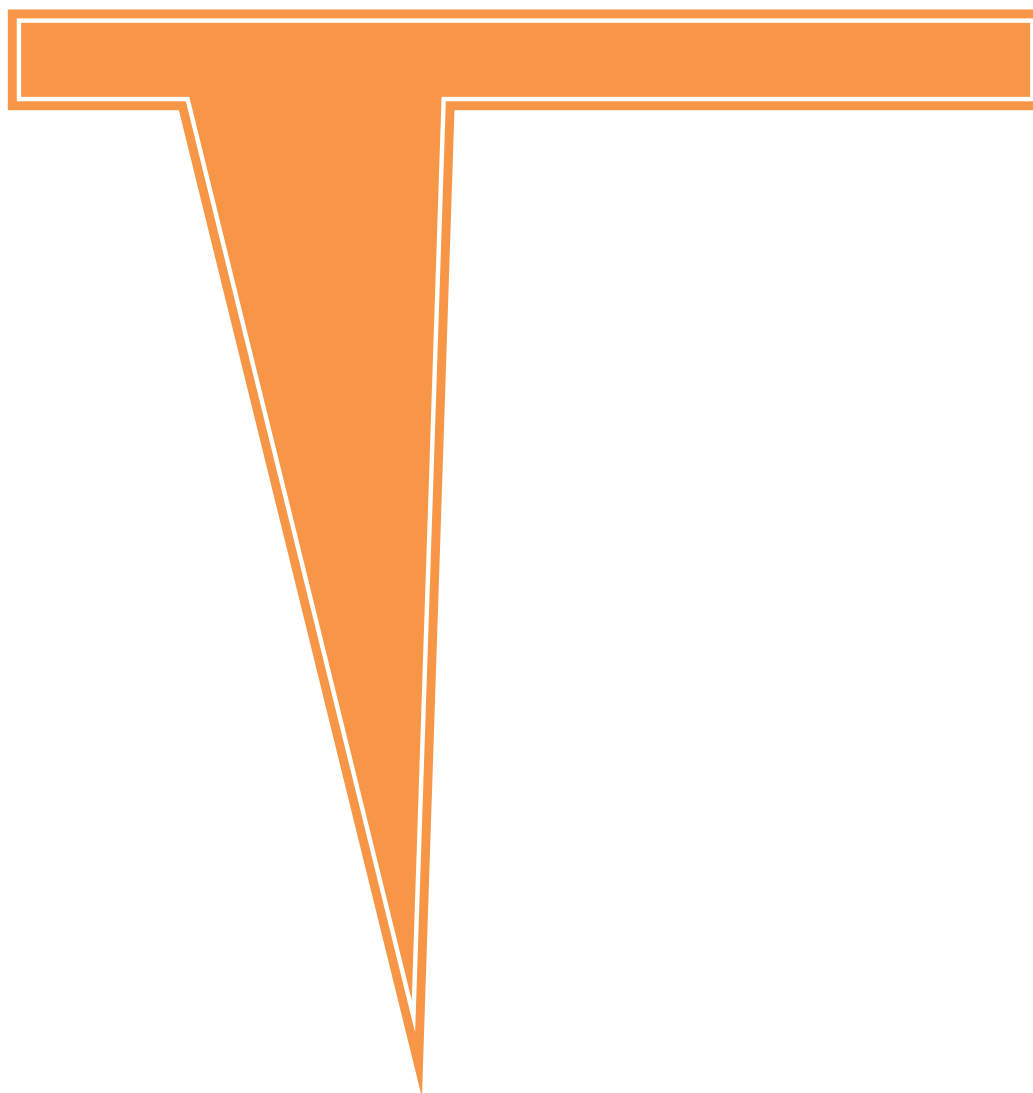
		<p>Спортивные игры на спортивной площадке</p> <p>Познавательный час «Государственная символика разных стран»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Профилактическая беседа «Мы в ответе за своё здоровье»</p> <p>Квест-игра «Наука открывает тайны»</p> <p>Отрядный огонёк «Наши открытия»</p>	воспитатели, вожатые
5	08.08.2023	<p>Сбор на острове</p> <p>Занятия в объединениях по интересам поотрядно, согласно расписания.</p> <p>Игра-путешествие «Их именами названы улицы»</p> <p>Посещение «Сингульского арбата» (работа интернет – кафе, конкурс рисунков (раскрась корабль), шашки, шахматы).</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Спортивный праздник «Сила спорта»</p> <p>Отрядный огонёк «Наши открытия»</p>	педагог-организатор, инструктор по ФК, воспитатели, вожатые
6	09.08.2023	<p>Сбор на острове</p> <p>Занятия в объединениях по интересам поотрядно, согласно расписания.</p> <p>Познавательный час «Национальные традиции и праздники разных стран»</p> <p>«Песочные фантазии» - конкурс на лучшую композицию из песка.</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>Викторина «Я гражданин России»</p> <p>Спортивный праздник «Стартуют все»</p> <p>Отрядный огонёк «Наши открытия»</p>	педагог-организатор, инструктор по ФК, воспитатели, вожатые
7	10.08.2023	<p>Сбор на острове</p> <p>Занятия в объединениях по интересам поотрядно, согласно расписания.</p> <p>Квест-игра «Путешествие в сказочный лес»</p> <p>Спортивная программа «День народных игр»</p> <p>Подготовка к конкурсу военно-патриотической песни «Патриоты России»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Отрядный огонёк «Наши открытия»</p>	педагог-организатор, инструктор по ФК, воспитатели, вожатые
8	11.08.2023	<p>Сбор на острове</p> <p>Профилактическая беседа «Здоров будешь – все добудешь»</p> <p>Интеллектуально-познавательная программа «Я – гражданин России»</p> <p>Подготовка к конкурсу военно-патриотической песни «Патриоты России»</p> <p>Праздничная программа «День Нептуна» (на пляже с соблюдением социальной дистанции)</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Отрядный огонёк «Наши открытия»</p>	педагог-организатор, инструктор по ФК, воспитатели, вожатые
9	12.08.2023	<p>Сбор на острове</p> <p>Школа безопасности – «Уроки юного туриста» (автономное существование в окружающей среде) поотрядно на свежем воздухе.</p> <p>Акция «Герои СВО»</p> <p>Занятия в объединениях по интересам поотрядно, согласно расписания.</p> <p>Развлекательная программа «Веселыми тропинками лета»</p> <p>Конкурс военно-патриотической песни «Патриоты России»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Отрядный огонёк «Наши открытия»</p>	педагог-организатор, инструктор по ФК, воспитатели, вожатые
10	13.08.2023	<p>Сбор на острове</p> <p>Торжественная линейка «Россию славлю» на плацу с соблюдением социальной дистанции.</p> <p>Занятия в объединениях по интересам поотрядно, согласно расписания.</p> <p>Познавательная игровая программа: «Я живу в России!»</p>	педагог-организатор, инструктор по ФК, воспитатели, вожатые

		согласно графика поотрядно в режиме разобщенности. Профилактическая беседа «Здоровье близких зависит и от нас» (о соблюдении социальной дистанции, правилах ношения масок, личной и общественной гигиене) Игра – путешествие «Юные туристы». Отрядный огонёк «Наши открытия»	
11	14.08.2023	Сбор на острове Занятия в объединениях по интересам поотрядно, согласно расписания. Брейн-ринг «Как наука помогает нам в жизни» Акция «Письмо Солдату» Интеллектуальный час «Наша Земля – зеленый дом» Спортивный праздник «День футболиста» Тематическая дискотека «Ритмы жизни». Отрядный огонёк «Наши открытия»	педагог-организатор, инструктор по ФК, воспитатели, вожатые
12	15.08.2023	Сбор на острове Занятия в объединениях по интересам поотрядно, согласно расписания. Игра «Зарница» Подвижные игры на свежем воздухе Митинг памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Познавательная-игровая программа «Наука без границ» Отрядный огонёк «Наши открытия»	педагог-организатор, воспитатели, вожатые
13	16.08.2023	Сбор на острове Подготовка к закрытию смены Познавательный час «Гордость моя – язык мой» Линейка, посвященная закрытию смены. Награждение лучших матросов Профилактическая викторина «Как сохранить свое здоровье» в отрядах Встреча главного героя смены Капитана Врунгеля и вручение памятных сувениров. Танцевальная программа «Не забывайте, что мы вместе!» на плацу с соблюдением социальной дистанции. Заключительный отрядный огонёк «Чем запомнились нам дни, проведенные вместе»	педагог-организатор, воспитатели и, вожатые
14	17.08.2023	Сбор на острове Дайджест - «Советы лагерю». Письмо-пожелание матросам на следующую смену (запечатанное в бутылку). Одновременный выезд с «Острова»	педагог-организатор, воспитатели, вожатые

Схема детского самоуправления



Пояснение к схеме



Совет – высший законодательный орган детского самоуправления. Принимает жизненно важные решения, программы, планы.

Работа секторов – высший исполнительный детский орган самоуправления. Решает текущие вопросы, планирует и анализирует работу дня, координирует работу всех служб лагеря.

«Матросы»:

«Пресса» - постоянно действующая творческая группа, собирает информацию, освещает события жизни лагеря через выпуск газет по итогам каждой недели, ведет летопись лагеря, контролирует объявления.

«Досуг» - постоянно действующая творческая группа, разрабатывает, организует и проводит конкретное общее дело лагеря, разрабатывает задания, подводит итоги.

«Здоровье и спорт» - постоянно действующая творческая группа, организует время здоровья: спортивные соревнования и мероприятия, контролирует спортивный инвентарь, оказывает необходимую помощь в работе инструкторов по спорту.

Входящая анкета участника смены

Мы благодарим тебя за то, что ты согласился принять участие в нашем опросе. Нам очень важно знать твое мнение!

Вначале давай познакомимся с тобой:

1. Ты:

1. мальчик
2. девочка

2. Сколько тебе лет?

1. 6-8
2. 9-11
3. 12-13
4. 14-15
5. 16 и старше

3. Бывал (а) ли ты в лагере раньше?

1. да, был (а) на смене. Напиши где и когда _____
2. нет, я первый раз

4. Как ты узнал (а), что идешь в лагерь?

1. сказали учителя в школе
2. рассказали родители
3. сообщили в детском объединении, руководитель, вожатые.
4. сказали в кружке, где ты занимаешься после уроков
5. сообщили знакомые
6. позвали друзья, друг, подруга.
7. другое _____

5. О чём бы тебе хотелось узнать на смене? (выбери не более 3-х вариантов ответа)

1. о жизни людей в нашей стране
2. о политике
3. о детских организациях
4. об истории
5. об экологии
6. о дружбе, любви, отношениях между мальчиками и девочками.
7. о современной технике
8. о здоровье
9. о достижениях в науке
10. о спорте
11. о чём ещё, напиши _____

6. Чему тебе хотелось бы научиться на смене? (выбери не более 3-х вариантов ответа)

1. Общаться со сверстниками
2. повысить свои спортивные навыки
3. [рукоделию](#), узнать о домашнем хозяйстве

4. рисовать, танцевать, петь и т. д.

5. чему ещё, напиши _____

7. Ты идешь в лагерь, чтобы (выбери не более 3-х вариантов)

1. отдохнуть от учёбы

2. получить новые знания, навыки, умения

3. побыть без родителей

4. показать себя, свои умения

5. делать совместные полезные для других людей дела

8. каким, по твоему мнению, должен быть воспитатель (вожатый)?

(выбери не более 3-х вариантов)

1. друг, подруга

2. красивый

3. справедливый

4. отзывчивый

5. строгий

6. общительный

7. творческий

8. много знающий и умеющий рассказывать

9. советчик, помощник в решении проблем

10. молодой, чуть постарше меня по возрасту

11. более старший по возрасту

Спасибо за участие в опросе!

Выходная анкета участников смены

Дорогой друг!

Вот и подходит к завершению наша смена «Город новых возможностей». И нам, коллективу загородного лагеря «Роза ветров», очень важно твое мнение о проведенном времени. Просим тебя ответить на предложенные вопросы откровенно и честно. Поскольку именно твое мнение позволит сделать следующие смены более интересными, поучительными и увлекательными.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
2. Оправдались ли ваши ожидания от пребывания в лагере?: а) Да; б) Нет, потому что _____
3. Что тебе понравилось в лагере?: а) питание; б) режим; в) отношение вожатого или воспитателя; г) микро климат в лагере (в отряде); д) занятия в Доме «Творческий»; е) ВСЕ; ж) (свой вариант) _____
4. У тебя появились новые друзья?: а) Да, то кто _____; б) Нет
5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему? _____
6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену? _____
7. Было ли скучно в лагере? _____
8. Было ли тебе страшно? _____
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? _____
11. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____
12. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? _____
13. Самое важное событие в лагере? Было ли оно? _____
14. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____
15. Закончи предложения:
Я рад, что _____
Мне жаль, что _____
Я надеюсь, что _____
16. Оцени, пожалуйста, деятельность педагогического коллектива лагеря по 10-бальной шкале _____ баллов и прокомментируй свою оценку _____
17. Оцени, пожалуйста, деятельность поваров лагеря по 10-бальной шкале _____ баллов и прокомментируй свою оценку _____

18. Оцени, пожалуйста, условия проживания в лагере по 10-бальной шкале
_____ баллов и прокомментируй свою оценку

19. Хотел бы ты ещё отдохнуть в нашем лагере? а) Да; б) Нет, потому что

20. Твой возраст _____